

*Information Technology  
& The Church*

資訊與教會

池大惟 編



# 目 录

前言	1
序	3
课程的目的	4
第一课 你争我夺	5
第二课 资讯的应用	7
第三课 历史的教训	10
第四课 无孔不入 就地取材（一）	13
第五课 无孔不入 就地取材（二）	13
第六课 甜心，我把世界缩小了	17
第七课 传播媒介的挑战	20
第八课 宗教教育的一个新的挑战	24
第九课 媒介与家庭	27
第十课 从哈利波特说起 ...	30
第十一课 社会、教会、数字分隔	34
附录 因特网上信息资源的特点及信息利用价值	37
中文网络与基督福音	40
21世纪网络教会	49
答案	51

# 前　　言

自一九九一年起至今，本组都在推动「成人主日学」的事工，并出版「四轨制」课程配搭此事工。

感谢神的恩典与带领、各堂会的响应及教牧同工们对「成人主日学」的重视，以致本组每年都能邀请多位同工与弟兄姐妹编写并出版适时代的课程材料。

至目前为止，已出版的「四轨制」课程有：

(I) 基要信仰：

1. 栽培系列：生活篇：陈泽崇与邱智祥合编（修订版）  
                          信仰篇：池金代与黃家源合编（修订版）  
                          历史篇：苏慈安编（修订版）
2. 认识宣教：林忠锦编
3. 受洗训练：陈泽崇编
4. 入会训练：陈泽崇编
5. 使徒信经：夏忠就编

(II) 圣经课程：

1. 新约导论：黃家源编
2. 四福音导读：黃家源编
3. 旧约导论：邱和平编
4. 使徒行传的神学思想：刘星编
5. 约翰福音：包久新编
6. 雅各书：陈朝强编
7. 耶利米书：夏忠就编
8. 以西结书：林忠傧编
9. 耶利米哀歌：黃敬胜编
10. 但以理书：徐孝彰编
11. 罗马书：许光福编
12. 以赛亚书（上）：邱和平编
13. 约翰一、二、三书：陈石兴、包章琴合编

(III) 训练课程：

1. 如何为主作见证：刘慈瑜编
2. 领袖训练：林文光编（修订版）
3. 查经妙法：黄声明编
4. 卫理公会会友须知：蔡明华编
5. 儿童主日学老师训练手册：陈秀金编
6. 事奉指南：
  - a) 团契顾问：刘会明编
  - b) 招待员：陈仕怜编
  - c) 执事：黄祯华编
  - d) 属长：陈朝强编
  - e) 诗班：徐传勇编
  - f) 会议主持：林忠诠编
  - g) 校园事工：陈朝强编
  - h) 医院探访：林顺发编
  - i) 崇拜礼仪：江昌龙编

(IV) 生活课程：

1. 婚姻与家庭：陈倩明编
2. 你侬我侬（婚前辅导手册）：邱和平编
3. 灵修操练：黄家源编
4. 学习祷告：江昌龙编
5. 基督徒的政治观：刘会先编
6. 资讯与教会：池大惟编
7. 爱你不碍你（交友与恋爱）：刘恭惠编
8. 青少年性知识：陈翠玲编
9. 教养儿女之道：陈倩明编
10. 丰富婚姻生活：郑仁娇编

盼望各堂会继续推动成人主日学，并采用以上这些课程来教导，让教会的弟兄姐妹不断学习，生命得以成长，在这世上成为光与盐，荣神益人！愿神悦纳及坚立此事工。

# 序

今天，全世界有互联网用户2.75亿人，有7500万个网址。而这两个数字每个都以80%的速度增长。20世纪90年代以来，因特网在全球各地迅猛发展，引起广泛关注。教会也自然要对网络媒体所蕴藏的资讯能量释放及其重大影响做一分析及了解。

随著互联网的迅速发展，网络媒体也得到了飞速开放，所谓网络媒体是指通过电脑网络传播信息资讯(包括新闻、知识等信息)的文化载体，这与传统媒体有截然不同的特征，即：数字化、网络化、多元化、全球化、多媒体化、实时性、交互性、易检性等。几乎所有你能想象到的信息都可以上网浏览索取。在声光色俱全的多媒体虚拟空间内，我们受到的影响是全面的，从微观到宏观，从家庭每个成员的日常生活到国家之间的信息传播，可以说是无处不在。

在过去三年来，我发现到大陆的教会所能接触到的资讯是太少了。随著网络的发展，一些年轻的信徒也从中得到很多帮助，但也同样对教会产生一些新的挑战。信徒的生活事奉不在乎资讯的量，而在于资讯的吸取及应用。

很有可能，当你拿到这本小册子时，一些内容已经过时了。但圣经的真理都是以“不变应万变”。

**“天地要废去，我的话却不能废去。”(太24:35)**

池大惟

二零零零年八月于中国宁波

# 课 程 的 目 的

在这一系列的课程中，重点不在于吸取更多的资讯，而是要争取应用在我们的生命里头。

每当你讨论完一课时，问自己下列问题：

1. 你学到什么新的知识 / 真理？（一个）
2. 对此新的领会 / 真理，你的问题或差缺在哪里？
3. 你针对此差缺，要作些什么呢？
4. 什么时候作？怎么作？
5. 你如何衡量成果呢？

# 第一课：你争我夺

“因为他心怎么思量，他为人就是怎样。”(箴23:7)

众所周知电脑的名词：“垃圾进，垃圾出”，肉眼看不见的资讯，一旦进入我们的思想库里，对我们的生命便有直接的影响。它会影响我们的态度、价值、语言、希望、情绪等。

然而我们却生活在一个许多声音吵嚷著要我们注意听的时代。保罗警告说：“世上的声音，或者甚多，却没有一样是无意思的。”(林前14:10)

1. 我们的念头或观念是从何而来？

1.1 太9:20-22，这女人的希望从那里来？

---

1.2 撒下11:2-4：大卫王犯罪的念头从何开始？

---

2. 谁是我们头脑的主管？

林后10:5：我们对日常生活中所看到及读到的信息，应该要如何处理呢？

---

3. 城墙和城门必需有守城者来守望，因为他知道什么是可以或不可以入城

的。因此尼希米说：“**城墙修完，我安了门扇，守门的、歌唱的，和利未人都已派定。**”（尼 7:1）

圣经中提到我们要守卫我们头脑的门，但从何开始呢？从那些路径呢？

3.1 太6:22-23 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3.2 腓4:8 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. 尼 7:3 ，这些守卫是什么人？

\_\_\_\_\_

5. 请分享在你不同的身份里，你怎么做个资讯的守卫？（赛 30:30；彼前 4:7）

\_\_\_\_\_

自亚当夏娃以来，神一直在对人说话。圣经从一开始就说：“**那人和他妻子听见神的声音。**”（创3:8）亚当说：“我在园中听见你的声音。”（10节）

# 第二课：资讯的应用

雅1:22-25

为什么我们听道这么多次，仍然未见生命改变？仍未能影响我们的社会，家庭？

在这个电子时代，信息的重要性越来越明显。但这并不是新科技的产物。人类向来是优秀的信息及知识和数据的处理机。

T. S. Eliot 曾经在他的书 “The Rock” 中问：

在知识中我们把智慧丢失在哪里了？\_\_\_\_\_

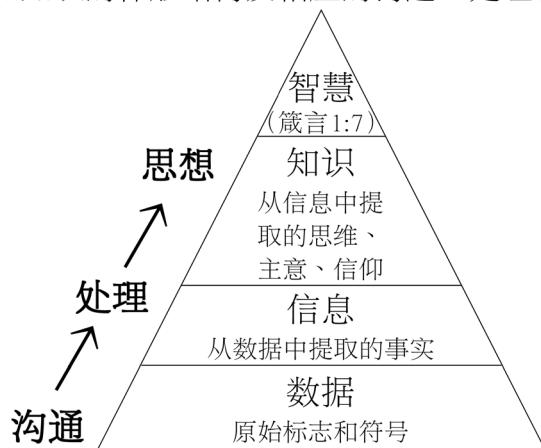
在信息中我们把知识丢失在哪里了？\_\_\_\_\_

“信息”建议实事的流动，传达的动作。知识意味著更深和更持久的知识形体。

“智慧”意味著更加深层的知识所真正明白的含意。在现代的应用，我们有另一个概念。数据一仅是未经解释从内容取出原始的符号。

今天的 Eliot 可能会问：在数据中我们把信息丢失在哪里了？

数据、信息和知识的梯形结构及相应的沟通、处理和思想梯形结构



一直以来，资讯或知识并不是问题。

1. 相信你听过很多遍圣诞的故事了，但你对神的爱了解多少呢？你了解马利亚的情绪吗？你了解在马槽里过夜的心情吗？

---

2. 徒17:11这地方的人甘心领受这道，天天查考圣经，要晓得这道是与不是。你知道圣经真理，但明白吗？试分享。

---

3. 你明白了解真理，但你经历过吗？到底这道与你有什么关系呢？你从媒介吸收了资讯，但能了解并经历的有多少呢？为什么？

---

4. 即使你能了解并经历，你又能学到多少呢？又能应用到多少呢？

---

5. 为什么神要赐给我们圣经？是要我们增加知识？还是要我们改变生命？

---

- 
6. 请参看太7:24-27；雅1:22-25。拥有信息的多少与我们灵命有何关系？
- 
-

# 第三课：历史的教训

基督徒对于改变总是抱著一种保守及谨慎的态度，但若我们对技术的猛进也怀著一种敌对反应，那我们将可能错失一些良机。

资讯时代的开始应追算到印刷的发明，中国人发明印刷，但却是西方人把它充份发展及应用起来。约500年前，威廉卡期顿在伦敦的威斯敏斯特(Westminster)创办了第一家印刷公司并出版了第一本英语书。在1522年，威廉Tyndale要把整本圣经翻译成英文，他的原意是藉著当时最新的技术来印刷英语圣经，供给当时的人，但此举却受到了当时教皇的反对，而导致Tyndale去德国来完成他的工作。

