

7 校園事工

○陳朝強



四軌制成人主日學教材系列（訓練課程）

事奉指南

目錄

目錄

前言	1
序	3
第一課 校園福音事工辛酸路	5
第二課 校園福音事工異象與使命	8
第三課 教會對校園福音的策略（一）	11
第四課 教會對校園福音的策略（二）	14
第五課 校園福音事工的模式（一） 組織學生團契	17
第六課 校園福音事工的模式（二） 推動〔校園小組〕	23
第七課 校園福音事工的模式（三） 組織男少年軍	27
第八課 校園福音事工的模式（四） 組織女少年軍	31
參考書目	36

前言

本組自一九九一年起就積極推動「成人主日學」的事工。除了每隔兩年或每年一次的成人主日學老師訓練會及研討會外，也每年一次邀請多位教牧同工編寫教材供成人主日學之用。初編之稿是以複印方式出版，經推介後，本組會陸續將課程修訂，並交本會文字事業部編印成書，且推介予本會屬下各堂會使用。

至目前為止，已編寫之課程有：

I) 基要信仰：

1. 聖經信仰問答

生活篇：陳澤崇與邱智祥合編

信仰篇：池金代與黃家源合編

歷史篇：蘇慈安編

2. 認識宣教：林忠錦編

3. 教派探索：蔡明華編

4. 受洗訓練：陳澤崇編

5. 入會訓練：陳澤崇編

6. 使徒信經：夏忠就編

II) 聖經課程：

1. 新約導論：黃家源編

2. 四福音導讀：黃家源編

3. 舊約導論：邱和平編

4. 使徒行傳的神學思想：劉星編



III)訓練課程：

- 1.如何爲主作見證：劉慈瑜編
- 2.領袖訓練：林文光編
- 3.查經妙法：黃聲明編
- 4.衛理公會會友須知：蔡明華編
- 5.兒童主日學老師訓練手冊：陳秀金編
- 6.事奉指南：
 - A)團契顧問：劉會明編
 - B)招待員：陳仕憐編
 - C)執事：黃禎華編
 - D)屬長：陳朝強編
 - E)詩班：徐傳勇編
 - F)會議主持：林忠詮編
 - G)校園事工：陳朝強編
 - H)醫院探訪：林順發編
 - I)崇拜禮儀：江昌龍編

IV)生活課程：

- 1.婚姻與家庭：陳倩明編
- 2.你儂我儂(婚前輔導手冊)：邱和平編
- 3.靈修操練：黃家源編
- 4.學習禱告：江昌龍編

盼望各堂會積極推動成人主日學，以期眾弟兄姐妹都能成長，在這世界上成爲光與鹽，榮神益人。願神悅納及堅立此事工。

年會基督教教育部主日學組

1999 年

序

有人說：『得著這一代的學生，就得著明日的社會。』這一句話雖然不是真理，但確有它的真實性。君不見今日社會中執政治、經濟、教育、文化，宗教牛耳的那一個不是從學校出來。這不能說與早期衛理公會自在砂拉越設教伊始，就注重教育，關懷學生，造就了一代又一代的社會英才沒有關係。我們深信每一時代的社會文化，都是由早一輩的社會分子的意識形態造成的。

然而，西風東降，許多西方的次文化透過資訊，已蔓延在我們的社會，並展現在我們的大廳甚至房間中。在這樣一個大染缸里，今日的學生變得得越來越複雜了。學校，家長雖想盡各種辦法，或軟硬兼施，但仍然開導不了那些在長輩心目中的問題少年。

的確，我們常常責怪這一代的學生真叛逆，無法無天。但有時，我們也得捫心自

問，我們到底爲這一代的學生或少年人作了什麼？我們制造了一個怎樣的環境讓他們成長？我們的教會是否仍然像過去一樣影響著學生的價值觀？學生的福音工作又如何？

這本小冊子不是『萬靈丹』，它只不過是對校園福音事工初步的探討。旨在拋磚引玉，喚起更多基督徒關心及參與校園福音工作。

陳朝強

第一課

校園福音事工辛酸路

(一) 何謂校園福音事工？

校園福音事工是教會回應耶穌基督的大使命（太 28:18-20，可 16:15，路 24:46-48，約 20:21）在學校廣傳福音，引導學生歸向耶穌基督。

(二) 校園福音事工的開始

1901年，港主黃乃裳會友傳道，自福州陸續帶來三批福州人，共計1118人¹，來到詩巫墾荒，其中有80%的墾民是基督徒。當第二批墾民到達新珠山的時候，剛好隨行的有萬會督(Bishop F.W.Warne)，於是就舉行了感恩禮拜²。這也拉開了衛理公會在砂羅越設教的序幕。

之后，墾場的工作一波三折，進展緩慢，直到富雅各(JIM HOOVER)宣教士在1904年受拉者委為福州人的監護人，才有大幅度的發展。宣教士深謀遠慮，有基督心腸。他

