

學

習

禱

告



江昌龍
編

● 生活課程 4

● 四軌制成人主日學教材系列

禱告
暗中的父

目錄



※ 目錄	
※ 前言	1
※ 序	3
※ 第一課 禱告是什麼？	4
※ 第二課 為什麼要禱告？	8
※ 第三課 神垂聽我的禱告嗎？	11
※ 第四課 禱告的態度	14
※ 第五課 禱告的內容	17
※ 第六課 奉耶穌的名求、阿們	21
※ 第七課 禱告的應允	26
※ 第八課 何時禱告	30
※ 第九課 禱告難，難在.....	34
※ 第十課 禱告與信心	38
※ 第十一課 禱告的生活	41
※ 第十二課 禱告的能力，見證，行動	44
※ 答案	47
※ 參考書目	51

前言

本組自一九九一年起就積極推動「成人主日學」的事工。除了每隔兩年或每年一次的成人主日學老師訓練會及研討會外，也每年一次邀請多位教牧同工編寫教材供成人主日學之用。初編之稿是以複印方式出版，經推介後，本組會陸續將課程修訂，並交本會文字事業部編印成書，且推介予本會屬下各堂會使用。

至目前為止，已編寫之課程有：

I) 基要信仰：1. 聖經信仰問答：

生活篇：陳澤崇與邱智祥合編

信仰篇：池金代與黃家源合編

歷史篇：蘇慈安編

2. 認識宣教：林忠錦編

3. 教派探索：蔡明華編

4. 受洗訓練：陳澤崇編

5. 入會訓練：陳澤崇編

6. 使徒信經：夏忠就編

II) 聖經課程：1. 新約導論：黃家源編

2. 四福音導讀：黃家源編

3. 舊約導論：邱和平編

4. 使徒行傳的神學思想：劉星編

III) 訓練課程：1. 如何為主作見證：劉慈瑜編

2. 領袖訓練：林文光編

3. 查經妙法：黃聲明編

4. 衛理公會會友須知：蔡明華編

5. 兒童主日學老師訓練手冊：陳秀金編

- 6.事奉指南：A) 團契顧問：劉會明編
B) 招待員：陳仕憐編
C) 執事：黃禎華編
D) 屬長：陳朝強編
E) 詩班：徐傳勇編
F) 會議主持：林忠詮編
G) 校園事工：陳朝強編
H) 醫院探訪：林順發編
I) 崇拜禮儀：江昌龍編

- IV)生活課程：1.婚姻與家庭：陳倩明編
2.你儂我儂(婚前輔導手冊)：邱和平編
3.靈修操練：黃家源編
4.學習禱告：江昌龍編

盼望各堂會積極推動成人主日學，以期眾弟兄姐妹都能成長，在這世界上成為光與鹽，榮神益人。願神悅納及堅立此事工。

年會基督教教育部主日學組
1999 年

序

對於「禱告」這件事，是大家所熟悉且又陌生的。熟悉是因為在教會內與外的生活，常常論及禱告；陌生則不多的信徒常常禱告，有得則害怕又不懂禱告。走訪許多教會，發覺禱告是信徒的最信（大家相信禱告有能力），卻也是最怕的一件事。希望此課程能幫助我們對禱告的一些基本認識及操練。

每一課適合一個星期一次教完，關於有些經本舉例比較多，可以舉其中幾處的經文作為解釋或引探的例子。導師特別要注意的則是不是上完此課程，學員們就會禱告；最好一班人數不要太多，方便個別與學生深入交通及個別一起禱告，如此一來，學員才能正式進入禱告的操練。平時的輔談和交通也是十分重要。建議那些常常儆醒禱告的人帶領一小組學員一同學習、研討、分享及操練有關禱告的事宜。

