

全家寻智慧



2021 家庭祭坛

陈倩明

你要保守你心，胜过保守一切。因为一生的果效，
是由心发出 箴言4:23

A decorative background featuring several pink roses with green leaves scattered across a white wooden plank surface. The roses are in various stages of bloom, some fully open and others as buds.

第一课：箴言总体看

祷告

由家庭其中一位成员做开始祷告

读经

以色列王大卫儿子所罗门的箴言。
要使人晓得智慧和训诲，分辨通达的言语，使人处事领受智慧、仁义、公平、正直的训诲。

（箴言一1-3）

1

箴言总体看

很少人不爱吃糖果，特别是小孩子。但吃糖果也有一定的学问，如果是软糖，可以咬几口就吞下去，但是如果是硬糖就不能，胡乱咽下，可能会呛到，甚至卡在喉咙，非常危险。如果用力咬，也可能伤到牙齿。吃硬糖就是要时间，心不能急，慢慢吸吮，才能享受其美味。

如果用吃糖果来比喻读圣经，箴言就是属于硬糖果的一类。读箴言需要细心思考，慢慢琢磨，才能从中领悟人生道理。

《箴言》一字的意思可以是格言、诗歌、比拟、金科玉律等。古代智者常以箴言教导别人。老师容易教导，学生容易背诵。

但箴言不单是智者的人生宝典，它是从上头来的智慧，是上帝给人类的人生规则，用以劝导人如何活出智慧和圣洁的人生，避免愚蠢和不圣洁的行为。箴言虽然是3,000多年前写成的，但它是上帝默示的话语，含有超时代的真理，不会因时代转移而变为无效。

箴言共有560句，前面大部分是所罗门王的著作，较后的篇幅有记录其他作者共三人：智慧人、亚古珥和利慕伊勒。全书中共出现14次“敬畏耶和华”。

箴言的文体主要是诗歌，通常使用的是平行体裁。平行体是指用不同的措词，把同样的事情或道理说两次，有时是同义平行句，有时是反义平行句，有时是综合平行句，目的是加强经文表达的意思或者观点。
例：同义平行句：骄傲在败坏以先；狂心在跌倒之前（十六18）。

