



婚姻与家庭

陳倩明 著

目錄

目錄	1
前言	2
序	5
<u>婚姻篇</u>	
第一篇：男女有別	6
第二篇：愛的真諦	9
第三篇：愛的盟誓——正確的婚姻觀（一）	12
第四篇：愛的盟誓——正確的婚姻觀（二）	14
第五篇：彼此溝通	17
第六篇：妻子的角色	21
第七篇：丈夫的角色	24
<u>家庭篇</u>	
第八篇：教養之道	28
第九篇：管教之道	31
第十篇：親子關係	33
第十一篇：姻親關係	36
第十二篇：家庭祭壇	38
參考答案	43

前言

自一九九一年起至今，本組都在推動「成人主日學」的事工，並出版「四軌制」課程配搭此事工。

感謝神的恩典與帶領、各堂會的響應及教牧同工們對「成人主日學」的重視，以致本組每年都能邀請多位同工與弟兄姐妹編寫並出版適時代的課程材料。

至目前為止，已出版的「四軌制」課程有：

(I) 基要信仰：

1. 栽培系列：

生活篇：陳澤崇與邱智祥合編（修訂版）

信仰篇：池金代與黃家源合編（修訂版）

歷史篇：蘇慈安編（修訂版）

2. 認識宣教：林忠錦編

3. 受洗訓練：陳澤崇編

4. 入會訓練：陳澤崇編

5. 使徒信經：夏忠就編

(II) 聖經課程：

1. 新約導論：黃家源編

2. 四福音導讀：黃家源編

3. 舊約導論：邱和平編

4. 使徒行傳的神學思想：劉星編

5. 約翰福音：包久新編
6. 雅各書：陳朝強編
7. 耶利米書：夏忠就編
8. 以西結書：林忠儉編
9. 耶利米哀歌：黃敬勝編
10. 但以理書：徐孝彰編
11. 羅馬書：許光福編
12. 以賽亞書（上）：邱和平編
13. 約翰一、二、三書：陳石興、包章琴合編

(III) 訓練課程：

1. 如何為主作見證：劉慈瑜編
2. 領袖訓練：林文光編（修訂版）
3. 查經妙法：黃聲明編
4. 衛理公會會友須知：蔡明華編
5. 兒童主日學老師訓練手冊：陳秀金編
6. 事奉指南：
 - a) 團契顧問：劉會明編
 - b) 招待員：陳仕憐編
 - c) 執事：黃禎華編
 - d) 屬長：陳朝強編
 - e) 詩班：徐傳勇編
 - f) 會議主持：林忠詮編
 - g) 校園事工：陳朝強編
 - h) 醫院探訪：林順發編
 - i) 崇拜禮儀：江昌龍編

(IV) 生活課程：

1. 婚姻與家庭：陳倩明編
2. 你儂我儂（婚前輔導手冊）：邱和平編
3. 靈修操練：黃家源編
4. 學習禱告：江昌龍編
5. 基督徒的政治觀：劉會先編
6. 資訊與教會：池大惟編
7. 愛你不礙你（交友與戀愛）：劉恭惠編
8. 青少年性知識：陳翠玲編
9. 教養兒女之道：陳倩明編
10. 豐富婚姻生活：鄭仁嬌編

盼望各堂會繼續推動成人主日學，並採用以上這些課程來教導，讓教會的弟兄姐妹不斷學習，生命得以成長，在這世上成為光與鹽，榮神益人！願神悅納及堅立此事工。

年會基督教教育部主日學組 2008 年

序

斷斷續續的花了半年的時間，寫下這十二篇的課程。對我來說，這是一件苦差。我感覺自己像一個洋葱頭，每寫一篇，就被剝下一層洋葱皮，一層一層的被神對付，眼淚直流。我又豈能夠會寫卻不會遵行呢？

如此，多次想放棄了，我還有很多待改善的地方，我甚感不配。但既然答應了神，也答應了人，還是要寫下去。

主的愛激勵我們，努力到完全的地步。願這套成人主日學材料能帶給我們在婚姻家庭中有所幫助。

陳倩明

1995 年底於古晉

婚姻源自於一男一女的結合。正因為男性與女性之間的異同，以致能互相補足，在神的恩典中共同創立美好的婚姻。

試用五分鐘列出一些男女之別：

A. 男女之別

男	女
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.
6.	6.

一位心理學家曾對男女的需要作出一項研究，得出來的結果是男女五大不同的需要。（伊甸園一九九四年第一卷第三／四期）

女性五大需要

1. 柔情蜜意
2. 談心溝通
3. 委托終身
4. 經濟安全
5. 家庭委身

男性五大需要

1. 性的滿足
2. 康樂玩伴
3. 以妻為榮
4. 家庭管理
5. 傾慕讚美

很明顯的，男女無論在人生目標，感情上，性格上都有差異。男的較注重個人成就與滿足，女的則重人際關係與家庭。

「關係」對女性來說非常重要。女性的說話內容有百分之六十是

與人際關係相關，而男性的言語內容卻只有百分之廿七是人際關係，其他的內容是關乎如何達到事情的目的和果效等。

男性與女性之間的言語表達也有差異。對女性來說，說話是表達情緒的最重要辦法，所以女性較愛談心，常常抱怨丈夫金口難開。男性較難尋找字彙來表達感覺，不愛清談，寧於注重在邏輯與行動上。

有一個問卷調查，內容是：「有那件事情是你先生／太太可以做，又最討你／妳歡欣的？」

丈夫的答案是：「尊重我，讓我回家能有個清靜的地方可以休息。」

太太的答案是：「尊重我，請跟我說話，談心溝通。」

你看，男女差別可大！

當然這些研究的結果都是指男女概括性的差異。其中可能會因個人的背景，性格與受教育的程度而有所出入。

心理學家對人類的研究與認識都是相對的，神的話卻能帶來絕對的真理。我們可以從聖經當中找出當初神做男女的藍圖在那里，男女到底在神眼中有如何的差異。

B. 查經

1. 請看考創世記2：18-23，在神創造男女的過程中，能否看出男女有什麼基本上的差別嗎？

男	女

2. 請參考創世記3：1-21，能否在人的墮落與後果中看出男女之別。

男	女

C. 個案討論：

黃太太說要去百貨公司買一件襯衫，請黃先生陪她去。黃先生本不想去，最後還是陪太太去了。黃太太逛百貨公司，對每樣東西都有興趣看，黃先生在旁一邊跟一邊冒火，心想，怎麼買襯衫買這麼久……最後又是一場不愉快的經歷？

