

四轨制成人主日学教材系列

训练课程 1

如何为主作见证



刘慈瑜编

·◆◆◆· 目 录 ·◆◆◆·

	页数
前言	2
序	4
第一课 基督徒的见证	5
第二课 从摩西看见证的动力	7
第三课 从马丁路得看见证的根据	9
第四课 从但以理看见证的能力	11
第五课 在社区中为主作见证——卫斯理约翰	13
第六课 以基督为中心的见证人——施洗约翰	16
第七课 从戴德生看跨文化的见证	19
第八课 从司提反看见证的果效	22
第九课 超越困境的见证人——蔡苏娟	24
第十课 从保罗看个人见证的模式	26
第十一课 从宋尚节看团队见证	28
第十二课 爱主教会的见证人——林开臻牧师	30

前言

自一九九一年起至今，本组都在推动「成人主日学」的事工，并出版「四轨制」课程配搭此事工。

感谢神的恩典与带领、各堂会的响应及教牧同工们对「成人主日学」的重视，以致本组每年都能邀请多位同工与弟兄姐妹编写并出版适时代的课程材料。

至目前为止，已出版的「四轨制」课程有：

(I) 基要信仰：

1. 栽培系列：生活篇：陈泽崇与邱智祥合编（修订版）
信仰篇：池金代与黄家源合编（修订版）
历史篇：苏慈安编（修订版）
2. 认识宣教：林忠锦编
3. 受洗训练：陈泽崇编
4. 入会训练：陈泽崇编
5. 使徒信经：夏忠就编

(II) 圣经课程：

1. 新约导论：黄家源编
2. 四福音导读：黄家源编
3. 旧约导论：邱和平编
4. 使徒行传的神学思想：刘星编
5. 约翰福音：包久新编
6. 雅各书：陈朝强编
7. 耶利米书：夏忠就编
8. 以西结书：林忠侯编
9. 耶利米哀歌：黄敬胜编
10. 但以理书：徐孝彰编
11. 罗马书：许光福编
12. 以赛亚书（上）：邱和平编
13. 约翰一、二、三书：陈石兴、包章琴合编

(III) 训练课程：

1. 如何为主作见证：刘慈瑜编
2. 领袖训练：林文光编（修订版）
3. 查经妙法：黄声明编
4. 卫理公会会友须知：蔡明华编
5. 儿童主日学老师训练手册：陈秀金编
6. 事奉指南：
 - a) 团契顾问：刘会明编
 - b) 招待员：陈仕怜编
 - c) 执事：黄祯华编
 - d) 属长：陈朝强编
 - e) 诗班：徐传勇编
 - f) 会议主持：林忠诤编
 - g) 校园事工：陈朝强编
 - h) 医院探访：林顺发编
 - i) 崇拜礼仪：江昌龙编

(IV) 生活课程：

1. 婚姻与家庭：陈倩明编
2. 你依我依（婚前辅导手册）：邱和平编
3. 灵修操练：黄家源编
4. 学习祷告：江昌龙编
5. 基督徒的政治观：刘会先编
6. 资讯与教会：池大惟编
7. 爱你不碍你（交友与恋爱）：刘恭惠编
8. 青少年性知识：陈翠玲编
9. 教养儿女之道：陈倩明编
10. 丰富婚姻生活：郑仁娇编

盼望各堂会继续推动成人主日学，并采用以上这些课程来教导，让教会的弟兄姐妹不断学习，生命得以成长，在这世上成为光与盐，荣神益人！愿神悦纳及坚立此事工。

年会基督教教育部主日学组 2009 年

序

承蒙年会基督教教育部的错爱，厚赐小妹这份荣幸为成人主日学编写这套教材。衷心感谢编写委员会给予这个尝试的机会，并在牧职部特准的两周假期中，蒙新加坡三一神学院周院长及江老师的协助与指导，特此致谢。更不忘记那些常为此献上祷告的主内弟兄姐妹，愿主悦纳、纪念。

由于笔者个人才疏学浅，课程中仍有许多未尽之处，唯盼能抛砖引玉，启发思想。「如何为主做见证？」的确是当今教会要化理论为实践的一个动作。因此，本套课程就以圣经人物及教会历史人物，在不同背景、不同文化、不同层面的见证中来探讨一个可实践的途径，在各人、各地、各区应用出来。祈求圣灵在这套课程的使用过程中，不断地加添智慧、能力给所有的学员，能学以致用、荣神益人。

以下是供使用本套课程者的一些建议：

1. 课程的设计乃供 25-55 岁成人（成人主日学）使用，参与者以每班不超过 12 人为准。
2. 估计每课需要 45-60 分钟，导师（组长）至少必须用三个小时来备课（包括阅读指定书籍等）。
3. 每一课内容包括：复习、查经、人物介绍、问题讨论、回应等部分，各部分皆有其重要性。
4. 有关人物传记的书籍，若堂会图书馆有藏书，可特别保留给学员使用；若无，可添购或影印，以备深入研读用。