不但建立教會，而且也辦教育，所以在壟場到處教會與學校並立。他辦學校的目的旨在教化壟民認識耶穌基督。因此他除了與師母 (Ethel Mary Young) 親自擔任教師之外，還從中國大陸請了許多傳道人擔任校長，而所有的教師都是經過甄選的基督徒。那時，學生年齡雖然偏高，但在師長帶領之下多數信奉耶穌基督，並成為教會的領袖。

自此，學校可說是宣教的場所。小學的學生也是主日學學生的主要來源。中學的學生也是團契的契友。教會學校有開聖經課程，是所有學生必須上課的。這是早期教會校園福音事工的異象及策略。

(三) 校園福音事工的沒落

然而，自馬來西亞獨立之后，教育制度有極大的變化，許多過去是董事部統管的學校，由于經濟及領導的問題，都願意歸入政府津貼學校。因此，一切的行政管理需要按照政府的規定去辦學。由于馬來西亞是多元種族、宗教的國家，故為了不引起極端主義的抬頭，所以就不再有聖經課程以及直接的校園福音策略了。

另一方面，由于受到理性主義和無神論

的沖擊，許多學生不但對福音的反應冷淡而且發表極具批判性的言論，這些都造成校園福音事工的攔阻。然而，更傷感的是：今日負有福音使命的基督徒教師不多，而不願意擔任教師的基督徒更多！

問題討論：

- (1)初期教會在極艱苦中建立學校，廣傳福音，你有何感想？
- (2)初期學校都是甄選基督徒任教，帶給我們有什麼啓發？
- (3)你認為今天教會辦學是在於賺錢還是得人？
- (4)你對教會辦幼稚園有什麼期望？

1. <衛理公會七十五年紀念刊>中，何受良牧師在<七十五年簡史>記錄第一批72人，第二批535人，第三批511。但在黃建淳著<砂羅越華人史研究>266面卻記載1070多人。
2. 1901年3月16日抵達，次日為聖日，舉行禮拜。

第二課

校園福音事工的異象與使命

這是一個風疾雲緊的時代，魔鬼正忙碌的做工，每天有無數的年輕人沉淪。我們是在跟時間賽跑！

在這一場與空中屬靈氣的惡魔爭戰之中，學生工作無異是『兵家必爭之地』。在普及教育之下，無論是士農工商，還是軍政文教，都必然要經歷『學生』這個階段；不但如此，每年有人畢業，有人進來，源源不絕，生生不息，工場只會擴大，不會縮小。因此，我們所面對的挑戰是極為重大的。

（一）莊稼已熟的挑戰

如今，從小學到大專有百萬的學生就讀，所以校園是一片廣大的禾場。學生本來就是裝備知識，尋找人生意義的階段，因此也是福音好土。在他們還沒有畢業之前，是最好傳福音的機會，誰來關心他們靈魂急切的需要？

（二）國家前途的挑戰

『時代考驗青年，青年考驗時代。』得著這一代青年的靈魂，神必定賜福這個飽經風霜的國家。這樣的建設絕不亞於物資的建設，誰肯為學生投資時間、金錢與生命？

（三）時代潮流的挑戰

資訊文明加上經濟發展，使這一代青年更注重物質享受甚於生命的意義。現代思潮的沖擊，使這一代青年不知何去何從。這是緊急的挑戰，你是否願意投身其間？

（四）異教的挑戰

如今有不同的宗教透過不同的管道，在校園傳遞他們的宗教意識。對於名正言順的宗教，更是在學校里有他們的宗教節目及聚會。其他的宗教也透過社團，舉辦不同的假期生活營來傳遞信仰。再加上民間信仰、風俗、風水、星座等影響。因此這是緊急時刻，教會要抓住機會，救他們脫離撒旦的權勢，改變社會的風氣。主耶穌說：「我告訴你們，舉目向田觀看，莊稼已經熟了，可以收割了。」（約4:35）我們為什麼還要遲疑、等候呢？

問題討論：

- (1)今日教會為什麼還沒有積極推動校園福音事工？
- (2)今日學生面對什麼挑戰與壓力？
- (3)你同意學生是最好的傳福音對象嗎？為什麼？
- (4)今日若不收割校園福音禾場，以后我們還有更好的機會嗎？

第三課

教會對校園福音的策略（一）

保羅說：『所以，我奔跑不像無定向的；我斗拳不像打空氣的。』（林前9:26）因此，我們若要得著校園、得著學生，我們需要神給我們智慧，擬定校園福音的全盤策略，並以堅決的心去實踐它。

（一）定校園福音事工為宣教的目標

校園福音事工應該是教會主導，而且與基督徒教師積極配搭。³ 可是，過去教會對於校園福音事工只在于關心，而比較少主動和直接的參與。就是那些願意獻身於校園福音的老師們，也很少向教會請求支援，更遑論在執事會中有校園福音事工的報告了。這無形中造成教會與校園福音工作者有隔閡，甚至誤會。⁴ 深信這不是教會願意看到的。所以教會應該清楚地認識到校園福音的重要性及迫切性，而在牧區議會中定校園福音事工為基督教教育委員會重要事工之一。