試想：1. 問題出在那里？男女有別？

2. 如何使這件事成為愉快的經歷？

結論：

在神的創造中男女是絕對平等的。在神的拯救計劃里，男女是絕對有相同的價值與地位。當世人在高喊男女平等的口號時，神早就把祂對兩性之間的藍圖給了我們了。

認識男女之差異可減少在人際關係或夫妻關係上不必要的磨擦與誤會。知己知彼，百戰百勝！

夏娃：「你愛我嗎？」——情感上需要不斷地肯定。

亞當：「我還有選擇嗎？」——理性上面對這問題。

第二篇：愛的真諦

這是一個真實的爱情故事。話說當年俊明和莉莉趁學校假期與別的同學一同坐車回家(Carpool)。行車到中途，剛好坐在前面的俊明往後鏡看，而坐在後面的莉莉也湊巧的往前看。四眼接觸的一剎那，從此情根深種。請一兩對夫妻訴說他們當初的愛情故事。

每一對情侶，夫妻都可以告訴我們當初轟轟烈烈的愛。但也有好多的夫妻說，當初的感覺，當初的愛情沒有了，平淡了。

愛是什麼？真愛是什麼？是曾經擁有？是天長地久？

A 你認為那一項是對的？或錯的？為什麼？

請花一點時間討論。

- (1) 愛是一種感覺，像觸電一樣！
- (2) 愛是一種嚴重的精神病！
- (3) 當你愛一個人時，你不會介意他所作所為。
- (4) 當一個人在戀愛中時，他的判斷往往是無法明智的。
- (5) 愛就是要擁有他／她。
- (6) 我們的一生只能愛一個人。
- (7) 愛是理智的，不可愛也要愛。

B. 聖經中的真愛

(請用淺易明白的話，寫下經文的解釋。)

馬太 6:24 _____

羅馬 13:8~10 _____

加拉太 5:13 _____

以弗所 5:1~2 _____

約翰壹書 3:16-18 _____

試討論一些時下電影，電視或流行曲的愛情觀，並與聖經的愛情觀比較（如林前13）

婚姻中的愛包括以下三種類：

1. eros 情慾的愛～～夫妻之間彼此戀慕，有情感上的衝動。
2. philia 友愛的愛～～夫妻是好朋友，常常彼此扶持，互相溝通，合作。
3. agape 犧牲的愛～～是無條件的愛，是理智的愛。是尊重對方，關心對方的需要。是以對方的需要為大前提。是最高境界的愛。

這三種的愛，若缺少任何一樣，都使夫妻的愛得不到完全的滿足。缺少 eros 情慾的愛，夫妻之間沒有激情，平淡如水缺少 philia 友愛的愛，夫妻之間不能溝通，不能享受彼此的同在。缺少 agape 犧牲的愛，沒有多少對夫妻能白頭偕老。

愛情如逆水行舟，不進則退。愛情更像花朵，需要小心培育，施肥，拔草，才能天天盛開。

C. 個案討論：

結婚八年的浩祥對輔導員說，我已經不再愛我的太太了。浩祥承認美思是一位好太太，好媽媽，可惜現在他對她的愛沒有了，他覺得自己愛上了另一位女孩，雖然只是在感覺上而已，並無實際行動。怎麼辦？

浩祥：如何再愛妻子：

美思：如何面對這婚姻危機？

你是輔導員，你會如何處理這個案？

結論

「除非我們肯花時間去細心培育婚姻的愛，否則婚姻中的夫妻關係肯定是自然趨向平淡與隔離。」(“Lonely Husbands, Lonely Wives,” Dennis Rainey)

願神的愛激勵我們的心！

「我們愛，因為上帝先愛我們。」(約翰壹書 4:19)

第三篇：愛的盟誓：正確的婚姻觀(一)

每個人對婚姻都有著不同的看法與憧憬。有人覺得婚姻帶來幸福，能解決一切難題，但有人覺得婚姻是愛情的墳墓。有人結婚是為了方便生活，住屋等需要，有人結婚是因為壓力的原故。種種的原因，種種的看法，到底誰是誰非。我們會用兩課來探討一下正確的婚姻觀。

A. 討論

請組員討論一般人結婚的動機是什麼。若學員當中有男女朋友，夫妻或未婚夫妻；也請他們討論自己結婚的動機是什麼。

結婚的動機／原因

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

婚姻的第一把重要鎖匙：那人獨居不好。

B. 查經（創世記 2:18~25）

1. 誰設立了婚姻制度？
2. 婚姻有何目的？為什麼會設立？（創1:28；2:18；弗5:22-23）

3. 怎樣才算是好的婚姻？（參創2:18；希伯來書13:4）

4. 「做一個配偶幫助他」是什麼意思？

請男女組員分別發表意見。

「幫助者」(helper) 是弱者還是強者？

C. 個案討論

男的二十五歲，女的二十三歲，他們於中學階段便開始戀愛，過了多年，要結婚便成了當然的事。最近男的開始懷疑自己對對方的愛有否改變，又因朋友的影響勸他婚前要看清楚，比較比較。當人問及他們為什麼要結婚時，他們的答案是：都這麼多年了，當然要結婚啦。

你是他的輔導員，如何使他／她清楚下一步該怎麼抉擇。

嘗試讓他／她明白愛的真諦與婚姻的藍圖。

D. 結論

耶和華神說：『那人獨居不好，我要為他造一個配偶幫助他。』
（創2：18）

每個人都有「愛」與「被愛」的需要。當神創造人類時，便把這種「群性」放在人的心中。只要人在「愛」與「被愛」中，才能得到深度的滿足。離群獨處並不是正常的人際關係。

而在婚姻里，「那人獨居不好」是第一重要的關鍵。

第四篇：愛的盟誓：正確的婚姻觀(二)

婚姻的第二把重要的鎖匙：離開父母，與妻子連合，二人成為一體。

創世記2:18~25是一段美麗的文字，它道盡了婚姻的觀念，夫妻的關係。神的設立是美好，是給我們享受與滿足，更能在婚姻關係中彰顯基督與教會的奧秘。

讓我們在這課中探討婚姻中「離」，「合」的重要觀念。

A. 查經

“因此人要離開父母，與妻子連合，二人成為一體。”（創2:24）

1. 「離開父母」是什麼意思？是否不孝？
2. 與妻子連「合」，二人成為一體的意義在那里？
3. 請列出一些實際行動來增進夫妻之間「合一」的關係。（請是夫妻的組員特別花一點時間彼此討論。）
 - a.
 - b.
 - c.
 - d.
 - e.