在1525年，第一本英语圣经版本开始被印刷，但只限于部份经文，更受到了当时Cologne地方官员的反对，整本圣经终于在1526年在WORMS完成印刷。Tyndale的作品却需要被偷带进英国，因为当时的教会反对圣经大众化，并且认为英语圣经不该从希腊和希伯来原文翻译，而应以拉丁文圣经为准。

Tyndale的工作最终让他失去了生命。在1535年，他在安特卫普被拘捕，并在不久后被扼死，但英语圣经对英国教会产生了很大的冲击。许多人开始明白谁是基督及教会。技术的应用大大的加快了改革，最终致使新教的开始。

1. 你认为为何当时的教会领导层抵制英语圣经的翻译及印刷？今天的教会仍然有这问题吗？

- 
2. 徒17:11 道：作为信徒，我们要怎样看待日常所得到的信息？
- 

- 
3. 信息本身的作用是什么？（林前6:12）
- 

- 
4. 现今的媒体给我们什么好处？给教会什么好处？
- 

- 
5. 太28:19 道“所以你们要去，使万民作我的门徒 ...”

5.1 圣经要我们作什么？

---

5.2 怎么完成任务呢？用什么途径呢？

---

---

6. 你本身在这资讯泛滥的环境里，应该要作什么？你会用敌对的反应吗？

---

---

# 第四，五课：无孔不入 就地取材

“祂又对他们说，你们往普天下去，传福音给万民听。”（万民原文作凡受造的）（可16:15）

希腊文里，“all nations”一词是“pan ta ethne”。那就是“all ethnics”- 万邦万民的意思。

神关心所有世上的万邦万民。因此我们也该对这个伟大的使命- 传福音到世界各民族，感到兴趣。今天，我们生活在一个异常令人兴奋的世界。所有曾经活过和仍然活著的人，有60% 生存在现今这个时代里。对于50亿人口来说，这是何等的一个异像与远见。

思考：现今，要传达到大众最有效的方法是什么？

在学习互联网上，灵活性是一个我们需要注意的因素。**HGWELL**在他的《**SHORT HISTORY OF THE WORLD**》中指出，如果人类可以在过去4000年的历史中，任何时候计划耶稣的到来，但不包括最近的一个世纪，那么，它将已选择在中东地区的罗马帝国时代。耗费巨资，成营的罗马士兵建成了极好的交通路线。这使得福音迅速传播。耶稣出生及生活在一个小地方，这是世界闻名的国际交易的主要交通要道。今天，信息高速公路是基本的活跃系统，允许你我以难以置信的速度在世界传递信息。

这对我们信徒来说，有什么启示呢？

---

若我们理解耶稣的死与复活的重要性，以及祂的大使命的整个性质及目的，我们将能打开圣经去理解从创世纪到启示录的中心信息。

于是耶稣打开他们的心窍，使他们能明白圣经。（路 24:45）

我们能从四福音里看到，大使命的四个层次和方面：

太 28:18-20 - 深

- a. 在所有的事上，我们应有什么基本必要的动机？\_\_\_\_\_
  - b. 我们的对象是谁？\_\_\_\_\_
  - c. 到什么层次？\_\_\_\_\_

可16:15 - 活

- a. 包括什么人? \_\_\_\_\_
  - b. 这大使命是给什么人? \_\_\_\_\_

路 24:46-49 – 信息

- a. 大使命的信息是什么? \_\_\_\_\_
  - b. 如何去作呢? \_\_\_\_\_

约 20:21-22 - 代价

- a. 父神如何差遣儿子? \_\_\_\_\_
  - b. 父神付出的代价是什么? \_\_\_\_\_
  - c. 你需要付出的代价又是什么? \_\_\_\_\_

这大使命在耶稣还没升天时的最后几句话里又再被强调。

徒1:8 的意义：

- 得著能力
  - 我的见证
  - 在耶路撒冷
  - 犹太全地

他的激活启动- 祂促使能够 (His Enabling)

---

---

- 撒玛利亚 \_\_\_\_\_
- 直到地极 \_\_\_\_\_

但当我们察看使徒行传时，我们将会看到一些关于大使命有趣的发展。

- |           |               |
|-----------|---------------|
| 徒 1:8     | <u>大使命的重申</u> |
| 徒 6:1     | <u>门徒增加</u>   |
| 徒 6:7     | _____         |
| 徒 6, 7, 8 | _____         |
| 徒 9:31    | _____         |
| 徒 10, 11  | _____         |
| 徒 13      | _____         |
| 徒 16:5    | _____         |
| 徒 21:20   | _____         |

正如使徒行传表现出初期教会如何实现大使命，我们也能看到保罗如何坚持激励罗马的教会去实现这使命。

罗 15:18

- a. 保罗致力承诺的是什么？\_\_\_\_\_
- b. 为何他要去罗马？\_\_\_\_\_

早期，安提亚在差传事工上给予很大的资源，这直接与间接的促成保罗对当时半个世界的影响。因而，罗马在当时另一半未知的世界里，是一个核心的地点。

保罗在罗1-8章解释到我们为何需要将福音传给这个充满需要的世界。接著下来的3章讲到如何去作。然后，保罗问：

由谁去作呢？罗 12:1 \_\_\_\_\_

这些策略都运用在当时很强的迁移活动灵活性上。也许，罗马书对我们现今时代有其可取的应用方式及策略。神要我们活出罗12:1 来渗入亚洲各地。媒介的极快发展给予我们很多机会和途径。

1. 你认为你在大使命里的任务是什么？

---

2. 你要具体作些什么呢？

---

3. 你具备些什么资源呢？

---

4. 你对大使命准备付出什么代价呢？

---

# 第六课：甜心，我把世界缩小了

因特网的开始并非是出于今日的作用或功能。约30年前，为了应付当时的冷战，发明了这个网络，作为防御的武器，核子武器会产生重大的电磁脉冲，从而将可能对一大区域综合的电子工具造成重大破坏，电脑专家被要求发明一个防御系统，能在众多交通集线中心被摧毁之下，仍能传达信息。

结果是他们设订了一个沟通网络，使人无从知道信息是从那一个方向，那一条路线行走，数据能在毫秒之间改通输送，而同一个信息可以分散到不同的路缘，然后再集合。

今天，这个网络已经是大众化了，但其性质却是一样，因而产生了一个地球村——网络已经把世界缩小了，当你的电脑连接上网络时，你并不知道你的下一个讯息是从那里来的。

创11:1 那时，天下人的口音、言语都是一样。

1. 第一节：当时天下人的言语相同。

如今，计算机语言已经被标准化。世上的人几乎都能用通过媒介，如电影、电视、电脑等来沟通。这有什么样的危险？

创11:2-3 “他们往东边迁移的时候，在示拿地遇见一片平原，就住在那里。他们彼此商量说：来罢！我们要作砖，把砖烧透了。他们就拿砖当石头，又拿石漆当灰泥。”

2. 第二、三节：他们往东迁移，住在一块平原上。他们决心建塔。

由第三节中可以看见所用的建材其实不是最优良的，只是优良建材的代用品。所以，他们的建材并不够优良，其实人也是一样的软弱，但他们的目标确是一「塔顶通天」的高塔，其实是一件可笑的事。

他们立志建一通天的塔，虽然可笑，但却显示他们存心向上帝的权威挑战，与其集体犯罪，不如分散的好。

请思考现今媒介对我们的处事和对上帝的信心及依靠有什么影响？

---

创11：4说：“来罢！我们要建造一座城和一座塔，塔顶通天，为要传扬我们的名，免得我们分散在全地上。”

3. 第四节：建塔的理由：传扬这群人的名。免得分散在地上。

上帝不愿意他们为所欲为，因为他们的举动是为了自己的名声和自己的安全感。

（创11：5-9）耶和华降临，要看看世人所建造的城和塔。耶和华说：“看哪，他们成为一样的人民，都是一样的言语，如今既作起这事来，以后他们所要作的事，就没有不成就的了。我们下去，在那里变乱他们的口音，使他们的言语彼此不通。”于是耶和华使他们从那里分散在全地上，他们就停工，不造那城了。因为耶和华在那里变乱天下人的言语，使众人分散在全地上，所以那城名叫巴别【就是变乱的意思】。

