

目 录

前言	2
序	4
第一课：认识《但以理书》	5
第二课：抉择：接受或拒绝	8
第三课：巨像与石头	11
第四课：上帝抑金像	15
第五课：君王变野兽	18
第六课：灾难的筵席	20
第七课：进出狮子坑	23
第八课：「四兽」的异象	26
第九课：「二羊」的异象	29
第十课：「70个7」的异象	32
第十一课：「大争战」的异像（上）	35
第十二课：「大争战」的异像（中）	38
第十三课：「大争战」的异像（下）	41
参考书目	44

前 言

本组自一九九一年起就积极推动「成人主日学」的事工。除了每隔两年或每年一次的成人主日学老师训练会及研讨会外，也每一次邀请多位教牧同工编写教材供成人主日学之用。初编之稿是以复印方式出版，经推介后，本组会陆续将课程修订，并交本会文字事业部编印成书，且推介予本会属下各堂会使用。

到目前为止，已编写之课程有：

I) 基要信仰：

栽培系列：

1. 生活篇：陈泽崇与邱智祥合编（修订版）
信仰篇：池金代与黄家源合编（修订版）
历史篇：苏慈安编（修订版）
2. 认识宣教：林忠锦编
3. 受洗训练：陈泽崇编
4. 入会训练：陈泽崇编
5. 使徒信经：夏忠就编

II) 圣经课程：

1. 新约导论：黄家源编
2. 四福音导读：黄家源编
3. 旧约导论：邱和平编
4. 使徒行传的神学思想：刘星编
5. 约翰福音：包久新编
6. 雅各书：陈朝强编
7. 耶利米书：夏忠就编
8. 以西结书：林忠侯编
9. 耶利米哀歌：黄敬胜编

10. 但以理书：徐孝彰编
11. 罗马书：许光福编
12. 以赛亚书（上）：邱和平编

III)训练课程：

1. 如何为主作见证：刘慈瑜编
2. 领袖训练：林文光编（修订版）
3. 查经妙法：黄声明编
4. 卫理公会会友须知：蔡明华编
5. 儿童主日学老师训练手册：陈秀金编
6. 事奉指南：
 - A) 团契顾问：刘会明编
 - B) 招待员：陈仕怜编
 - C) 执事：黄祯华编
 - D) 属长：陈朝强编
 - E) 诗班：徐传勇编
 - F) 会议主持：林忠诤编
 - G) 校园事工：陈朝强编
 - H) 医院探访：林顺发编
 - I) 崇拜礼仪：江昌龙整理

IV)生活课程：

1. 婚姻与家庭：陈倩明编
2. 你依我依（婚前辅导手册）：邱和平编
3. 灵修操练：黄家源编
4. 学习祷告：江昌龙编

盼望各堂会积极推动成人主日学，以期众弟兄姐妹都能成长，在这世界上成为光与盐，荣神益人。愿神悦纳及坚立此事工。

年会基督教教育部主日学组 2001 年

序

《但以理书》中的一些故事，如〈三个朋友被扔在火窑里〉和〈但以理丢进狮子坑〉是主日学小朋友所喜欢听的。年长的基督徒除了对这些故事较熟悉之外，也难以明了整卷书的信息。

笔者尝试从一个主题来贯穿整卷书，阐明其信息。综观本书，可分成2个段落；第1个段落（1-6章）是叙述文，记载但以理与3个朋友在外邦的机遇，以及外邦君王的言行。这段经文相继反映出人敬虔生命的实质。第2个段落（7-12章）是属于启示文学，上帝向但以理透露『四大异象』，预言将来必成的事。

隐秘的事（预言／异象）是属于耶和华我们上帝的，但祂却向敬虔的人显明。你要作个敬虔的基督徒吗？请您为自己祷告，可以明白如何将圣经的原则，应用在您身上及您的事工中。

我要诚心谢谢杨锦智姐妹，为本查经材料设计封面。图中的「心形」代表敬虔的心，「号角」则代表预言。

徐孝彰

2001年5月

第一课：认识《但以理书》

本课经文：《但1-12章》

参阅课本：吴理恩着，周健文译，《但以理书研经导读》，天道研经导读丛书，背景资料（1-10页）

本课目的：认识《但》的主题与内容。

具体目标：上完本课后，学生能够讲出《但》的主题，分段及全书的钥句。

本课钥句：《但10-12》

引言／热身题（10分钟）

1. 你第1次听到《但》中的故事是几岁？是那一题故事？（例：但以理被丢进狮子坑），是谁讲给你听的？

2. 试分享《但》中一件令你印象最深刻的事件，这事件是否与人的敬虔或异象／梦有关？

释义／摘要（20分钟）

1. 全书主题： 敬虔与预言

全书钥句：《但10:12》「……专心求明白将来的事（预言）……在你上帝面前刻苦己心（敬虔）……」

2. 圣经常常把上帝的预言与人的敬虔生活连在一起；例如《旧约》中的亚伯拉罕、约瑟、以西结、但以理等等，《新约》中的耶稣、保罗、彼得、约翰等等。《但》勾画出人敬虔的模式（但以理与3个朋友的生命），以及与不敬虔的对照（巴比伦王的生命）。本书记载了圣经中最重要的异象／预言，即「70个7」及敌基督的兴衰，故此，敬虔与预言就成为本书的2根要柱。

3.《但》的前6章经文记述但以理与3个朋友在外邦的机遇。这可称为本书的历史部份，提及人的敬虔；第1,2,3,6章给我们正面的例子，即但以理与他3个朋友的生命流露，第4,5,章引导我们从敬虔的反面来看，即巴比伦王的狂傲，以及他们对上帝的反叛。