禱告是一生的功課，基督徒一生都在學習和操練。學習禱告雖然有開始，卻沒有「畢業」。記住：「禱告的學習是由禱告開始的」。

江昌龍

第一課

禱告是什麼？

「禱告召引我們進入至聖所，那兒我們在信仰的最深奧秘前俯伏，不敢觸摸那約櫃。」 -- 傅士德。

本課目的：教導信徒禱告是什麼？

本課目標：（一）明白何謂禱告？

（二）學生操練禱告？

（一）威斯敏斯特信仰問答簡要的建議：

禱告是把_____獻呈給_____，
求祂的_____成全，並奉_____，承認我們
的_____，認知祂的_____而獻上_____。

（二）禱告是簡單的_____卻將有限的_____
與_____連結起來。我們禱告_____，困境
就_____，無法解釋的_____也發出了。

（一小時改變世界，狄克·伊士特曼著）

（三）禱告是_____的_____，_____

或_____，是震顫於_____的一把_____的
搖曳。〈詹姆士·蒙哥馬利〉之言。

(四)禱告是帶著發自內心的_____，_____
_____到神的面前向祂_____，同時也可以在神面前_____，聽神要向我們說什麼。

經文：太6:5-8_____

撒下3:9_____

(五)禱告是一種_____，一種與宇宙的偉大上帝
_____，_____增長的_____。
——傅士德。

禱告操練

A) 禱告篇：

親愛的上帝，我非常感謝你請我進入你滿有慈愛的心中。我盡所能進來，感謝你接納我。奉主名求。阿們。

B) 禱告激勵：

「真實完全的禱告無他，乃是愛」 --- 奧古斯丁

C) 禱告文：

寫二篇之禱告文，下次上課時以此禱文做上課前的輪流禱告內容，另一禱告在下課前輪流宣讀，做為操練的開始。

1) _____

2) _____

導師輔助材料

- (一) 威斯敏斯特信仰問答簡要，可見證主出版之聖經百科全書第二冊1491面。禱告是向神說話和祈求。例子可參聖經詩篇 51 篇大衛向神說話及祈求。
- (二) 導師可從葛金恩著／方清卿譯一書中彼此代求（第一至二面）找到一些例子有關神在人禱告時所成就的事。
- (三) 導師可由比爾·奧斯訂著，尤雅芳等譯的〈求就得著〉一書中進深講解有關「願望」（第 12 面至 24 面）。搖曳一詞是搖蕩，搖擺動蕩，來自內心的波動。

(四) 經文太 6 :5 ~ 8 : 主要強調那種說話的表達。先不處理禱告的心態，只是強調「話語的表達」這種話語可以有聲或無聲。撒 3 : 9 主要注重聆聽神向我們說什麼。禱告是雙程的。

(五) 有關禱告是愛的關係。導師可由傅士德牧師所著的「禱告真諦」一書（第二頁）找到更加清楚的解釋。

第二課

爲什麼要禱告？

「禱告不只是基督生活的一部份，而是祂的生命。」

--- Dick Eastman.