4. 馬太福音 7:24-27 談到聰明人蓋房子的比喻。請參閱這段經文，然後討論一下如何使婚姻關係有其穩固的根基，試列出。)

a.

b.

c.

d.

e.

人需要割斷「心理臍帶」，在心智，情緒上做大人之後，才能順利的進入婚姻的「合一」期。而成功的婚姻卻能在「離」與「合一」上成熟的處理。「離」是心智上離開父母；「離」是夫妻彼此給予個人自我的空間與活動的自由。「合一」是身心靈的合契。夫妻之道是要有自由空間也要花時間共處。大部份的婚姻問題皆源於此「離」與「合一」上處理不當。（可參閱今日華人教會一九九六年十一月，“婚姻三步曲”黃維仁著）。

C. 結論

1. 婚姻制度的目的是：
 - I) 神的創造得到有效的管理
 - II) 神的地得以遍滿
 - III) 基督愛教會的心得以表彰
2. 婚姻制度的意義是：
 - I) 立約—婚姻是一個約(Covenant)
 - II) 陪伴—夫妻彼此成為伴侶，因為「那人獨居不好」。
 - III) 溝通—夫妻能共話
 - IV) 補足—夫妻能彼此完成。一個半圓加一個半圓成為完整圓形。
 - V) 圓滿—指二人發生肉體的結合(consummation)

3. 婚姻制度的原則是：
- I) 神的配合
 - II) 是恆久的
 - III) 是聖潔的
 - IV) 是互相配搭的

(節錄自“誰是一家之主？—基督化家庭”，萬崇仁牧師，24 頁)

D. 個案討論

女兒出嫁了，作父親的還常常在經濟上支持女兒，為她付一切的賬單。而作母親的，常常維護女兒，聲討女婿。如此下去，會怎樣？

是對是錯？誰對誰錯？

該如何處理？

第五篇：彼此溝通

溝通是什麼？

愛在心里口難開可以嗎？

無聲是否勝有聲？

A.查經：聖經中有好些關於說話，溝通之道，試看智慧之王所羅門如何說：（以下經文均出自箴言）

1. 12:18

2. 18:13

3. 14:29

4. 15:23

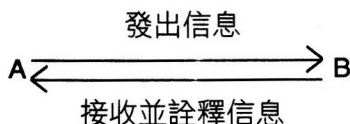
5. 25:15

6. 15:1

7. 19:11

溝通是一門學問，是人與人之間彼此瞭解的途徑。在夫妻關係上，溝通尤為重要。

溝通是一個過程，先由一方發出信息，（藉著言語或／非言語來傳遞），再由對方接收並詮釋信息。



在這溝通的過程中，可能會出現很多岔子，譬如，語氣太重，非言語的動作不宜，接收的信息被詮釋錯誤等等，都會產生溝通不良或溝通障礙。

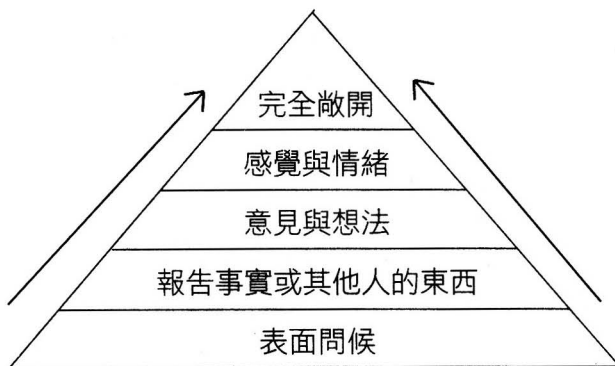
太太做了一個新髮型，一心等先生下班回來稱讚她。她所選擇傳遞信息的方法是低著頭，默然不語（希望先生看見）。丈夫下班回家，看見低著頭的妻子，所接收的信息被詮釋錯誤，他以為妻子不悅，於是邊責備，邊鼓勵。妻子得不到所期待的讚賞，跟先生吵起架來。

這是一個可笑的例子其實是天天發生在很多夫妻的身上。夫妻之間常見的困難是沒有時間溝通或不願溝通。很多高興或不高興的事都放在心里，什麼愛在心里口難開，其實是大錯。

夫妻之間的溝通是完全開放，暢所欲言，是分享情感，談感受而不是只在交換意見或寒暄的層面上。

完全坦白的溝通也要注意別人的感受和自己的表達方法，以免所產生的傷害更深。

溝通的不同層次如下，夫妻的溝通應是最高的層次。



B. 個案討論

- a. 你在看自己喜歡的電視節目，而你的配偶一直在旁談話發問，節目剛好到達緊張關頭，你會怎樣做？
- b. 晚餐過後，大家都累啦，孩子又特別頑皮吵鬧。你的配偶叫你去洗碗，你會怎麼做？

C. 吵架了，怎麼辦？

1. 你最近的一次吵架是什麼時候？為什麼？

2. 如何解決？

解決紛爭有很多方法，你們常用那一類型？最好是那一種方法？

若時間許可，假設一個個案，然後分組讓組員表演出下列不同解決紛爭的方法。

High concern for relationship

較注重雙方的關係

達成效果低 (Low in achieved needs)	一方讓步 (yield)	明智解決 (resolve)	達成效果高 (High in achieved needs)
	雙方各讓一步 (compromise)		
	退出（冷戰） (withdraw)	一方勝出 (win)	

較不注重雙方的關係

(Low concern for relationship)

取材自 Wes Roberts & H.Norman Wright
"Before you say I Do" p.63

第六篇：妻子的角色

請每位學員畫一幅「理想的妻子」的圖。老師／組長請預先準備紙。

「得著賢妻的，是得著好處，也是蒙了耶和華的恩惠。」(箴言 18:22)。作丈夫的，總希望自己能娶得賢妻，作妻子的，也總儘所能成為賢妻，但常常事與願違。

其實聖經給丈夫，妻子的藍圖是最恰當，是神美好的創造。很多人驟眼看下去時，總覺得聖經所描述的夫妻角色是過時了，不可接受等等。但每當誠心地遵守神的話語時，神的祝福是傾倒式的臨到全家。