上帝为要证明祂自己是宇宙万物的主宰、是天地的主人，祂以人证与物证来彰显祂的存在和祂的能力。看哪！“我们既有这许多的见证人，如同云彩围着我们，就当放下各样的重担，脱去容易缠累我们的罪，存心忍耐，奔那摆在我们前头的路程，仰望为我们信心创始成终的耶稣……”（希伯来书 12:1-2）

第一课：基督徒的见证

一、何去何从？

下班后，老李与几个同事相约共进午餐。准备进餐时，老李记起来要谢饭，于是使用手揉了几下眼睛，嘴唇微动，希望不被人发现，只要主知道就好。

那尴尬的时刻总算过了，可是在老李心灵深处好恨自己，恨自己为什么没有勇气在同事面前公然祷告，为主作见证。

如果你是老李的主日学老师，你会怎么样帮助他、鼓励他呢？试分享基督徒作谢饭祷告见证了什么样的信仰？谢饭祷告是否非要闭目不可？

二、为何要作见证？

1. 试从下列经文中找出作见证的原因。

(马太福音 5:14-16, 28:19-20；约翰福音 15:26-27；使徒行传 1:8)

2. 若不作见证会有什么后果？（罗马书 10:14；利未记 5:1；哥林多后书 5:18-20）

三、怎么样为主见证？

1. 除非我们藉着个人属灵的经历认识祂，否则我们就不能成为基督的见证人。

2. 除非我们清楚明白祂的教训，否则我们没有方法为祂作见证。

3. 除非我们确信祂的教训，否则我们不能为祂作见证。

凡与主耶稣有活生生关系的人，必然是祂忠实的见证人。请分享与耶稣有活生生关系之人的特质。你是否也渴望与耶稣有这样的生活关系？

从主耶稣基督在叙加井旁与撒玛利亚妇人的对话中，归纳出七个基本且实际原则，让我们也可以很自然地在生活中应用。

经文：约翰福音 4:1-30

主的原则	实际行动	你的计划
a. 接触未信的人	在有鱼之地打鱼	
b. 合理的话题：水	建立沟通之桥梁	
c. 引起兴趣	抛出鱼饵	
d. 按程序施予	忍耐等候	
e. 接纳与赞赏	不泼冷水	
f. 专注主题	小心岔路	
g. 引人悔改归主	为之祷告，求神感动	

四、回应

1. 从本课程的目录中，你期望在哪一方面挑战自己？

(请用不超过 50 个字来表达你的期望)

2. 试背诵几节激励你作见证的经文。

五、阅读指引

《忠实的见证》，种籽出版社，P.299-317。

第二课：从摩西看见证的动力

一、复习

1. 还记得上一课激励你为主作见证的经节吗？请背出。
2. 上一课的实际行动中，哪一项原则你已经开始用了？
哪一点最难办到？为什么？
3. 基督徒的见证是与人分享基督，为何我们总是鼓不起勇气与陌生人分享我们的信仰呢？
这一课，就让我们从摩西的身上找出他见证神的动力。

二、圣经人物：摩西

请学员用简单图表简述摩西一生不同阶段的事迹。

三、读、说、想：

经文：出埃及记 3:1~4:17

1. 如果你对摩西不陌生，试将以下事件按今天经文先后次序排列出来：蛇变杖、见大异象、我在这里、脱下鞋、牧养岳父的羊、水变血、蒙上脸、手长麻风。
a. b. c. d.
e. f. g. h.
2. 试想像摩西的样子，当神呼召他时，他的表情、他的反应及他内心的感受是如何？
3. 第三章记载神三次向摩西宣称祂是“你父亲（祖宗）的神，亚伯拉罕的神，以撒的神和雅各的神”到底有何意义？

4. 神以戏剧性的方式呼召摩西成为祂的见证人，今天神是否也同样呼召你去为祂作见证？如何肯定祂的确如此呼召你？
5. 摩西有否立刻回应神的呼召？他如何逃避神的呼召？神又是如何回答他的？你是否也曾如此否认、拒绝神的呼召？

经文	摩西的问题	神的回答	你的境况
a) 3:11-12	我是什么人？		
b) 3:13-22	神的名字？		
c) 4:1-9	谁会信我？		
d) 4:10-12	我没有口才！		

6. 神的同在与能力是足够弥补摩西任何的弱点，可以应付他所面对的任何问题。神的保证只到某个程度为止，然后祂期待我们的信靠和顺服。试反省你的现况，你是需要神更多的保证？还是应该顺服？继续行动？

四、回应

1. 背诵经节：

“现在去吧！我必赐你口才，指教你所当说的话。”

出埃及记 4:12

2. 试以这节经节鼓励自己为主作个人信主的见证。

第三课：从马丁路得看见证的根据

一、复习

1. 背诵上一课的经节。这节经节是否已帮助你开始为主作见证？请分享。
2. 神的呼召，包含祂的能力和同在，实在足够弥补摩西的弱点。神期待我们信靠和顺服祂，如果我们顺服，会有什么后果？不顺服又会怎么样？
3. 我们要顺服神，不是人云亦云，或照传统的规条，糊里糊涂地盲从。大约五百年前，人顺服神的意义变质了，神兴起祂的仆人，力倡回到圣经去，也就是作见证的根据。你知道这人是谁吗？