本課目的：明白禱告的重要性？

本課目標：（一）從神的方面及人的需要看待禱告。

（二）學生操練禱告

（一）耶穌基督的榜樣及吩咐

i) 可1:35 _____

可14:38 _____

（二）人之心靈需要：

i) 詩26:7, 8 _____

ii) 詩28:1 _____

iii) 詩88:13 _____

iv) 詩62:1, 5 _____

v) 詩141:2 _____

(三) 神在尋找禱告的人

i) 歷下7:14 _____

ii) 結22:30 _____

(四) 特殊情況／使命中需要禱告

i) 出3:7-9: _____

ii) 徒16:25 _____

iii) 雅1:5: _____

iv) 詩64:1: _____

v) 路6:12: _____

vi) 腓4:6-7: _____

禱告操練

A) 禱告篇

親愛主耶穌，我多麼迫切需要學習禱告，然而當我誠實反省，我曉得我時常甚至不想禱告。

我受到別的事吸引而分心！

我剛愎自用！

我以自我為中心！

耶穌啊，因你的憐憫，求你使我想要禱告的意念 我對禱告的需要更加相應，好叫我更能渴想我所需要的。奉主名求。阿們。

B) 禱告激勵：

「神喜歡人向祂禱告，是因為有相當多的祝福在禱告中。」

C) 寫禱文

1) 為教會的復興禱告：

2) 為自己靈命長進禱告：

第三課

神垂聽我的禱告嗎？

「對不相信的人，為禱告辯護是沒有用的；對相信禱告的人，我們無需為禱告辯護。」

本課目的：讓信徒知道神都在聽，等著聽我們的禱告。

本課目標：（一）神掌管及賜福一切的事情。

（二）從聖經內肯定神要我們禱告。

（三）學生操練禱告。

（一）錯誤的想法：

a) 神正忙著照顧整個_____，祂不會想要聽我的_____。

b) 我知道「千山的羊」屬於祂，但我想這只是一個比喻，祂可不會_____，我也不想去_____。

（二）聖經的憑證：

A) I) 詩4：3 _____

II) 詩3：4 _____

III) 詩5：3 _____

IV)詩38：15 _____

V)詩40：1 _____

VI)耶33：3 _____

VII)太7：7-8 _____

VIII)太7：9-11 _____

B) 耶穌的比喻：（路18：1-5）

I)想想寡婦現在的處境：_____

II)不義的官有何表現：_____

III)結果：_____

註：此比喻是教導我們禱告不可_____。比喻的主角是那位寡婦，因她不斷向不義的法官求助，結果法官不堪其擾，立刻給她伸冤。我們的天父不像那不義的法官，祂是公義的，公平的，聖潔的，關心人的，有憐憫人的心腸。那位不義的法官竟然會為寡婦伸冤，何況我們這位仁慈的父，豈不更垂聽祂兒女的呼求嗎！

禱告操練

A) 禱告篇：

父神啊！我承認我有屬人的限制。

我不能明瞭，你既是一位至高的神，

為何對我的禱告仍有反應。
然而我感謝你，因為
當我照著你神聖的綱領禱告的時候，
你應允了我的祈禱。奉主名求。阿們。

B) 禱告激勵：

一旦我們忽略了禱告時，我們就離開了神能力的焦點。

C) 寫二篇禱告文

1) 為兒女們的信仰禱告

2) 為全家人都常過著遵守神命令的生活。

第四課

禱告的態度

「你們求也得不著，是因為你們妄求，要浪費在你們的宴樂中。」雅 4:3

「你們禱告，不可像外邦人，用許多的重複的話。」

太 6:7

--- 聖經

本課目的：指出禱告應有的態度。

本課目標：（一）讓學生明白應存何種心態禱告。

（二）學生們一起禱告。

（一）謙卑（代下 7:14）：_____

（二）坦誠（真誠）：在神面前不偽裝，乃是真心真意的將自己擺在神面前。

詩 62：8 _____

詩 32：5 _____

耶 29：13 _____

（三）憐憫的心：與_____的人_____，與_____者_____。禱告可以最無私的為別人

祈求，也是發自內心最真誠的愛。

太9：36-38_____

約11：33-36_____

(四) 相信：當我們向神禱告時，我們就存相信的心期待著神的作為成就。

雅各1：6-8_____

弗3：20_____

(五) 同心合意

太18：20_____

羅12：16_____

(六) 不灰心

路18：1-8_____

(七) 順服

約壹3：22_____

作業

A) 禱告篇：

榮耀的父神，請賜給我屬靈的智慧和悟性。給我充滿你

旨意的知識，使我能更知道你，使我的心得以明亮，能知道你召我的指望。這指望是根據創世之前，在基督里選召我的慈愛和恩典，這指望 是以使耶穌基督從死里復活，使他坐在神右邊的能力為根基。奉主名求。阿們！

B) 禱告激勵：

謙卑是禱告主要的助手 ---- 大德蘭。

C) 這個星期嘗試和另一個學員一起集合分享禱告的經歷，也彼此分享代禱事項及彼此代禱。

第五課

禱告的內容

「禱告沒有別的，只不過是繼續不斷的及日益增長的与上帝父，上帝子以及聖靈之間的愛的關係。」

----- 傅士德

本課目的：提供禱告可有的內容。

本課目標：（一）明白各項禱告的內容及其重要性。

（二）學生們明白禱告的詞句內容。

這不是唯一禱告內容的典範(pattern)，可以說是一個很好的禱告典範，許多人常常使用，也很好用，可以令我們的禱告均衡，而不會只限於某一範圍。這典範簡稱 ACTS.

（一）A 代表敬拜 (Adoration)

i) 敬拜幫助_____我們的_____，使我們_____，將_____集中在_____。

ii) 敬拜使我們_____的_____。當我們在敬拜中把_____列舉出來，就更_____我

們對_____。

如：全能的神，慈愛的天父，大能的主宰，聖潔的神，公義的神，正直的神.....。

iii)_____是敬拜_____。如
朗讀詩篇，唱詩。註：詩篇 8, 19, 23, 46, 95, 100,
148, 150 都是很好敬拜詩篇。

(二) C 代表認罪 (Confession)

i)認罪要_____，不要_____。

ii)基督徒若常常_____，生命就
會_____。

iii)詩 66 : 18 : _____

(三) T 代表感恩 (Thanksgiving)

i)詩 103 : 2 : _____

ii)帖前 5 : 18 : _____

iii)每天可以為四種恩典感謝神

- _____
- _____
- _____
- _____

(四) S 代表懇求 (Supplication)

i) 腓4 : 6 : _____

凡事就是指各樣_____，都可以向
神祈求，沒有一件事_____以致神
_____，也沒有一件事_____
而_____。

ii) 雅 1 : 5 _____

iii) 彼前 5 : 7 _____

祈求可分成以下幾類：

- _____：聖工，敬拜，傳福音，宣教....。
- _____：病症，天災人禍，邪靈工作....。
- _____：兒女的，婚姻，兒女學業....。
- _____：工作，體力,....。
- 其他 _____