4. 第五-七节：上帝来看这工程，见到人的现况，就决定变乱其口音，使人的语言不通。

他们联合成一个民族，讲同一种话。但这只是一个开始，以后他们就可以为所欲为了。

巴别塔使上帝将人的口音变乱而导至不能沟通。但如今，各种传播媒介都让各民族有沟通的途径。这是否意味末世的预兆？若是如此，你我有什么感想呢？

---

5. 尽管世界电子发达，科技先进，我们的信心应建在哪里？（西2:6,7；来11:6）

---

6. 你的安全感(**security**)建在哪里？今天你若失去了手机、电脑，甚至你的工作，你是否认为你还有价值呢？（诗125:1-5）

---

7. 如果我们能拥有资讯与一切媒介信息，是否就能比较有效的事奉神呢？拥有了资讯与一切媒介信息对你我有潜在的危机吗？

---

# 第七课：传播媒介的挑战

人们传统地认为，以纸质为媒介的报纸为第一媒体；以电波为媒介广播是第二媒体；以图象为媒介的电视是第三媒体。伴随著因特网的发展，以比特（字节）为媒介的电子媒体被称为“第四媒体”。网络媒体具有信息量大，使用方便，可对信息进行各种处理，检索快速便捷，图文声象并茂，交互性强，省去了印刷、装订、储运等环节，降低了生产成本，出版周期短，信息通过计算机网络高速传播，信息获取快、传播快、更新快等特性；并且具有计算机检索功能、超文本功能，使之成为一种具有强大生命力的大众文化传播媒体，给人类社会带来了深远的影响。网络媒体允许读者与作者之间进行网络上交流，能及时反馈，改变了传统的学术交流方式。总之，网络媒体的出现，极大地改变了信息传播的模式，影响著人类知识的组织、传递与获取，提高了人们读书治学、获取信息的效率，给人类社会文化带来了深远的变革。

网络媒体是人类有史以来增长最快的传播手段。网络媒体的出现和对文明的意义，不亚于中国人发明纸张的意义。信息和新闻在世界的传播已经进入了一个崭新的阶段：全球传播阶段，进入了一个地球村。

网络媒体对于社会的影响是全面的，不仅影响著政治和经济方面，而且影响著我们的生活方式和思维方式。网络媒体正在以不可抵挡的势头，给我们的时代提供了最快捷、最便利的传播方式，使人们如虎添翼。几乎所有你能够想象到的信息都可以上网浏览索取。互联网通过浏览器为我们打开了崭新的网景和视野，为我们创造了崭新的虚拟空间，让我们自由自在。地上网遨游冲浪，在声光色俱全的多媒体虚拟空间内，超越时空地想象和虚拟我们的自我形象。

1. 网络媒体对教会有什么挑战？（西 4:2）
- 
- 

2. 你我对网络媒体有多少的认识？（太 24:4）
- 
- 

人们的需求层次不会越来越单一，只能越来越丰富；网络媒体对于绝大多数人来说，只是多了一个选择。

3. 许多人对一些青少年的西方流行歌曲等都不甚赞成，但很多时候对其内容却一窍不通。那么，我们又有什么资格去作一些批评和反对呢？（彼后 2:1-2）
- 

4. 同样地，许多人也反对青少年上网，但却对他们所看的碟片和杂志不闻不问。请问你知道你的孩子在看什么资讯吗？（约壹 3:7-10）
- 

- 4.1 许多人对网络媒体的准确性、科学性、可信性与独立性忧心忡忡，

忡，原因是Internet改变了传统的写作风格和信息传达方式，没有目前传统出版物所拥有的审查制度与质量控制手段。

4.2 网上信息繁杂无序，大量无用的、重复的乃至不健康信息的存在，形成因特网上的信息垃圾，妨碍了有用信息在网上快速传播。

4.3 网上信息传播缺乏约束，急需规范。传统出版物在宏观管理与社会道德的双重约束下，表现出普遍的自律能力和社会责任感。它们能够通过比较完备的采编控制体系，整合社会良性舆论，实现自己的引导功能。

4.4 网络媒体的知识产权保护还很薄弱，信息的安全性还有待加强。

5. 我们对确保信息安全可靠与有益应该采取什么措施呢？（提后2:15；徒17:11）

---

---

网络媒体是最节约的，也是最浪费的媒体。高度数字化的网络媒体将节约大量自然资源，同时，由于不受篇幅、时段的限制，网络媒体提供的信息将是异常丰富，甚至是严重过剩，以致不可避免地产生信息浪费。网络媒体的可信度差。由于谁都可以在网络上发布信息，造成人们对这些信息抱怀疑态度。而传统媒体的信誉可以弥补这个不足，这使得传统报刊的网络版信誉一般较好。其实，在很大程度上，网络媒体的优势正是传统媒体的劣势，而传统媒体也可以弥补网络媒体的不足，这两者是优势互补的。

6. 教会和你我在这方面应作什么工作呢？（罗12:2；提前5:20,21；林前9:22）
- 

---

请在下一课前阅读- 21世纪的网络教会（参附录）

# 第八课：宗教教育的一个新的挑战

媒介对我们的生活方式将有巨大的冲击。它已使商业、娱乐世界及人的交流方式发生转变。它正在开始创造另一方面的实事。正因为如此，它向社会和教会展现巨大的威胁和无所不能的能力。作为基督徒的我们花费太多的时间在反响事故。一览典型的教堂办公室，因为有限和通常过时及落伍的设施，暴露出我们对教会事工的态度。在自己工作上的精打细算，来到教会却用退后好几年的做事方法和设备来办事。我们要有长远的眼光，这使我们超越眼前的问题而为将来做打算。当今社会已被划分成两部分：拥有信息者和无信息者。但教会需要理解并接触到这二者。这局限性不是费用。我们必须勇敢面对的挑战是为教会争取最大的机会和前进的态度。我们不可以错过这样的机会。

1. 您对以上有什么感想？请分享。
- 
- 

## 左脑和右脑

人类的大脑分两部分，它们有各自不同的运作。左脑是逻辑思维、理性思维及口头思维的中心。它还处理抽象概念。右脑是直觉的、创造性的、形象的思想的中心，及进行感官体验的地方。

对于许多人来说，我们在过去的许多学习经历都倾向于左脑思维。书籍和讲课迫使我们在一种有序的、逻辑的方式学习，从头到尾都在阅读和聆听。但一部分人经常寻找更多机会可使用右脑。许多人已发现用非线性的跳跃式方法阅读报刊杂志。他们下意识的以文字模仿对外界的看法。当我们进入一个先进的博物馆时，我们经历同样的过程：目光和脚步开始四

处打量这个地方，收集资料、了解世界、按按钮、浏览图表、触摸模型等。

2. 请讨论耶稣在世上时用什么方法教导？祂如何训练门徒？

---

3. 祂的教导方法与法利赛人有什么不同？（路11:42-52）

---

4. 保罗又是怎么教导呢？（帖前1:5）

---

---

当互联网式的思维在文化领域中形成时，它给教会带来许多挑战。传统教会讲授的，经常是倾向于左脑思维，因为它基本是口头思维多过视觉逻辑，并有秩序的结构；经常是抽象性和概念性胜于相关性和有实际经验的。教会讲授也就是牧师给予的信息，听者没有机会跳过与他无关的内容，或者详细阅读有用的内容及更深层次的探究。教会讲授需要注意的是，当今的时代，人们因著电视遥控及互联网的短时联接，拥有更短的注意力。

这些都提醒我们需要以更积极的再思来使别人适应我们的交流方式。

5. 教会里的教材，传讲信息方式，特别是对年轻一代，是否有必要改进？  
(西1:28)
- 
-

# 第九课：媒介与家庭

在中国几年，发现到教育制度并不是太准确，反而是过份开放，甚至变得恶劣和败坏。老师向学生介绍无神论、进化论、同性恋的生活型态；对性采取开放的态度，拥有反宗教的偏见。教师不可以在班上讲圣经，但可以陈列出所有关于共产主义到色情的各种书刊。

这是迷失的一代，在历史上更没有其它的世代，在孩子这样年轻时，便如此地沉溺于性、毒品、酒精、贪婪及谋杀里。

若从我们的司法制度来看，把神从我们的学校里赶出去后，撒但就进驻校园。我们整个社会都在经历道德的崩溃。文化节目和艺术展览，都已变得污蔑，尽是亵渎陈腐的事物。即便是在政府和商业界，令人敬重的领导者，也任意使用恶劣的言语。他们甚至不假思索地，咒诅基督和亵渎神的名。