二、教会历史人物：马丁路得（Martin Luther）

1. 生平段落

1483	1517	1521	1525	1546
修法律、入修道院、授圣经	与教皇对抗	农民之战	德文圣经	

2. 生命速写

1483 年马丁路得出生于德国撒克逊州的埃斯勒本。他从小就严谨地遵守天主教的一切法规，如：视教皇为基督在世的代表，并有最高的权威、得救必须藉人自己的好行为、崇拜圣徒、相信炼狱、向马利亚祈求、赎罪卷、圣餐

变质说、忏悔礼、朝圣等。然而，这些规条却使他陷入不安恐惧中，也促使他日后更加努力去寻找求问，并专心研读圣经。

当他发现当时的教会有许多规条与圣经真理有所偏差，甚至变质时，他勇敢地真理辩证。他一生最大的贡献就是藉着神的光照、靠着神的话语、凭着信心，将他所

经历的“因信称义”之真理发扬光大。他为真理摆上自己的生命，坚持到底，使许多人得着在基督里那奇妙的救恩，得着极大的喜乐，引入神的国度。

3. 见证的根据

- (a) 为什么少年时期的马丁路得因为宗教规条，而使他陷入不安恐惧中？
- (b) 马丁路得一生的时间都花在研读圣经、为真理辩证、著书诠释上帝的道，这么做值得吗？对当时的人有何意义？对今天的我们又有什么贡献？
- (c) 马丁路得一生中最大的事情是获得在基督里的信心和自由，这奇妙的经历是由于他研读及教授圣经的结果。你知道他最喜爱研读哪一卷书吗？
- (d) “假如我有 400 个头颅，我宁失掉它们过于收回我为基督圣洁的信仰所作的见证。”可否想像马丁路得在什么情况下说了这一番话？
- (e) 凡事都应遵从神的法则，在这时代是否仍然行得通？
- (f) 试理解“得救不靠善功，信靠从基督来的信心，信心应在善功之前，好叫善功本身得以存在。”

三、回应

1. 背诵经节：

“但如今，神的义在律法以外已经显明出来，有律法和先知为证。就是神的义，因信耶稣基督加给一切相信的人，并没有分别。” 罗马书 3:21-22

2. 试分析基督教与天主教之异同。

四、阅读指引

《真理的战》——马丁路得小史，证道出版社。

《血证士》，见证出版社。

《这是我的立场》，道声出版社。

第四课：从但以理看见证的能力

一、复习

1. 十六世纪，马丁路得的改革运动，对今天的基督徒有何意义？
2. 马丁路得因为坚守真理并与人分享他所经历的新生命而遭受各种侮辱、毁谤、排挤，他这么做是否值得？若你也曾有过这样的经历，请分享。
3. 你认为廿世纪的天主教信仰有否回到圣经？还是仍然“执迷不悟”？在廿世纪的今天，基督徒要如何为真理作见证？这一课可以给我们一些建议。

二、圣经人物：但以理

请学员用简单图表简述但以理一生不同阶段的事迹。

三、读、说、想：

经文：但以理书 6:1-28

1. 但以理是凭什么得到王的赏识，以致王“想立他治理通国”？是靠运气？机会？人情？学问？（但 6:1-3）
2. 在“极权”之下，但以理如何为他的信仰作见证？他为什么能够有如此大的勇气？有何秘诀？
3. 我们可能极羡慕或渴望有他的勇气 and 美好的灵性，但别忘了，但以理的美好灵性是藉着长期的培养与操练而来的。试找出但以理如何得着美好的灵性？

4. 在你的生活中，有哪些实际的处世原则是你成为基督徒的标志？
5. 成为基督徒以来，你曾培养了哪些美好的属灵习惯？这些习惯对你、对别人有什么影响？例如：每主日参加崇拜、团契聚会、成人主日学、个人灵修、个人布道等。
6. 神使用但以理的敬虔生活来彰显祂自己（但 6:26-27），今天，我们在基督里成为新造的人，神对我们有何期望？
7. “敬畏耶和华是智慧的开端”，智慧产生能力，但以理的见证有智慧和能力，因为他敬畏神。请用你自己的话解释“敬畏神”是怎么一回事？

四、回应：

1. 背诵经节：

“智慧人必发光，如同天上的光；那使多人归义的，必发光如星，直到永永远远。” 但以理书 12:3

2. 试以今天的经文，写一小短文（100 字）“如何作有力的见证”用以激励自己。

五、阅读指引

《但以理得力的秘诀》，美国活泉出版社。

第五课：在社区中为主作见证

——卫斯理约翰

一、复习

1. 请用一句经节来形容但以理为神作见证的特征。
2. 上一课提到但以理在如此艰难的处境中，仍见证他所信的神，他得力的秘诀能否应用在你目前所处的环境中？请分享。
3. 从古至今，神不断使用那些对祂有信心的人来改变世界及感化世人，除了摩西、马丁路得、但以理外，还有一个十八世纪的英国伟人——卫斯理约翰。他的精神在世界各个角落仍然领人归向耶稣基督，改变她们的品行，影响她们的社区。