（二）成立校園福音據點

由于現在的問題少年的年齡越來越趨於年輕，所以校園福音事工應該就由小學開始。教會不但要在小學，中學，小學傳福音，更要在校園中建立福音據點。如校園團契，男少年軍及女少年軍。差遣老師及有負擔的會友在校園訓練、栽培接棒人，如此校園福音才能根生蒂固，而教會也就不斷地增長。爲了能達到這一目標，教會需要征召天國精兵。

（三）征召天國精兵

教會首先要征召的是基督徒督學，董事，家教協會的委員，校長，老師，這些都是在學校有舉足輕重的人，應該起『帶頭』的作用。其次就是對校園福音有負擔的平信徒，安排固定的時間進入校園或在其他個別地方栽培和輔導被指定的幾位學生。若有退休教師更是征召的對象。無論是在籍的校長，老師或平信徒，只要是肯委身于學生工作的，教會都可以把他們組成校園福音事工團隊，並爲這些獻心的信徒舉行差遣禮。⁵再者，在籍的基督徒學生，團契契友更應該成爲校園福音的基本成員，帶動校園團契的

工作。同時把在校園信主的同學帶到教會的主日崇拜和團契里。

問題討論：

- (1)牧區如何計劃推動校園福音事工？
- (2)教會用什麼方法征召校園福音精兵？
- (3)教會與學校當局如何取得共識開始校園福音事工？
- (4)教會如何與那些獻身在校園福音事工的基督徒老師，保持美好的聯系？

3. 參閱「法規」177款。另外，教會主導可避免校園福音事工因教師的調職與停頓。
4. 校園福音事工因得不到教會的支援，很容易與其他福音機構配搭。
5. 這是推動全方位宣教的重要儀式。

第四課

教會對校園福音的策略（二）

教會自己內部作好各方面的思考及準備之後，就要積極的用不同方式、管道去引人歸主。保羅說：「我們傳揚祂，是用諸般的智慧，勸戒各人，教導各人，要把各人在基督里完完全全地引到上帝的面前。」（西1：28）以下是一些建議以供參考。

（一）舉辦校園佈道會／專題講座

教會不單訓練在籍基督徒老師，學生個人談道技巧，同時也與學校當局或校友會舉辦熱門話題講座會以及對學生有幫助的專題講座。若環境允許，可在學校舉辦一年一度有佈道性質的聖誕遊藝晚會，或其他愛心、慈善、戲劇、歌唱晚會等。

（二）舉辦假期生活營

假期常常是學生出亂子的時候，尤其是家里的悶氣關不住少年人一顆跳動的心。所以教會的校園福音團隊趁假期空檔，設計一

些營會來幫助學生認識自我形象，從而擬訂人生目標，努力向上，將來成為社會中精英份子。這些營會教會可以自己辦，也可以與學校、校友會或社團聯辦，以期把耶穌基督的精神帶入人群中。這類的生活營要特別邀請新生及將要畢業的學生來參加。⁶ 若人力、財力、時間許可，可辦不同梯級的生活營給不同對象的學生。

（三）開辦輔導室

現今的學生面對重重壓力在所難免，不單書包重而且功課壓力也重。所以功課，家庭，再加上情竇初開的感情壓力，搞得許多少年人不是精神兮兮，就是放棄奮斗或走捷徑、跑極端，生活在黑暗當中。因此教會極需要去關心、輔導這些已經漸漸被人遺棄或自我放逐的少年人，引導他們走向正路。因此教會需要開辦輔導研習班，訓練輔導人才來幫助迷失的少年走正確的道路。

（四）開辦義務補習班

為了使疏于功課的學生能迎頭趕上，並且重新對學業感到興趣，教會聘請有愛心的基督徒教師在教會的場所開辦補習班。如此

就能幫助少年人在智、體、靈、群四方面正常的成長。

問題討論：

- (1)試想想，現代的學生最需要的是什麼？
 - (2)試討論〔問題學生〕是怎樣形成的？
 - (3)教會能為這一代的學生作些什麼？
 - (4)你願意在那一方面參與校園福音事工？
 - (5)除了本課程所提的策略之外，還有其他的校園福音策略嗎？
6. 讓新生未參與其他社體之前先接觸基督，而畢業生離校前能聽到福音。

第五課

校園福音事工的模式 (一)