作 業

A) 禱告篇：

親愛主耶穌，在我較好的時刻，我不要別的，只要像你。不過，也有其他時刻.....求你幫助我，使我看出，效法你是多麼美好的一件事。在我尋找你的時候，

讓我也被你尋找到。主啊！我愛你。奉主名求。阿們！

B) 禱告激勵：

基督徒的生活應該是天天悔改的生活。我們每天認罪，每天悔改，每天「回轉，回轉直到回轉得對。」

--- 馬丁路德

C) 寫出以下禱告詞

i) 敬拜的詞句：_____

ii) 認罪的詞句：_____

iii) 感恩的詞句：_____

iv) 懇求的詞句：_____

第六課

奉耶穌的名求、阿們

神永遠只會因著耶穌的名才垂聽人的禱告的，這是恩典宗教的記號」，而「靠賴神的恩典」，跟「奉耶穌的名」，在意義上是完全相同的，叫人無可誇口。

—— 巴特

本課目的：明白我們是靠誰禱告，神也會因誰而聽我們的禱告。

本課目標：（一）讓學生們知道主耶穌名字的寶貴和權柄。

（二）學生們知道阿們是什麼意思。

（三）操練禱告。

（一）耶穌的吩咐

i) 約 14 : 13 _____

ii) 約 15 : 16 _____

iii) 約 16 : 23 _____

iv) 西 3 : 17 _____

（二）不是禱告的 _____，而是向神表示 _____

——不是 _____，一切皆 _____，

我們才能向父如此祈求；父若應允，也不因為_____的_____，全是因為耶穌祂才會_____。

(三) 祂的名就是_____。

神的名字是_____。並且是根據_____及_____的。

i) 太 6 : 9 _____

ii) 太 12 : 21 _____

iii) 約 17 : 6 _____

(四) 祂的名_____。

太 28 : 20 _____

信徒奉耶穌的名_____時，祂不僅_____，並且也_____。

(五) 祂的名就是_____。

i) 約 1 : 12 _____

ii) 路8 : 21 _____

iii) 弗2 : 19 _____

iv) 羅8 : 15 _____

阿們之意思

(Amen) 是_____。其意思是「_____」
或「_____」，表示_____。

a) 「阿們」在舊約中出現_____次，幾乎全部表示_____所述之_____。

申 27 : 15 ~ 26 _____

耶 11 : 5 _____

代上 16 : 36 _____

b) 阿們在新約聖經常用在_____。

祝頌(弗 3 : 21) _____

祈福(加 6 : 18) _____

感恩(林前 14 : 16) _____

預言(啓 1 : 7) _____

讚美(啓 7 : 12) _____

以阿們作為回應意即「_____，_____」
或「_____」。

作業

A) 禱告篇

主啊！幫助我跟你的腳蹤行，奉你名過生活，教導我只看你所看，只說你所說，只做你所做。主啊！幫助我工作時能安息，禱告時能安息。奉主有能力的名求。阿們！

B) 禱告激勵

奉耶穌的名禱告而心中不相信祂。這樣的禱告是沒有用的，而且一定也行不通。

C) 賽9：6：祂的名是_____

D) 腓2：9-11：祂的名是_____

E) 寫一篇為病人代求的禱告文

F) 寫一篇為家人信主的禱告文。

第七課

禱告的應允

「然而我們的神在天上，都隨著自己的旨意行事。」

--- 詩 115:3

本課目的：讓學生們明白神都在聽我們的禱告，但有不同回應。

本課目標：（一）神對我們禱告的三種回應。
（二）操練禱告。

（一）神垂聽我們禱告

i) 耶33:3_____

ii) 太7:7-8_____

iii) 詩34:4_____

（二）神的主權及帶領

i) 詩 115:3_____

ii) 賽55:8-9_____

iii) 壹約5:14_____

(三) 神的「不」：

如果那個祈求_____，神會說：_____。

i) 不當的祈求太17:1-8_____