試同來看看聖經的藍圖，神給妻子的角色是什麼？

A. 查經

試根據兩段的經文以弗所5:22~24 及彼得前書3:1~6 來思想及回答下列問題：

1. 順服是 _____

順服不是 _____

2. 試述一些為人妻的角色？（提多 2:4~5）

3. 「順服」帶來什麼結果？

B. 個案討論

你會如何應對下列的情形：

1. 「凡事順服丈夫」是不是指丈夫做不對的事，也要順服呢？是否不應跟丈夫辯論或反對，只能唯命是從？

2. 如果丈夫要求我服事遇到，我豈不變成工人或奴隸？

3. 我的丈夫無領導才幹，他不願作頭，我（作妻子的）便起來作頭，這有什麼不對？

C. 結論

順服是「理性的降服」（對事情產生了真實的認知之後放下自己的表現）與「情感的跟隨」（無怨無悔的決定），是被聖靈充滿自然流露的生命。

順服並非地位高低的問題。基督順服以至於死，他的順服並非使祂「低人一等」。我們順服交通的指揮，並非代表交通警察比我們「高人一等」！

為妻之道是順服，順服是：

- 1) 接受丈夫是家的領導者~~~~~這是一種愛的回應，為妻的既如此作，神會在丈夫身上動工，作改變的工作。神要我們改變自己成為更好的伴侶，而不是改變對方，這是神的工作。
- 2) 積極肯定丈夫的領導地位~~~~~有時候女的比男的能幹，但這並不能貶低丈夫的能力。反之，應更積極地鼓勵丈夫作頭。男人有一個共同的性情，就是不喜歡與妻子爭執。妻子若要與丈夫爭做一家之主，丈夫多半是退位讓賢的。為妻的，更艱難的責任不是爭做頭，乃是從旁協助，鼓勵丈夫。
- 3) 培育對丈夫的欣賞和感激~~~~~順服是感激丈夫在家中，在工作上辛勤的付出，是不把丈夫所做，所付出的視為理所當然。
- 4) 容納丈夫的喜好~~~~~為妻的該儘量接納丈夫的喜好，如：丈夫喜愛運動，打球，或其他健康的娛樂。給丈夫空間與適當的自由。

一個聰明，賢慧，敬畏主的妻是順服，敬重自己的丈夫，支持並維護丈夫的自尊心。而真正的順服是甘願放下自己的喜好，尊重對方處處為對方著想，不強奪自己的權益——全都是為了愛的原故。

第七篇：丈夫的角色

請每位學員畫「理想的丈夫」的圖。

「丈夫是妻子的頭，如同基督是教會的頭。」(以弗所5:23)
作丈夫的是一家之主，他要對妻子兒女，並一切生活中負起領導和愛護的責任。這並非容易，所以其實作妻子的難，作丈夫的更難。

A. 查經

以弗所 5:25~33

彼得前書 3:7

1. 丈夫當如何待妻子？(以弗所)

請用一個字說明。

2. 保羅用什麼關係來比作丈夫「愛」妻子的關係？

3. 丈夫當怎樣地愛妻子？(以弗所 5:25, 28, 33)

4. 按彼前 3:7，作丈夫的該如何待妻子，請列出三點：

a) _____

b) _____

c) _____

丈夫對妻子的愛應包括以下三方面：

1. 犧牲的愛——「你們作丈夫的，要愛你們的妻子，正如基督愛教會，為教會捨己。」（以弗所5：25）丈夫的愛，是從一種完全接納對方，犧牲自己的喜好的愛去愛妻子。
 - 簡單來說，在日常生活中，學習彼此容忍與諒解，大事化小，小事化無。
2. 無限的寬恕——基督對教會的愛是一份潔淨的愛。我們雖然犯罪，仍得到赦免和潔淨。作丈夫的愛，是從這種潔淨，無限量寬恕的愛去愛妻子。
 - 簡單來說，丈夫在爭吵紛爭中率先講「對不起」。
3. 保養顧惜——「丈夫也當然照樣愛妻子，如同愛自己的身子……」（以弗所5：28-30）。丈夫對妻子的愛是憐恤，保護，體貼的，是儘所能珍惜她，明白她，愛護她。
 - 簡單來說，作丈夫的該多多欣賞，稱讚妻子，偶而給她驚喜。視妻子為一件珍寶。

C. 個案討論

丈夫：該怎麼辦？叫我如何去愛她（妻子）？

1. 我的妻子常無理取鬧，我跟表妹打個招呼，也被她懷疑……，我實在受不了啦！

2. 我覺得我有愛她，可是怎麼她，不但不順服，而且變本加厲，我覺得自己被利用，被欺騙。

3. 假如我的妻子先順服我，我一定照聖經的教訓去愛她。

C. 結論

丈夫的角色是帶領，是愛。這包括摸著妻子的心，聆聽她的感覺，體會她的情緒，給予她安全感，重視她默默付出的一切。世上沒有一個完全的丈夫或完全的妻子，我們都在努力學習，改進自己，成為更成熟的配偶。丈夫愛妻子，妻子順服丈夫，神的藍圖是最美的。

D. 「丈夫愛妻子」自我測量表格

	是	否
1. 你常使妻子感覺如魚得水，悠然自得嗎？		
2. 你和妻子的價值觀和屬靈眼光是否相近？		
3. 你是否看到妻子便心中快樂，笑逐顏開？		
4. 你逗留在家的時間，是否能令妻子覺得愉快和有意義？		
5. 你們任何一方，有需要時，能否坦誠相告，而無須利用手段或互相猜測給對方暗示？		
6. 你會不會因太太情緒低落而小看她，以致她連表達的勇氣也沒有？		
7. 你能無條件接納你的太太而無須展開改造她的大計嗎？		
8. 你能言行一致嗎？		
9. 你能以行動表明你愛妻子的深情嗎？		