組織學生團契

教會要在校園設立福音據點，除了有異象與使命及有完善的策略之外，健全的行政與組織也是不可缺少的。

教會可按照不同學校的背景，以不同的模式在學校設立福音據點。以下是一些學校正在應用的模式供為參考，盼能加以活用並推廣之。

(一) 組織學生團契

教會的〈校園福音事工團隊〉成立之後，⁷ 就要一起在學校傳遞異象，一起交通禱告。以後在所認定的學校成立籌備小組，召開籌備會議，組織學生團契。

1. 團契的目標與方針

團契的宗旨，乃是〔在校園中造就門徒，廣傳福音〕。為達到此一宗旨

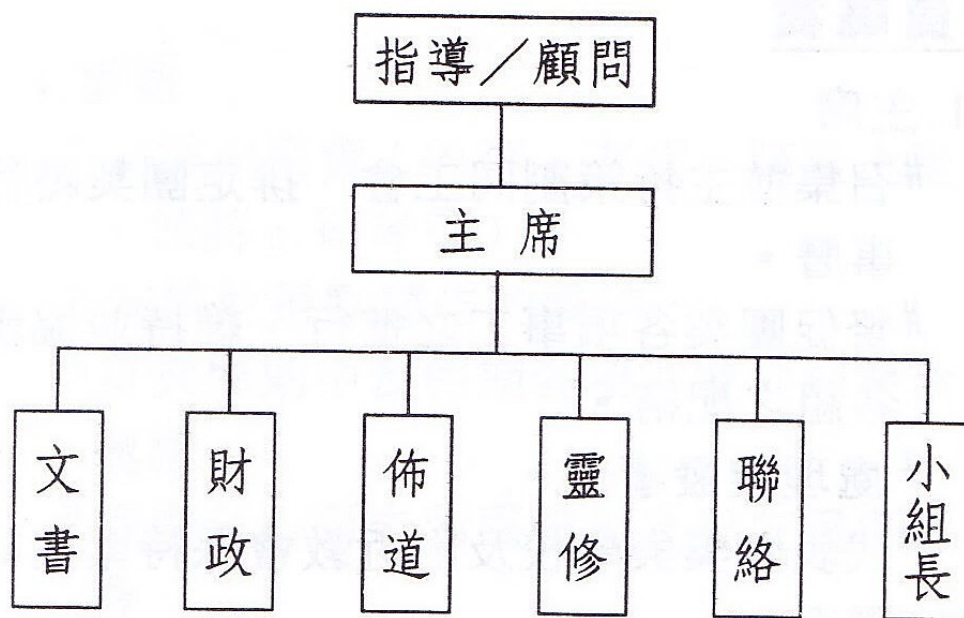
(purpose)，需設定某些目標(objective)，若達成目標，則自然達成宗旨。同理，方針(goal)則達成目標所需采取之步驟。故宗旨之下往往有一個以上的目標；一個目標則又往往有數個方針；一個方針也常常有數個工作重點。⁸ 這乃是推動團契事工最基本的策略。

2. 團契的組織

團契主要的職員為在籍的基督徒學生，其次，老師為指導，教會的牧者或同工卻為顧問。

『他們說：我們起來建造吧！於是他們奮勇作這善工。』（尼2:18）

一個團契到底需要多少職員呢？有人主張多多益善，認為非如此無以收『全體動員』之工。其實人多口雜，常常議而不決，耗盡同工時間與精力，而無餘力去推動事工。故『簡化組織』是推動校園福音事工者應注意的。若要達到『全體動員』，可廣泛推行『校園小組』。團契雛形組織圖如下：



7. 參策略（一）征召天國精兵部份。

8. 饒孝楫，〈大專校園團契手冊〉，台灣校園書房出版，1988年4月p. 10。

職員職責

2.1.主席

- #召集並主持策劃同工會、排定團契總行事曆。
- #督促團契各項事工之進行、維持並協調各組之配搭。
- #處理突發事件。
- #代表團契與學校及附近教會保持緊密的聯系。

2.2.文書

- #團契檔案之搜集、整理及保存。
- #活用檔案，提供各組所需的材料。
- #負責重要聚會活動之記錄，拍照或錄音。
- #負責印務、繕寫各類通知及對外函件。

2.3.財政

- #為團契經費守望、鼓勵契友操練金錢的奉獻。
- #與主席擬定團契預算，尋求開源節流的辦法。
- #定期在大聚會中報告經費運用情況及需要，具體提出奉獻目標。
- #保管團契經費、關心契友缺乏、寄發奉

獻之謝卡及收據。

2.4. 靈修

- # 安排大聚會（內容、方式、講員之邀請、領詩、司琴等）。
- # 安排並推動禱告的操練。
- # 負責學期中及假期各項造就訓練聚會之邀請。
- # 提供有心而未列為職員之契友服事的機會。

2.5. 聯絡

- # 可與〔小組〕配搭，掌握全體契友名單及資料卡。
- # 每年出版通信錄。
- # 安排大會聚會招待人員。
- # 建立出席點名系統、主持會後彼此認識、介紹新來者。
- # 探訪、關心尚未加入小組的契友。
- # 設計假期分區聚會及聯絡工作等。
- # 舉辦全團契性的郊遊、聚會、聯誼等。