今日的所有媒体，似乎都是被邪灵所辖制。多数的音乐录影带已变成含有色情和邪恶的不道德歌曲。你不得不想要知道，到底是什么样的邪灵掌控人心，而促使这整个年轻的一代，变得如此叛逆。很明显地，这些卖撒旦污秽东西的人，他们自己的整个生命已触礁了，而现在他们的目标就是要毁掉整个下一代。虽然如此，也不单是邪恶的音乐，该负起毁灭我们年轻人的责任。

在广告上，性是卖点，性行为不再被视为罪，因此每过一个小时，世界就更深入地沉入淫乱中。这一切都是媒体结合从地狱来的力量而造成的。然而，虽然广告公司已变得如此不堪，但也不能因此而怪罪他们毁灭了这一代的年轻人。

- 是否会因一个人的妥协，将世界的污秽带进神的家？教会该作什么？（提后 4:2）
- 

- 我们的孩子迷失了，应该怪谁呢？要怪媒体吗？若我们不要他们看这些，我们又能给他们什么其他选择呢？（腓 4:8；弗 5:8）
- 

- 当这些事情发生时，我们对学校、政府、媒体、教会及孩子的同伴发怒。甚至有些带领敬拜的人，用那只略提耶稣之名的歌，带著MTV风格的摇滚音乐，来代替诗歌。身为基督徒，我们要有什么态度呢？（尼 1:4；提后 4:6）
- 
- 

神在此的讯息是再也清楚不过了：父亲和母亲们，你们要警戒任何想进入你们家里的邪恶敌人，这是你们的责任。也就是说你们对你们的孩子带进家门的每本书，每张唱片，和每个朋友，都要负责。你们也须对家里，不论是电视、录影带或网路所造成的任何影响而负责任。我由衷相信当今的父母，比历史上任何时代的父母们，更须要智慧和分辨的能力。

- 我们如何能有效的帮助这年轻的一代呢？（箴 22:6；罗 12:2）

---

5. 教会在文字事工，各种媒介上如何才能发挥光和盐的作用呢？（弗 5:15；西 4:3）

---

6. 你认为你能在什么领域上做一些正面的影响呢？

---

7. 你愿意在这一星期里将你所有的书刊、媒体作品、碟片、网站等作一个大扫除吗？

---

8. 针对以上，请分享一件你在这一星期里要做的行动。

---

---

# 第十课：从哈利波特说起 . . .

胡志伟于「新书馆」主讲「基督徒可以读《哈利波特》吗？」与教牧信徒一起探讨此课题。我们也尝试采用思考过程，就《哈利波特》现象看信徒对媒介资讯的思考。

## 资讯批判性思考

阅读任何书本或观赏任何电影，受众需具备独立思考，而批判性思考是察验已有资料或主张中包含的意义，分析资料的准确程度、也涉及其中的解释和逻辑推理。就教内争异性的《哈利波特》现象来看，此时电邮不断散播对《哈利波特》的指控，教牧与信徒要查证有关资料的准确程度；胡志伟翻阅经台北灵粮堂的引用与翻译的资讯道：「美国有一位牧师梅尔见状，心急如焚，在网站上发出紧急呼吁，提醒为人父母及全世界所有基督徒要儆醒，透视恶者的诡计。」然而，另一位作者麦其的见解认为《哈利波特》丛书描述的巫术是准确的，作者罗琳女士利用奇幻文学形式使读者天真地接受巫术，并误以为此等行为是无害的。

我本身却发觉梅尔的神学与思想甚为古怪，其中有些的见解是匪夷所思！台湾已有信徒指出：「网路上的梅尔对自身经历所言，我们有无查证的途径？他对巫术的指涉，有无客观的资料印证？梅尔所言是否过于主观？有无因噎废食的倾向？相信以上的问题没有一项容易作答，但在求证的努力尚未充份之前，教会人士就骤下断语，说服力自然薄弱。」

### 1.到底圣经怎么讲巫术法术？

（出22:18；利19:31，20:6；申18:10；撒上15:23；代下33:6；徒19:19；

2. 提及巫术与渲染巫术的界线该怎样鉴定？是否一概拒绝？

---

---

## 资讯创意性思考

胡志伟也谈到除了批判性思考，我们更需要有创意性思考；而此种思考是作者基于已有的资料或主张，构想新的意念或产物，它著重主动性，并不设框架来衍生不同的方法或新的行动。面对《哈利波特》此类奇幻文学，读者不能以字面直解书内情节；正如《怎样阅读一本书》提醒我们：「想象文学并不是一种逃避现实世界的作品，思想本身是无价的，想象文学所传递的，乃是我们内心深处，比现实世界更真实的一种生命，这种幻想境界足可使我们感受到喜悦和满足，以及前所未有的感动，阅读这一类文学作品，本就应该抱有这种获取更深刻经验的目标，而且要克服一切阻止我们感受、经验的障碍。」

就台北灵粮堂激发《哈利波特》争论，有一位台湾网友这样回应：「我以一名无宗教信仰者，奇幻文学爱好者，及业余文字工作者的身份，来看你们基督教会对此书的意见。我的直觉反应是「你们太龟毛了… 这本书并非什么「信仰书籍」，是一本「奇幻文学」小说。奇幻文学的世界中，「魔法」是奇幻文学的生命。魔法，是这文学最灿烂的，最特别的元素。没有魔法，就不算是奇幻文学。而由魔法延伸出去的便是神、魔、幻兽、妖

精、矮灵等等的幻想族群。」的确，我们就是在《格林童话》、《安徒生童话》、《爱丽丝梦遊记》、《绿野仙踪》等奇幻文学的薰陶下成长。再如中国《西遊记》、《封神榜》、《聊斋志异》等，而基督宗教内本仁约翰的《天路历程》、鲁益师的《那里亚记事》、托尔金的《魔戒》，都是充满想象空间的著作。

3. 圣经记载扫罗往隐多珥招鬼（撒上28章），我们能否禁绝一切提及邪魔妖道的资讯？你对上面的说法有何意见？
- 
- 

有人看《哈利波特》一书是「美化了的巫术」，也有人从正面欣赏此书。「是否妖言惑众，人心中自会有一把评鉴的尺，认为至少可以帮助孩子们知道有个毫无止境的空间可以遊戲，它带给 e 世代心灵苦闷禁锢的人们，创造出许多自由的空间。」

只是逃避与保护，一味禁看，不一定是上策，也许更合宜是培养下一代的分辨力！

如何作出抉择、取舍？

4. 个人层面：信徒按良心行事，或吃或不吃（林前8-10章；罗14章）。
- 

5. 父母层面：假若父母认为孩子不宜阅读这类书本或观赏这类电影，父母

有责任看守孩子；若父母认为孩子已成熟可阅览，则参考基督徒作者一些意见，帮助孩童分辨虚假与真实。（帖前 2:8）

---

6. 教牧层面：教牧是否可以在讲坛或崇拜中就一些现象，作赞成或反对的指示？是否会造成信徒不用思考，事无大小要看教会的立场？（拉7:10）
- 

7. 社会层面：教会是否合宜攻击《哈利波特》，要求禁制？这是否会造成教会失分，令教外人看基督徒是思想封闭与缺乏想象力？（西 4:5,6）
- 
-

# 第十一课：社会、教会、数字分隔

什么是“数字分隔”（The digital divide）？

数字分隔是一个促成那些拥有电脑科技，网络训练与其他人的阻碍。许多人认为电脑知识及操作将成为工作上不可缺少的基本技巧。教育集团都在很努力积极的推广及克服这个问题，教会也应该在这方面寻求机会贡献与社会。

在历史上，教会与一些布道团体都曾经是以前最强力有效，最积极的教育组织。两百年前，当许多的书籍传到大众时，就推动了一个强烈的求知心切，而当时的教会与相关团体都扮演了很重要的角色，也因此制造了很多传福音的机会。甚至我们的“主日学”，也曾经是作为教导一些不信的文盲的孩子的工具。

如今，电脑已经在社会经济领域上逐渐扮演不可缺少的工具，因而推广网络的学习也是一个社会的需求。现今，已有一些团体用电脑课，成人电脑网络学习等来作为与社会接轨和传福音的桥梁。

请讨论你和你的教会能作什么贡献？（林前15:58；腓3:16；歌1:28,29）

---

---

## 教会与文化

从历史上来看，教会观因著文化的变更，而内涵有所不同。如今，教会观亦是被文化环境所影响。早期，教会聚集各式各样的人，不分男女老

幼、不分贵贱贫富、不分种族亲疏，会众的共同兴趣就是耶稣基督。随著时代演变，强调尊重个体差异的文化下，教会则越来越趋向「同质性团体」组成。

人性倾向参与同质性高的团体，而教会增长学派更是主张发展同质性教会。甚至连政治立场相近的，也赞成其共组教会。有些专做学生工作的团契，也有组成学生教会的。

而在科技进步的二十世纪的环境下，因为电脑网路的急速发展，人与人间的交通方式多了电子网路。该新兴传媒本质上就易促进同质性高的人们汇聚成群，或政治立场相同、或艺术爱好相近、或人生哲学相通、或兴趣嗜好相感。在网路文化下，「同质性团体」更是排山倒海地激增，各种宗教团体亦该顺势而出，基督教团体也有所谓的「电子网路宣教」、「电子网路团契」，而「电子网路教会」也逐渐产生。