《但1》：但以理拒用王的食物。

《但2》：但以理为王解梦。

《但3》：3个朋友拒拜金像。

《但4》：上帝使高傲的王谦卑。

《但5》：上帝结束王的奢宴与朝代。

《但6》：但以理在狮口的威胁下祷告。

4.《但》的后6章经文则把焦点放在但以理所见的异象。但以理能为王解梦，但他本身所见到的异象，却需要天使来解明。这部份纯粹属于预言。

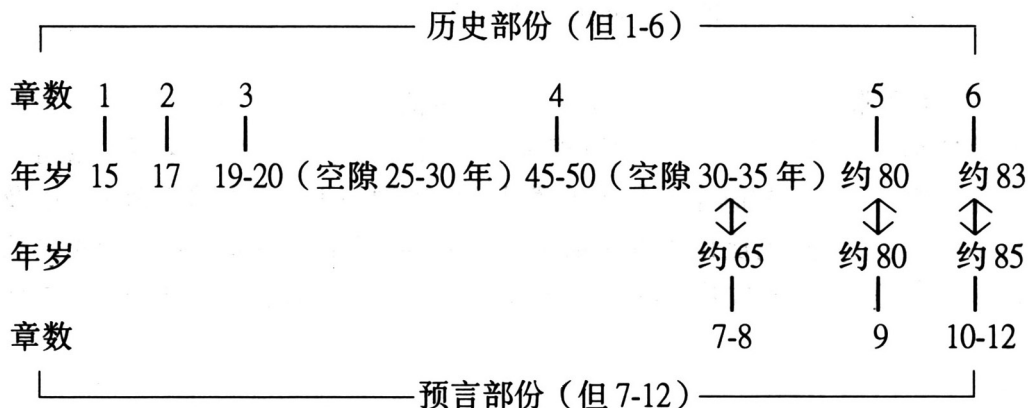
《但7》：「4兽」的异象。

《但8》：「2羊」的异象。

《但9》：「70个7」的异象。

《但10-12》：「大战争」的异象。

5.以下图表列出《但》的分段，以及在各章中事件发生时，但以理的年岁。



应用讨论 15 分钟)

1. 圣经原则

- a. 「敬虔」是上帝子民应有的标志。
- b. 「敬虔」是个人生命的流露，是生活的方式。

2. 原则的应用

- a. 试分享你对敬虔生活的看法。

b.在现今的世代中，如何具体的过敬虔生活？(如：诚实，每日灵修)

3. 设定个人目标

上完本课后，我

我喜爱的经节 (5 分钟)

下一课的准备

阅读经文：《但 1》

参考课本：第 1 章：试验合格 (11-24 页)。

第二课：抉择：接受或拒绝

本课经文：《但1:1-21》

参阅课本：第1章（11-24页）

本课目的：了解但以理在外邦所受的考验。

具体目标：上完本课后，学生能够

1. 认清自己的身份。
2. 分辨可行与不可行的事物，在不能妥协的情况下，立志过敬虔的生活，守住自己乃属于神的身份。

本课钥句：《但1-8》

引言／热身题（10 分钟）

1. 你曾经为所要吃的食物挣扎过吗？若有，是为什么原故？是为自己身材的原故呢？还是为信仰的原故？
2. 你的中文名字有否特别含意？曾否为了要改变命运而尝试改名？

释义／摘要（20 分钟）

本章经文记述但以理与他3个朋友从耶路撒冷被掳到巴比伦。尼布甲尼撒王吩咐太监长从犹大族的皇室后代和贵族，拣选一些人，接受训练，以便日后安排他们在宫廷中任职。

其条件乃：

1. 年少：14-18 岁的少年人。
2. 没有残疾：身体没有残缺。
3. 相貌俊美：外表英俊高大。
4. 通达各样学问，知识聪明俱备：意即才智过人，并有良好教养的背景。他们要学习该国的文字和文化。

他们的待遇：

1. 享用王的膳食，为期3年。
2. 改名：名字对以色列人是有其个别的含意，改名表示他们的生命历程要改变。他们原本的名字，皆包含有「上帝」或「耶和华」的意思，却以巴比伦偶像的名字取代之。
 - a. 但以理（上帝审判）→伯提沙撒（玛度太太，求你保护皇帝）〔注：玛度是巴比伦的大神〕。
 - b. 哈拿尼雅（耶和华施恩）→沙得拉（我害怕神）。
 - c. 米沙利（谁像上帝）→米煞（我没有价值）。
 - d. 亚撒利雅（耶和华帮助）→亚伯尼歌（尼波的仆人）〔注：尼波乃巴比伦偶像〕。

他们拒绝王的膳食与酒。这些食物通常是先献给神祇，为取悦神，表明对神效忠。对被掳的犹太人来讲，这是他们与外邦人在生活上的分界线，表明他们的身份乃上帝的子民。4位少年人只求供应素菜（从植物而得的食物）和水。

他们蒙上帝赐福，也在太监长面前蒙恩，身体健壮，聪明过人，得王的赏识。

应用讨论（15分钟）

1. 圣经原则

- a. 凡事都要为尊崇上帝，荣耀上帝而行。
- b. 在不能妥协的情况下，立志过敬虔的生活，表明自己乃上帝的子民。

2. 原则的应用

- a. 但以理与他3个朋友身在巴比伦，却不完全属于巴比伦，我们处在社会上，有许多人、事、物，足以影响我们的生活，破坏我们与上帝的关系。试讨论／分享有那些人、事、物与我们的信仰是有抵触的。

- b. 在生活中，有些事我们是妥协的，有些事是绝不能妥协，4位少年人被改名字，却不影响他们对上帝的敬畏、忠心与信靠，甚至不影响他们的命运。你曾为了要改变自己的身世／命运而改名吗？
在我们信仰生活上，有那些事是可以妥协的？那些是不能妥协的？试举例分享。
-
-