2.6. 佈道

- # 安排個人佈道訓練。
- # 組織佈道隊伍。
- # 編排學期及假期佈道的時間及對象。

策劃福音遍傳校園事工。

與靈修組配合舉辦各類型的佈道會及生活營。 9

問題討論：

- (1) 教會的團契與校園團契有什麼異同？
- (2) 校園團契的宗旨是什麼？
- (3) 組織校園團契有什麼困難？

9. 可參考第四課策略二之內容。

第六課

校園福音事工模式（二）

推動〔校園小組〕

（一）何謂〔校園小組〕

校園小組是屬於校園團契組織中的一組別。〔小組總負責〕與其他職員配搭、策劃、按著不同的背景或需要把契友分成若干小組，以推動校園福音事工。所以〔校園小組〕就是校園內的基督徒，爲了有效達成彼此相愛、靈命進深、一同服事、傳揚福音的目標而同心籌組的小群體。本課程所要論及的小組，是屬於以學生、老師及教會同工爲主導的小組，但所有的組員卻是在籍的學生。

（二）小組的目標與方針

每一個小的宗旨(Purpose)與團契的宗旨是一致的，爲達到此共同目標，要先設立小組的目標(Objective)。而方針(Goal)則是爲達成目標所採取的步驟。

(三) 小組的類別

〔校園小組〕有其基本目標（如傳福音、彼此相愛），然而各小組就其組員共同興趣與負擔，亦可尋求特殊之活動內容。如：

- 3.1. 生活小組——注重在生活上彼此關懷。
- 3.2. 追求小組——研經或靈修及書報的交通。
- 3.3. 福音性小組——注重福音性聚會，邀請慕道友參加。
- 3.4. 專題小組——為研究某些專題而成立的，如〔民間宗教〕等。
- 3.5. 讀書小組——共同學習、共同成長。
- 3.6. 興趣小組——在音樂、美術、運動等志同道合的人組成小組。
- 3.7. 核心小組——團契策劃同工組成的小組。

(四) 小組與團契的關係

- 4.1. 小組是為了達成團契目標而設立的，所以各小組應配合團契的方向，而不是團契來遷就各小組方向，小組安排的節目也應積極配合團契的方向。

- 4.2. 小組長、副小組長由團契職員會來任命，其組員也在會議中決定。
- 4.3. 小組長、副小組長應參加團契所安排的各類訓練課程。
- 4.4. 小組若遇有難處，團契應給予及時的協助。
- 4.5. 團契應安排各小組間互相切磋代禱的機會。

(五) 小組在團契中的角色與功能

5.1. 透過小組建立團契聯絡網

團契要推動特別聚會、營會等可以透過各小組長督促各小組參加。若有什麼消息也是透過小組傳遞。

5.2. 透過小組建立栽培系統

輔導、指導及顧問帶領職員會，職員會帶領小組長，小組長帶領副小組長及核心組員，核心組員帶領初信者，這樣的一環扣一環的訓練與栽培，將使團契的栽培帶領更扎實。透過晨更陪讀（需提早到校）餐敘、或個別約談，是栽培事工更具體可行。

5.3. 透過小組建立福音觸角

團契有福音性的聚會，數周前就透過小

組展開屬靈的認領，列有代禱與邀請慕道友名單，如此來聚會的慕道友比例將會大大提高。小組帶來個人佈道的風氣，也帶來團契的增長。

5.4. 提高小組建立服事網

每次團契的大聚會（不是小組聚會），可分配一個或二個小組擔任會前的預備、招待及會後的清潔工作。

問題討論：

- (1)校園團契為何要推動〔校園小組〕事工？
- (2)你認為透過〔校園小組〕事工，可達致校園福音遍傳嗎？
- (3)怎樣才能建立起〔校園小組〕事工？困難在那里？如何解決？

第七課

校園福音事工的模式 (三)

組織男少年軍

少年軍的創辦人是英國的威廉·亞歷山大·史密夫爵士(Sir Willian Alexander Smith)。他於1883年10月4日，召集了35名少年在格拉斯哥自由學院教堂舉行立願典禮，並將這隊定名為"The Boys' Brigade"(少年軍)；於是，世界上第一個青年制服組織便成立了。

格言：我們有這指望如同靈魂的錨，又堅固又牢靠。(希伯來書6章19節)