就来10:24,25 来讨论上面的倾向。

---

## 教会与社会分隔

「教会」原文为“ekklesia”，其意为「被呼召出来的一群」，简言之就是上帝子民的聚集。但到了第二世纪下半期因为异端开始猖獗，于是不得不强调教会的一些外在表征。早期教会时期，教父居普良认为真教会要有主教制度，中古时期则以真教会建基于使徒统绪上，而与异端有所区隔。到了改教时期，马丁路德认为教会是上帝藉以施行「恩具」，故路德宗认为真正的教会必需兼备「上帝纯正的话语」与「合宜的圣礼」。加尔文认为教会应以「上帝的话语」为中心，故长老宗认为教会是传讲上帝的话之处、是听上帝的话之处、是按照上帝的话施行圣礼之处。而因著对于圣礼

(圣餐与洗礼)的解释，从圣经而出的诠释不同，于是细分出其他许许多多大小宗派教会。

后来十八世纪理性主义当道，人们抛弃一切超自然的道理，教会观也有所改变。此时的教会观，则较不强调教会的外在表征，而多重视个人或群体内在情感对上帝的倚靠，认为教会为同感一灵、同有此情感的群体。有人则认为宗教为道德伦理的提升，教会为致力人类共同伦理目标达成的实践团体。

然而，愈来愈少的基督徒愿意活出顺服神话语的生命样式。这个问题已成为今日教会中的奇景，多数的基督徒再也不愿坐在神的家中听牧师讲纯正的道理。因他们容易感到厌倦，反而对娱乐及10分钟的短讲较感兴趣。

你认为教会的活动与讲坛上的信息对目前社会是否相称？或是落伍了？

---

---

## 附录：

# 因特网上信息资源的特点及信息利用价值

耶稣对彼拉多说：“凡属真理的人，就听我的话。”(约18:37) 我们所得到的信息很清楚；如果你里面有神的灵，那你就会听到且认得祂的声音！

因特网作为数字化、网络化信息的核心和集成，它与传统的信息媒体和信息交流渠道相比有很大的不同。什么是因特网信息的独特之处？它具有什么优势和局限性？因特网信息具有哪些重要的信息利用价值？

因特网信息的独特之处可以概括为：

信息资源极为丰富，覆盖面广，涵盖了各学科领域，且种类繁多，几乎无所不包。

超文本、超媒体、集成式地提供信息，除文本信息外，还有图表、图形、图象、声音、动画等。信息来源分散、无序，没有统一的管理机构，也没有统一的发布标准；且变化、更迭、新生、消亡等都时有发生，难以控制。

总之，因特网提供了一种全新的交流信息和查找信息的渠道，它具有方便、及时、快速和交互性的特点。因特网信息在以下一些方面更具有优越性：

**价廉**

它是一种比印刷品更便宜的信息提供方式。不仅提供信息线索和著录

信息，还提供有关信息的全文和原稿。

### 新颖、深入

因特网提供了获取非出版信息的丰富机会。如：网上大量的灰色文献或边缘文献（grey or fringe literature），即在主流出版物渠道之外的文献，包括：研究报告、调查采访、研究会发言、笔记、项目计划报告、政策方针等。它们反映了许多研究成果背后的原始数据或第一手资料，或是因为其内容太新或太专而未被纳入正式文献交流渠道。

### 广泛、直接交流

因特网扩大了人际交流的范围，提供了更多的直接交流机会。如参加因特网（Usenet）的新闻组（newsgroups）、讨论组（discussion group）、邮件列表（mailing list）的讨论。还可以在许多学者、研究人员、咨询专家的个人网页上发现其研究心得、教学演讲用的资料、演示、指南性的工具等，这是一种颇具个人特长的知识库，其参考价值应被重视。

### 非正式和自由发表园地

因特网提供了在正式出版和发表渠道之外的空间，个人见解有较大的自由度。因而为新观点、不成熟的观点、未成定论的理论、假说、概念等提供了发表的园地。

总之，因特网信息资源不是传统信息资源的复制，因特网也不能取代传统的信息媒体和交流渠道，它是对传统信息资源和信息交流渠道的最令人振奋、最有力的补充。可以断言，对科研工作者来说，不掌握因特网这一信息工具，不利用因特网信息资源，就很难达到相关领域的前沿，很难取得具有国际先进水平的工作成果。

也许你和其他许多基督徒一样有以下的经验：当你祷告寻求聆听且认识神的声音时，脑海中却满了各种声音。也许你会想：“我怎么分辨哪个是对的、是神的声音？哪个是我肉体的声音？我怎能确定是正确的信息，而不是来自试探的灵的声音？”

在新约中耶稣再次肯定这点，祂用好牧羊人为例说：“羊也听祂的声音，祂按著名叫自己的羊，把羊领出来。既放出自己的羊来，就在前头走，羊也跟著祂，因为认得祂的声音。羊不跟著生人，因为不认得他的声音，必要逃跑。”（约10:3-5）

1. 你有每日灵修的生活吗？（可1:35）

---

2. 你与神的关系如何？（诗119:9,11）

---

3. 你如何知道神的心思？（林前2:10-16）

---

---

# 中文网络与基督福音

基甸（感谢著者授权）

近年来，随著电脑国际互联网（Internet）的快速发展，使用电脑上网的中国人越来越多，使用中文的电脑网络从知识分子和专业人士密集的海外大陆学人发端，到今天已经在欧美、中国大陆、港澳台、东南亚和其它华人集中的地方有了相当程度的普及，尤其在青年学生、学者当中甚为“流行”。在商业性和新闻媒体等方面的中文网站迅速增多的同时，遍布世界各地的中文的文化思想网站和互动讨论型的电子论坛、电子布告栏（BBS）和新闻组（Newsgroups）等等也应运而生。网上的互动讨论为思想的交流和理念的传播提供了一个全新的方式，使用中文的网络更因母语文字的亲切和言论自由的魅力而日益吸引越来越多的“网民”，网络对思想、文化的深广影响越来越令人注目。在这一方中文天地之中，人类心灵对永恒真理和终极价值的渴求与关怀自然也有所表现。宗教信仰常常成为热门话题，其中基督教信仰和福音更可以说是“热中之热”。在短短的几年时间内，“网络福音”在海外中国大陆知识分子背景的中文网络及中国大陆的中文网络上已经悄悄走过一条从微小的声音到壮大的力量的发展之路。

作为一名“网上基督徒”，笔者在中文网络上参与跟基督信仰有关的讨论已经有几年的时间，可以说是亲身经历、见证了“网络福音”在以中国大陆和北美为主的中文网络上的成长和发展。（“网上基督徒”一词在本文中泛指上网发表与基督信仰相关的文帖或在网上建立相关网站、论坛的基督徒。）

## “网”事如烟，上帝掌管

九十年代初中期，电脑网络问世后不久，中文网络便开始在海外学人当中兴起。早期的中文网络还没有现在这样的界面漂亮方便、功能多样齐全的万维网形式的论坛，开始的时候中家是通过新闻组用电子邮件接收、

发表信息（网上惯语所谓“发帖”）。当时最有名的一个中文新闻组叫**ACT** (*alt.chinese.txt*)，上面的“帖子”内容非常多元化，从政论到科技，从文学到历史，从烹调到灯谜……天南地北、包罗万象，嘻笑怒骂的互动讨论和发表思想、渲泄感情、表现文字的“看帖”与“发帖”吸引了众多身在海外的莘莘学子。也就是在这段“**ACT**时期”，中文网开始出现了不少“高手”、“名人”。早在**ACT**时期，有关基督教信仰的论争就已经开始成为热点。**ACT**上曾经有一些批判攻击基督教信仰的“名人”，如以捍卫进化论和批判“错误百出的圣经”攻击基督信仰的“方舟子”。随著海外大陆背景的学生学者中间信主的基督徒的增多，**ACT**上也渐渐出现一些正面传扬基督福音的基督徒网友。“信仰之争”在绝对言论自由的网上很快就成为不可避免的冲突。

频繁的“笔战”背后是基督教信仰与无神论和其他宗教信仰无声的“思想交锋”，是整个世界观、人生观的互相拒斥带来的冲撞和冲突。当时在**ACT**上有一种半开玩笑的说法，大意是每年到了圣诞节左右的时候**ACT**上就一定会有“信仰大战”，年年如此。尽管基督徒在**ACT**上是绝对的少数，初期的好些辩道从内容到方式都还有粗糙甚至幼稚的地方，但是上帝也慢慢带领了一些有福音的热心、有真理的知识、文帖适应网络“聊天式”的特点的基督徒在网上做美好的见证。我自己是在96年**ACT**时期的末尾开始上网，当时就是受到几位在**ACT**上辩道、传福音的基督徒网友（如以琳、一乐等）的激励走上**ACT**的。当时自己信主不久，灵命、知识都还很幼稚，没有任何神学训练，也不大会写帖子，实在是仅仅靠著一种“初信之时”心中的感动加上一点不知深浅的冲动就投身于网上的讨论甚至争辩当中。不过我们所信的上帝是真实的，也是“独行奇事”的。我自己后来逐渐结识了一些背景、负担、异象等等相同的“网上基督徒”朋友，大家彼此鼓励扶助，自己在各方面都得到很多帮助，而上帝也带领我在“网络实践”中成长，直到今天我仍然在网上与网络福音有分，实在不能不说这是上帝的恩典。我现在常常收到一些世界各地的弟兄姐妹和慕道朋友寄来电子邮件，特别是来自国内城乡各地的，他们都非常认同网络福音的异象，也