3. 设定个人目标

上完本课后，我

我喜爱的经节（5分钟）

下一课的准备

阅读经文：《但2》

参考课本：第2章（25-38页）

第三课：巨像与石头

本课经文：《但2:1-49章》

参阅课本：第2章（25-37页）

本课目的：了解梦中巨像与石头的含意，以及分辨出敬虔与不敬虔的生命表现。

具体目标：上完本课后，学生能够

1. 明白地上的国度是短暂的，唯有上帝的国度是永恒的。
2. 操练敬虔的祷告，经历其能力是超过我们所能领悟的。

本课钥句：《但2-44》

引言／热身题（10分钟）

1. 想像一下一个不敬虔的国王，他的生命表现会是怎样的？
2. 《旧约》中有谁作过梦，是关乎将来的事？（但以理例外）
谁作的梦？谁来解梦？

释义／摘要（20分钟）

本章经文记载一个历史事件，牵涉到2个人物，1.不敬虔的巴比伦大君尼布甲尼撒，2.敬虔的但以理。前者大权在握，却被一个遗忘的梦烦扰，这事令他心情恶劣，他国中的哲士们(聪明人)也无能为力。王的言行失去理智，下令灭绝所有的哲士。

但以理在这关键性的时刻出现，他与3个朋友祈求上帝，主把王的梦向他显明。其内容与解释如下：

A 梦的内容（2:31-35）

- a. 巨像：1. 甚高。
2. 极其光耀。
3. 形状甚是可怕。

4. 有 5 个部份。

- i. 头：金的。
- ii. 胸和膀臂：银的。
- iii. 肚腹和腰：铜的。
- iv. 腿：铁的。
- v. 脚：半铁半泥的。

b. 头石：1. 非人打凿出来的。

2. 打在巨像在脚上。

c. 结局：1. 石头把脚砸碎。

2. 整个巨像砸得粉碎，被风吹散。

3. 那石头变成一座大山，充满天下。

B 梦的解释 (2:36-45)

那梦是关乎当时以及之后接连而出的 4 个帝国。

a. 巨像：i 金头→巴比伦

ii 银胸和膀臂→玛代，波斯。

iii 铜肚和腰→希腊

iv 铁腿→罗马

v 半铁半泥的脚→将来复兴的新罗马帝国。

b. 石头：象征由上帝所建立的国度，乃指耶稣再来时的千禧年国度。
到那时，先前所有的国度都要消失。唯有神的国永存。

但以理向王解梦，救了哲士们，也改变王对上帝的态度。但以理把荣耀归给上帝，并与 3 个朋友分享功迹。

应用讨论 (15 分钟)

1. 圣经原则

a. 上帝是全知全能的神，祂选择用人的祷告为祂成就计划。

b. 无论我们为上帝作了多少事情，乃是祂借著我们所成就的，要把荣耀归给祂。

2. 原则的应用

a. 我们借著祷告得能力，智慧来解决问题，小至每天生活中的处事待人，大至那些超出人的能力所能解决的问题，如社会道德腐败，国际间的战事等。

你遇到难题时，先找谁？试分享。

你借祷告参与神永恒国度的计划吗？

b. 但以理在解梦的过程中，表现出他对上帝的敬畏和信心，把荣耀归给上帝。当你在事奉上有成就时（无论是付上时间、才干或金钱），你的反应如何？沾沾自喜呢？还是认为这是上帝的恩典，是祂借我作的？

反观尼布甲尼撒王，他自我为中心，不顾别人的感受，不为别人著想。

回想自己生气，发怒时的表现是怎样的？不讲理？甚至令身边无辜的亲人受伤害？

3. 设定个人目标

上完本课后，我

我喜爱的经节（ 5 分钟）

下一课的准备：

阅读经文：《但 3:1-30》

参考课本：第 3 章（40-51 页）

第四课：上帝抑金像

本课经文：《但3:1-30》

参阅课本：第3章（40-51页）

本课目的：认识敬虔人信心的表现。

具体目标：上完课本後，学生能够

- 1.明白上帝验中人的信心，在试炼中为人开路。
- 2.绝不敬拜假神。

本课钥句：《但3:16-18》

引言／热身题（10分钟）

1.你曾否为自己的信仰受过威胁／考验？你的反应如何？坚持呢还是妥协？试分享。

释义／摘要（20分钟）

在前一章经文中，尼布甲尼撒王听过但以理为他解梦，令他敬佩得五体投地，并宣称上帝「诚然是万神之神，万王之主」(2:47)。事隔不过2,3年，王知道本身是那金头，为炫耀自己，就造了一个金像，约90尺高，9尺宽。在揭幕典礼那天，下令举国的人向金像下拜。违背者必立刻丢进火窑中。

但以理的3个朋友忠于上帝，不肯妥协，他们在王面前所说的一番话，值得我们深思，他们的信心，能得上帝的敬重。

《但3:16-18》「……这件事，我们不必回答你……我们所事奉的上帝能将我们从烈火窑中救出来，……即或不然，……我们决不事奉你的神，也不敬拜你所立的金像。」

他们被丢进火窑中，更深一层经历上帝的同在。他们从火窑中出来，让王更认识上帝。他们愿意为信仰舍弃生命，就影响别人的生命。

应用讨论（15分钟）

1. 圣经原则

- a. 无论后果如何，属上帝的子民（基督徒）绝不能敬拜假神／偶像。
- b. 上帝尊重我们的信心，在死亡的威胁下，祂会让我们得到解脱；(i)得拯救，性命得保存。(ii)但祂不曾应许会常常救我们脱离肉体的死亡，即是死亡，那是在永恒里得完美的生命。