旗徽：原本的旗徽是個錨，就好像格言所講的，我們有這指望如同靈魂的錨。
(來6:19)於1926年少年軍及生命少

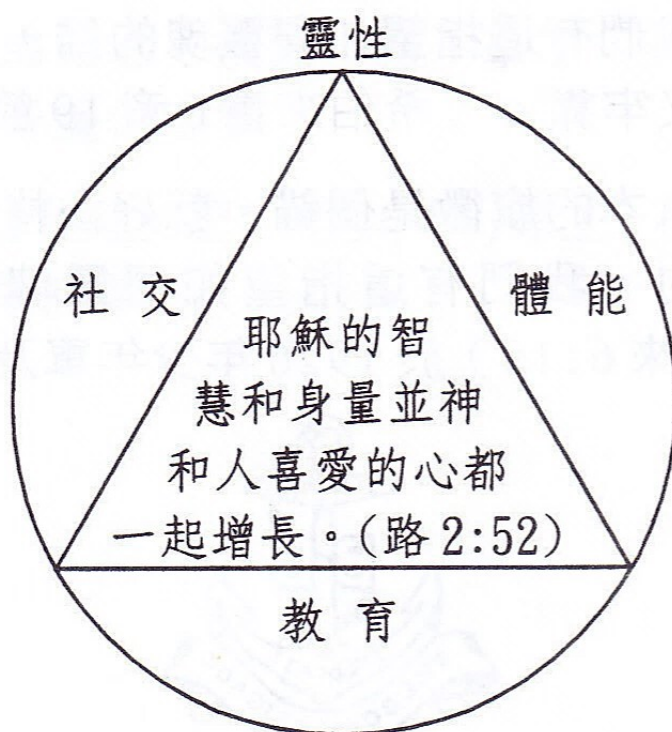


年軍的聯合后，在這個錨的上面加上一個紅色的十字架。

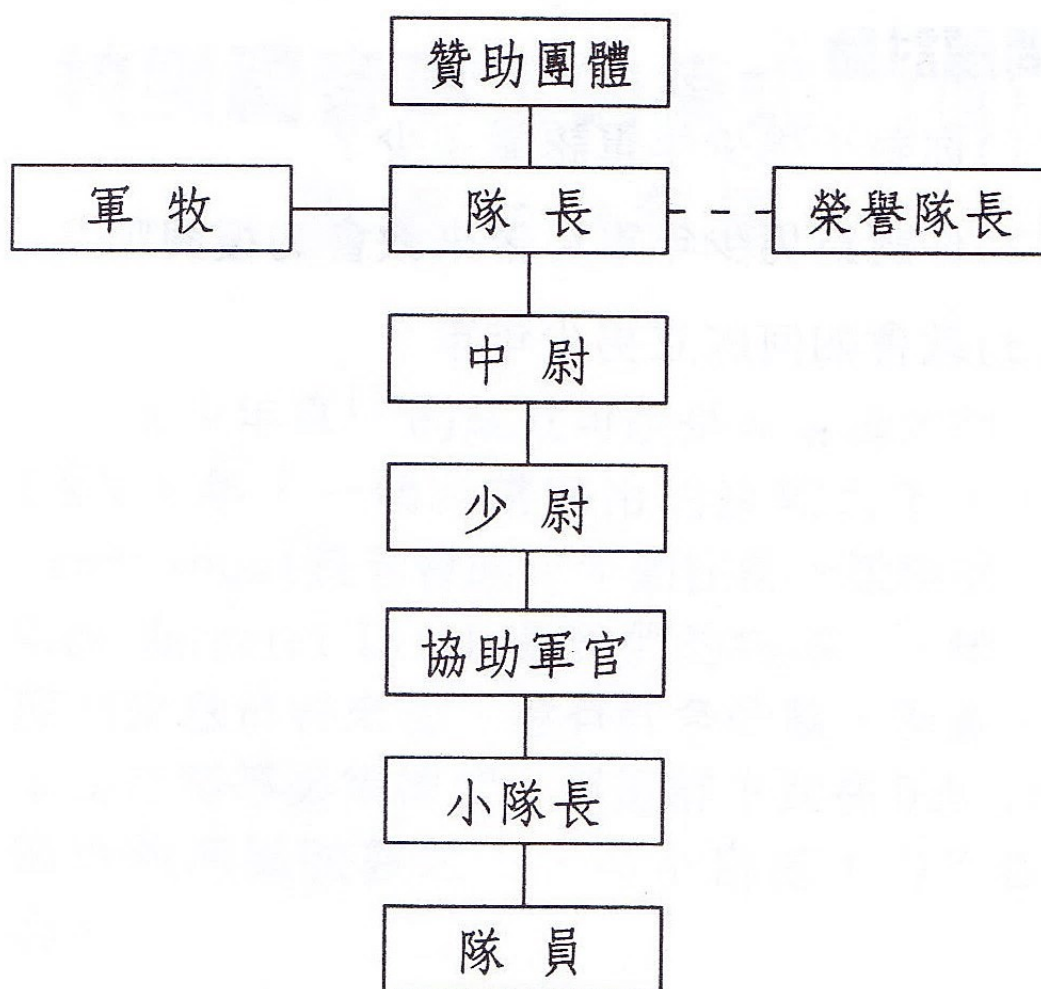
宗旨：與青少年人之間，擴展決定的國度，同時促進虔誠、紀律及自愛等良好行為，以達成基督化的人格。這項的宗旨到1893年加上〔服從〕一項。

