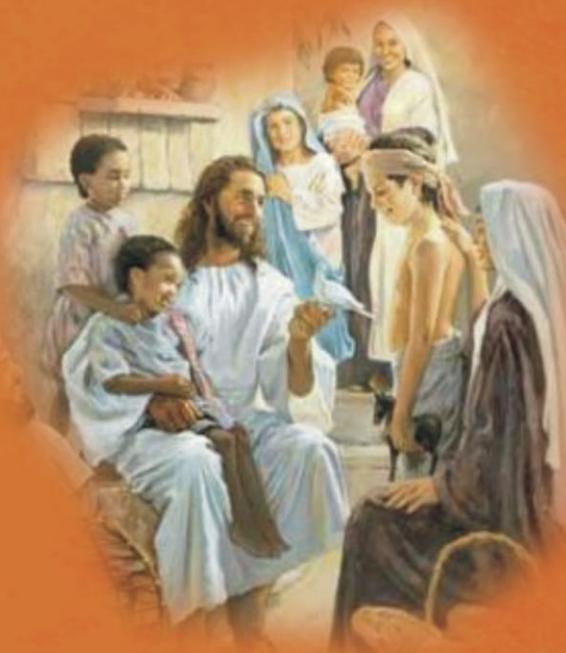


# 圣经与我

（教员本）



假期圣经班

## 圣经与我

1 ) 序	-----	2
2 ) 第一课：奇妙的圣经	-----	3
3 ) 第二课：圣经论创造	-----	11
4 ) 第三课：圣经论智慧	-----	18
5 ) 第四课：圣经论主爱	-----	24
6 ) 第五课：圣经论天堂	-----	32
7 ) 诗歌歌谱	-----	39
8 ) 参考书目	-----	44

# 序

人生有三大难题—我是谁？我从哪里来？我要到哪里去？你可以在哪里找到答案呢？希腊著名哲学家苏格拉底一生以“认识你自己”为使命，但他的结论却是一句话：“我所知道的只有一件事，就是我一无所知。”

这三题的题目的答案都可在圣经中找到！圣经不仅记载这世界的起源、过去与现在，还记录了将来要发生的事情。圣经是上帝向人所赐的启示，是我们基督徒的信仰与生活的无上准则。如果只有高级知识分子才能理解福音，那上帝也太不公平了。所以，不论是大人或是小孩都可以明白圣经，只要你愿意花时间阅读圣经。狄更斯说：“圣经是世界上过去、现在与将来最好的一本书。”

圣经的内容是什么呢？全本圣经可以用一条红线将主耶稣的救恩串连起来，这就将天和地、上帝和人、今生和永生，都紧紧地接连在一起了。旧约的许多经文和启示，在于预言和预表基督；新约的各卷，其中心在于见证基督和其救恩。只有通过圣经，人们才能真正认识上帝，唯一的真神，宇宙的创造主；真正认识到基督耶稣，天国的君王，我们的救赎主，为我们的信心创始成终的主。

最受人欢迎的美国宗教作家约瑟·库克（1838-1911年），有一次提了这样一个问题：“有没有一本书在你死的时候愿意当作枕头放在你的头下？”他接着说：“如果有的话，这就是你在生的时候应该读的一本书。而今天世界上只有一本这样的书，它就是圣经。”

约翰·布登如此写道：

宝贵圣经，神圣经书，珍贵宝藏，你永属我；

旷野路上，受尽苦楚，忧伤苦恼，蒙你安慰。

促我藉此，生命见证，人能靠主，胜过死亡。

《圣经与我》以“奇妙的圣经”为开头，然后引入圣经的四个教导：天父的创造、智慧的开端、耶稣爱你我、永恒的天堂，使同学/小朋友们能明白救恩，接受救恩，并能与人分享救恩。但愿我们不仅阅读圣经，明白圣经，更能实践圣经，使我们的生命蒙福。