2. 原则的应用

- a. 在我们的生活中，有许多偶像的压力。

例：金钱，为了钱，作出不荣耀上帝的事。感情，为了情而放弃上帝。

你生命中有那些偶像的压力，试图令你向它低头、妥协？试分享。

若你是生在一个非基督化的家庭中，每逢过年过节，或办喜事、丧事，都难免有「拜拜」的仪式，你如何面对／处理？试分享。

-
- b. 但以理的3个朋友拥有「即或不然」的信心；就算上帝没有拯救他们脱离肉体的死亡，他们绝不背叛祂，接受祂的安排。

今天的基督徒缺乏信心的勇气和胆识，容易在威胁中妥协、让步。这是你的信心照吗？

如何建立起「即或不然」的信心？试分享，勉励。

3. 设定个人目标

上完本课后，我 _____

我喜爱的经节（5分钟）

下一课准备

阅读经文：《但 4:1-37》

参考课本：第 4 章（52-60 页）

第五课：君王变野兽

本课经文：《但 4:1-37》

参阅课本：第4章（52-60页）

本课目的：认识上帝的作为；祂使高傲的王自卑。

具体目标：上完本课后，学生能够

1. 反省自己有否高傲，若有，认罪悔改。
2. 在安逸生活中仍然信靠上帝。

本课钥句：《但 4:17》

引言／热身题（10分钟）

1. 你曾否为自己的成就高傲过？
2. 在现今安逸的生活中，会否成为我们信仰的危机？（例：令我们不那么信靠祂，甚至感到不需要主。）

释义／摘要（20分钟）

本章乃尼布甲尼撒王以第1人身称(first person account)讲述他的遭遇。他讲故事之前，先向国民问安并宣扬上帝的作为(4:1-3)。王的故事又与梦有关，即当王「安居平顺」时，有个梦烦扰他。这梦与先前的一个梦（巨像与石头），相隔约30年。国中的聪明人都不能把梦中的讲解告诉王。后来但以理出现（他此时约45-50岁）。王向他道出「一棵大树被砍伐」的梦。但以理的解释如下：

那棵树即代表王，其帝国疆地广阔，日渐强盛。邦国都靠他安居乐业。那棵树被砍伐，意即王将有一段受刑罚的日子；他要变得神智失常，在野地中如兽一般过活，为期七年。

高傲的王虽得梦，上帝又给他12个月的时间去觉悟、自卑、但他始终

没有悔改，那梦的刑罚就临到他，使他得精神分裂症，幻想自己是野兽，王受刑之后，才真正认识上帝(4:37)。

应用讨论（15 分钟）

1. 圣经原则

- a. 上帝不喜悦人的自大与狂傲，但祂给高傲的人悔改的机会。
- b. 上帝管教人，这乃祂向人施恩的管道。

2. 原则的应用

- a. 人若只看自己的成就，而忘了上帝的恩典，容易令他高傲。你对成就的法如何？

人在安逸的生活中，容易忽略对上帝的信靠，这是你的处境吗？

你过去若有任何形式的高傲，要悔改。

-
- b. 你过去领受过上帝的管教吗？这对你的信仰和生命有何影响？试分享。
-

3. 设定个人目标

上完本课后，我

我喜爱的经节（5 分钟）

下一课的准备

阅读经文：《但 5:1-31》

参考课本：第 5 章（61-72 页）

第六课：灾难的筵席

本课经文：《但5:1-13章》

参阅课本：第5章（61-72页）

本课目的：了解巴比伦国沦陷的原因。

具体目标：上完本课后，学生能够

1. 知道若对上帝有不尊重的言语或行为，祂必刑罚人。
2. 告诉上帝有关自己亏缺祂荣耀的地方。

本课钥句：《但5:22-23》

引言／热身题（10 分钟）

1. 试分享在我们的信仰生活中，有那些言行是明显的对上帝不尊重？（例：领圣餐时马虎）。
2. 人不能靠行为得救，但有一些行为（如：褻渎圣灵）却足以令一个人灭亡。试分享这句话合乎圣经真理吗？试举例说明。

释义／摘要（20 分钟）

本章所记载有关醉酒的筵席，与前一章君王变野兽的事件，大约相隔了30年。但以理是一位80多岁高龄的老人家，已被巴比伦朝廷中的大臣们所忽视或遗忘。

伯沙撒，这位尼布甲尼撒王的外孙，在父王，拿波尼度，驻守他玛城其间，在巴比伦城执掌王权，他成为巴比伦帝国的末代皇帝，他的死因与其帝国的沦陷，是很戏剧化的。

在巴比伦国灭亡的前夕，伯沙撒设筵席款待大臣们，他吩咐人将原属于耶路撒冷圣殿的金银器皿拿来饮酒。他的举指不仅是喝酒作乐，更含有宗教的意味；边喝边赞美「金银铜铁木石」所造的偶像，伯沙撒一来用他国献祭的器皿喝酒，表示轻视该国的宗教，二来赞美假神，表示褻渎上帝。

正当他们狂饮之际，有人的指头显出来，在宫殿的粉墙上写字。王见之而惊慌，虽出高价，却无人能读解那文字。皇后举荐但以理。

但以理重述上帝对尼布甲尼撒王的刑罚，并指责王虽知道该事件，却不自卑，还变本加厉的对上帝不敬，墙上的文字是因此而写的，其大意如下：

「弥尼」：「数算」之意，上帝已数算王的年日，到此为止。

「提客勒」：「衡量，称一称」之意，王被放在天秤上称，显出亏欠。

「乌法珥新」：「分割、破裂」之意。王的国度要分裂，归与玛代波斯人。

亵渎上帝，祂的刑罚是即时的，伯沙撒当夜见杀，国度归于玛代人。

应用诗论（15分钟）

1. 圣经原则

- a. 任何人对上帝有不敬重的言行；藐视祂、辱骂祂、亵渎祂、祂必刑罚。
- b. 我们的生命气息在上帝手中，祂管理我们一切行动。

2. 原则的应用

- a. 我们要常常彼此提醒对上帝应有的尊重。
你对领圣餐和参加主日崇拜抱著怎样的心态？轻忽／随便？
你对所负责的事工或所参与事奉的态度又如何？草率／马虎？
圣经告诉我们，「亵渎圣灵的罪，总不得赦免」（太 12:31-32）。