用爱心给我很多劝勉和热情的鼓励，我的心中常常被深深地感动和激励。

在“网上基督徒”从“凤毛麟角”开始变成“三五成群”的同时，电脑网络在国内也开始发展起来。**ACT**时期以后，国内的一些大学开始有了**BBS**（电子布告栏）。虽然是通过**telnet**等联网，并不比早期的新闻组先进多少，但是**BBS**上有分门别类的分“板”，可以把不同的话题分开，所以可以更加的专门化。当时（96、97年）国内的网络还是发展初期，上网的人也很少，但是在最早的大学里面的**BBS**中，就有某大学的**BBS**在五花八门的主题板面中非常特别地开设了一个“圣经”板。上帝也奇妙地带领一些在海外的大陆背景的“网上基督徒”和在台湾、香港等地的使用中文的基督徒到上面见证福音，影响所致，甚至也引来方舟子等的“捧场”。一时间这个国内大学的**BBS**板面成为跨过大洋的“信仰之争”的热闹“战场”，也成为“网上基督徒”“虚拟回国”传福音的大好“禾场”。基督徒在上面可以自由地跟网友讨论，正面介绍正统的基督教信仰，传扬耶稣基督的福音。这一段时期的论争的双方虽然都不在国内，“交锋”却发生在国内大学的**BBS**上，意味深长地显现了网络突破时空限制的特质。继96年的“网上名人某某和某某宣布信主、关于基督教的论争在**ACT**白炽化”成为“中文网十大新闻”。以后，网上基督徒与方舟子等的“信仰之争蔓延到中国大陆”，再次成为“新语丝”网站评选的97年的“中文网十大新闻”。这段时期也是身在北美等地的大陆背景的“网上基督徒”与台港等地的“网上基督徒”通过网络互相认识、彼此扶持的时期，好象陈韵琳、苏友瑞这样的知名台湾网络基督徒作者的文字（参见“心灵小息”），在以中国大陆和北美为主的中文网络上开始被广泛地转帖，给网络福音带来很大的帮助。网络福音的共同参与还促成一位在北美的大陆弟兄和一位在台湾的姐妹从相知到相恋，最终结为伉俪，一时成为基督徒网友中的一段佳话。

随著网络技术的飞速发展，从97开始，万维网（**WWW**）形式的中文网站和论坛在网上陆续出现。90年代后期也正是海外大陆学生学者“信主热”热潮滚滚的时期。很快，上帝就带领一些“网上基督徒”转移到最早

成立的这些万维网论坛上，甚至有基督徒被聘任为最早的一个该类论坛的社会文化板的板主。这段时间，“网上基督徒”的辩道文帖逐渐趋于成熟，并且跟一些追求真理的海外学生学者建立了良好的对话关系和私下的友谊，其中有的非基督徒“网上名人”后来也成为认信基督、委身事主的“网上基督徒”。网上开始出现专门收集网上基督徒文帖的网页，一些世俗的网站开始设立专门的宗教类论坛，也很快有“网上基督徒”活跃于其上，“网上基督徒”的参与也扩展到一些非宗教性的人文类网站。

## 奇妙的带领

时间进入廿世纪的最后两年，电脑互联网在中国大陆有了长足的发展。根据中国互联网络信息中心的调查统计数据，从1997年7月到2001年1月，中国大陆境内的上网用户数从62万剧增到2250万（国内上网的用户还经常有多人一机的情况），网站域名数从4千剧增到12万，数量随著时间指数性地突飞猛进。随著中国大陆互联网的迅猛发展，同时也是上帝在廿世纪后半段在神州大地施行的福音奇迹的结果之一。在中国大陆的网络上面，关于基督信仰的、福音性质的中文网页、网站、论坛好象突然在一夜之间象雨后春笋般地涌现出来，而且数量急剧增加，越来越多。“网上基督徒”一方面感到应接不暇、分身无术，一方面对上帝在中文网络福音的事工上的奇妙作为而赞叹、感恩。

从早期的新闻组到今天主要是在国内的满山遍野的基督信仰（福音性质）的论坛，网络福音在不知不觉之中走过了漫长曲折而满有上帝的带领的历程，也悄然发生了很多的变化。在早期的论争中，基督徒需要面对的对手，主要是方舟子那样的科学主义、人本主义的“反教（基）”思想，其后加上一批自以为代表传统中国文化的“文化反教（基）人士”，他们以捍卫儒释道思想为己任，因此也把批判基督教作为传播他们的信仰必须做的事情。这些具有强烈的宗教热忱的人士在中文网上似乎人数众多，方舟子的反基作品之类的文帖在中文网（包括初期的国内的网站）上也曾经广

为流传，似乎有一定的影响力。不过从思想史的角度来说，他们的思想却始终没有超出五四以来“爱国”的中国知识分子老套的反教进路，我相信从一般学术、思想的角度来评价，也并没有多少思想深刻的东西。用基督徒的眼光来看，实在不过是为中文网的“网络福音传播”做出一些贡献而已（参见“网上基督徒驳斥方舟子文帖集”）。

近两年来中文网上与基督信仰相关的内容已经发生了很大的变化—尽管可能没有多少人注意，但却实实在在地“随风潜入夜”、“当春乃发生”了。虽然在海外的一些论坛上仍然有一些人士高举理性主义等人本主义和“文化反教（基）”思想，坚持与传福音的基督徒在网上进行（常常是鸡同鸭讲式的）信仰论争，但在国内的网络上面，随著基督信仰和福音性质的网站论坛的迅速增多，越来越多的基督徒（同时基本上都是年轻的知识分子）在网上投入网络福音传播和思想交流，大量的不同的宗派和多元化的神学取向迅速浮现，并逐渐凸显“基督教内部”的、主要是神学上的张力和分歧，福音派基督徒渐渐开始需要面对各种异质信仰（异端、极端等等）的冲击，“护教”（辩道）的重点渐渐转移到抵抗异端侵袭上来，跟传统的人本反教（基）思想的信仰之争反而变得次要了。而实际上传统的人本反教（基）思想在网上也已经明显不再有曾经有过的影响，比如方舟子的反教文帖，不但为基督徒的“驳方集”大做贡献，而且甚至屡被持无神论仰的网友批驳嘲讽，尤其在国内的网上更是如此。方舟子等似乎真的已经完成了其历史使命。“沉舟侧畔千帆过”颇具象征性地言说著世易时移的变迁，而“正统与异端”的神学之争则变成基督教信仰网站、论坛的新热点。上帝在中国大陆的网络上的奇妙带领是非常令人振奋的。国内近两年涌现的福音性、基督信仰性质的网络中，既有世俗热门网站的基督教板（如“西祠胡同”圣保罗教堂板），也有完全是基督教信仰内容的大型的网站（如“中国基督徒”网站），还有特别关注文化界、不放弃“文化使命”的基督徒网站（如“信仰之门”）。

与此同时，2000年前后在中国大陆的中文网络上，一批年轻的认信或

者认同基督信仰的思想深刻的学者（笔者称之为“基督化学者”）悄然异军突起，网上逐渐越来越多地看到他们的文帖流传。“基督化学者”在中文网络上颇为活跃地介入，无疑为从来已经中文网热点的信仰话题引入一个新的维度。在80-90年代，刘小枫他们那一批“文化基督徒”在国内思想界通过一批学术丛书和《读书》杂志等等在大陆思想界、学术界产生了比较深刻的影响，并成为独树一帜的一个学派和一个独特的现象。今天中文网上的这一批“基督化学者”很可能会成为（甚至已经成为）另一支“新锐部队”，而他们主要是通过网络在年轻的知识分子、学者当中、甚至在文化界、思想界产生影响。如他们自己所言，他们的“学派”还在不断发展之中。笔者认为这一网络现象非常值得不放弃文化关怀和在文化界的福音使命的基督徒的关注（参见“文化基督徒网页”）。