二、教会历史人物：卫斯理约翰（John Wesley）

1. 生平段落

1703	1709	1720	1738	1791
火中抽出来的一根柴	好学生	副牧师	世界为我牧区	

2. 生命速写

卫斯理约翰（1703 - 1791）生于英国圣公会牧师撒母耳卫斯理十九个孩子中的第十五个。小时候的约翰在这服事神的家庭中就接受“每一个生命只有一个目标及方向，那就是荣耀神及对祂不同程度的追求”的塑造。

母亲苏珊娜从小对他个别的教导，深深影响了他日后事奉的心志。“我若有七十个孩子，我也会很高兴地见到他们一个个走这条路（宣教）。”1738年5月24日是卫

斯理约翰生命的转捩点。在一个聚会中，藉着一篇由马丁路得所著的信息——“因信称义”，让他的生命起了一百八十度的转变，经历灵性的复苏，由此燃起英国历史新纪元的开始。这不是说，再没有眼泪、没有失败、没有软弱、没有困难来拦阻享有重生生命的人。卫斯理约翰一生的贡献影响深远，这是有目共睹的，包括：热心布道、多产作家、伟大组织家、圣诗音乐家、神学家等，尤其是在当时的社区，他为主作了极特出与深远的见证。

3. 卫斯理约翰对社会的服务

- (a) 圣经基础——爱邻舍的责任是成圣生活的一个特点，“基督教是社会的宗教，如果把它变成与世隔绝的宗教，便是毁灭了它。”
- (b) 社会背景——政治腐化、人心苦闷，常借酒消愁、贫穷、不公义、不公平等问题。
- (c) 改革参与——他反对穷人无粮食可以吃时，富人却用大麦酿酒。
 - 他批判奴隶制度为恶劣的罪行，破坏四海一家的友情。
 - 写社会改革之章，有人口问题、都市繁盛、乡村衰落、失业等的补救方法。（不是消极攻击，乃积极反应，提供意见。）
 - 著有土地问题、农业、渔业、捐税、财富分配、衣着、钱币、私运等作品充满当时社会，深入民间。
 - 许多历史家都承认，他所带来的属灵复兴运动使英国避免当时欧洲革命浪潮的狂飙。

三、读、说、想：

1. 今天卫理公会的信徒是否继往开来，在社区中荣神益人？你的教会是否常走向户外为主作见证？
2. 约翰卫斯理常与他的传道人在济贫院用餐，这种与穷人认同的行为，对于像他这样熟悉贫苦的人是十分自然的事。若是你身历其境，是否自然？或觉得难堪？抑或自卑？
3. “全世界是我的牧区”卫斯理约翰的意思是，在任何地方，我有权利和责任，向一切愿意听的人宣告救恩的信息。你能分享本会采用这“游行传道”制的优点吗？

四、回应：

背诵经节：

“所以，有了机会，就当向众人行善，向信徒一家的人更当这样。” 加拉太书 6:10

五、阅读指引

《奋进的卫斯理》——循道卫理联合教会。

第六课：以基督为中心的见证人

—— 施洗约翰

一、复习

1. 卫理公会初期宣教工作的特色是“未建礼拜堂，先办学校”这与社会服务有何关系？
2. 分享卫斯理约翰如何效主关心穷人、工人、奴隶、孤儿寡妇等。
3. 每一个人在神的眼中都是很重要的。祂不以人的背景、地位、身份、成功来衡量人的价值。祂关心你我是否在按祂指派我们的岗位上扮演一盏点着的明灯，向世人指示天国的方向。主耶稣在约翰福音 5:35 曾指着一个人见证他是点着的明灯，你晓得他是谁吗？

二、圣经人物：施洗约翰

请学员用简单图表简述施洗约翰的生平事迹。

三、读、说、想：

经文：约翰福音 1:1-37； 3:22-30

今天，当部长或元首出巡时，必有一警车队作开路先锋，使那些显要人物可以畅行无阻。古时，每一个重要人物也有他的先锋，宣布他的来临。同样的，弥赛亚（救世主）也有祂的先锋，在祂还没有出生以前，施洗约翰被指充当这重要的职务，预备主的道路。

1. 施洗约翰充当先锋，他的责任有哪些？

- (a) 开路——即除去人心中和生活中的障碍。“弯弯曲曲的地方要改为正直，高高低低的道路要改为平坦……”（参路 3:5-6）
- (b) 预备道路——即必须藉真实悔改使之有条不紊。（参路 3:4）
- (c) 自己靠边站——即先锋自己不可成为一障碍物。（参约 3:30）