反义平行句：回答柔和，使怒消退；言语暴戾，触动怒气。（十五1）。

总的来说，箴言的每一句话，都与人的实际生活息息相关，它引导人们活出智慧，以上帝为中心的人生，否则生命中每一个环节都会出乱子。

问题讨论

1. 你可记得父母/长辈/老师给你的一些什么忠告？请分享。
2. 箴言有很多比喻和图像，也请用一个比喻或图像来描绘上帝在你心中的地位。

一起祷告

天父，求你帮助我们做个真智慧的人。奉主耶稣名祷告。阿门。

结束祷告

主祷文

8

箴言总体看



第二课：箴言的目的

祷告

由家庭其中一位成员做开始祷告

读经

要使人晓得智慧和训诲，分辨通达的言语，使人处事领受智慧、仁义、公平、正直的训诲。（箴言一2-3）

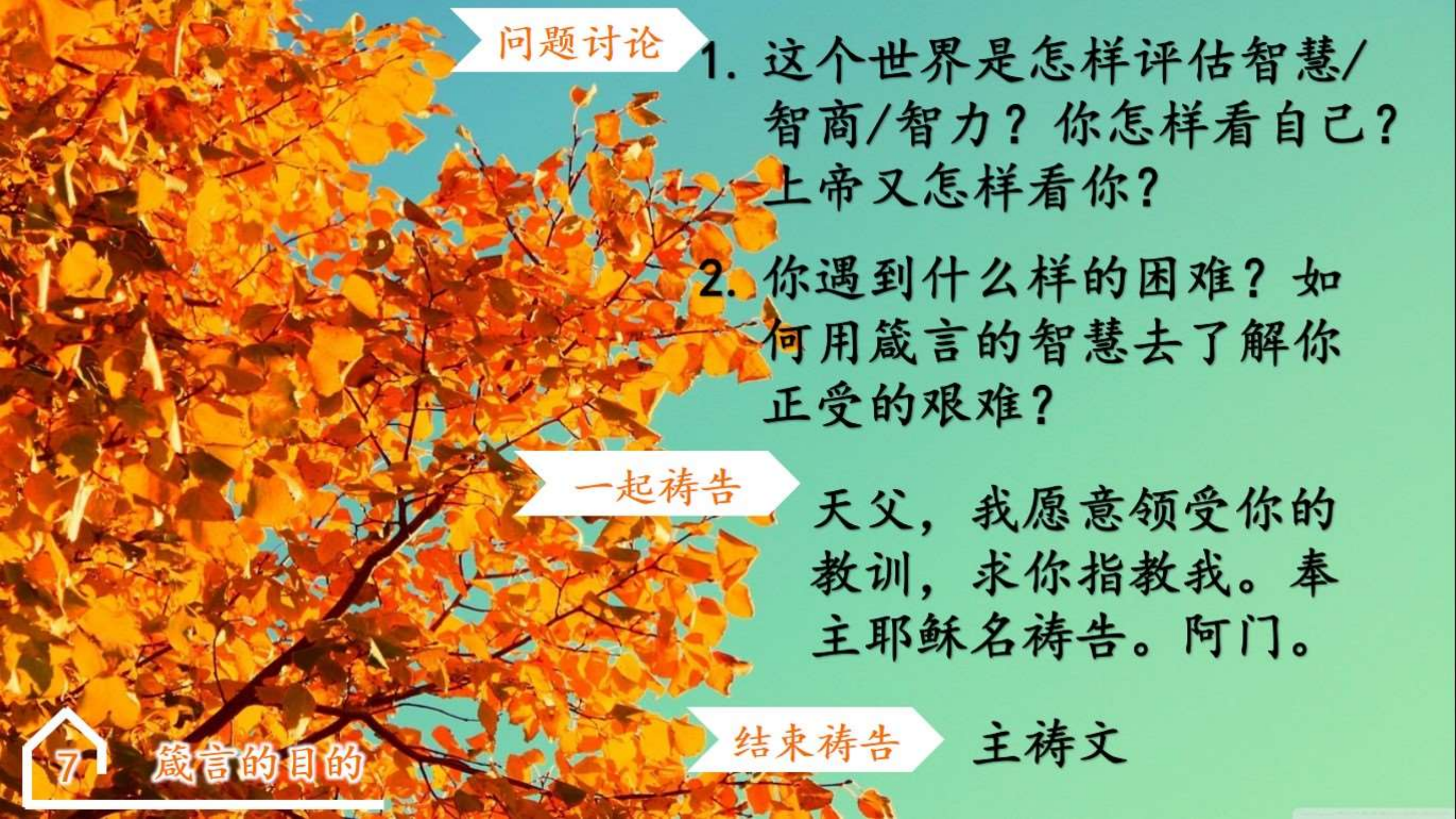
有两个人去远足，到了一个斜坡，路上有一条粗枝，其中一人不小心，被它绊跌，还好没事，爬起来就生气的想把那条粗枝扔掉。正当那时，另一人却过来看看那粗枝，却意外发现是很坚固的树木材料，正好用得上为远足的登山杖。同是一把杖，有人认为它是绊跌人的，有人却当它为生命的保障。

箴言的目的很清楚：“要使人晓得智慧和训诲，分辨通达的言语”（箴言一2）。让我们看看以下的解释：“智慧”是拥有正确使用知识的能力，能帮助我们判断什么是最好的目标，又能给我们指引最佳的途径，以致达到正确的目标。箴言教导的智慧是从上面来，有建设性，能结出义果，并且永远长存。（参看林前二6-16；雅三13-18）

“训诲”或“教训”就是明白、理解的意思，是通往智慧必经之路。训诲也含有责打或管教的意思。生命中有很多不如意的事，但爱上帝的人明白“万事互相效力”（罗八28），为要使当事人得着益处。

智慧人领悟上帝的心意，愚昧人需要管教，心灵才能苏醒。“通达”或哲理是指在世上众多的道理和资讯当中，有鉴别的能力，能懂得分辨好歹，不中人的诡计。（参看弗四14）“言语”是复数，指格言本身。

很常时候我们会听到有人这样说：“我没有读什么书，没有什么知识。”世上的观念是要读书才有知识，有高的智商（IQ）才是聪明人。但箴言教导的智慧是洞察力，出色的判断力，在逆境和苦难中不怨天尤人，不以情绪主导自己的人生，是属天的智慧，是合神心意的智慧。