## 福音与服事

在网络福音网站、论坛在中国大陆飞速增多的同时，在海外的华人基督徒当中，网络福音的优点和重要性也越来越受到注意和重视，华人教会和福音机构纷纷上网建立网站、网页，除了福音性质的网站和基督教信仰的综合性网站，神学资源、基督徒灵修、福音广播、基督徒书刊音象等等方面的网站也越来越多。2000年秋天，刚刚制作完毕《神州》电视系列片的远志明弟兄在网上与广大网友见面，介绍《神州》并现场回答网友提出的关于基督教信仰的问题。最近，笔者在关注国内“基督化学者”、反思基督徒的“文化使命”的同时，注意到一些大陆背景的基督徒学者、作家、“文化人”（如夏维东、谢选骏等）也投笔从“网”，进入网络世界。

随着上网的中国人基督徒的不断增加，通过网络寻求属灵和资源等方面帮助的基督徒网友也越来越多，尤其对于身在中国大陆的基督徒网友，他们的环境中基督信仰方面的资源相对缺乏，而突破时空限制的网络却日益方便快捷，因此网络自然成为寻求帮助和与其他基督徒团契的一个重要工具。“网上基督徒”们在网上公开的邮箱里面越来越多地收到来自大陆

城市和乡镇的电子邮件，一些福音机构和刊物等也常常通过网络关怀、帮助中国大陆的弟兄姊妹。笔者最近刚刚获悉，《生命季刊》的网页即将开设互动讨论的论坛，供世界各地的基督徒交流、分享、彼此造就《生命季刊》论坛）。

基督徒的网络事工本来就不光是护教性、福音性的内容，而同时有跟进、关怀、培训、分享等等服事性质的工作，而这类服事性的事工在今天正越来越显出很大的需要和广阔的工场。值得基督徒感恩的是，靠著上帝的恩典，从中文网的早期开始，在中文网络上就已经有一些对网络事工有属天的异象和负担的机构和基督徒群体，默默无闻地做著这样的服事性的工作。笔者熟悉的“网络基督使团”（CCIM）就是其中一个蒙上帝祝福和带领的网络事工机构和同工群体。

网络基督使团(<http://www.ccim.org>)成立于1994年（前身为“华人基督教资源中心”(CCRC)，1996年改为现名），是面向以中国大陆和海外大陆背景的知识分子为主的网络使用者，为基督徒和慕道朋友提供网络资源和服事的一个网上机构。使团在全世界各地（包括中国大陆）有数十位义工在虚拟的空间一起同工，用自己的电脑网络专长在网络事工中委身事奉。除了内容丰富的网页，几年来他们在电子数据库、华人教会、查经班和福音机构信息资源整合、电子论坛、网络培训与远距离教学等方面辛勤耕耘，完成了许多富有价值的工作。使团几年来逐步建立起来的数据库已经颇具规模，其中的“基督徒网络文帖存档”收集了大量从ACT以来近年国内外中文网上的基督徒发表的文帖和关于基督教信仰的讨论、论争，题材广泛，内容充实，分类清楚，并有优越的检索、查询功能，已经在网被广泛利用，帮助慕道朋友们获取相关资料，解答信仰问题，也为有网络福音负担的

“网上基督徒”提供了资源上的有力支持。使团从成立开始就与《海外校园》、《生命季刊》等深具影响力的中文福音和基督徒刊物合作，协助他们上网，让世界每一个角落的人都能够通过网络看到他们的电子版。使

团也在技术上大力协助了“中华展望”、唐崇荣国际布道团和归正学院等福音机构。使团建立并对外开放的“求真论坛”几年来吸引了为数众多的身在全世界各地（包括中国大陆）的基督徒弟兄姊妹和慕道朋友在上面讨论、交流、分享、见证。使团的同工和一些“网上基督徒”又创办了通过网络发行的《求真》电刊。2000年开始，使团与“中华展望”合作，尝试开设了由“中华展望”的林慈信牧师教授、通过网络（加上电话）授课、修课的神学课程。使团的远距离教学工具也基本上开发成功，预计在不远的将来就可以投入使用。2000年使团跟“红豆音乐”携手合并，整合力量，继续为网络福音事工努力……

笔者相信使团在未来一定更蒙上帝祝福，成为北美乃至全球的一个主要的基督教资源网站，为基督徒、教会、机构的福音、宣教、培训、教育和服事慕道朋友继续作出贡献。

## 异象与挑战

科技的发展使我们能以通过互联网络将讯息快捷地通遍天下，网络也为身负福音使命的基督徒将耶稣基督的福音传到地极提供了新的工具。“**诸天述说上帝的荣耀，穹苍传扬祂的手段……祂的量带通遍天下，祂的言语传到地极。**”（诗篇十九1,4）在这个弯曲悖谬的时代，网络技术被撒旦利用，掳掠人们的心灵，也被敌挡上帝的各种思想、文化、哲学、宗教等等利用，攻击基督徒的信仰。然而作为工具的技术本身并非邪恶，有使命感的基督徒应该善用这一新的工具，见证上帝的福音。

中国知识分子是基督福音至今尚未赢得的群体，今日的中文网络上面，知识分子无所不谈，有热烈的思想交流，正如使徒保罗时代的亚略巴古和推拉奴学房（使徒行传十七、十九）。具有福音使命和文化使命的基督徒若要影响现代中国知识分子的思潮，就必须进入网络空间的言论广场，用上帝的永生之道将思想文化上的坚固营垒“一概攻破”，将知识分

子的“心意夺回”（哥林多后书十5）；面对中国知识分子心灵的呼求和真理的追寻，基督徒更应该“以温柔敬畏的心”述说我们“心中盼望的缘由”（彼得前书三15），将上帝的神圣大爱传扬给人，带给人真正的希望。历史已经跨进廿一世纪，中国（大陆）的互联网络将更加加快发展的步伐，全中国的大学都将连上网络，中国城乡各地正以前所未有的加速度网络化，中国将成为世界最大的网络使用国。网络突破时空限制的优势更为福音传播带来便利。中文网络上的福音和事工必将更加发展，同时前面的道路也必将是极富挑战性的，“网上基督徒”时刻需要为上帝恩手的继续带领而祷告。

网络事工是一项非常特殊的事工。参与网络辩道、传福音的基督徒在属灵争战的“第一线”，常常要在敌对福音的人群和恶劣的网络讨论环境中持守忍耐、竭力为真道争辨，同时把福音和心灵关怀带给网友。这些“网上基督徒”大多是从事理工科的学生和专业人士，并没有受过专业的神学训练，而且往往都是信主时间不长的第一代基督徒，个人的灵命也在成长当中。以技术支持和灵魂关怀参与事工的基督徒义工更需要付上很多时间、精力上的代价。而所有这些参与网络事工的基督徒都同时有自己的家庭、工作、学业、在教会的事奉等等，时间常常不够用，很难平衡协调，所以他们也会有困难和软弱的时候。而且网络福音和事工的迅速发展也急需更多的基督徒委身于网络事奉，“网上基督徒”真地是“供不应求”。网络福音与事工现在比任何时候都更迫切地需要基督徒弟兄姊妹的祷告和支持，需要更多有使命、有负担、有恩赐、有装备、愿意委身的基督徒被上帝呼召加入同工的行列。“灵魂关怀”是我们每一个神的儿女应有的感动，福音使命和文化使命是每一个基督徒都应该肩负的“天职”。庄稼已熟，禾田甚广，收割的工人还是缺少。求主祝福网络福音事工，保守参与其中的“网上基督徒”，也感动激励更多的弟兄姊妹为这一事工祷告或者加入这一特殊事奉的行列。

# 21 世纪的网络教会

目前在电子网路媒体中，以 BBS（电子布告栏）、WWW（全球资讯网）为热门。前者优势为互动性极高，但缺点是只能以文字互动；后者以结合文字、影音，灿烂变化多为强，但其互动性差。现运用此新兴媒体传福音者，多结合这两种优点、互相搭配运用。或以BBS与未信者产生文字互动，或以精美设计的WWW，编辑基督教电子文宣品，吸引人阅读。

透过 BBS 所聚集的或 WWW 所吸引的受众，根据一些资讯中心统计，网路族群平均年龄为二十四岁上下。然而，接下来的则是蓄势待发的一群。故日后即使产生所谓的「电子网路教会」，不难预见。

目前网络教会的特点：主张个体意识；要求参与；重心灵爽快；讲快速效率；功利主义；不稳定的人际关系。依据台湾网路福音工作者陈韵琳女士，所归纳网路的特色在于：多元化、上一次网就可以达到多种资讯的吸收；参与感高、制造话题或讨论话题者，有被重视与被注意的快感；隐匿性、上线者可以非常自由勇敢的表达自我；对话性、上网路可以双向的沟通；亲密性、满足现代人对于亲密关系又爱又惧的矛盾心情。

专业领域的社团性，网路，因著全省连线，自动凝聚专业人员；随机性、上网不需特定时间，符合忙碌现代社会的需求。网路的这些特点，与 X 世代族群特性一拍即合，网路世界理所当然地成为这世代惬意地悠游于其中的最佳处所。而目前现有的「电子网路团契」或网路上的其他群体，也就成为主流。