- 2. 试从约翰福音 3:22-26 找出你听到什么？看到什么？闻到什么？人！人！哪里有人，那里就有问题。所谓“人解决问题不足，制造问题有余”你赞同吗？试反省自己是经常解决问题，还是制造问题？
- 3. 对于问题的人、问题的世界，施洗约翰作什么见证？他的话(约 3:27)是积极或消极？乐观或悲观？可信或不可信？
- 4. V28-29，施洗约翰肯定自己的角色，是基督的见证人，是新郎的朋友，不以自我为中心的见证，所以他的见证不失望，有满足的喜乐。你能够分辨以自我为中心和以基督为中心的见证吗？
- 5. “他必兴旺，我必衰微。”（约 3:30）一个人的成功不是“我”增加，而是“他”增加，最完美的生命是“不再是我，乃是基督”。你如何评定一间教会兴旺与否？以什么作为标准？人数增多？经济雄厚？还是“他必兴旺”？
- 6. 从主耶稣自己经常提及施洗约翰的话语中，我们不难知道对他的人格和工作应怎么评价。如果称赞的价值是以称赞者作衡量的标准，那么，没有一个属血气的

人曾受过施洗约翰那么大的称赞。他是怎么样称赞主耶稣的呢？

四、回应：

1. 背诵经节：

“若不是从天上赐的，人就不能得什么。”

约翰福音 3:27

2. 反省你作见证的动机是否以基督为中心。

五、阅读指引

《神的门生》，证道出版社，p.200-214。

第七课：从戴德生看跨文化的见证

一、复习

1. 请背诵上一课经节。
2. 试追述施洗约翰如何见证主耶稣。他对人怎么说？
3. 还记得卫斯理约翰曾说“全世界是我的牧区”，因为救恩是给全人类的，所以基督徒有责任到处为主作见证。不但在自己的家庭、工作岗位、社区，还要延伸至更远、更广的层面。神的心意同样在戴德生身上显明。

二、教会历史人物：戴德生 (J. Hudson Taylor)

1. 生平段落

1832	1854	1860	1865	1905
预备踏上宣教之路	中国宣教	回英国	创内地差会	

2. 生命速写

戴德生 (1832-1905) 生于英国一个虔诚爱主的家庭。戴德生不到五岁的时候，就立志长大后要到中国去传道。经过多年的装备、锻炼、挣扎、排除万难，年仅 21 岁的戴德生便离乡背井，只身到一个完全陌生，完全不同文化的中国。戴德生在一个完全不同文化的地方为主作见证，留下美好的榜样，其中包括：(1) 单单倚靠神，凭信心生活；(2) 剃头、染发、穿中国装，与当地人认同，过中国式的生活；(3) 创立中国内地传道会，以生命影响生命，号召更多献身于基督的见证人作跨文化的见证。

40年后，当戴德生逝世时，这个超越宗派的差会，成员共825位。这批中国内地的拓荒者及先锋部队时时迁移调动，只以垦荒、撒种为念，深入中国内地，不顾艰险、困乏。他们从不以蛮横的态度强迫人接受福音，相反的，以诚恳友善的态度与当地做朋友，直到1950年中共执政后，所有差会、宣教士才被驱离中国。

3. 跨越文化的见证

- (a) 耶稣在约翰福音 12:24 说：“一粒麦子不落在地里死了，仍旧是一粒；若是死了，就结出许多子粒来。”这句话可用以形容戴德生在中国这块土地所摆上的生命果效。你能述说中国今天的教会境况吗？你能为其中广大的未得之民做些什么吗？
- (b) “若我有千镑英镑，中国可以全数支取；若我有千条性命，决不留下一条不给中国。”到底是什么因素促使一个“洋人”如此热爱中国？
- (c) 从戴德生的见证中，试分享若要从从事跨文化的见证，首要的操练是什么？信心？祷告？专业？语言？
- (d) 在你所处的环境、教会，是否有跨文化的见证事工？若还没有，有必要计划吗？为什么？
- (e) 试体会戴德生对中国人所表达的爱心。爱能克服一切的困难？试问自己爱中国多少？

四、回应：

1. 背诵经节：

“向软弱的人，我就作软弱的人，为要得软弱的人。向什么样的人，我就作什么样的人。无论如何总要救些人。凡我所行的，都是为福音的缘故，为要与人同得这福音的好处。”哥林多前书 9:22-23

2. 试提名为一些海内外的宣教士祷告。

五、阅读指引

《戴德生传》，证道出版社。

《戴德生与玛利亚》，校园出版社。

第八课：从司提反看见证的果效

一、复习

1. 试用一句话表达戴德生热爱中国之情。
2. 戴德生是神所差派到中国的福音使者，他凭什么开始这艰难的事工？他的工作有什么果效？
3. “有了我的命令又遵守的，这人就是爱我的；爱我的必蒙我父爱他，我也要爱他，并且要向他显现。”（约 14:21）主在这句话中向我们作了什么应许？可靠吗？这一课就让我们同来见证这可靠的应许。