问题讨论

1. 这个世界是怎样评估智慧/智商/智力？你怎样看自己？上帝又怎样看你？
2. 你遇到什么样的困难？如何用箴言的智慧去了解你正受的艰难？

一起祷告

天父，我愿意领受你的教训，求你指教我。奉主耶稣名祷告。阿门。

祷告

由家庭其中
一位成员做
开始祷告



第三课：箴言谁该读

读经

使愚人灵明，使少年人有
知识和谋略，使智慧人听
见，增长学问，使聪明人
得着智谋，使人明白箴言
和譬喻，懂得智慧人的言
词和谜语。（箴言一4-6）

1

箴言谁该读

俗语说：“一样米养百种人”。我们虽然有很多不同的嗜好和做事的方法，但作为人类，我们相同的地方比不同的地方还更多。今天的经文特别提到四种人：愚人、少年人、智慧人和聪明人。箴言对这四种人有特定的好处。

第一种人是愚人，读箴言使愚人灵明或精明。愚人是指无知简单，粗心大意，缺乏知识和经验，行事鲁莽的人。如果用现代的话就是那些做事说话没经过大脑，容易被骗的人。他们若读箴言，听取教训，就能变灵明。“灵明”一词指灵巧，也可以是狡猾。按上帝的教导，用得对就是灵巧；耍小聪明，做坏事，就是狡猾。

第二种人是少年人，读箴言使少年人有知识、谋略和决断力。少年人不一定是指十八岁以下的人，希伯来原文可以指婴孩，少年，甚至30岁的成年人，一般指缺乏经验和还不成熟的人，读箴言能使少年人有知识（对事物有正确的领会）和谋略（对事情有精辟的洞见，也能预先明白什么样的行为会引致什么样的后果）。年青人多读圣经，少看社交媒体，会比老师更聪明，比老年人更有智慧（参考诗篇一一九99-100）。简单来说，有先见之明。

第三种人是智慧人，读箴言使智慧的人增长学问。这里的学问是指广泛知识和研究。智慧人不能自以为是，以为已经懂很多，就停止学习。真正智慧的人是好学受教，不断学习。他们更乐意聆听别人的故事，从中吸取教训，领悟真理。真有智慧的人也有学问，不断求进，精益求精。

第四种人是聪明人，读箴言使聪明人得着智谋。智谋是能提供人生各方面的良策，使人行事精益求精，不断上进。读箴言让聪明人或作有洞察力的人明白一切从上帝而来，无穷尽的上帝能使聪明人得着智谋。无论我们是属于哪一类的人，箴言对我们都有益处，也要时常研读。

问题讨论

1. 你认为自己比较像这四种人中的哪一种人？
2. 你如何增加读圣经的时间和分量？大家也可以分享自己的成功或失败的经历。



一起祷告

天父，我需要你增加我属天的智慧。奉主耶稣名祷告。阿门。

结束祷告

主祷文

第四课：智慧人生秘诀

祷告

由家庭其中一位成员做开始祷告

读经

以色列王大卫儿子所罗门的箴言。要使人晓得智慧和训诲，分辨通达的言语，使人处事领受智慧、仁义、公平、正直的训诲，使愚人灵明，使少年人有知识和谋略，使智慧人听见，增长学问，使聪明人得着智谋，使人明白箴言和譬喻，懂得智慧人的言词和谜语。敬畏耶和华是知识的开端，愚妄人藐视智慧和训诲。（箴言一1-7）

以色列有一句谚语《老的橄榄树能出产最好的油》，中文也有一句类似的话《姜还是老的辣》。人不在乎外面的包装，真正的是内涵，是活出智慧的人生。箴言一7是整本书的锁句（key verse）“敬畏耶和华是知识的开端，愚妄人藐视智慧和训诲。”这句话与箴言九10相辅相成“敬畏耶和华是智慧的开端，认识至圣者便是聪明。”

旧约书卷是用希伯来文写成的，希伯来文共有六个字可以翻译成智慧。智慧意义包含甚丰富，其中每一个翻译字都略带不同的重点。智慧含有鉴别的意思，能分辨细微的事，晓得“好”、“更好”和“最好”的差别。智慧含有心的意思，对事情、对人能理解。