刘向平

2012年9月

# 第一课：奇妙的圣经

目 标：1) 让同学/小朋友们知道圣经是上帝的话语。

2) 让同学/小朋友们知道要遵行上帝的话语。

参考经文：创世记 1-3 章

背诵金句：「圣经都是上帝所默示的，于教训、督责、使人归正、教导人学义都是有益的，叫属上帝的人得以完全，预备行各样的善事。」

(提摩太后书 3:16 – 17)

所需材料：圣经。

建议诗歌：(1) 《这宝贵的圣经》、(2) 《我今站在主的语言上》、(3) 《圣经目录歌》。

高歌颂主 

开始祷告

**背诵金句** 「圣经都是上帝所默示的，于教训、督责、使人归正、教导人学义都是有益的，叫属上帝的人得以完全，预备行各样的善事。」

(提摩太后书 3:16 – 17)

引起兴趣

同学/小朋友们，老师想问一问你们，圣经从哪里来的？到底是谁写了圣经呢？它与我们有什么关系呢？有不少人以为基督教的圣经，不过是古人所写出来的一本书。有人更是认为，现在时代不同了，许多圣经里的话，在今天已不再适用了。也有人认为圣经里所记载的事情，不一定就是事实，可能也与科学常识起冲突。因此，有人认为圣经所说的，不过就是迷信的神话故事而已。

圣经是上帝所默示的，就是上帝直接与人讲话，或者是上帝把祂自己的思想放在人里面，让人受感动知道上帝要向人所说的话，然后就把上帝的话记录下来，成了一本圣经。上帝将圣经赐下给我们，就是希望我们从圣经中的话语得到益处。圣经不单单是受上帝默示，它也有能力改变我们，使我们“得以完全”，完全地准备做好做各样的善事。圣经可以是我们从小到老生活的指南，也可视为人生手册。



圣经分成两部份，那就是旧约和新约。旧约的书卷记载了世界及宇宙万物的开始，还有上帝的子民以色列的故事。新约则述说了耶稣的一生、基督教教会的开始、基督徒的生活、世界的末日、新世界的到来以及天堂的情形。

圣经有 66 本书卷。这 66 本书就是圣经的全部，由开始直到结束的写作时间接近一千六百年，约有四十位不同的人写成。这些作者有些是君王，有些是牧羊人，有些是渔夫，有的是医生，有的是读书人，有些则是没有学问的普通百姓。虽然圣经的写作时间非常长，作者的出身背景又是那么复杂，再加上人在每一个时代思想的改变，但是当我们读圣经的时候，就发现圣经的中心内容是一气呵成的，一直都在讲上帝救赎的计划，里面没有矛盾与混乱，只有更清楚地互相显明。如果圣经是出于人的思想所写，在这样复杂的写作背景里，内容一定有许多矛盾和冲突。圣经的一致性就证明了所有写圣经的人，深受伟大的心思所控制，就是圣灵！

曾经，许多人都想尽办法要攻击，毁灭圣经。古时的罗马皇帝戴克里先就是其中一位。他曾下了一道命令，凡是在家里藏有一本圣经或是家人匿而不报者均处以死刑。经过两年时间的摧残之后，这位皇帝夸口说，他已把圣经从地球上完全消灭净尽了。可是没有经过多少年，罗马皇帝康士坦丁想要使他大帝国的每一座教堂都有一本圣经。于是，他就向罗马百姓悬赏征求，出乎意料地在二十四小时之内，他马上就收到五十本圣经。

古代的人想要毁掉圣经，现代的人又何尝不是想尽方法要找出圣经的错误，向世上的人证明圣经只不过是一本普通的书籍。一些人想要从科学、历史或者不同的客观理性论据来挑战圣经，希望让众人看到圣经的错误。可是，这些人的尝试都是白费的，圣经目前仍然是世界上最畅销的书籍之一，而且它的印刷量也是非常高，没有其他书籍可以和圣经相比。

圣经的预言有如活动的画面，先知们看见又描述了众帝国的兴起和败亡，圣城耶路撒冷的摧毁和重建，还有其它将要发生的事。这些他们“看见的”并依照上帝的灵录写下来的就是“预言”，也就是预告将来必发生的事情。这些预言都在历史上一一应验了。因为圣经是上帝的话，才有这样的事情发生。