太20:20-23_____

ii) 因愛說「不」：路9:51-56_____

iii) 留意禱告的動機：神的榮耀或我的榮耀：

— 它會為神帶來榮耀嗎？

— 它有助於神國的進展嗎？

— 它對別人有益嗎？

— 它會幫助我在靈性上成長嗎？

如此做會幫助我們潔淨禱告的動機，當我們發覺動機不對時，可以向神說：「主！原諒我，幫助我成長，幫助我的祈求是合乎你的旨意。」

(四) 時候_____：

如果要求的_____是_____，神會說：_____。

i) 神有神的时间：約7:6_____

約8:20_____

ii) 賽55:8-9_____

iii)神在裝備我們：來11:39_____

iv)還有更好的

(五)神的「是，好吧！」如果_____的，_____

的，也合乎_____，神會說：「_____！」

作 業

A) 禱告篇

聖靈指教我，要把我的意志完全降服在父的旨意之下。祂使我發現與上帝的旨意聯合，就是與上帝的旨意聯合；對上帝的旨意完全降服，就是父所要的東西，就是子的榜樣，而且就是心靈真正福祉。奉主名求。阿們！

B) 禱告激勵

當學習禱告時，會發覺一個有趣的進程，在開始時，我們的意志與上帝的旨意競爭。我們請求，我們質詢，我們祈望上帝像魔術家那樣表演，或者像聖誕老人那樣向我們大施恩惠。我們注重立刻的解決方法，以及操縱的禱告。然而，時候到了，我們的意志開始進入一個充滿恩典的釋放中，我們的意志湧進父的旨意裡面。放手的禱告把我們從掙扎移進釋放中。

--- 傅士德

C) 寫一篇求主赦免的禱告，因常常只憑你的意思，沒有尋求神的意思：_____

C) 寫一篇求主赦免的禱告，因常常只憑你的意思，沒有尋求神的意思：_____

第八課

何時禱告

「我們流浪遠方太久了：在一個嘈雜，擾攘，擁擠的地方；在一個往上爬，向前進，你推我擠的地方；在一個滿有挫折，滿有懼怕，滿有恐嚇的地方。祂邀請我們歸家，歸回我們所屬的地方，回到我們為此而造的所在。進入這個家 --- 上帝的心 --- 之鎖匙是禱告。」

----- 傅士德

本課目的：教導學生禱告是經常的，特殊時刻的，也是恆久的進行著。

本課目標：（一）不同情況，環境都需要禱告。
（二）看偉人如何花時間在禱告上。
（三）操練禱告。

（一）耶穌的榜樣

- i) 每天清晨：可1:35_____
- ii) 重要決定之前：路6:12-13_____
- iii) 忙碌的時候：路5:15-16_____
- iv) 對別人的關懷：路22:31-32_____
- v) 受試探時：路22:40_____
- vi) 苦難時：路23:34_____

vii)死亡之時：路23:46_____

(二) 聖經的教導

i)常常禱告：路18:1_____

ii)不住的禱告：帖前5:16~18_____

iii)多方的禱告：弗6:18_____

iv)恆切的禱告：西4:2_____

(三) 信徒的榜樣

i)亞伯拉罕：創12:7-8_____

ii)摩西：申9:25-26_____

iii)大衛：詩5:3_____

iv)但以理：但6:10_____

(四) 教會歷史人物

i)馬丁路德：我每天早晨若不花_____禱告，魔鬼就會在那一天得勝。

ii)衛斯理約翰：他每天用_____禱告，從早上四時開始。

iii)蘇珊娜·衛斯理育有十九個小孩，她仍然每天禱告至少_____。

(五) 耶穌的呼喚：

太 26:40：儆醒片刻「一小時」：

作 業

A) 禱告篇

噢主！奉耶穌基督的名，我們求你賜給我們那永不止息的愛，點燃我們的燈台，永不將它熄滅，使它可以照亮別人，也永遠需要你。

--- 哥倫巴

B) 禱告激勵

與禱告有關的第一個並具有決定性的爭戰，就發生在我們每天與神親近的時間之安排上。

--- Professor Hallesby

C) 寫一篇爲自己能付出時間代價來禱告之禱告文。

D) 找出一段時間可以與神一起禱告。

第九課

禱告難，難在.....