智慧包含机灵、睿智、敏锐或狡猾的意思。智慧含有谨慎、稳重、有见识、成功，也能深思熟虑。智慧包含洞察、透视，能够看到事情的根本和关键所在。

综合以上的解释，一个智慧的人，是一个睿智、谨慎、有见识、有谋略和有洞见的人。如此优良的品德和才智又是从哪里来的？箴言给我们一个非常简单的答案，就是敬畏上帝。敬畏上帝就是知识的开始

（一7），正如读英文书的开始就是认识字母ABC。

敬畏的意思不是惧怕，不是怕下地狱，怕受罚。敬畏是崇敬、尊敬、虔敬的意思。一个敬畏上帝的人的特点是：

- 1) 不想做任何事令上帝忧伤或败坏上帝的名声。
- 2) 以上帝为中心，在生活的每一个层面听从上帝的道。

- 3) 以上帝的话来衡量生命的每一件发生的事和每一段人际关系。
- 4) 在崇拜、读经、祷告、禁食等各种属灵操练上用功。
- 5) 不认为自己已经完全，没有犯错。
- 6) 看自己与上帝的关系比生命中任何其他事更为重要。如此就是敬畏，就是智慧的开始。

问题讨论

1. 分享你生平遇到最有智慧的人是谁？这人做了什么事令你觉得他/她很有智慧。
2. 你的生活以什么为中心？

一起祷告

天父，帮助我做一个以你为中心的人。
奉主耶稣名祷告。阿门。

结束祷告

主祷文

第五课：愚昧逐一数

祷告

由家庭其中一位成员做开始
祷告

读经

心中自是的，便是愚昧人；凭智慧行事的，必蒙拯救（箴言二八26）。愚昧人张嘴启争端，开口招鞭打。愚昧人的口自取败坏；他的嘴是他生命的网罗（箴言十八6, 7）。

1

愚昧逐一数



一个流浪汉常在街市里闲逛，看上去傻头傻脑的。许多人喜欢用不同的方法捉弄他，其中一个常用的方法就是在他手掌里放上一元和五元的纸币，叫他挑一张。每次流浪汉都好像选择错误，总是拿那张一元的纸币。大家都取笑他，连纸币的大小都弄不清楚。每次看到他，人们都一再同样的方法来嘲弄他。

过了一些时候，有一位老妇人忍不住偷偷问他：“你真的连一元和五元都分不出来吗？让我教教你，好使你不那么吃亏。”谁知流浪汉露出一丝神秘的笑容，说：“如果我拿大的那一张，还有谁会跟我玩这玩意儿呢？”这个故事让我们看到谁才是真正的愚拙人。

箴言用四个不同的希伯来字来表达四个不同程度的愚拙。第一是无知，这些人需要被教导，因为他们不知道，不明白，也不愿用心思考。他们一心想快速致富，容易受骗，别人讲什么就信什么，他们也很容易被人引诱而上当。

这种人脑袋空空，最终却是满脑子邪恶。
无知的人如果拒绝教导，会有很悲惨的下
场；反之，如果无知的人愿意受教，仍是
有长进的。“鞭打褻慢人，愚蒙人必长见
识”（十九25）。

第二是愚昧，他们不要被教导，不要学也认为没有必然去学。他们是知道前面可能有危险，但他们带着一种侥幸的心态，认为也许不会有问题。第三是固执，他们认为没有这样的陷阱，也不会发生在自己的身上。他们知道有上帝，但不放在眼里。他们常自以为是，好高骛远，还以自己愚笨的行为为荣。

第四是愚顽，他们是四种愚人中最愚笨的人，这字有邪恶、粗鲁和下贱的意思。不是他们智商低，而是他们心眼瞎了，藐视上帝，生命的核心没有上帝的。“愚顽人心里说：没有神。他们都是邪恶，行了可憎恶的事；没有一个人行善。”（诗篇十四1）