方法：達成少年軍宗旨的方法是根據少年軍的〔兩大柱子〕；就是基督教信仰及紀律。另外在軍官督導之下，在教育、體能、社交及屬靈方面提供一個有意義及有趣的活動。

少年軍活動的原則



男少年軍組織架構 本地分隊



從以上男少年軍的結構及宗旨，可知它是非常適合在學校推動的基督徒組織。而事實也証明自1961年在古晉成立男少年軍第一分隊之后，至今已有十三分隊在各省、各學校及各教會聚集、操練¹⁰。如今此少年軍旅已被教育部批准為合法的學校制服團體。因此，無論在那里，教會可以毫無外在的困難在學校成立少年軍，得著這一代的少年人成

爲基督精兵！

問題討論：

- (1) 你對於男少年軍認識多少？
- (2) 你認為男少年軍可帶來教會的復興嗎？
- (3) 教會如何成立男少年軍？

第八課

校園福音事工的模式 (四)

組織女少年軍

女少年軍¹¹ 的成立可說是非常偶然的。1893年，一個非常寒冷的星期六下午，Sandymount長老會的少年如往常一樣練唱。Miss Margaret Lyttle是他們的指揮。一年一度的安息日將來臨，還有許多的歌、聖劇、樂器合奏等必須練習。但這群少女在Dublin寒冷的海風吹襲之下，冷不自盡，力不從心。

Miss Margaret就想可能叫這群少女們作一些步操會使她們溫暖點，所以她立刻叫少女們起立操步。想不到，那群少女感到很興奮，就要求操步成為她們沒星期六下午活動之一。

在十月中的一個下午，這群女少詩班建議稱自己為女少年軍。這就是世界女少年軍雛形。Miss Margaret Lyttle大概也從未想到在短短幾年內，女少年軍竟然散播到五大

洲，並擁有這麼多會員。

馬來西亞女少年軍之成立是由三位有遠見的姐妹所推動的，他們是 Mrs. Elsie, Ms. Agnes Richards 及 Ms. Joycs Love ll。全國第一隊女少年軍是在 1938 於檳城成立。第一任會長是 Mrs. Khoo Oon Soo，而 Ms. Agnes Richards 卻擔任第一位訓練領袖。

1974 年 Mrs. Grace Goh 擔任全國會長而 Ms. Irene Wong 是全國幹事，在三年半的任期間，他們編完了本地色彩之女少年軍活動。1990 年砂羅越的 Ms. Tang Yong Hua（鄭雅華）接任全國會長。這時女少年軍在 Pandan Jaya, Cheras, K.L. 的中心也已經實現了。會員人數也增加到 2000 名，在 44 隊中服務。

宗旨(Aim)：幫助少女認識及及跟隨基督，同時藉著虔誠，自制，責任感等良好行爲，及獲得更豐富的生命。

格言(Motto)：找尋、事奉及跟隨主。

原則(Principles)：1. 女少年軍按照聖經的教導，承認耶穌基督生命的救主，並完成其宗旨，將榮耀歸于聖父、聖子、聖靈三位一體的

神。

2. 女少年軍應效法基督，
並在一生中見證主。
3. 女少年軍積極教導會員
，面對罪惡的社會應有的
基督徒表現。



軍徽(Crest)：

十字架：代表耶穌基督與他教會。

燈：代表要作世界的光。

冠冕：代表讓耶穌作王。

火焰：代表聖靈的同在與我們委身與他。

女少年軍的信條 (GB Statement of belief)