「禱告不是與生俱來的，是需要學習的.....。禱告也需要滋潤和澆灌才會成長。」

--- Harold Lindsay

本課目的：讓學生知道禱告受阻礙的因素。

本課目標：（一）學生不同態度所造成的禱告阻礙。

（二）操練禱告。

（一）怠惰：_____。主耶穌卻是_____，
_____禱告（路 22：44）。以利亞
也是如此。（雅 5：17）

（二）_____, _____, 詩 37：7 要我們
_____。

雅 1：3 一信心經過_____, 就生_____。

路 18：1-8 _____

(三) 虛假

太 6 : 5 _____

(四) 不迫切

徒 12 : 5 _____

(五) 沒有好的人際關係

太 5 : 23-24 _____

彼前 3 : 7 _____

(六) 不夠儆醒

可 14 : 38 _____

(七) 未認的罪

詩 66 : 18 _____

賽 59 : 2 _____

(八) 缺乏信心

雅 5 : 15 _____

雅 1 : 5-8 _____

(九) 形式化

太 6 : 7

(十) 不饒恕的心

太 5 : 23-25

(十一) 錯誤的動機

雅 4 : 3

(十二) 未憐憫人，對人無關懷

賽 58 : 3-9

箴 21 : 13

作 業

A) 禱告篇

神聖的救主，我在承諾的祭壇前來往踱步。我實在想定時禱告的習慣，至少這是我此時此刻想要的。我不敢確定兩星期后，我仍舊想要如此，但我確實曉得，如果沒有某種前後一貫與你的交通，我不會懂得聖潔的順服。奉主名求。阿們！

B) 禱告激勵

「當基督徒更準確地配合教會的本質，在禱告的能力中行動，並切實遵行禱告的規則時，我們會看到許多教會翻

轉過來，許多社會向福音敞開大門。」

C) 寫一篇爲自己重生得救的感謝禱告文。

心同共百物

D) 反省你的禱告生活有何阻礙嗎？與大家一起分享！

第十課

禱告與信心

「信心的禱告甚至能移山。」（太21:21-22）

本課目的：明白禱告與信心之間的重要及其關係。

本課目標：（一）指出信心在禱告中的地位及本質。

（二）信心與禱告的關係。

（三）操練禱告。

（一）什麼是信心

i) 來 11 : 1 _____

ii) 信是 _____ 。雅 1 : 6-7 _____

iii) 信是 _____ ，行祂所 _____ 。

→ 約壹 3 : 21-23

（二）信心的根據

i) 神本身的信實

提后 1 : 12 _____

可 11 : 22 _____

ii) _____ 羅 10 : 17 _____

iii) 神的 _____ 林后 1 : 20 _____

(三) 信心的重要性

i) 信的必要性。來 11 : 6 _____

ii) 信的庇護。弗 6 : 16 _____

iii) 信的力量。太 21 : 21-22 _____

雅 5 : 15 _____

可 9 : 23 _____

(四) 信心的禱告

i) 不定睛在 _____ ，而定睛在 _____ 。

(可 11 : 23-24)

ii) 信心 _____ 。 (書 3 章)

iii) 在神裡面的信心。 (約壹 5 : 14-15)

iv) _____ 。 (路 18 : 1)

v) 有積極的行動。 (可 2 : 1-5 , 雅 2 : 26)

vi) 有積極的思想。 (弗 3 : 20 , 可 5 : 28)

vii) 有積極的言語。 (可 11 : 23 , 可 10 : 51 , 太 8 : 8-10)

viii) 忍耐等候。詩 130 : 5-6 _____

雅5：7-11_____

ix)順服神的旨意。可14：36_____

但3：17-18_____

作 業

A) 禱告篇

主啊！幫助我們所需要知道的乃是知道你的全部旨意，並且有能力決意去實行出來。奉主名求。阿們！

B) 激勵禱告

我們一切所求的，就從神得著，只要遵守他的命令，行祂所喜悅的事。禱告的人會發現最寶貴的得著，不是主的賞賜，乃是賞賜的主自己。

C) 爲你所認識的朋友，他的患難或需要代禱並將禱告文寫出來。

第十一課

禱告的生活

「禱告不是預備爭戰，禱告就是爭戰。」

--- E. M. Bounds

「禱告—暗中，熱烈；信任的禱告—是一切個人敬虔的根源。」

--- 克利 (William Cary)