问题讨论

1. 四种愚昧人中，你觉得自己比较像哪一类型？有尝过愚昧带来的恶果？请分享。
2. 请举一些实际例子，如何避免做出愚笨的事或说出愚昧的话？

一起祷告

天父，求你赦免我，怜悯我的愚昧。
奉主耶稣名祷告。阿门。

结束祷告

主祷文



第六课：敬畏上帝之道

祷告

由家庭其中一位成员做开始祷告

读经

我儿，你若领受我的言语，存记我的命令，侧耳听智慧，专心求聪明。呼求明哲，扬声求聪明，寻找他如寻找银子，搜求他如搜求隐藏的珍宝，你就明白敬畏耶和华，得以认识神。

（箴言二1-5）

天国好像一个买卖珍珠的人，一直在寻求一颗最上好的珍珠。当找到这珍珠，就会变卖一切去买这无价之宝。这好比天国，人们明白它的价值，就不惜代价，牺牲一切，为要得着它。箴言告诉读者，敬畏上帝之道就是要看上帝的话为珍宝。在今日的经文，可以看到以下几种敬畏上帝之道的用词：

第一是要“领受”，新译本圣经的翻译是“接受”，包含委身的意义。很常时候我们听很多名牧讲道或参与很多教会的活动，可能真正内心想追寻的是一种美好的感受，甚至是要证明给自己和世人看自己的敬虔和热心，但骨子里可能对上帝的话没有认真“接受”，更不用说能活出真理。

第二是要“存记”，新译本圣经的翻译是“珍藏在心里”。我们不单是死背经文，为了考试，而是把上帝的话运用在生活大大小小的际遇中。

第三是要“侧耳听”，新译本圣经的翻译是“留心”。我们对心所爱的会非常留心，比如你喜欢煮吃，就会注意到其他人的美食或食谱。如果你喜欢看剧集，就会留心最新出来的片集。心在哪里，人就在那里。

第四是“专心求”，新译本圣经的翻译是“致力”。这里带出一个用心又用力的图像。我们日常读经，是敷衍了事，还是真的用心用力学习？第五是“寻找”，新译本圣经的翻译是“搜寻”。如果我们不见了一些贵重的东西，定会小心翼翼地寻找，不放弃任何一个角落。

我们读上帝话语的态度要锲而不舍，不轻易放弃。当我们认真学习和应用上帝话语的时候，我们就会明白敬畏上帝之道，认识这位伟大慈爱的上帝。



问题讨论

1. 你通常最留心的是什么事？为什么？
2. 请分享我们可以如何侧耳和专心听上帝的话？

一起祷告

天父，求你给我渴慕你话语的心，像口渴的人想喝水一样。
奉主耶稣名祷告。阿门。

结束祷告

主祷文

第七课：敬畏上帝之益

祷告

由家庭其中
一位成员做
开始祷告

读经

敬畏耶和华，使人日子加多。但恶人的年岁必被减少（箴言十27。）敬畏耶和华的，大有倚靠。他的儿女，也有避难所（箴言十四26）。敬畏耶和华的，得着生命。他必恒久知足，不遭祸患（箴言十九23）。

扬名国际的客威尔（George Washington Carver 1864~1943）曾是一名美国黑奴，十七岁时，他在一所白人大学当清洁工，由于求知欲强，常找机会在教室窗外听老师讲课，晚上回家写笔记，后来获得植物及化学博士学位。

Carver博士是一位虔诚的基督徒，以
“敬畏耶和华是智慧的开端”为其一生
金句。圣经称敬畏上帝的人为智慧人。
箴言告诉我们敬畏上帝有以下的益处：

第一：使人日子加增（十27）。新译本的翻译是延年益寿，就是长命的意思。当然这是箴言对生命的观察，不能倒过来说一个早逝的人就没有敬畏上帝。人不能用思虑使寿数多加一刻，却容易因罪孽减少寿命。

第二：是大有可靠的（十四26）。上帝是我们的避难所、山寨、高台和磐石。他使我们可以藏身在他里面，不至陷于“死亡的网罗”，且是“恒久知足，不遭祸患”。敬畏上帝大有可靠，连他的儿女也有避难所。