-
- b. 我们不再需要为将来的生命烦恼；害怕有意外，担心得癌症，怕死等等，我们的生命在神手中，因此，我们要在一举一动上荣耀上帝。
-

3. 设定个人目标

上完本课后，我 _____

我喜爱的经节（5分钟）

下一课的准备

阅读经文：《但 6:1-28》

参考课本：第 6 章（73-82 页）

第七课：进出狮子坑

本课经文：《但6:1-28》

参阅课本：第6章（73-82页）

本课目的：认识敬虔人的生命，似乎没有错误过失。

具体目标：上完本课后，学生能够

1. 重视自己与上帝的关系。
2. 在工作上尽忠。
3. 为主作见证，不以为羞耻。

本课钥句：《但6:4-6:10》

引言／热身题（10 分钟）

1. 分享自己每天的读经、祷告的生活（用多少时间？为那些事项祷告等等。）
2. 你曾因是基督徒的身份，被人嫉妒／诬告吗？试分享。

释义／摘要（20 分钟）

本章记述但以理被丢进狮子坑的事件，相信是大家最为熟悉的圣经故事之一。但以理此时至少是 83 岁高龄的老人家。他曾服事过 3 个皇朝：尼布甲尼撒，伯沙撒，现在大利乌王（波斯帝国）。

在新的皇朝中，但以理因为有美好的灵性(6:3)，办事能力高超，王不但立他为总长（大约管理 40 位总督），甚至安排他为副手（相等于今天的首相），在一人之下，万人之上。

⁴这事引起总长和总督们的嫉妒，要找把柄控诉他。但以理办事忠心，毫无错误过失(6:4)，这使他们无法得逞。

他们就转向但以理的信仰下手，拟定一个阴谋，要王立禁令，在 30 日之内，不许任何人向王以外的神或人祈求。违例者必被扔在狮子坑中。这禁

令把王的地位提高到与神明平等，王以为美，就签署这道禁令，使之生效。

但以理顺从上帝，不顺从人，他仍然一天3次祷告。大臣们如愿以尝，王方知这是个隐伏的计谋。王尝试解救但以理，但不果，因为波斯王所签署的文件是不能更改的。

但以理被扔在狮子坑中，王祈盼他得救；说：「你所常事奉的上帝，祂必救你」(6:16)。次日清早，王到坑边，带著焦虑的声调呼叫但以理，期望他仍活著。当时的坑中，除了狮子和但以理之外，还有上帝的使者，封住狮子的口。

这是圣经中启示文学的要道；唯有上帝能救人脱离死亡，祂的能力超越自然，掌管一切。这正是预备我们进入本书的第2部份：上帝的预言。

应用讨论（15分钟）

1. 圣经原则

- a. 身为基督徒，我们要对雇主及工作尽忠。
- b. 我们不要以「为主作见证」为耻。
- c. 美好的灵性在于基督徒每天花时间与主相交所产生的。

2. 原则的应用

- a. 你对老板（信徒或非信徒）忠心吗？

你是否在工作上尽忠，当作是一个为主作见证的途径？

b. 你觉得在日常生活中，活出基督的样式（尤其在不信的朋友／同事面前）是件可耻／不好意思的事吗？（例：在外边吃面／饭前作谢饭祷告，不拿「桌子底下」的钱等等。）

-
- c. 但以理每天3次祷告上帝，对主有真实的认识，就在生活中显出信心来。

你每天有灵修吗？若有，要继续，并要加强。若无，从今天开始。

3. 设定个人目标

上完本课后，我

IV 我喜爱的经节（5分钟）

V 下一课的准备

阅读经文：《但 7:1-28》

参考课本：第 7 章（84-95 页）

第八课：「四兽」的异象

本课经文：《但7:1-28》

参阅课本：第7章（84-95页）

本课目的：明白四兽的异象，认识其中的小角。

具体目标：上完本课后，学生能够

1. 讲出四兽所代表的帝国。
2. 认识小角的身份，作为与下场。
3. 相信上帝是最后的得胜者，各民要与祂永远作王，上帝的预言要应验。

本课钥句：《但7:27》

引言／热身题（10 分钟）

1. 尼布甲尼撒王的第一梦（巨像与石头），像征那几个帝国？试分享／温习。

2. 你肯定出于上帝的预言都要应验吗？

释义／摘要（20 分钟）

本章记载但以理见到的第一个异象，时间又回到巴比伦的最后一个王；伯沙撒在位第一年。

但以理所见到的情景如下：

1. 四只兽；形状像狮子、熊、豹以及头上有十角和小角的怪兽。
2. 上帝坐在审判的宝座上。
3. 人子得永远的权柄、荣耀和国度。

本章的情节可用现今法庭审案过程来了解：

1. 大法官：恒古常在者(9节)，即上帝，祂坐在宝座上，有千万的使者在祂面前侍立，并有案卷展开。

2. 被告：小角(8,10,20节)即指一个人物，他是在四兽所代表的4大帝国：即巴比伦、波斯、希腊、罗马之后，跟著「十角」，即指许多国度君王的时期，而崛起的。事件发生在像人子的出现之前。他极可能就是敌基督。〔注：这个小角与下一章的小角有分别〕。
3. 罪名：a. 他说夸大的话(8,11,20,25节)。
b. 逼害圣民(21,25节)，要改变他们的信仰。
4. 审判结果：被告罪名成立，他的权柄被夺去，而且永远灭亡(26节)。上帝永恒的国度，权柄要赐给祂的圣民。那时，基督要与圣徒永远作王。