本課目的：明白及實踐禱告生活。

本課目標：（一）學生們操練個人、小組及教會的禱告生活。
（二）操練禱告。

（一）個人禱告生活

i) 太 6 : 6 _____

ii) 太 14 : 23 _____

iii) 可 1 : 35 _____

iv) 路 5 : 16 _____

v) 路 6 : 12 _____

vi) 路 11 : 1 _____

vii) 提前 2 : 1 _____

viii) 提前 5 : 5 _____

(二) 小組的禱告

- i) 太18 : 19 _____
- ii) 太9 : 37-38 _____
- iii) 太26 : 36-37 , 40 _____

- iv) 徒16 : 25 _____
- v) 提后2 : 22 _____

(三) 教會的禱告會

- i) 太21:13 _____
- ii) 徒1:13~15 _____
- iii) 徒4:23~31 _____
- iv) 徒12:12 _____
- v) 弗6:18 _____
- vi) 猶20 _____

(四) 有關教會之禱告會

- i) _____ 應該是教會最重要的 _____ , 如果帶領正確, 便是最重要的聚會。
- ii) 教會之 _____ 是指 _____ 的弟兄姐妹為

了_____而聚集在一起_____。

iii) 許多列證顯示，禱告的「量」極為重要。_____

一起_____，越能帶出_____；_____

_____一起禱告，_____的_____。

iv) 當我們從_____進入_____，我們是

從_____進入到_____的領域中：

每加_____，禱告力量就_____。

作 業

A) 禱告篇

聖靈啊！請幫助我們禱告，我為馨香之祭，喚醒人心歸向上帝，使這時代的人伏俯在主面前。奉主名求。阿們！

B) 激勵禱告

在禱告中合攏雙手是起義的開始，以反對世界的混亂。

--- 巴特

C) 記得參加教會所舉行的禱告會。

D) 盡可能一個星期有一次與禱伴一起禱告。

E) 寫一篇禱告文紀念教會的禱告會更有能力，更多人參加。

第十二課

禱告的能力，見證，行動

「神會垂聽禱告，禱告能使神的力量施展出來。」

本課目的：激勵學生們實踐及體會禱告的能力。

本課目標：（一）從聖經，教會史看到禱告所產生的力量。
（二）操練禱告。

（一）禱告的能力

i) 以利亞

雅 5：16 下 -18 _____

ii) 以利沙

王下 6：16-23 _____

iii) 摩西

民 11：2 _____

民 21：7 _____

iv) 撒母耳

撒上 7：5-13 _____

v)保羅西拉

徒16：25-26_____

vi)彼得

徒9：40-42_____

(二) 禱告的見證 (教會歷史上)

i)喬治懷特腓(George Whitefield)

ii)司布真(Charles Haddon Spurgeon)

iii)克理威廉(William Carey)

註：有關禱告之見證，可參閱凌賽爾著，劉傳章譯。

〈舉起～聖潔的手(論禱告)〉一本，第259頁至
288頁。

(三) 禱告的行動

要學習禱告，我們就_____。要達到禱告
最_____，必需從_____，而不是
從_____。要達到_____，必需從
_____，而不是從_____。學習禱
告_____，就是我們_____。禱告的
_____是由經驗中_____。學習禱告與學
習做一樁_____，我們是_____，
必需_____。要成為一個技術熟練的禱告者，需

要不斷地_____，_____
_____, 和_____。

(四) 禱告激勵

禱告最終的目的不是其他，乃是親近主。

「我們禱告是為了順服，不是獲利。」

--- Randolph C. Byrd

禱告的學習是由禱告開始。

(五) 禱告篇

父啊！謝謝你讓我藉著禱告，可以在任何時候，任何地點來到你面前。感謝你，因我可以「坦然無懼到你的施恩寶座前」，使我在需要的時候可以得憐憫和恩典。感謝你，因有耶穌在你右邊代表我，作為中保。願我永不輕忽這項禱告特權。奉主名求。阿們！

(六) 實行每日五次的禱告。三餐三次禱告。早晨醒來禱告，晚上睡前禱告。

(七) 為自己有恆心禱告求主幫助，寫出禱告文。

答 案

<第一課>

- (一) 我們的意願，上帝，旨意，耶穌基督的名，罪，憐憫，感謝。
- (二) 行爲，人類，全能的神，神便回答，改變了，奇蹟。
- (三) 靈里誠摯，願望，說出來，未曾表達，胸中，隱藏之火。
- (四) 嘆息、感受，需要；表白，安靜等候。
- (五) 愛的關係，持久，繼續，愛的關係。