第三： 是生命的泉源（十四27）。敬畏上帝的人得生命的泉源，正如主耶稣所说“我所赐的水要在他里头成为泉源，直涌到永生。”（约四13—14）

第四：必有知足平安（十五16-17，十九23）。
知足常乐，生命不在乎家道丰富，
“因为耶和华是我的产业，是我杯中的份”（诗篇十六5），有主耶稣能满足我心。

第五：心存谦卑（二十二4）。敬畏上帝的心与谦卑的心常是并存的，敬畏是对上帝的态度，谦卑是对人的态度。总的来说，敬畏上帝的人，一无所缺，大有保障。

1. 箴言提到敬畏上帝的众多好处中，你最喜欢哪一样的好处？为什么？
2. 既然敬畏上帝的好处多，又如何解释信徒的苦难？（箴言不是提倡成功神学或金钱神学，是智者对世事的一般观察。信徒对苦难的成熟观应是：苦难可能是从自己犯罪，他人犯罪，甚至天灾人祸而来，在世活着无法避免苦难。但敬畏上帝的人，必在顺境或逆境中蒙保守，心中大得平安。约翰十六33）

一起祷告

天父，谢谢你，敬畏你的人得着这么多的好处。
奉主耶稣名祷告。阿门。

结束祷告

主祷文

第八课：认识真神上帝

祷告

由家庭其中一位成员做开始祷告

读经

耶和华以智慧立地。以聪明定天。以知识使深渊裂开，使天空滴下甘露（箴言三19，20）。没有人能以智慧，聪明，谋略，敌挡耶和华。马是为打仗之日预备的。得胜乃在乎耶和华（箴言二十一30，31）。

箴言除了大量教导关于智慧之外，其实也是一部关于上帝的大作。有人好奇想知道上帝是怎样的一位上帝？读箴言就能知晓一些。当然因为箴言的教导是很广泛，其精炼的句子也没有一个鲜明的系统或组织，所以本课只提说在箴言里其中两个上帝的属性。

首先，上帝是完全的创造者，天地万物从他而出。“耶和华以智慧立地。以聪明定天。以知识使深渊裂开，使天空滴下甘露。”（箴言三19，20）这句话不是跟创世纪起初上帝创造天地很像吗？“天”和“地”在希伯来文中，有一种概括性描写法，意思是整个宇宙。

上帝创造天地万物，完美无比，因为上帝是以智慧、聪明、知识去设计和创造大地。被造物的浩瀚和复杂性是非人类所能领悟的，简单如花的种类，在世上就共有45万种。“以知识使深渊裂开”，当“裂开”与“奠定”和“建立”一起使用时，是指创造的时候。上帝使地的深处破开，释放出水的威力，使万物得到滋润。

其次，上帝拥有绝对的主权，没有人能逃躲得了他的筹算。“人心多有计谋，惟有耶和华的筹算，才能立定。”（十九21）古今中外，人们总以为可以想出巧计胜出，却成为颠覆自己的死计。

正如耶稣说，“人若赚得全世界，赔上了自己的生命，有什么益处呢？”（马太十六26）没有人能以智慧和谋略胜过上帝，因为他拥有真正生命的锁匙。上帝的智慧、威严和权能无以伦比，配得我们以全身、全心、全灵俯伏敬拜。

问题讨论

1. 在所有上帝的造物中，什么是你最喜欢的？为什么？
2. 与上帝作对会赢吗？为什么？你曾否抵挡上帝？结果又如何？请分享。

一起祷告

天父，我敬拜你，因为你是伟大威严的上帝，无人能与你相比。奉主耶稣名祷告。阿门。

结束祷告

主祷文

第九课：上帝的引导

祷告

由家庭其中一位成员做开始祷告

读经

你要专心仰赖耶和华，不可倚靠自己的聪明。在你一切所行的事上，都要认定他，他必指引你的路。不要自以为有智慧。要敬畏耶和华，远离恶事（箴言三5-7）。我儿，你不可轻看耶和华的管教，（或作惩治）也不可厌烦他的责备。因为耶和华所爱的，他必责备。正如父亲责备所喜爱的儿子（箴言三11-12）。

常常听到有人问，我知道上帝会引导我们，但该如何做决定？今天经文提醒我们得蒙上帝指引的先要条件，就是“在你一切所行的事上，都要认定他”，这是专一的态度，不作其它的选择。“认定”是认识、知道、察觉的意思，就是在大小事上区别出上帝的路。