应用讨论（15分钟）

1. 圣经原则

- a. 圣经中许多的预言已经应验，我们确信其余的都要一一的应验。
b. 上帝照著各人的案卷施行审判。

2. 原则的应用

- a. 异象中的四兽，已经应验。至于那「十角」，可指将来要复兴的新罗马帝国。那小角即指未来的敌基督，他的出现乃耶稣再来的前夕。这一切都在上帝的时间表上。
我们现今的责任乃确信末世的预言要应验，我们要持守圣民的职份，事奉祂，顺从祂。

-
- b. 你相信上帝在末日要施行审判吗？
使徒约翰也见过白色大宝座审判的异象；「……无论大小，都站在宝座前，案卷展开……都凭著这些案卷所记载的，照他们所行的受审判……」（参《启 20:11-15》）。

想像一下，如果今天是末日，你是帶著什么罪名到审判台前？
让我们认罪(大小的罪，隐而未显的罪)，预备好自己，过儆醒的生活。

3. 设定个人目标

上完本课后，我

我喜爱的经节（5分钟）

下一课的准备

阅读经文：《但 8:1-27》

参考课本：第8章（96-106页）

第九课：「二羊」的异象

本课经文：《但8:1-27》

参阅课本：第8章（96-106页）

本课目的：认识「二羊」的异象。

具体目标：上完本课后，学生能够

1. 明白「二羊」所代表的2个帝国。
2. 认识及分辨本章中的小角，与《但7》中的小角的分别。

本课钥句：《但8:15-17》

引言／热身题（10分钟）

1. 上一课曾提及「敌基督」，试谈谈你对他的认识；其身份与作为。
2. 历史上，有谁曾被视为是敌基督？（例：希特勒）

释义／摘要（20分钟）

事隔两年，但以理看到第2个异象，与先前的异象有异同之处，但焦点还是「小角」。他看见乌来河边有一只双角的公绵羊，牠的态度狂傲，接著出现一只有1大角的公山羊，牠击倒公绵羊。当牠狂傲自大时，大角折断，由4个角取代之。这4角中的一角又长出1个「小角」。

据天使的解释，公绵羊代表波斯帝国，公山羊则代表希腊帝国。那「大角」指亚历山大大帝。「4角」指亚历山大死后，其帝国版图由4位将军瓜分。「小角」（称它为第2个小角，与前一章的小角有区分）乃出自西流古王朝的安提阿哥四世。〔注：4位将军乃：加山得、吕西马加、西流古、多利买〕

安提阿哥四世为人诡诈、凶恶，拥有恶者的能力，残酷的迫害圣民，这是犹太人在信仰上第1次受到严厉的逼迫。他甚至要攻击上帝，结果他非因人手而灭亡；乃因战败，受刺激，忧郁而死。

天使吩咐但以理要将这异象保存下来，因为要到将来才应验。

应用讨论（15分钟）

1. 圣经原则

- a. 敌基督的影子与精神已相继的在历史中出现，真正的敌基督是在耶稣回来之前才现身。
- b. 信徒要面对苦难，甚至逼迫，乃上帝所许可的。

2. 原则的应用

- a. 本章中的小角，是出自希腊，非出于将来的新罗马帝国。因此，这小角不是真正的敌基督，而是其影子。这小角已应验在安提阿哥四世身上。类似的敌基督影子和精神，相继的在历史上出现；过去尼罗王逼害圣徒，希特勒杀害犹太人，现今则有共产与异教势力对基督教的敌对。

我们要对圣经历史有清楚的概念，也要留意国际局势的发展，因为上帝的预言是在历史中应验的。不同形态出现的敌基督，最终都受上帝的刑罚而灭亡。

-
- b. 圣民乃领受上帝救恩，并对祂忠心的人。我们在任何环境下要对上帝忠心，即使遭受逼迫，有苦难，乃一个信心考验，上帝也会开路或插手干涉的。
-

3. 设定个人目标

上完本课，我

我喜爱的经节（5分钟）

下一课的准备

参阅经文：《但 9:1-27》

参考课本：第 9 章（108-122 页）

第十课：「70个7」的异像

本课经文：《但9:1-27》

参阅课本：第9章（108-122页）

本课目的：认识「70个7」异像的内容

具体目标：上完本课后，学生能够

1. 注重祷告的心态：要诚心和具体。
2. 明白祂的计划，遵行祂的旨意，等候耶稣的再来。

本课钥句：《但9:3》

引言／热身（10分钟）

1. 你曾定意向上帝求过什么吗？得应允吗？试分享。
2. 你的祷告内容具体吗？（如：认罪，祈求）。试分享

释义／摘要（20分钟）

本章记载但以理的第3个异像，是在他见到前2个异像之后的13至15年，即波斯帝国的元年。

但以理从《耶利米书》中得知其同胞要服事巴比伦王70年，之后要回归（参：耶25:11；29:10）。他定意向上帝祈求，要明白这事是否应验，因为从被掳至他读该书卷，已接近70年了。

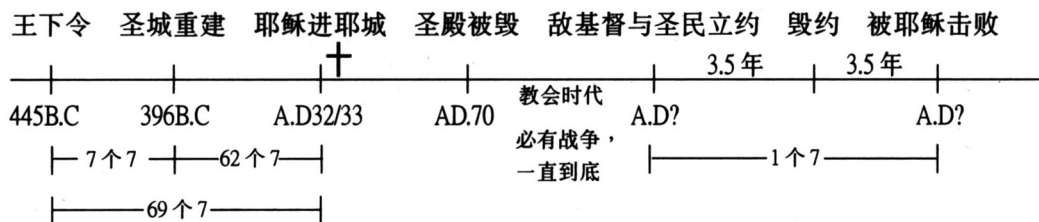
但以理的祷告内容包括：

1. 向主敬拜(9:4)：主是大而可畏，守约施慈爱。
2. 具体的认罪(9:5-15)：同胞因行恶，叛逆，不听上帝的话而被掳。
3. 求主垂听赦免(9:16-19)：复兴圣城和其中的民。