	是	否
10. 你能對太太的衣著不加批評，尊重她的選擇嗎？		
11. 你喜歡在朋友或相識面前介紹太太嗎？		
12. 當你軟弱、挫敗或失望時，能否與太太分擔？		
13. 你的妻子會覺得你善於聆聽嗎？		
14. 你對妻子有足夠信心、相信她有解決個人難題的能力嗎？		
15. 你能否禁止自己不把太太的烹飪技術與母親的相比？		
16. 你在神面前常為妻子禱告嗎？		
17. 你願鼓勵妻子發揮她的潛能嗎？		
18. 你能否向妻子學習，看重她的意見呢？		
19. 你能否愛屋及烏，尊重她的雙親，愛護她的家人呢？		
20. 她能否覺得在你生命中，你看她比任何人、任何物件更重要？		
21. 你對妻子的需要是否瞭如指掌—至少能說出最重要的五樣？並能成功地滿足這些需要？		
22. 你妻子灰心或沮喪時，你知道她需要甚麼嗎？		
23. 每當你開罪了太太時，能否坦然認錯，求她原諒？		
24. 你的妻子會不會說你一天至少稱讚她一次？		
25. 她是否覺得你能夠謙遜地接受她的糾正？		
26. 她是否感覺你愛護她，了解她的限制？		
27. 她是否感到每當家庭有重大決定時，你都會考慮她的意見和感受？		
28. 她是否覺得你喜歡跟她在一起，與她分享各種層面的生活體驗？		
29. 她是否覺得你能以身作則，以要求她的尺度來要求自己？		
30. 她是否認為你的為人堪作兒子的榜樣，也堪作女兒理想配偶的畫像？		

取錄自“誰是一家之主？基督化家庭” 55~56 頁

「兒女是耶和華所賜的產業，所懷的胎，是他所給的賞賜。」
(詩127：3)

孩子是屬於誰的？這一個問題的答案對父母們有著極大的影響。

試來討論：

孩子是屬於誰的？媽媽的？外婆的？為什麼？有何負面正面的影響？

對於基督徒的父母來說，孩子是屬於神的，是神所賜的產業，是神把他們托給我們來教養的。

明白這管家的心態，可使很多父母，特別是作媽媽的，有如釋重負的感覺。作父母的對兒女常會擔心，甚至是過份的憂慮。

孩子既是屬於神的，神必會負責。我們只要在所托的事上忠心，好好的教養他們，那很多不必要的擔子，內疚，重壓，都可免除。

從聖經看教養之道

出埃及記12：21~28

申命記6：4~9，12~13，20~21a

約書亞4：19~24

1. 根據上述的經文，神用什麼方法來向下一代傳達真理？
-

2. 傳達真理的場所在那里？有何好處，壞處？在今天能行得通嗎？

我們都是善忘的人。一代過去一代又來。若非刻意的存留，誰會記起以往的事。

神要以色列人記取教訓，遵守命令，其中一個方式是用文字，另一個方法便是靠口傳。在家中，隨時隨地教導孩童真理。無論是坐下，行走，起來，都可談論。當孩童問起這是什麼意思是，便該作解釋。

這是一幅很美麗的圖案，也是神給父母作教養兒女的藍圖。

今天教養兒童的模式常取源於各心理學家，人類學家等等，但其實專家們也各有不同的意見。五十，六十年代，心理學家主張疼愛孩子，要尊重他們，不可處罰，但二十年後，又承認以往的論詞太放縱。

神的話安定在天，存到永遠。真理是永恒不變的，也是絕對可靠，試從神的話語中看看一些教養兒女及管教兒女的原則：

1. 以弗所 6:4
2. 箴言 22:6
3. 箴言 13:24 ; 23:13 ; 29:15
4. 箴言 19:18 ; 23:14 ; 29:17
5. 希伯來書 12:5~13
6. 出埃及記 12:21~28
7. 申命 6:4~9 ; 12~13 ; 20~21 a
8. 約書亞 4:19~24

請細心研讀以上的經文，並作結論（組長可把組員分成二，三人一小組，每小組討論一些的經文）

我們將會在下一課較詳談管教之道。

個案討論

1. 小明的雙親計劃三年後才有小孩。但「意外」地懷了小明，於是小明便在父母的非計劃中誕生。因他的出生，父母的計劃可全給擾亂了。

父母偶爾會對小明排斥，埋怨他來得不合時宜。如此，對小明會有何影響？父母的心情該如何？

2. 大強的媽媽把大強送去主日學，是希望他學乖一點，因為自己實在太忙，沒有辦法教養大強。這樣的觀念，對嗎？為什麼？
-
-

第九篇：管教之道

請填填看：（經文出自箴言書）

1. 管教表達父母的_____。（13：24）
2. 管教產生_____，給予孩子的將來。（19：18）
3. 當一個孩子還小的時候就開始管教，將來影響他的整個_____。
_____。（22：6）
4. 管教對一個孩子來說是必須的。好好打他將不至于_____。
_____。（23：13）
5. 管教帶來_____給一個孩子，但一個沒有受管教的
孩子給父母帶來_____。（29：15）
6. 管教你的孩子，然後他將帶給你的生命_____和
_____。（29：17）

在新舊約當中，我們都可以看到很多管教的字眼。神管教祂的子民，就如地上的父母管教自己的兒女一樣。

管教是出於愛，是愛的一個標記（希12：5~8），也是一個祝福（伯5：17）（詩94：12）。

當然管教也要調度適宜，不能太過嚴苛。管教也不單指身體，肉體上的責罰而已。管教是紀律與糾正，讓孩童走上正軌。

管教的一些原則（請組長自行給一些例證）

1. 清楚列明規條，例如：一天只可看半小時的電視節目或吃飯要好吃完才可以離開座位等等。

2. 清楚列明遵守這些規條的好處，例如：使孩童身體健康，或學習做一個有責任感的人等等。
3. 清楚列明不遵從的後果：如被打，被奪去某些權利，停止活動，不准外出或要求孩子作合理的補償等等。孩童要按他們的年齡而給予不同種類的懲罰。
4. 教導孩子認錯與接受犯錯的懲罰。讓他知道從中學習，失敗乃成功之母。
5. 常常願意原諒。在孩子被罰後，應以愛心與他們溝通，重申父母管教的原因是為他們好，是出於愛。
6. 最後，要一視同仁，前後一致。家中大小都應遵守家規。

綜合來說，管教孩子是用理性而非一時衝動或感情用事而大打出手。規條是清楚列明，預先講好。孩子選擇不聽從時便會承擔犯錯的後果。

孩童應該有他們生存活動的空間。作父母的是把一個安全劃規好的空間給他們活動及成長。

管教帶來紀律，紀律的目標乃是要預備孩子去面對人生。當孩子小的時候，父母應盡量愛護，照顧他們。待他們稍長，漸漸增加他們的責任和自由。到青少年後期，就要打開通往外界的門，讓他們自己作決定並自己抉擇的後果。