二、圣经人物：司提反

请用几句话来形容司提反的事奉。

三、读、说、想：

经文：使徒行传 6:8-8:3

1. 按初期教会情势的需要，司提反与另外六个在使徒与众人面前被选担任“管理饮食”，即管理经济、照顾缺乏的人，他们所需的资格有哪些？除了管理饭食的事，司提反更看重什么事？（徒 6:8-15）
2. 司提反如何为主作见证？他的动机如何？他的口才、面貌、信仰如何？

3. 作基督最真诚的见证人，一定会遭反对、恨恶、毁谤之事，从司提反的遭遇可见，历代凡愿忠实作主见证的人，都经历如此。反思我们的见证又如何？可有遭遇反对、恨恶、毁谤？是否灰心丧志？

4. 司提反在危险痛苦中经历了什么事？他看见了什么？他说了什么？他得到什么？（徒 7:54-60）

5. 司提反见证的结果：

(a) 看见了荣耀的主在迎接他，有生命的冠冕为他存留。

(b) 带出一位划时代的人物——扫罗。有人说：“若不是司提反这样祷告，保罗就不会那样传道。”

(c) 司提反的死还有一个惊人的后果——教会大遭逼迫，门徒向外分散，虽是悲痛、忧伤、分离、受苦、损失，然而结果却是使福音更加广传。今天这位“平信徒”的事迹，给我们什么学习的榜样？

6. 历史与经历是我们生活上有力的对照和见证。你的个人历史和经历是否成为福音有力的见证？

四、回应：

1. 背诵经节：

“但司提反被圣灵充满，定睛望天，看见神的荣耀，又看见耶稣站在神的右边。”使徒行传 7:55

2. 试分析司提反的讲章信息重点：如何有效的见证？

第九课：超越困境的见证人

—— 蔡苏娟

一、复习

1. 请用一节经节形容司提反在神眼中的评价。
2. 从司提反的分析中，你能看出他对上帝的计划知多少？
3. 我们常有一种成见，认为圣经或历代的伟人都有超人的品格，是天生成圣的，这是一个极大的错误观念，与神的旨意不合。其实，这些人有一颗超乎寻常的信心，这信心是根据对神的认识与体验而来的。本课尝试从蔡苏娟女士的身上看更深层面的见证。

二、教会历史人物：蔡苏娟

1. 生平段落

1890	1906	1931	1949	1989
欢乐童年	悔改归主	苦难试炼	为主作证	

2. 生命速写

蔡苏娟(1890-1989)生于中国一个富贵的佛教家庭，在青年时期有机会进入一间教会女子学校就读，动机是学英文与钢琴。但圣灵光照，透过祷告，经历了信耶稣有真正平安和喜乐而逐渐成了基督徒。此后，她陆续带领她那大家庭和其中 55 位亲戚信主，包括原先激烈反对她信主的母亲。

41 岁时，蔡女士在上海患了严重的疟疾，又适逢日军侵华，无法得到适当的治疗，最后导致眼睛无法见光，行动不便，多年关在暗室之中。但她并不灰心丧志，也没有问过上帝为什么让她遭遇如此，只是不断求神启示，使用她作主合用的器皿。结果，她以床榻为讲台，以暗室为工

场，以长久的病痛为终身伴侣，以成千得救的灵魂为她的奖赏。从一间暗室里散发出的祷告、信息和个人见证，是大多数能正常行走的人所无法比拟的。蔡女士的手不断地向外伸展。

3. 跨越困境的见证

- (a) 什么因素促使蔡女士能以床榻为讲台，暗室为工场，病痛为伴侣？为什么有些人身历困境时便埋怨神？
- (b) “一位大智者在困难中找机会，一位愚昧者在机会中找困难。”你是属哪一种人？基督徒靠着圣灵的能力，能够克服困难，并在困难中找机会。你经历过这样的事吗？
- (c) 除了对神的认识和基督里的信心外，还有什么人深深影响蔡女士？〔李曼玛利女士是她的谊母，也是她属灵的母亲，她俩有五十年的时间一起生活，一起作主的工作。她们是属灵同伴，一同经历各种困境。〕你曾否用上帝的话帮助人度过困境？
- (d) “赏赐的是耶和华，收取的也是耶和华；耶和华的名是应当称颂的。”（伯 1:21）你能在困境中如此称谢耶和华吗？
- (e) 困难对基督徒有什么积极的意义？

三、回应：

1. 背诵经节：

“耶和华是我的亮光，是我的拯救，我还怕谁呢？耶和华是我性命的保障，我还惧谁呢？” 诗篇 27:1

2. 试列出五节经节可以用来安慰、鼓励在困境中的朋友。

五、阅读指引

《暗室之后》，基督使者协会出版。

《暗室珍藏》，基督使者协会出版。

第十课：从保罗看个人见证的模式

一、复习

1. 蔡苏娟的一生，在领人归主与超越困境的见证，对我们有什么激励？
2. 信徒如何能超越困境？蔡女士给我们什么秘诀？
3. 你或许不像蔡女士有许多经历，但你可以简单地把你的如何蒙恩得救的经历告诉别人，使别人也有机会认识主。本课要藉保罗帮助你更有效的作个人见证。