上帝今天用圣经对我们说话。圣经告诉我们上帝怎么样创造了我们的世界、天空、海洋、高山、低谷、树木、花草、飞鸟、动物和最重要的一—人类。圣经也

告诉我们，每一个男人、女人、小孩都是上帝特别的创造，上帝把我造得和其他动物不一样，因为祂对我们有特别的计划和目的。

更重要的是，“上帝的故事”告诉我们上帝怎么样爱我们。祂爱我们每一个人。不管我们住在哪里，哪一个国家，皮肤的颜色，住怎么样的屋子，上帝对我们每一个人的爱都一样。我们怎么样知道呢？因为这些都是圣经告诉我们的。在接下来的几课，我们就可以从圣经了解上帝的创造、圣经中上帝的智慧、上帝对人的爱以及圣经里所提到的天堂。

一个小女孩坐在她的水果摊旁，聚精会神地阅读一本书。

一位绅士停步买些水果，问她在看什么书，看得那么有趣。她含羞地回答说：“先生，我在读着上帝的话。”这位绅士是一个怀疑上帝的人，常常喜欢散播怀疑的恶言。他问小女孩说：“谁告诉你圣经是上帝的话呢？”小女孩天真地回答说：“上帝自己告诉我的。”

“上帝神告诉你吗？那是不可能的！你从来没有看见过祂，也未曾跟祂说过话，祂怎么能告诉你？”听了绅士一系列的问题，女孩有点茫然，顿时不知如何回答。过了一会，她很恭敬地抬起头来说：“先生，谁告诉你，在天空的上边有太阳呢？”那绅士很傲慢地说：“谁告诉我，没有人告诉我，我不需要人告诉我。太阳自己告诉了我，它使我暖和，我爱它的光。”

女孩就很诚恳地回答说：“你所说的话是为着太阳，也是圣经，上帝就是藉这方法告诉我，圣经是祂的话，我读它，它叫我的心温暖，它给我亮光，叫我在黑暗世界中不至跌倒，我爱祂的亮光与温暖。除上帝以外，没有人能赐给我从圣经里所得的亮光与温暖。”那位绅士感到惭愧，静悄悄地走开了。

同学/小朋友们，圣经对我们有什么功用呢？提摩太后书 3:16-17 记载：“圣经都是上帝所默示的，于教训、督责、使入归正、教导人学义都是有益的，叫属上帝的人得以完全，预备行各样的善事。”在这个经文中，圣经的功用有四个：教训、督责、使入归正、教导人学义。圣经中的“教训”使人更加认识上帝和明白上帝的心意，新约中耶稣的比喻以及登山宝训等都是教训我们成为基督徒当有的生命。

圣经的“督责”让我们知道自己在哪一方面不完全。当我们读圣经的时候，经文会让我们发现到自己在日常生活中有不对之处，看见自己的错误。圣经不仅指出人的过错，它更提供我们正确的生活原则与方式。这就是“使入归正”的意义。

除此之外，当我们知道并明白上帝的话语后，就要学习过圣洁的生活，这就是“学义”，知道分别善恶，是非分明，并按照上帝的旨意去生活。我们藉着上帝的话得以完全和成熟，就能预备行各样的善事，活出得救的生命来。

圣经是上帝给我们的信息。我们读上帝的信息，就能认识祂给人类的计划。今天，上帝仍然透过圣经，向我们说话。所以，我们该怎样对待圣经？多阅读它！多认识它！多背诵它！常携带着它！

## 联系应用



有两个人一起散步，其中一个是传教士，另一个是肥皂制造商。肥皂制造商滔滔不绝地说话，而传教士则一直在听。肥皂制造商对传教士说：“请告诉我，教会有什么好？你的讲道有什么好？圣经又有什么好？人活在世上真是麻烦，有人偷窃，有人相互残杀，有人彼此怨恨。教会至今已设立两千多年，传讲和阅读圣经也有两千多年，但却没有使一切更美好。人，还是一样，他们仍然在争夺、杀害、仇恨。”