教導孩子在真理上站穩，不然，他會在任何事上都站不穩。

個案討論

小明下課回家後，只喜歡看電視或玩電子遊戲，不肯做功課。父母多次打罵，還是故態復萌。我們可以如何幫助小明和小明的父母。請注意一些管教的原則並與小明溝通的重要性。

第十篇：親子關係

親子關係是什麼？

如何促進親子關係？

假如你是父母。你覺得你的親子關係如何？為什麼？

親子關係（父母與子女之間）的幾種型態：

A. 放縱型 Permissive

子女有絕對的自由，毫無規範，目中無人，要風得風，要雨得雨。通常兒女們不尊重別人的需要，也不能接受任何的批評與挫折。

B. 專制型 Authoritarian

父母嚴如暴君，子女唯命是從。

子女通常個性退縮膽怯，缺乏自信，壓抑情感，不善表達。

父母不瞭解兒女的需要和感受。

C. 權威型 Authoritative

子女順服父母，學習接納父母所訂的標準。被父母信任，有適當的自由。

子女能獨當一面去完成所托負的責任。當長大後，父母與子女的關係也逐漸從權威型演變為亦師亦友型。

父母和孩子的關係有愛也有教，父母瞭解兒女，接納他們。

個案討論

十六的少年人要求父母買部電單車給他／她。

放縱型的親子關係，會如何處理？

專制型的親子關係，會如何處理？

權威型的親子關係，會如何處理？

假如你是這位十六歲少年人的父母，你會如何處理？

簡春安教授（台灣）建議以下一些促進親子溝通之法：

- (1) 給孩子面子，不要當眾責備他。
- (2) 給小孩有發展意見，申訴的機會。
- (3) 讓小孩有機會學習做決定。
- (4) 注重子女情緒，不要總是說教的口吻來對他們。
- (5) 多多鼓勵孩子——讚美的話要多注重在人格的塑造而非在外表或小孩的表現上。
- (6) 父親與母親應有一致的態度。
- (7) 花時間與子女相處——聊天，玩遊戲。

思想討論

- (1) 假如你能重新再做一次父母，你會怎麼做？
- (2) 為人子女的，你希望你的父母會怎樣對你或給你什麼？

結論

我們以三篇的課程：教養之道，管教之道和親子關係來談及父母兒女的關係。其實這只是一個開導的門，還有很多待父母們去開掘。

William Coleridge，著名的詩人曾與一位男士聊天。這位男士並不相信孩子需要雕琢與教導，他覺得不應給孩子有先入為主的觀念，應讓他們自由發展，自己選擇去向。

詩人不發一言，只是邀請這位男士到他的後園看看。男士欣然答應。「你這不是什麼庭園，只是野草而已。」男士看後驚訝地說道。

詩人說：「對！我不想給我的庭園有任何引導或先入為主，我希望它能自由選擇自己所要生長的花草。」

孩童就像花園，我們可以選擇棄之不理，讓它自由發揮或是殷勤灌溉，悉心照料。

你將如何抉擇？

第十一篇：姻親關係

結婚是兩個人的事，也是兩家人的事。無論你願意與否，姻親關係是婚姻中必然的。「愛屋及烏」，既然愛你的配偶，也得學習去愛他／她所愛的（親人）。

聖經中有好些姻親相處好與壞的例子：

1. 以掃娶了兩個外邦女子為妻，身為婆婆的利百加被這兩個媳婦弄得連性命都厭煩。（創世記 27：34，35，46）
2. 雅各與他的岳父拉班勾心鬥角，你虞我詐。（創世記 29：30）
3. 路得與婆婆相憐相惜，令人生羨。（路得記）
4. 摩西接受岳父葉忒羅的建議，立千夫長，百年長。女婿與岳父相處融洽。（出埃及記 18：13~27）

試分組探討一下以上例子的成因，請每個例子例出三樣原因。

心理學上有「社會交換理論」。人與人之間的相處就如銀行存摺里的存款，提款那樣。

在一個關係上，你對他／她好，關懷他／她，這就是存款，存得越多，戶口便越多資源。當這個關係遇上困難誤會時，由於資本雄厚，較能抵住風浪，關係不容易毀於一旦。

假如在一個關係上，不斷地排斥，批評對方，這就是提款，提得越多，戶口容易透支。當這關係面臨風波時，便極易受到破壞，關係斷裂。

「社會交換理論」若應用在姻親關係上，非常洽當。當然這理論更應用在夫妻的關係上。作媳婦，女婿的憑常常善待老人家，體恤他們，刻意送些有意義的小禮物等等……——這是存款。

作公公婆婆的也該懂得成全年輕人，明白只要女兒，女婿／兒子，媳婦相親相愛，才是幸福家庭的重要關鍵。——這也是存款，也是給年輕人最佳的禮物。

個案討論

1. 太太外出工作，家庭一向與先生一同分擔。婆婆來作客，看見兒子進出廚房，洗碗掃地，大為不悅。覺得媳婦欺負自己的兒子，也覺得自己的兒子沒骨氣。一場家庭大風波即將爆發，怎麼辦？
2. 劉太太不容易與小姑相處。她覺得小姑常常在家人面前搬弄是非，而且家務洗衣全都要劉太太包辦，還要對小姑服事週到。婆婆看在眼里，也不說一聲。劉先生雖然憐恤太太，但卻說愛莫能助。你是劉太太，該如何是好？

以下是一些姻親關係實際的建議：

1. 夫妻要同心面對由姻親關係而來的壓力。問題不是太太的或是先生的，是兩個人的。
2. 不在背後批評，更不需要在配偶面前說某某親人的壞處。學習多欣賞長處，包容短處。彼此以誠相待。
3. 與姻親交往要有智慧，凡事要小心。由於信仰，背景生活習慣上的不同，要學習容易。切忌唯我獨尊，一定要別人跟隨自己的決定。在金錢的處理上尤要光明磊落，寧可別人虧欠自己，不讓自己虧欠別人。
4. 常存感恩的心，親人為你所作的事，不要視為理所當然。常常禱告，學習多付出愛。懂得放下自己的人才能懂得經營姻親關係。

第十二篇：家庭祭壇

家庭祭壇或稱家庭崇拜是指一家人在一起敬拜神的時刻。這是一個基督化家庭中不可缺少的甜蜜時光，也是一家人在主里成長的重要元素。

家庭祭壇的好處是：

1. 促進家庭成員的溝通——在代禱，分享中更能讓父母瞭解子女的需要與感受。子女在學校里所遇到的困難也較容易在和諧的家庭祭壇氣氛中說出來。

2. 供應每一個家庭成員的屬靈需要——家庭崇拜不單是講講聖經故事，讀經或唱詩歌，最重要的是從真理中學習應用，用神的原則去處理事情。小孩子們從小就能瞭解神的話是與他們的生活息息相關的。

其實每個人都會承認家庭祭壇是很好的，是該推行的，但並不是全部的家庭都有實行。其中不乏很多的難處。

試討論不能實行家庭崇拜的原因：

1.