二、圣经人物：使徒保罗

请用图表简述保罗的生命事迹。

三、读、说、想：

经文：使徒行传 22:1-22

1. 保罗如何与人分享他自己的见证？（三部分）
 - (a) 我从前是怎样的一个人（徒 22:3-5）。保罗是个罪人中的罪魁，他抵挡基督，迫害信徒。你的情况或许不同，但我们都是同样生活在黑暗罪恶之中的人。
〔未信主前〕
 - (b) 我如何成为一位基督徒（徒 22:6-16）。保罗信主是因主耶稣亲自向他显现。我们虽然不一定亲眼见到主，但总有一些经历，即遇见主，听了主的话，接受主的呼召，成为祂的儿女。〔信主之时〕
 - (c) 信主以后的改变（徒 22:17-21）。保罗顺服听从主之后，他的人生观、价值观都改变了，人生有了目

标、意义，有神的灵同在，并指示他当做的事。你信主以后有哪些改变可以与人分享的呢？〔信主以后〕

2. 自我省察

以下哪些句子正描述了你目前的光景？

- a. 我希望与人分享我的信仰。
- b. 我怕我的见证讲得不好/不流利。
- c. 传福音、作见证实在不是我的属灵恩赐。
- d. 我不知道如何见证，但我渴慕学习。
- e. 我很喜欢分享我的见证，神也使用我的见证。

3. 当做的事：

(a)为什么作见证是使世界得自由的战略？谁有资格作见证呢？耶稣怎么说？只有男人才去吗？只有那些口才好的人才能做的事吗？你每周有否找机会与人分享信主的见证？不要为那必坏的食物劳力，要为那存到永生的食物劳力。

(b)你很想为主作见证，但不知如何作吗？怎么办？神比我们更清楚我们的有限，因为我们是祂造的。神若要我们去与祂同工，难道祂不会赐下我们所需要的东西吗？当你认识耶稣越深，你会越容易与人分享祂。

四、回应：

1. 背诵经节：

“我不以福音为耻；这福音本是神的大能，要救一切相信的，先是犹太人，后是希腊人。” 罗马书 1:16

2. 请按照保罗的见证模式，写下一篇你个人的蒙恩得救见证（不超过 300 字）。

第十一课：从宋尚节看团队见证

一、复习

1. 请背诵上一课经节，鼓励自己常以见证主为荣。
2. 请两三位同学将上周写好的个人蒙恩得救见证与其他同学分享，记得作见证不是表现自己，而是要见证神在你身上的恩典和怜悯。
3. 可能你觉得自己很有限，尚未有足够的勇气与人分享见证。本课鼓励你参与或组织团队的见证。

二、教会历史人物：宋尚节

1. 生平段落

1901	1909	1927	1931	1934	1940	1944
预备	旷野追求	训练/ 本乡事奉	团队事奉	国内事奉	病中事奉	

2. 生命速写

宋尚节（1901-1944）生于中国一个牧师的家庭，信主时没有戏剧性的改变。九岁的宋尚节喜爱读经、祷告，并去传道、分发福音单张；十三岁就担任临时执事，下乡布道，贩卖圣经。父亲生病或上省城时，他便协助主领礼拜，因此有“小牧师”的称号。十八岁赴美读大学，五年内便荣获化学博士学位。在他正挣扎着要留下或回国授课时，有声音对他说：“你就是赚取全世界，赔上自己的生命有什么益处呢？”这句话深深激动他，结果他改变计划，进入美国一所神学院受造。一年后，宋尚节回国传道，他带领一些年轻人入乡布道，也一边游行布道，一边

研究圣经。为了更有效广传福音，宋尚节于 1932 年亲自加入伯特利布道团，到中国各省工作。三年内，他们的足迹遍布十三省，旅程达 54,382 哩，主领了 1,199 次聚会，听众逾 40 万，决志信主者 18,000 余人。

像施洗约翰一样，宋尚节博士壮年去世，他活跃事奉的时间只有 15 年，然而却空前地震动了中国和东南亚的教会。宋氏其中一项延绵不断的贡献，乃将决志者组成布道队，以团队的见证服事神。

3. 团队的见证

(a) 试从圣经中找出团队见证的例子共勉之。

(b) 如何在你的教会组织布道队作有效的见证？

(c) 有人说，宋尚节的缺点就是任性、脾气大，常常得罪人，使人对他起反感，说他骄傲。其实，一些短处也是他长处的副产品，这是否妨碍了上帝大大使用他呢？你能够与那些性格特别的人同工吗？为什么？

(d) 能够动员信徒广传福音是宋博士其中一个领导强项。

他把初信到成长的信徒组成布道队，立志每周至少一次为主作见证，是教会不可少的生力军。你的教会是否看重这项事工？试反思如何重整。

三、回应：

背诵经节：

“他所赐的有使徒，有先知，有传福音的，有牧师和教师。为要成全圣徒，各尽其职，建立基督的身体。”