正当但以理祷告之际，有位天使来向他传达「70个7」的信息，这异像分成3个部份。

1. 「7个7」：从古列王下令（以斯拉时代），至圣城被重建。
2. 「62个7」：从圣城重建至耶稣最后一次进耶城。
3. 「最后1个7」：耶稣第2次降临之前发生，那时敌基督要与圣民立约，过了3年半，欲毁约，逼害圣民。

前面的69个7和最后1个7之间有一段长时间的相隔，即是现今的教会时代。这异像可从以下图表来解明。



应用讨论（15分钟）

1. 圣经原则

- a. 上帝验中我们有诚心、谦卑、定意的祷告。
- b. 我们的祷告内容要具体。
- c. 上帝要我们正确的明白祂的计划（过去、现在、将来），乃建基在祂不变的真理上。

2. 原则的应用

- a. 我们的祷告态度如何？事前有做好准备吗？但以理禁食，谦卑痛悔（披麻蒙灰），全人的投入。
- b. 我们的祷告很常是形式化的，千篇一律，不够具体。盼望但以理的祷告榜样能改变我们。
我们可以靠自己成就很多事，但上帝要我们凡事寻求祂，我们会经历不同的效果。

c. 你相信上帝在圣经中的计划到什么程度？完全相信吗？

今天新兴的宗教，如：新纪元运动是否摇动你的信心？

3. 设定个人目标

上完本课后，我

我喜爱的经节（5分钟）

下一课的准备

阅读经文：《但 10:1-11:1》

参考课本：第 10 章（123-133 页）

第十一课：「大争战」的异像（上）

本课经文：《但10:1-11:1》

参阅课本：第10章（123-133页）

本课目的：了解灵界的争战和信徒的本份。

具体目标：上完本课后，学生能够

1. 靠主在属灵战争中得胜。
2. 成为世上的光和盐。

本课钥句：《但10:12》

引言／热身题（10 分钟）

1. 试分享你禁食祷告的经历（例：时间的长短，为什么事祷告）。
2. 「祷告就是参与一场属灵的战争」是什么意思？试分享。

释义／摘要（20 分钟）

《但 10-12》是记载但以理看到的最后一个异像，本课乃异像的背景。

1. 见异像者：但以理
2. 年代与日期：波斯王古列第3年，正月24日。
3. 地点：希底结大河边，即现今的底格里斯河。
4. 原因：但以理禁食21天，他在上帝面前刻苦己心，为要得上帝的启示，关乎他同胞日后要遭遇的事。
5. 异像中的天使
 - a. 他的形象：身穿细麻衣，腰束乌法精金带，身体如水苍玉，面貌如闪电，眼目如火把，手和脚如光明的铜，说话的声音如大水的声音(10:5-6)。这与《启 1:13-16》中所描写的基督相似。
 - b. 他的言行：当但以理看到这天使并听见天使说话的声音之际，就浑身无力，并且昏倒。天使3次触摸但以理（第10,16,18节）使

他重新得力，预备接受这最后的异像。

6. 天使迟来的原因：但以理祷告了 21 日，天使才出现，向他传这信息，因有波斯国的守护者（魔君）拦阻他。当但以理在地上祷告时，天上就有一场属灵，看不见的战争在进行。但以理专心求，在神面前刻苦己心，他的祷告蒙应允。

应用讨论（15 分钟）

1. 圣经原则：

- a. 属灵的战争乃上帝和祂子民与恶魔的对抗。信徒倚靠主，作刚强人，就能抵挡恶魔，并且站立得住。
- b. 教会要成为今天黑暗世界的光和盐。

2. 原则的应用：

- a. 你有否穿戴上帝所赐的全副军装？（弗 6:14-18）。试分享你做到多少。身为一位基督徒，无论你与上帝的关系有多疏远，上帝不会离弃你，并藉著圣灵与你同在，帮助你过敬虔的生活。
-
- b. 但以理时代有波斯和希腊的魔君。将来罗马的魔君，即敌基督要出现。在这之间，皆有魔君在灵界掌权，败坏社会和人心。基督徒要成为世上的光和盐。
你如何成为社区中的光和盐？试分享
-

3. 设定个人目标

上完本课后，我 _____

我喜爱的经节（5分钟）

下一课的准备

阅读经文：《但 11:2-45》

参考课本：第 11 章（134-149 页）

第十二课：「大争战」的异像（中）

本课经文：《但11:2-45》

参阅课本：第十一章（134-149页）

本课目的：明白大争战异像的内容。

具体目标：上完本课后，学生能够

1. 认识过去圣徒所受的逼迫，以及将来敌基督的作为。
2. 在逼迫、患难中刚强，持守信仰，并激励其他信徒对上帝忠贞。
3. 坚信敌对上帝者，最终必灭亡。

本课钥句：《但11:32》

引言／热身题（10 钟）

1. 你对现今一些国家的信徒，他们所受的逼迫和处境，有什么感受？
2. 若逼迫临到你，会有什么反应？

释义／摘要（20 分钟）

本段经文记述大争战异像的内容，其时间表乃从波斯帝国的开始，至安提阿哥四世，续而延伸到将来敌基督的出现。

1. 波斯与希腊的战役(11:2-4)。
2. 南国（埃及王朝）与北国（叙利亚王朝）的事迹(11:5-20)。
这2个国度乃在「2羊」的异像中，亚历山大帝死后，其帝国版图分成4国的其中2国。
3. 安提阿哥四世的生平(11:21-35)〔参「第2个小角」，但 8:9-14;23-25〕。
 - a. 兴起(11:21-24)
 - b. 攻打埃及(11:25-30)
 - c. 逼迫犹太人(11:31-35)