回头反观一般的地方教会，多以旧人类为中间份子，许多性格、思想及生活体验多与此不同，大部分的仪式、聚会方式与内容，多以旧人类为设计考量。而讲快速效率的年轻世代较无法按耐传统缓慢稳定的步骤，强调个体意识的也无法忍受群体崇拜的拘束。另外，对权柄的观念低落，年青人多有自我的想法与主张，故快速、变化多端的网路世界象个磁石紧紧地吸住他们。

## 网路福音事工发展

故针对现今这个需求，透过电子网路传福音者多感吃力，因为必须自我要求节奏明快、所谈的内容不仅水准要够，才能服人，并要能从多种角度切入，以生动有趣，更新速度也是要迅速。而宽广的心接纳种种质疑与挑战，更是网路福音同工所必备的。故现今所形成的电子网路教会，对于传统的牧养体制会是极大的挑战。

另外，对教会基本的要求，一般认定具备有五项功能：交谊、教育、服务、传道与崇拜。「电子网路教会」，就交谊而言，透过文字、影音，人与人是可以发展另一种的团契关系；就教育而言，牧长、教师亦是可以于其中做教导的工作；就服务而言，网路的匿名效果使人们容易表达个体软弱、反之也易于做安慰关怀人心的工作；就传道而言，宣扬福音更是每一个基督徒都可以透过网路、向众人见证上帝；但是就崇拜而言，就面临一些问题与困难。

从过去到今，教会因著圣礼内涵认定不同，一直有所争执。“教会是众圣徒的结合，其中福音的宣传和圣礼的施行都合乎真道。如何合宜的施行圣礼（圣餐与洗礼）也会将是未来「电子网路教会」所遇到最大的问题。毕竟圣礼是无法透过网路文字或影音实行，除非是人们用信心领受洗礼，不一定要透过物质的水行洗礼能被众信徒接纳，否则要在网路上实施圣礼，尚有其困难。”

虽然砂拉越的教会与社会还未到上述所讲的情况和需要，但目前网络对大众的影响，生活习惯，娱乐方式等已不容忽视。在我们的一些事工上也应有所符合。就正如圣经所言：“**连于元首基督，全身都靠祂联络得合式，百节各按其职，照著个体的功用，彼此相助，便叫身体渐渐增长，在爱中建立自己。**”（以弗所书 4:15-16）

无论这个世界是如何的变动、社会环境如何地变更，基督的爱亦是不断透过各地教会临到每一世代的人。虽然目前教会遇到的问题与挑战比昔日要复杂千万倍，但在基督的带领下，教会定能倍加地提升福音使命的承载力，担当救恩活泉的出口。

# 答 案

## 第一课：你争我夺

- 1.1 看到众人都来求耶稣，而自己有病要得到医治。
- 1.2 看到妇人在沐浴。
2. 我们须做选择，将所有心思意念归向耶稣。
- 3.1 眼看，读取，须选择你的刊物、书籍、电影及各类媒体。
- 3.2 我们有时难以避免地看到一些不好、不该看的、不能吸收的信息。但我们可以把握不看第二眼，不断续吸收下去。圣经叫我们不可停留在这些事上，而要思考那些真实的、可敬的……
4. 一些是指派的，但自己的家门自己把守。
5. 让人知道神的声音，愤怒，威严……而我们却要谨慎，谨醒祷告：谨慎- 在许多事上，我们都很谨慎，如选择孩子的学业，投资及生意上的抉择……但在对我们属灵上的信息吸收却不积极，你我听得到神的声音吗？

## 第二课：资讯的应用

资讯及所有信息的价值在于应用。

步骤：知道- 理解- 体会 / 经历- 学习- 应用，若只停留在前一，二步骤，不会对我们生命有很大改变。

6. 如太 7:24-27 的比喻，听道及吸收信息在于你我。但有一事却由不得我们，不管你是愚昧人，还是聪明人- 那就是大风雨的来临。神并没说，若大风雨……。

## 第三课：历史的教训

2. 查核。

3. 是让我们能进一步来决定是非，让我们不受辖制。
4. 传达福音的好途径，但这只是一个工具。
- 5.1, 5.2 去普天下传福音，用各样的途径、方法 ...
6. 以身作则，不是反对，而是影响周围环境。

#### **第四，五课：无孔不入 就地取材**

马太 28:18-20 – 深

- a. 使万民做主的门徒，在家里、学校、工作、菜场、公交、餐馆 ...使人做主的门徒。
- b. 万邦万民。
- c. 四代- 耶稣、12使徒、新的门徒、下一代。

马可 16:15 – 阔

- a. 凡被造的- 全世界的使命。
- b. 你、我。

路加 24:46-49 – 信息

- a. 基督的福音。
- b. 所有途径。

约翰 20:21-22 – 代价

- a. 将儿子赐给 ...
- b. 舍弃儿子，耶稣付出祂的生命。
- c. 你的生命。

使徒 1:8 的意义：

- 得著能力 祂的促使能够
- 我的见证 耶稣的见证人
- 在耶路撒冷 自己的家乡

- 犹太全地 自己的国家
- 撒玛利亚 所有的种族
- 直到地极 世界

- 使徒 1:8 大使命的重申  
使徒 6:1 门徒增加  
使徒 6:7 在耶路撒冷的门徒倍增  
使徒 6,7,8 在犹太全地，撒玛利亚的信徒增加  
使徒 9:31 在犹太全地，加利利，撒玛利亚的教会人数增加  
使徒 10,11 在犹太全地，撒玛利亚的外邦人信徒增加  
使徒 13 教会差遣  
使徒 16:5 众教会增长  
使徒 21:19 许多人信主

罗马 15:18

- a. 保罗致力承诺的是什么？向犹太人和外邦人传福音
- b. 为何他要去罗马？罗 15:22-29 就如安提亚是差遣的基地，保罗也期望罗马，因为其地理经济优势，更能有效的发展福音。

## **第七课：传播媒介的挑战**

1. 西 4:2 – 把恒切祷告、警醒用网络媒体来取代。
2. 太 24:4 – 你是否受媒体迷惑了呢？
3. 彼后 2:1-2 要批评和影响，先须明白其假在哪里，害在哪边，错又在哪儿？
4. 约一 3:7-10 不要下定论，不要以为自己什么都懂。
5. 竭力按著正意分解真理，事事求实。
6. 不要随意效法，不可有偏心，要体会别人。

## **第八课：宗教教育的一个新的挑战**

3. 把真理配合实际行为，用简便易懂的比喻来教导。
4. 不独在乎其方式，更在乎权能，圣灵並充足的信心。
5. 用诸般的智慧，采用不同方式。

## **第九课：媒介与家庭**

1. 提后 4:2 – 教会有否责备、警戒、勉励社会？
2. 我们的家庭生活，教养育儿，是否让孩子们觉到有归属感？有否好榜样，家庭有否在一起做些活动？
3. 尼 1:4；为此悲哀，禁食祷告。  
提后 4:5 做传道的功夫，尽你的职分。
4. 箴 22:6；教养、教导、训练。  
罗 12:2 用圣经为证，不要一味效法别人、世界。
5. 弗 5:15 – 求神赐智慧，不做愚昧人。  
西 4:3 求神开传道的门。

## **第十课：从哈利波特说起 ...**

教会、家庭、学校，应教导如何学习辨别真假是非。不该是填鸭式的给予答案。比较合适的是给予他们自己思考的经文、思路。若确与真理相反，就该公开证明。

# 四轨制成人主日学教材系列

## 生活课程

### 资讯与教会

作者 : 池大惟

编辑 : 马来西亚基督教卫理公会砂拉越华人年议会基督教教育部主日学组

Board of Christian Education, Sarawak Chinese Annual Conference,  
The Methodist Church in Malaysia.

P. O. Box 1072, 96008 Sibu, Sarawak, Malaysia.

Tel: 084-339000 Fax: 084-313470

出版 : 马来西亚基督教卫理公会砂拉越华人年议会文字事业部

Board of Christian Literature, Sarawak Chinese Annual Conference,  
The Methodist Church in Malaysia.

P. O. Box 381, 96007 Sibu, Sarawak, Malaysia.

8, Ground Floor, Lorong 1, Jalan Tuanku Osman,  
96000 Sibu, Sarawak, Malaysia.

Tel: 084-333021 Fax: 084-345650

Email: scaccmm@gmail.com

URL: [www.sarawakmethodist.org](http://www.sarawakmethodist.org)

发行 : 马来西亚基督教卫理公会砂拉越华人年议会基督教教育部主日学组

Board of Christian Education, Sarawak Chinese Annual Conference,  
The Methodist Church in Malaysia.

P. O. Box 1072, 96008 Sibu, Sarawak, Malaysia.

Tel: 084-339000 Fax: 084-313470

承印 : 常顺印务有限公司

Vicskill Printing Sdn Bhd (290371-H)

No. 17A, Lorong Then Kung Suk 3A, Upper Lanang Industrial Estate,  
P. O. Box 353, 96007 Sibu, Sarawak.

Tel: 084-231111, 084-239777, 084-239861

出版日期 : 二零零二年十一月初版一刷

二零一四年五月初版二刷