传教士没说什么，他只是聆听，过了一会儿，他们路过一个地方，有好多小朋友在泥浆中玩耍。传教士就和肥皂制造商说：“你说肥皂可使人干净？我不相信。你看看这些小朋友，他们多脏啊！肥皂有什么好？肥皂已经几千年了，可是，即使世上到处都有肥皂，这些小朋友却还是被泥浆所弄脏？”那位肥皂制造商就说：“传教士呀！除非人把肥皂拿来使用，否则肥皂发挥不了作用。”

“完全正确！”传教士说：“肥皂本身无法使人干净，除非人拿来使用才行。这个道理和圣经是相同的，圣经的话语能洁净人心，除非人们把祂所说道理实行出来。”

圣经是上帝的话语，上帝的命令，遵守的人就有福了。如果一个人在读经时，渴望且决心找出上帝与基督的每一条命令并遵行之，他就走在正路上，必领受上帝的赐福。

住在开普敦的一个荷兰人，有一次看见一个黑人在念圣经，他就带着轻视的口吻对黑人说：“你也读圣经吗？”黑人答道：“是的，因它也是属于我的。”

荷兰人再问：“你怎么知道圣经是属于你的呢？”黑人坦然地回答：“因为我的名字记录在圣经里。”

荷兰人惊讶地说：“什么？你的名字？那是不可能的事。圣经这一本古老的书，怎么可能把你的名字记载下来呢？你又不是古人。”

“你来看罢！”黑人说着并翻开圣经，把提摩太前书一 15 的经节指给荷兰人看。“这里记载着：「基耶稣基督降世，为要拯救罪人。」，罪人就是我的名字，因此这本书我也有份。”

荷兰人听了黑人的回答，顿时觉得很羞愧，因为自己作为基督徒，从来没认真阅读圣经，只是把圣经放在家里的一个角落。

同学/小朋友们，圣经是上帝的话语和命令，凡遵守的人就有福了。

## 邀请/挑战



同学/小朋友们，圣经是上帝的话语，上帝对我们生命、生活的要求，都已经启示记在圣经之中。我们应该要拥有自己的圣经，使我们可以随时阅读神的话语，也可以随意在上面书写。如果你没有拥有自己的圣经，最好是从今天开始立志，储蓄零用钱来购买一本属于自己的圣经。

我们不仅要常常阅读上帝的话语，也要遵行上帝的话语而行。倘若圣经没有成为我们生活的标准，那么我们并不真正明白圣经，也未真正遵行上帝在圣经中对我们的吩咐，你也失去了上帝应许给我们的福气。

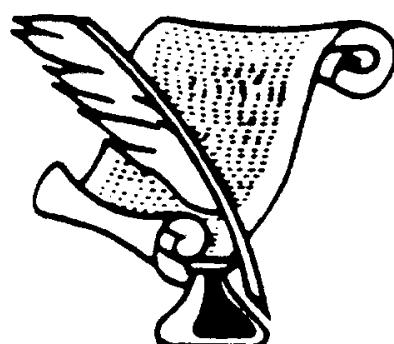
## 起来动动

### ① 游戏－新旧约圣经目录（一、二年级）

- a) 老师带领小朋友把新旧约目录背熟，最好把圣经目录歌唱过一两次。
- b) 然后规定：全体围圈坐好，两手放在两膝上。凡是听到旧约任何一卷的书名，如：诗篇、箴言或传道书，同学们就要赶快把左手放到头后。
- c) 当听到老师说出新约的书名，如：马可福音、马太福音或罗马书，小朋友们就要立刻把右手放到头后。若听到“圣经”两个字，就把两手都放在头后，带领者随意走，边走边说新旧约卷名。
- d) 若老师发现小朋友放错手在头后时，被抓到的小朋友就要出来作带领者，继续抓别人。
- e) 此游戏的目的是要小朋友们熟悉圣经目录，翻阅圣经才可以较为快速。