很常我们想得到一些小小的指标或印证来看下一条路要怎样走。比如，有人想向上帝求印证，就讲如果今天听到同一首歌三次，就是上帝的“yes”。如果以这些为惯常寻求上帝的引导的方式，是不明智和危险的动作。其实当我们认识这位公义、慈爱、圣洁的上帝时，又何须猜疑？我们能以属天的智慧去做明智的选择。

简单来说，上帝的引导是绝对不会与圣经的话相违背。假如一件事情不合乎圣经的教导，又使你把自己人生该尽的责任丢掉，这肯定不是上帝引导的。

除了耐心的教导和劝诫之外，上帝也会以管教的方式来引导他的儿女回转归向他。箴言告诉我们一件非常重要的事情，就是生活中的每一个行动，都有自然的后果。假如我们在黑暗中行走，必容易跌倒，因为我们的眼睛不是猫的眼睛，在黑暗中是看不清楚的，这是自然的法则。

同样的，如果有人奸淫、偷窃、说谎等，罪必找到/她的头上来。上帝会在我们犯错时，给予管教，有时是让自然后果来管教，有时是上帝特别的管教。管教的目的是出于爱，为了纠正错误，使人遵守纪律，行事为人再纳入正轨。

当我们遇到这些管教或艰难时，不要灰心，因为只有上帝所爱的，他才管教。“我儿，你不可轻看主的管教，被他责备的时候，也不可灰心”（希伯来书十二5）。我们更应审察自己，悔改认罪。

问题讨论

1. 请列出一些自然的法则。有什么体会？
2. 你有经历或看过计划失败的事情吗？
尝试从中分析哪里出错了？

一起祷告

天父，帮助我专心信靠你，不求别神，
不靠别人。奉主耶稣名祷告。阿门。

结束祷告

主祷文



第十课：将心归上帝

祷告

由家庭其中一位成员做开始祷告

读经

我儿，要将你的心归我。你的眼目，也要喜悦我的道路（箴言二十三26）。人的灵是耶和华的灯，鉴察人的心腹（箴言二十27）。

1

将心归上帝

奥古斯丁在《懺悔录》中处处表达受造之物对创造主的渴慕与祈求，他说，

“主，我怎样寻找你呢？我的神，我寻找你，就是寻找幸福。”这是奥古斯丁向上帝深情地表达他的渴望和不安。

在人心中的宝殿，有一个只有上帝才能坐的宝座。人心底最深处的渴望，唯有在寻求上帝与永生的时候才能得到满足，所有短暂的东西或事情最终还是带给我们失望。可惜很多人看不到这事实，还以为可以用世上的名利、享乐、美貌等来填满心中的空缺。

智者在箴言就清楚告诉我们，要将心交给上帝，才能真正的满足。“我儿，把你的心给我；你的眼目要关注我的道路。”（二十三26新译本）上帝对我们的要求是尽心、尽意、尽性地爱他（马太二十二37）。

“尽”就是全部的意思。先将自己的心献给上帝，我们的眼才会单一地注意他的引导，一生走在他们的道路中。在这个变化多端，充满诱惑试探的世界，很容易走着走着，却走上一条错误的路。上帝的话语不改变，我们是要靠着上帝话语的真理，向着标杆直跑。

将心给上帝也就是承认他是我们生命的主，不单是救主而已。上帝拥有我们生命大小细节的主权。他既是主，我是仆，我就全然听命与他。上班族都晓得，老板说的话就算数，我们打工的若不要听从也只能辞工不干。世上的老板没有完美的，然而我们的上帝却是完美的老板。

“神既不爱惜自己的儿子，为我们众人舍了，岂不也把万物和他一同白白的赐给我们麼？”

（罗马书八32）有这样的一位救主和生命的主，我们又何须害怕把自己的心交给他呢？将心归上帝，就是全然降服在他的主权下。不只是嘴巴说说而已，而是愿意听从他的话，为他而活。



问题讨论

1. 你认为主耶稣是你的救主还是生命的主，或是两者都是？请分享。
2. 你需要在哪一方面听从上帝的话？

一起祷告

天父，帮助我渴慕你，只有你才能使我心得安息。
奉主耶稣名祷告。阿门。

结束祷告

主祷文