4. 敌基督的出现(11:36-45) [参「第1个小角」，但 7:8-27]

a. 他的狂傲(11:36-39)

b. 他的战绩与败亡(11:40-45)

本章经文的历史时间线是有空隔的；《11:2-35》是在耶稣第1次降临之前发生的事，《但 11:36-45》则是在耶稣第2次降临前，将要发生的事，即指「70个7」异像的最后1个7。

这2段经文之间的时间空隔，乃现今的教会时代。

应用讨论（15分钟）

1. 圣经原则

- a. 认识上帝的人，不但自己刚强还能鼓励信心软弱的信徒刚强壮胆，协助他们持守信仰。

2. 原则的应用

- a. 你是真的认识上帝吗？

这认识不只是理性上的知道，更是从心里相信，承认并接受祂成为生命的主。你曾否鼓励，帮助过信心较弱的信徒？试分享你实际的言行。

3. 设定个人目标

上完本课后，我

我喜爱的经节（5分钟）

下一课的准备

阅读经文：《但 12:1-13》

参考课本：第 12 章（150-158 页）

第十三课：「大争战」的异像（下）

本课经文：《但12:1-13》

参阅课本：第十二章（150-158页）

本课目的：明了末世时的大灾难。

具体目标：上完本课后，学生能够

1. 接受耶稣成为个人的救主，来面对末世和永恒，避免审判。
2. 随时做好准备，迎接主耶稣的再来。

本课钥句：《但12:1-2》

引言／热身题（10 分钟）

1. 试分享你对末世大灾难的认识／见解。
2. 你的名字有否记录在上帝的生命册上？
3. 复活对你来讲，有什么意义？

释义／摘要（20 分钟）

本段经文乃「大争战」异像的结束，论述末世的情景，那时将有空前绝后的7年大灾难，即「最后1个7」之内所发生的事。那时对上帝忠信的圣徒要复活得永生，不信的和背道者则永远受羞辱，被憎恶。

接著但以理看到3位天使的对话，证实这异像。穿细麻衣的天使（在第10章中出现的那位）指明圣徒要受逼害3年半（7年大灾难的后3年半，即指敌基督在1七之半毁约之时算起，参《但9:27》）。但以理欲问个究竟，却没有得到正面的回答。

天使提出2个数目字，「1290日」和「1335日」。犹太人是以前以360日为1年，故「3年半」是「1260日」。「1290」比3年半的多出30天。这30天是耶稣第2次降临时，审判世界的时间。「1335日」又比「1290日」多45天，这期间乃安排千禧年的事宜（参图表）。



本书的末了，但以理得天使的应许和祝福；他必安息，并承受产业(福份)。

应用讨论（15分钟）

1. 圣经原则

- 接受耶稣为救主，使罪得赦，是唯一得永生，免审判的途径。
- 身为一位基督徒，要儆醒，预备好自己见耶稣的面；无论是活著迎接祂的再来，或是离世回到祂面前。

2. 原则的应用

- 你清楚知道自己重生得救了吗？试分享你得救的确据。
若你还不清楚，可以采取以下的步骤：
 - 承认自己是个罪人，愿意认罪悔改，并相信耶稣能赦免你的罪（约一 1:9）。
 - 诚心相信耶稣，接受祂成为你生命的主和救主（约 3：16-18）
组长要确定在本课程完结之前，每位班员都清楚自己得救与否。
 - 耶稣再来的日子和时辰，没有人知道，祂在世时，留给我们的劝勉是：要儆醒和要预备（太 24:42-44）。
- 我们遵守这原则，不是出于害怕的心理，而是祂在我们身上的爱和恩典，促使我们在生活中儆醒（不故意犯罪），预备（过圣洁、敬虔的生活），等候祂的再来。

3. 设定个人目标

上完本课后，我 _____

我喜爱的经节（5分钟）

参考书目

1. 吴理恩著，周健文译，《但以理书》，香港：天道书楼有限公司，1996。
2. 邝炳钊著，《但以理书注释》，香港：天道书楼有限公司，1989。
3. 苏佐扬著，《但以理书详解》，香港：基督教天人社，1983。
4. Gene A. Getz, *Daniel: Standing firm for God*, Nashville, Tennessee: Broadman & Holman Publishers, 1998。

四轨制成人主日学教材系列
(圣经课程)
但以理书

作者：徐孝彰

编辑：马来西亚基督教卫理公会砂拉越华人年议会基督教教育部主日学组
Board of Christian Education, Sarawak Chinese Annual Conference,
The Methodist Church in Malaysia.
P.O.Box 1072, 96008 Sibu, Sarawak, Malaysia.
Tel: 084-339000 Fax: 084-313470

出版：马来西亚基督教卫理公会砂拉越华人年议会文字事业部
Board of Christian Literature, Sarawak Chinese Annual Conference,
The Methodist Church in Malaysia.
P.O.Box 381, 96007 Sibu, Sarawak, Malaysia.
8, Ground Floor, Lorong 1, Jalan Tuanku Osman,
96000 Sibu, Sarawak, Malaysia.
Tel: 084-333021 Fax: 084-345650
Email: scaccmm@gmail.com
URL: www.sarawakmethodist.org

发行：马来西亚基督教卫理公会砂拉越华人年议会基督教教育部主日学组
Board of Christian Education, Sarawak Chinese Annual Conference,
The Methodist Church in Malaysia.
P.O.Box 1072, 96008 Sibu, Sarawak, Malaysia.
Tel: 084-339000 Fax: 084-313470

承印：慕娘印务有限公司
Borneo Printing Co. Sdn. Bhd. (99023-K)
No.32, Jalan Tapah, 96000 Sibu, Sarawak.
Tel: 084-330211, 084-339066

出版日期： 二零零一年九月初版一刷
二零零三年八月初版二刷
二零一三年正月初版三刷