以弗所书 4:11-12

四、阅读指引

《典型夙在者》，华神出版社，p.65-96。

《我的见证》，宋尚节著。

第十二课：爱主教会的见证人

—— 林开臻

一、复习

1. 上一课提到宋尚节博士的缺点也是他长处的副产品，因为他具有先知的勇敢精神，打击教会的罪恶，因此引起一些人的反感，但他从未劝人离开教会，或自组教会。组织布道队的目的不是与教会分离或结党，乃是帮助信徒灵命更新，接而促使教会更新。因此，除非组织布道队的动机正确，否则将成事不足，败事有余，让主的名受亏损。
2. 可否具体地列出团队见证的果效？
3. “我们既有这许多的见证人，如同云彩围着我们，就当放下各样的重担，脱去容易缠累我们的罪，存心忍耐，奔那摆在我们前头的路程，仰望为我们信心创始成终的耶稣……”（希伯来书 12:1-2）在砂拉越的教会，你能列出一些爱主教会的见证人吗？

二、教会历史人物：林开臻

1. 生平段落

1897	1913	1925	1930	1987
生、重生在中国	来砂拓荒	往新加坡经商	全人投入砂州卫理公会事奉	

2. 生命速写

林开臻牧师（1897-1987），生于中国，十七岁随父来到砂拉越诗巫垦荒耕种。十五岁时，在一个奋兴会中受感动，立志服务教会，做个热心忠诚的信徒。到砂拉越后，虽历经环境的变迁，他关怀神家里的事的心永不变。不论到任何地方，或古晋，或新加坡，或诗巫，他都以教会的事为念，并与当地的牧者们一起策划教会的事工——布道、建堂、教育事工等。他甚至领导众人同工同酬，在各地留下美好的榜样及佳美的足迹。直到1930年，林氏举家定居诗巫，神藉着这位平凡信徒的生命对砂拉越卫理公会做出许多不朽的贡献。

「林开臻牧师是一位模范平信徒，数十年来与许多同工、弟兄姐妹合作。我认识林牧师数年，现把所钦佩的事记在面：（详细事迹参阅回首五十年 p.8-9）」

- (1) 追求就推己及人
- (2) 沦陷时为“敌产”申辩
- (3) 卫理中学梦想实现
- (4) 为教会福利购地业」

谨从他的亲密同工王继曾牧师的一番话，勉励我会众信徒在教会的事工上为主作更美的见证。

3. 从信徒到牧者

- (a) 什么时候信徒会越事奉越甘甜、越来越自动、无私地奉献自己给主使用？
- (b) 以教会的事为念是主对众信徒的要求吗？为什么要这样要求？

(c) 你如何分配神所赐你生命、时间、才干、金钱、恩赐？你是多为短暂、会朽坏、不稳定的事业或多为永恒、不朽坏、坚固的事业摆上自己？

(d) 从林牧师的生平中，我们看见事奉神的人必须有所摆上（付出），教会才有发展的机会。请问在教会中，你在哪一方面是全力以赴地摆上自己？耶稣说：“爱惜自己生命的，就丧失生命；恨恶自己生命的，就要保守到永生。”这句话与我们的事奉有何关系？

(e) 当你离开这短暂的世界时，你留下什么给下一代？圣经有何提醒？

三、课程评估：

1. 请表达你对本课程的意见。

	满意	可以	差
A. 课程的编排	10	9	8 7 6 5 4 3 2 1 0
B. 资料	10	9	8 7 6 5 4 3 2 1 0
C. 读说想/讨论	10	9	8 7 6 5 4 3 2 1 0
D. 导师的带领	10	9	8 7 6 5 4 3 2 1 0
E. 同学的参与	10	9	8 7 6 5 4 3 2 1 0

2. 复习每一课的重点，看看自己有无达到起初的期望？
（参第一课回应）

四轨制成人主日学教材系列

如何为主作见证

作者：刘慈瑜

编辑：卫理公会砂拉越华人年议会基督教教育部主日学组
Board of Christian Education, Sarawak Chinese Annual Conference,
The Methodist Church in Malaysia.
P.O.Box 1072, 96008 Sibü, Sarawak, Malaysia.
Tel: 084-339000 Fax: 084-313470

出版：卫理公会砂拉越华人年议会文字事业部
Board of Christian Literature, Sarawak Chinese Annual Conference,
The Methodist Church in Malaysia.
P.O.Box 381, 96007 Sibü, Sarawak, Malaysia.
8, Ground Floor, Lorong 1, Jalan Tuanku Osman,
96000 Sibü, Sarawak, Malaysia.
Tel: 084-333021 Fax: 084-345650
Email: scaccmm@gmail.com; scaccmm@streamyx.com
URL: www.sarawakmethodist.org

发行：卫理福音书局
The Methodist Book Room
18, Island Road, 96000 Sibü, Sarawak.
Tel: 084-314806 Fax: 084-330649

承印：慕娘印务有限公司 (99023-K)
Tel: 084-330211, 084-339066

出版日期： 1995 年 12 月初版一刷
2001 年 9 月初版二刷
2005 年 8 月初版三刷
2009 年 7 月初版四刷