## ② 游戏－宝剑练习（三至六年级）

- a) 道具：每人一本圣经。
- b) 说明：这是一个最方便以及常用圣经游戏。一把宝剑，经久不用，一定生锈钝化。什么是基督徒的宝剑呢？以弗所书六 17 记载：「……拿着圣灵的宝剑，就是神的道」。我们的宝剑就是神的话，也就是圣经。有人想找罗马书三章二十三节，从圣经最前面翻到最后面，又从最后面翻到最前面，还找不到，就是因为没有常常练习宝剑的缘故，现在开始让我们来磨一磨自己的宝剑。
- c) 老师把参加的同学分成两组，请大家把宝剑（圣经）用右手高举起来，不可偷翻。
- d) 带领人说出要找的圣经经文，如“约翰一书一 9”，重复讲两次。哪一位同学先找到就举起手来。
- e) 等大家都找到之后，请那位最先找到经文的同学站起来念。那一组就得一分。
- f) 如此比赛几次后看哪一组得分较多，则为胜利。
- g) 有关经节：要找的经节最好是有一个主题，如“罪”：罗马书三 23、约翰壹书一 9、诗篇三十二 5、箴言二十八 13、罗马书六 23；“救恩”：罗马书五 8、使徒行传四 12、彼前前书二 2、启示录三 20、约翰福音约十四 6；“喜乐”：腓立比书四 4、诗篇四 6-8、尼希米记八 10、帖撒罗尼迦前书五 16、彼得前书一 8。其他主题可有“见证”、“读经”、“祷告”、“谨慎言语”等。
- h) 注意：经节数目要成奇数，以便分胜负。找到圣经经节者要先举手，老师点名后才可站起来念，以免秩序大乱。



## 作业

- 1) 一、二年级组的小朋友们依照所给予新约圣经目录表找出以下图表中的新约书卷名称，并把这些书卷名圈起来（至少找出十二本书卷名字）。

哥	林	多	后	书	历	代	志	上	加	拉	太	书	才
福	撒	迦	利	亚	书	出	歌	及	记	约	翰	福	音
希	伯	来	书	记	约	士	罗	俄	提	摩	太	前	书
前	斯	传	道	书	翰	师	西	约	拿	书	三	人	每
以	马	可	福	音	二	哥	书	约	箴	言	提	利	未
斯	但	哈	马	代	书	林	记	翰	帖	玛	摩	何	年
拉	以	该	创	书	后	多	罗	三	撒	拉	太	西	非
记	雅	各	书	阿	摩	前	马	书	罗	基	后	阿	德
创	书	亚	记	帖	约	书	书	记	尼	书	书	书	多
何	撒	母	犹	大	书	约	书	亚	迦	历	代	志	下
路	加	福	音	以	弗	所	书	书	前	启	示	录	书
腓	彼	得	前	书	拉	书	西	番	书	书	耶	利	米
立	彼	得	后	书	约	翰	一	书	弥	马	太	福	音
比	约	伯	记	雅	歌	列	王	记	下	以	帖	耶	利
书	使	徒	行	传	腓	利	门	书	音	斯	该	红	做
帖	撒	罗	尼	迦	后	书	民	数	记	提	多	书	记

马太福音	腓立比书	彼得前书
马可福音	歌罗西书	彼得后书
路加福音	帖撒罗尼迦前书	约翰一书
约翰福音	帖撒罗尼迦后书	约翰二书
使徒行传	提摩太前书	约翰三书
罗马书	提摩太后书	犹大书
哥林多前书	提多书	启示录
哥林多后书	腓利门书	
加拉太书	希伯来书	
以弗所书	雅各书	