2.

3. _____

4. _____

安排家庭禮拜之原則與該注意之事項：

1. 固定時間——選定好全家人能夠的時間。孩子小較容易安排，孩子大了，通常有很多自己的節目與課外活動。但仍需要儘量彼此遷就。若真的沒辦法，便要輪流，稍作犧牲，但這是最沒有辦法中的辦法。

可以定一個星期兩、三次，也可以是每天都有進行。若能每天都有家庭崇拜是最恰當的了。

2. 簡短，清楚但莊重——家庭崇拜時間可以是10分鐘，也可以是半個鐘或甚至一小時，視乎當天的內容與時間。重點是全家人能在一起分享，禱告等。
3. 儘量保持有趣與創新，不要過份呆板——該讓小孩／少年有機會參與，例如：安排老大領唱，老二負責講故事等等。目的是從小孩的興趣與程度來進行，使他們不致失去興趣。
4. 採用不同的材料——市面上有很多很好的材料，本年會也有出版好些實際的家庭材料，各家庭可按需要與小孩的程度來選用。在選擇與計劃的過程中，讓子女一同參與，使他們覺得家庭崇拜不單是爸爸媽媽的事，也是他們的事。

(請導師預備一些家庭祭壇的材料展示給學員看)

以下是一些家庭崇拜中可用的項目／活動：

1. 讀聖經／講聖經故事
2. 使用家庭崇拜材料

3. 朗誦
4. 聽錄音帶
5. 木偶
6. 對話
7. 畫圖／剪貼
8. 寫作
9. 見證
10. 背誦經節
11. 討論一個主題／時事新聞／流行的電影與曲子（適合少年子女）

參考書

- (1) 【天長地久】，鄧敏，證主，1994。
- (2) 【誰是一家之主？基督化家庭】，萬崇仁牧師，中國神學研究院，1992。
- (3) 【盟誓之前】，蘇穎智，蘇李慧嘉，證主，1994 修訂版。
- (4) 【愛的雕琢】，竹君，宣道，1989。
- (5) 【同心同行】，游宏湘，信，1979。
- (6) 【伊甸園】，家庭更新協會，加美洲國，1994。
- (7) 【幸福園】，簡春安，宇宙光出版社，1991。
- (8) 【你也可以建立美滿的婚姻】，蔡元云，文橋叢書，1996。
- (9) 【今日華人教會】，一九九六年十一月版。
- (10) 【使者雙月刊】，Ambassadors for Christ, Inc., Paradise, U.S.A. 1994, 1995.
- (11) 【Growing a Healthy Home】，Mike Yorkery, Word Publishing, 1990.
- (12) 【Marriage and the Family-a B.S. guide】，DTS, 1978.
- (13) 【The Encyclopedia of Christian Marriage】，Rarell, 1984.
- (14) 【Before you say' I Do'-A Marriage Preparation Manual for Couples】，Roberts and H. Norman Wright, 1978.
- (15) 【Notes on How to Discipline children】，Dorothy B. Evans, 1994.
- (16) 【The Seduction of our Children】，Neil Anderson and Steve Russo, Campus Crusade, 1992.

婚姻與家庭

參考答案

參考答案：第一篇：男女有別

A.

男	女
1. 較重理性。 2. 事業為重。 3. 粗心大意。 4. 看重工作成就，目標。 5. 對屬靈事物興趣較少。	1. 較重感情。 2. 家庭為重。 3. 細心易妒。 4. 看重人際關係，身份。 5. 對屬靈事物興趣較濃。

B. 查經

1. 明白上帝創造的原意是蒙福家庭的途徑。心理學家，教育家的意見較相對，一代過去，一代又來，常有更改。

男	女
1. 先被造（行動者）。 2. 用塵土造成（較粗）。 3. 是保護者。 4. 管理者。	1. 後被造。 2. 用男人的肋骨造（較細嫩）。 3. 是男人骨中的骨，肉中的肉。 4. 助手，配偶。

2. 人的墮落影響人類極深，結果是痛苦的。但在神的拯救計劃里，人仍有生存的空間，主恩典仍夠用。

男	女
1. 一家之主 神先追討亞當。 2. 理性（不容易被騙，但易被女人騙）。 3. 為生活愁煩，承擔生活擔子。	1. 仍需對所做的事負責任，但一家之主的責任卻由亞當承擔。 2. 受甜言蜜語欺騙（被蛇騙） 3. 生養兒女受痛苦婚姻家庭上無法滿足（你必戀慕你丈夫，你丈夫必轄制你）。

參考答案：第三篇：愛的盟誓：正確的婚姻觀(一)

1. 婚姻是神設立的

第一對夫妻是亞當夏娃，神是證婚人。

2. 婚姻是使男女(夫妻)互相補足，生養眾多，管理地上，海里，空中的一切。婚姻也是家庭的基礎，有夫有妻，然後有子有女。

3. 合神心意的，沒有淫亂的。

婚姻關係必須保持聖潔。

4. 男的看法與女的看法可能會有出入，請組長留意。

「做一個配偶幫助他」的英文是 helpmeet or fit helper：意思是成全，陪伴(companionship)，圓滿，安慰，溝通。這並不是上司，下屬或高等，低等的關係。是一種你不能缺少我，我不能缺少你的關係。

參考答案：第四篇：愛的盟誓：正確的婚姻觀(二)