1. 聖靈，就是神的道，並承認為救恩最高的
權柄。
2. 三位一體乃是聖父、聖子、聖靈合一與同

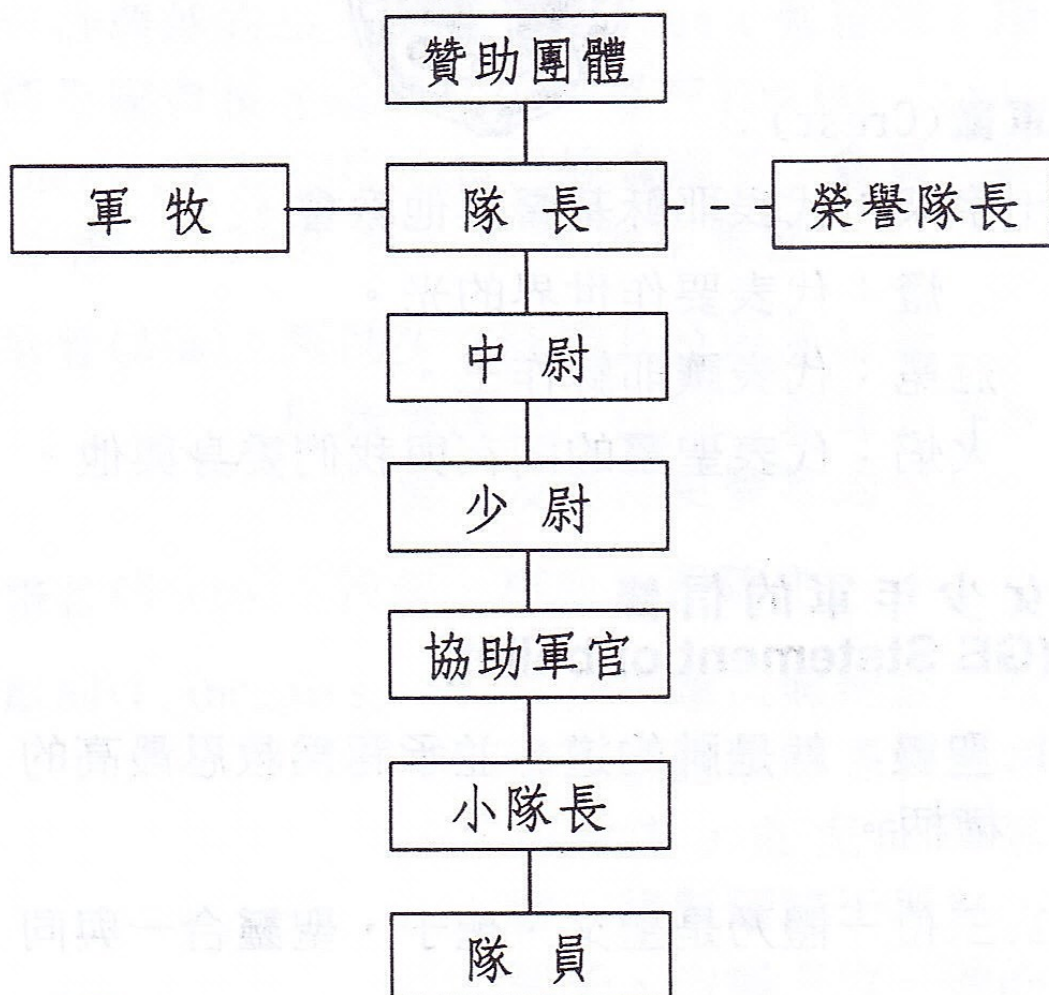
等的位格。

2.1 我信上帝，全能的父，創造天地的主。

2.2 我信耶穌，神的獨生子。由聖靈感孕，童貞女馬利亞所生，被定於十字架，受死、埋葬、復活、升天、將來要審判活人、死人。

2.3 我信聖靈，賜永遠生命的主。

女少年軍組織結構 本地分隊



結語：

人的生命非常短暫，忙忙碌碌的一生就過去了，我們到底除了養活自己之外，難道不能安排時間作一件在平凡中的偉大事業嗎？如今校園的呼聲是如此的緊迫，讓我們一起來為我們的子孫開闢一片蔚藍的天空吧！

主耶穌說：“趁著白日，我們必須作那差我來者的工；黑夜將到，就沒有人能做工了。”（約 9:4）

問題討論：

- (1) 女少年軍的事工是否從（異象）開始？
 - (2) 從女少年軍成立的過程中，你對（異象）有什么新的認識？
 - (3) 你過去對於女少年軍認識多少？
 - (4) 你認為女少年軍可帶來教會的復興嗎？為什麼？
 - (5) 教會如何成立女少年軍？
10. 據陳傳開報道，全砂男少年軍會員有 904 位，軍官 117 位。另外鄭雅華報導，全砂女少年軍共有 18 團，會員有 1150 名，軍官有 150 名。
 11. 參 Basic Officers' Training Levell. The Girl Brigade Malaysia, Sarawak Regional Council.

(1) 饒孝楫，〈大專校園團契手冊〉，校園書房出版社出版，1984年4月三版。

(2) 饒孝楫，〈校園小組手冊〉，校園書房出版社出版，1991年8月修訂二版。

(3) 〈男少年軍手冊〉及〈女少年軍手冊〉。

(4) 何受良牧師，〔七十五年簡史〕，〈衛理公會七十五年紀念刊〉。

四軌制成人主日學教材系列

(訓練課程 — 事奉指南)

校園事工

作者：陳朝強

出版：砂拉越衛理公會華人年議會文字事業部

Board Of Christian Literature

Sarawak Chinese Annual Conference

P. O. Box 381, 96007 Sibü.

8, Ground Floor, Lorong 1, Jalan Tuanku Osman,
96000 Sibü, Sarawak, Malaysia.

Tel: 084-333021 Fax: 084-345650

Email: scac@tm.net.my

URL: www.inet.com.my/scac

編輯：砂拉越衛理公會華人年議會基督教教育部主日學組

發行：衛理福音書局

The Methodist Book Room

18, Island Road,

96000 Sibü, Sarawak.

Tel: 084-314806 Fax: 084-330649

承印：常順印務有限公司

Tel: 084-332888

初版：1999 年 9 月