- 2) 三至六年级组的同学们要依照所给予旧约圣经目录表找出以下图表中的旧约书卷名称，并把这些书卷名圈起来（至少找出二十本书卷名字）。

后	三	翰	书	徒	王	帖	出	埃	及	记	提	腓	马	言	历
列	王	纪	上	记	耳	母	撒	母	耳	记	下	赛	利	珥	代
哥	林	多	后	书	前	迦	尼	罗	撒	帖	提	志	玛	尼	志
箴	歌	那	所	记	利	未	记	希	尼	阿	摩	以	代	帖	上
言	以	弗	鸿	亚	拉	记	命	罗	米	迦	太	西	福	历	师
但	以	理	书	书	马	斯	申	斯	马	记	后	结	翰	书	记
书	下	谷	前	约	亚	太	以	可	帖	书	书	书	阿	西	何
阿	巴	太	多	翰	命	赛	福	斯	启	雅	亚	列	米	腓	歌
哈	摩	道	林	福	记	音	以	音	番	底	歌	哀	米	利	耶
提	记	司	哥	音	数	米	理	西	巴	记	罗	多	弥	门	耶
玛	拉	基	书	加	民	哈	使	俄	启	雅	西	迦	记	书	书
创	世	记	路	拉	篇	创	该	徒	各	示	书	来	书	道	传
利	立	彼	路	太	约	翰	三	书	行	多	录	下	纪	王	列
腓	彼	得	前	书	一	翰	约	书	提	上	士	诗	犹	亚	谷
撒	记	后	书	珥	雅	翰	二	伯	希	师	篇	福	书	世	书
迦	雅	书	拿	约	书	书	使	伯	记	上	撒	歌	以	雅	歌

创世记	列王纪上	传道书	俄巴底亚书
出埃及记	列王纪下	雅歌	约拿书
利未记	历代志上	以赛亚书	弥迦书
民数记	历代志下	耶利米书	那鸿书
申命记	以斯拉记	耶利米哀歌	哈巴谷书
约书亚记	尼希米记	以西结书	西番雅书
士师记	以斯帖记	但以理书	哈该书
路得记	约伯记	何西阿书	撒迦利亚书
撒母耳记上	诗篇	约珥书	玛拉基书
撒母耳记下	箴言	阿摩司书	



由老师带领同学/小朋友们一起背诵新旧约圣经经卷。若是学生在五天之内可以背诵完，老师可以预备礼物奖励他们。一、二年级：马太福音 - 启示录；三至六年级：创世记 - 玛拉基书。



## 第二课：圣经论创造

目 标：1) 透过圣经，让同学/小朋友们知道是上帝创造了万物。

2) 透过圣经，让同学/小朋友们知道上帝爱他，也喜悦他。

参考经文：创世记 1-3 章

背诵金句：「上帝造万物，各按其时成为美好，又将永生安置在世人心里。然而上帝从始至终的作为，人不能参透。」

(传道书三 11)

所需材料：颜色笔、水彩颜料、幕布。

建议诗歌：(4) 《这是天父世界》、(5) 《我是天父的小孩》、(7) 《新的一天》。

高歌颂主 

开始祷告

背诵金句 「上帝造万物，各按其时成为美好，又将永生安置在世人心里。然而上帝从始至终的作为，人不能参透。」

(传道书三 11)

引起兴趣

同学/小朋友们，假设这世界先有会生鸡蛋的母鸡，那么母鸡生了鸡蛋，然后将鸡蛋孵出小鸡；小鸡长大了又生鸡蛋，再把鸡蛋孵出小鸡。这个过程就是我们现在看到的情况，是实际存在的。可是，如果先有可孵出小鸡的鸡蛋，却没有母鸡，光只是一粒可孵出小鸡的鸡蛋，是不足以孵出小鸡的。因为在自然条件下，母鸡要孵在鸡蛋上21天左右才能孵出小鸡，而且刚孵出的小鸡需要母鸡的喂养照顾才能长大。如果不是先有鸡，鸡蛋就不会孵出小鸡，而小鸡也无法生存，所以先有鸡蛋的可能性几乎为零。

那么，起初第一只的母鸡从哪里来呢？难道是突然间从空气中爆出来的？圣经，也就是上帝所启示给人类的一本书，就记载了这一些事情。现在，我们就要从圣经找出答案来。



参考经文：创世记 1-3 章

同学/小朋友们，你们知道圣经是以什么作为起头吗？听哪！「起初，神创造天地。」很久很久以前，世界一片黑暗，空洞，而上帝创造了天和地。当一个木匠打算制作一张床、一张桌子或是一把椅子的时候，他必须先预备木料，接着锯木并且刨光，最后钉上钉子或用胶粘。可是，上帝创造世界时并不需要木料、锯子、钉子或胶水。祂只要说：“我要造天和地。”事就立刻成了。上帝藉着祂的话语，就立刻创造了天和地。多奇妙啊！你能做得到吗？当然不能，惟独上帝才能做得到。