<第三課>

- (一) i) 宇宙，小問題。 ii) 照顧我，打擾。

<第四課>

- (三) 喜樂，同樂；哀哭，同哭。

<第五課>

- (一) i) 調查，心靈向著神，急迫的心慢下來，注意力，神身上。
 - ii) 認識神，屬性。神的屬性，加強，神的認識。

- iii) 讚美神，最合宜的行動。
- (二) i) 明確，籠統。
ii) 嚴肅地認罪，大大不同。
- (三) iii) 蒙應允的禱告，屬靈的祝福，人際關係上的祝福，物質方面的祝福。
- (四) i) 大小的事，太大，無法處理，太小，引不起神的注意。
iii) 神的國度（事奉上的），社會性（別人的），家庭的，個人的。

〈第六課〉

- (二) 結語，禱告者的身份，我們，因耶穌的緣故，禱告者，任何條件，垂聽和應允。
- (三) 祂的本質。祂本體的一部份，祂的性格，能力來命名。
- (四) 就是祂的同在。禱告，與他們同在，住在他們裡面。
- (五) 就是祂的關係。
希伯來語，就是如此，願如此，肯定之意。
b)三十，一方讚同另一方，意見。
a)表示讚同的回應，實實在在，願神成就，誠心所願。

<第七課>

(三) 是錯的，「不」。

(四) 未到，時間，不對的，「稍等」。

(五) 祈求是對，時間是對，神的旨意，「好吧」

<第八課>

(四) i) 二小時。

ii) 二小時

iii) 一小時

<第九課>

(一) 是阻礙禱告的勁敵，不斷地，懇切地。

(二) 沒有耐心，快灰心，試驗，忍耐。

<第十課>

(一) ii) 不疑惑。

iii) 順從神的命令，喜悅的事。

(二) ii) 基督的道

iii) 應許

(四) i) 困難上，神的手上。

ii) 來自与神的同行。

iv) 不灰心。

<第十一課>

(四) i) 禱告會，聚會。

ii) 禱告會，當地教會，禱告，禱告。

iii) 越多人，禱告，同心合意；越多人，潛在，力量越大。

iv) 單獨禱告，團體禱告，相加，相乘，一個人，加倍。

<十二課>

(三) 得著禱告，精湛的深處，禱告中學習，書本中學習。

禱告的高峰，禱告中學習，聽道中得到。唯一的處所，屈膝之處。技巧，不斷地揣摩出來的。生意一樣，學徒，花時間來學習。關懷，思想，操練，花時間。

參考書目

- (1) 海波斯著，吳碧霜譯，〈你也能忙中取靜：談禱告〉。
校園出版社，1992年5月初版。
- (2) 禱告的人著，〈走在禱告的大道上〉。
天道書樓出版社，1998年4月初版。
- (3) 傅士德著，周天和譯，〈禱告真諦〉。
7基督出版社，1993年7月初版。
- (4) 狄克·伊士特曼著，蔡耀明譯，〈一小時改變世界〉。
以琳出版社，1993年6月二版。
- (5) 邦茲著，錢曜誠譯，〈禱告與禱告的人〉。
中國學園傳道會出版社，1992年3月二版。
- (6) 彼得·魏格納著，趙士瑜譯，〈禱告的教會〉。
以琳出版社，1996年5月一版。
- (7) 比爾·奧斯汀著，尤雅芳等譯，〈求就得著〉。
大光出版社，1985年2月初版。
- (8) 凌賽爾著，劉傳章譯，〈舉起聖潔的手〉。
中華基督教翻譯中心出版，1983年2月再版。
- (9) 葛金恩著，方清卿譯，〈彼此代求〉。
大光出版社，1985年1月初版。
- (10) 史查理著，方清卿譯，〈凡事都藉著禱告〉。
大光出版社，1988年第三版。

四軌制成人主日學教材系列
(生活課程)

學 習 禱 告

作者：江昌龍

出版：砂拉越衛理公會華人年議會文字事業部

Board Of Christian Literature

Sarawak Chinese Annual Conference

P. O. Box 381, 96007 Sibü.

8, Ground Floor, Lorong 1, Jalan Tuanku Osman,

96000 Sibü, Sarawak, Malaysia.

Tel: 084-333021 Fax: 084-345650

Email: scac@tm.net.my

URL: www.inet.com.my/scac

編輯：砂拉越衛理公會華人年議會基督教教育部主日學組

發行：衛理福音書局

The Methodist Book Room

18, Island Road,

96000 Sibü, Sarawak.

Tel: 084-314806 Fax: 084-330649

承印：慕娘印務有限公司

Tel: 084-339066

二版：2000年3月

學
習
禱
告