1. 離開並非拋棄父母或與父母斷絕關係。

離開的意義是心態，情感上的獨立，不再是依戀或依賴父母的供應。離開是子女們成熟，自我承擔生命的責任的開始。

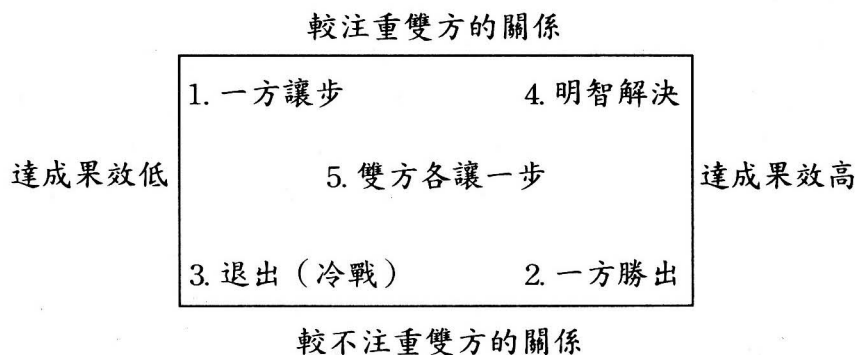
2. 「連合」是一種神聖永恆的關係，「連合」一詞源自希伯來文，是黏著一起的強烈動詞。

「連合」是靈魂，體的合一。這關係是始於靈里的相通與默契，然後散發在思想上，意志上，和情感上，最後，由身體的結合來表達了這種關係外象的和諧與美善。所以「連合」不能單指身體的結合，若是這樣，只是情慾的表現，並非神心意中的合一。

3. 多讀經，禱告，靈里交通，常常溝通談心——靈里的合一。
 尊重婚姻，不要淫亂，要彼此用合宜之分相待，不要虧負對方，要盡量「同住」，「同房」。
 ——請組長按這些原則多多發揮實際行出來的辦法。
4. a. 聽主的教訓與命令，明白聖經的婚姻觀。
 b. 基督是家的主宰，以祂為磐石。
 c. 面對困難，外來的破壞要同心面對。
 d. 不要聽魔鬼的謊言或跟著世上的潮流，離棄真理。
 e. 夫妻關係應有主的同在與參與。

參考答案：第五篇：彼此溝通

解決紛爭的各種型態：



五種解決紛爭的方法：一

1. 一方讓步——很多爭吵都是這樣解決。
 這方法可維護著雙方的關係，但所達成的果效卻低。
 eg. 丈夫要看TV，妻子反對。丈夫讓步，不看算了。如此雙方關係得以維持，但達成果效低(丈夫不高興，看不到電

視)。

2. 一方勝出～～其中一方一定要贏。雖然是贏了，但雙方的關係會受虧損。

eg 丈夫一定要看電視，妻子反對，結果丈夫勝出。為夫的雖然達成果效（能看 TV），但與妻子的關係不好（妻子跑回娘家生悶氣）。

3. 退出或冷戰～～雙方關係破裂，也不能達到果效，是最不明智的解決紛爭之法。

eg 彼此不理睬，你看你的 TV，我做我的事（去逛街）。

4. 明智解決～～雙方願意坦誠溝通，互相瞭解。（最理想的方法）如此可達成果效高，也能保持雙方的關係。

eg 夫妻為了 TV 紛爭坦誠溝通談談，看與不看的好處，壞處，彼此達成一個雙方喜悅的協議。

有時候一些爭執要經過多輪協議，溝通才能達成明智的解決。

5. 雙方各讓一步～～你退一步，我退一步。你沒有全部贏，我也沒有全部輸。大部份的紛爭都是如此解決，但是稍為消極與被動。

eg 丈夫少看一點電視，為妻的也少一點去逛街買東西。

參考答案：第七篇：丈夫的角色

1. 愛
2. 如基督愛教會，為教會捨己。
3. 如基督愛教會那樣的愛。
如愛自己的身子那樣的愛。

- 4.a) 按情理與妻子同住（是按著對妻子的瞭解來與她相處）。
- b) 與丈夫同承受生命之恩的人。
- c) 敬重妻子。

參考答案：第九篇：管教之道

1. 愛。
2. 希望。
3. 人生（一命到老）。
4. 死。
5. 智慧，羞辱。
6. 安慰，喜樂。

參考答案：第十二篇：家庭祭壇

沒有家庭崇拜的原因：

1. 沒有時間(no time)～～每個人都忙自己的事，難得聚頭。
When there is a will there is a way. 儘量嘗試安排，要彼此遷就，甚至可能要某些程度的犧牲。但一定是值得的。
2. 很麻煩，不方便。
3. 不曉得怎樣進行。
4. 不太需要吧！反正全家都有做禮拜——去禮拜堂做禮拜與在家里完全不一樣。
5. 小孩太頑皮，不能安靜——家庭崇拜應以小孩能有興趣，能瞭解的程度與方法來進行。

四轨制成人主日学教材系列
(生活课程)
婚姻与家庭

- 作者 : 陈倩明
- 编辑 : 马来西亚基督教卫理公会砂拉越华人年议会基督教教育部主日学组
Board of Christian Education, Sarawak Chinese Annual Conference,
The Methodist Church in Malaysia.
P.O.Box 1072, 96008 Sibul, Sarawak, Malaysia.
Tel: 084-339000 Fax : 084-313470
- 出版 : 马来西亚基督教卫理公会砂拉越华人年议会文字事业部
Board of Christian Literature, Sarawak Chinese Annual Conference,
The Methodist Church in Malaysia.
P.O.Box 381, 96007 Sibul, Sarawak, Malaysia.
8, Ground Floor, Lorong 1, Jalan Tuanku Osman,
96000 Sibul, Sarawak, Malaysia.
Tel: 084-333021 Fax: 084-345650
Email: scaccmm@gmail.com
URL: www.sarawakmethodist.org
- 发行 : 马来西亚基督教卫理公会砂拉越华人年议会基督教教育部主日学组
Board of Christian Education, Sarawak Chinese Annual Conference,
The Methodist Church in Malaysia.
P.O.Box 1072, 96008 Sibul, Sarawak, Malaysia.
Tel: 084-339000 Fax : 084-313470
- 承印 : 慕娘印务有限公司
Borneo Printing Co. Sdn. Bhd. (99023-K)
No.32, Jalan Tapah, 96000 Sibul, Sarawak.
Tel : 084-330211, 084-339066
- 出版日期: 一九九八年三月初版一刷
二零零四年二月初版三刷
二零一四年四月初版四刷