世界还未存在之前，上帝就已经存在了。圣经上非常清楚地记载，上帝创造了我们现在所居住的世界。上帝说有就有，命立就立。上帝说：“要有……”，就有了……事就这样成了。这就是上帝如何创造了天，高高的在众星之上的天，就是有千万的天使居住的地方。同样地，上帝也创造了地——就是你、我和全世界的人居住的地方。

但是，世界还未被创造前，地是空虚混沌，什么东西都没有；深渊上一片黑暗，没有任何亮光。大家可闭上眼睛感觉一下黑暗是什么样子的。世界还没有被造以前，就好像这个样子。没有房子，没有人，没有动物，没有太阳，没有天空，也没有陆地，到处都是黑乎乎空荡荡的。上帝决定在这个空空的黑暗中创造一个奇妙美丽的世界。

上帝的灵运行在水面上。上帝说：“要有光！”就有了光。上帝看光是好的，祂就把光和暗分开了。上帝称光为昼（就是白天的意思），称暗为夜（晚上）。于是，世界上就有了晚上和早晨，这是上帝在第一天的创造。本来，世界是荒凉并空虚，什么都没有。当上帝说要有光，世界就有了光，真是太奇妙了。各位同学/小朋友，上帝希望你们可以告诉别人，这世界就是我们的上帝所创造的。上帝创造了光之后，又造了什么呢？

第二天，上帝说：“众水之间要有穹苍（天空的意思）。”上帝就造了空气，把空气之上的水以及空气之下的水分开。上帝把空气称为天空，天上的水是什么呢？天上的水就是云！

第三天，上帝说：“天下的水要聚在一处，使旱地露出来！”上帝称旱地为“地”，水聚集的地方就被称为“海”。上帝又说：“地上要长出青草、结种子的

蔬菜和结果子的树木，各从其类，在地上的果子都包着核！”地上就长出不同的植物、蔬菜和树木，事就这样成了。

第四天，上帝说：“在天上穹苍中，要有光体来分昼夜、季节。”于是，上帝就造了太阳、月亮，又造了许多的星星。上帝既是一位能创造新奇东西的上帝，也是一位能把一切都安排得井然有序的上帝。我们都是上帝造的，上帝是我们的天父。

第五天，上帝用祂的话语造了天空中的飞鸟和水中的活物，各从其类〔老师可以尝试让学生们提出一些飞鸟或水中的活物的名字〕。

第六天，上帝说：“地上要生出活物来，各从其类；牲畜、昆虫和地上的野兽，各从其类！”

上帝造了动物和昆虫后，上帝又造什么？上帝说：“我们要照着我们的形象，按着我们的样式造人。”于是，上帝用地上的尘土造成人形，把生气吹进他的鼻孔里，那人就成了有生命的活人，上帝为他取名叫亚当。然后，上帝又创造了一个女人叫夏娃。人类是与上帝所造的动物有很大的分别，因为上帝是照着祂自己的形象和样式造人。人懂得爱，能够思考，有创造力，能互相交谈，也能和上帝交谈。上帝爱亚当和夏娃。他们是上帝特殊的朋友！亚当和夏娃生活在一个美丽的园子里，那里有上帝创造的各种奇妙的东西。

上帝看着祂所创造的世界，与祂希望的完全一样！上帝认为这个世界怎么样？上帝环顾周围的一切说：“真好！”上帝看祂所造的一切都是好的，但为何我们现今的世界却不是这么美好呢？原来，人并没有好好地爱护上帝所创造的一切，没有好好地保护地球，反而制造许多的垃圾，又破坏上帝的创造物。人又因自私，犯罪了，没有活出爱的生命。罪会带来恶果，就像人类污染着世界，以致世界越来越不适合人居住。

可是，这并不是上帝原先的心意，祂以话语创造世界，祂希望世界一切都美好。上帝造我们，又看我们如同祂的儿女。虽然我们的罪使我们与上帝隔离，但上帝从来没有停止爱我们，因此祂差遣了祂的独生子耶稣基督来到世上，代替你和我的罪被钉死在十字架上，第三日从死里复活了。

这就是上帝的爱，祂非常爱你，就好像祂爱亚当一样。上帝把全地上结种子的各样蔬菜，和一切果树上有种子的果子，都赐给亚当作食物。上帝把一切青草蔬菜都赐给动物作食物。上帝要人们繁殖增多，充满这地，征服它；也要管理海里的

鱼、空中的鸟和地上爬行的所有生物。多么奇妙啊！上帝要人来管理祂所造的一切。

## 联系应用



王老板是个牧场的主人，他一直都不相信有上帝的存在，可是在他牧场里有个名叫阿雄的工人，他是个相信真神上帝的基督徒。阿雄帮王老板做事，一向非常努力，从不偷懒，也不迟到早退，因此王老板很信任他。

有一天，阿雄向王老板见证天地之间有一位创造宇宙万物的真神上帝。老板说：“我不相信有上帝呢！如果有上帝，那么你带祂来给我看看，让我亲手摸摸祂，我就相信。否则，我是绝对不会相信的。”阿雄为了要证明给老板看，想了又想，想得晚上都睡不着觉。

于是，上帝指示他看见他每一天所接触的事物都足以证明上帝的存在。那些都是看得见，摸得到的东西。

第二天一早，阿雄来到老板的面前，告诉他说：“老板，你看，每天早上太阳从东方升起，傍晚从西方落下；天又按时下雨浇灌农作物，使我们有五谷蔬菜可以吃，你看天上的月亮和星星每天都很有规则地按着一定的轨道运行，这样一天又一天，一年又一年，这些难道还不能够证明上帝的存在吗？我每天一边放牧群羊，我就感谢上帝，赐下阳光、雨水，使青草茂盛，供群羊草吃。老板，难道你都看不见吗？还有，我每天为群羊祷告，使野狼不会来到牧场攻击群羊，上帝是真实的，祂是存活的上帝。何况大自然的一切奇妙现象更是没办法假造的。”王老板这下子忽然明白过来，承认真神上帝的大能。

## 邀请/挑战



各位同学/小朋友，今天透过圣经创世记一26-28，二15，上帝让我们知道这个世界上每一样祂所创造的都是好的。祂还将祂所创造的世界交给我们打理，上帝要我们好好地管理周围的一切事物。

我们所有的人都是这个世界的管家。这并不代表我们可以随意地破坏环境，甚至是做出污染环境的事情，因为我们不是世界真正的主人。上帝透过圣经已经清清楚楚地告诉我们，祂要我们成为世界的管家，管理、修理以及看守世界上的一切东西。因此，我们该如何与人及万物保持着和谐的生活？我们应该爱护我们的环境，

不要乱丢垃圾，将可以回收的垃圾送去资源回收中心。在生活中，我们也应该不浪费食物。千万不要因为贪心，而制造了更多的垃圾。（老师可举例更多，或请学生发表）

除此之外，今天我们透过圣经知道了上帝的心意以及世界的创造，所以我们应该好好地阅读圣经，从中了解更多上帝的作为，更认识祂。上帝就透过圣经告诉我们关于祂的事情。我们也应该要把这样的故事告诉学校的同学和父母。我们也要祷告求神加给我们每一个人勇气，将上帝创造世界的事情告诉其他人。虽然后来亚当和夏娃犯罪了，得罪上帝，以致被赶出伊甸园，但上帝还是爱他们，为他们预备了兽皮做的衣服，以取代他们自己所制作的无花果的衣服。上帝今天看你是宝贵的，也深爱着我们每一个人，所以我们要看重自己，作上帝喜悦的孩子。

## 起来动动

### ① 猜猜我是谁

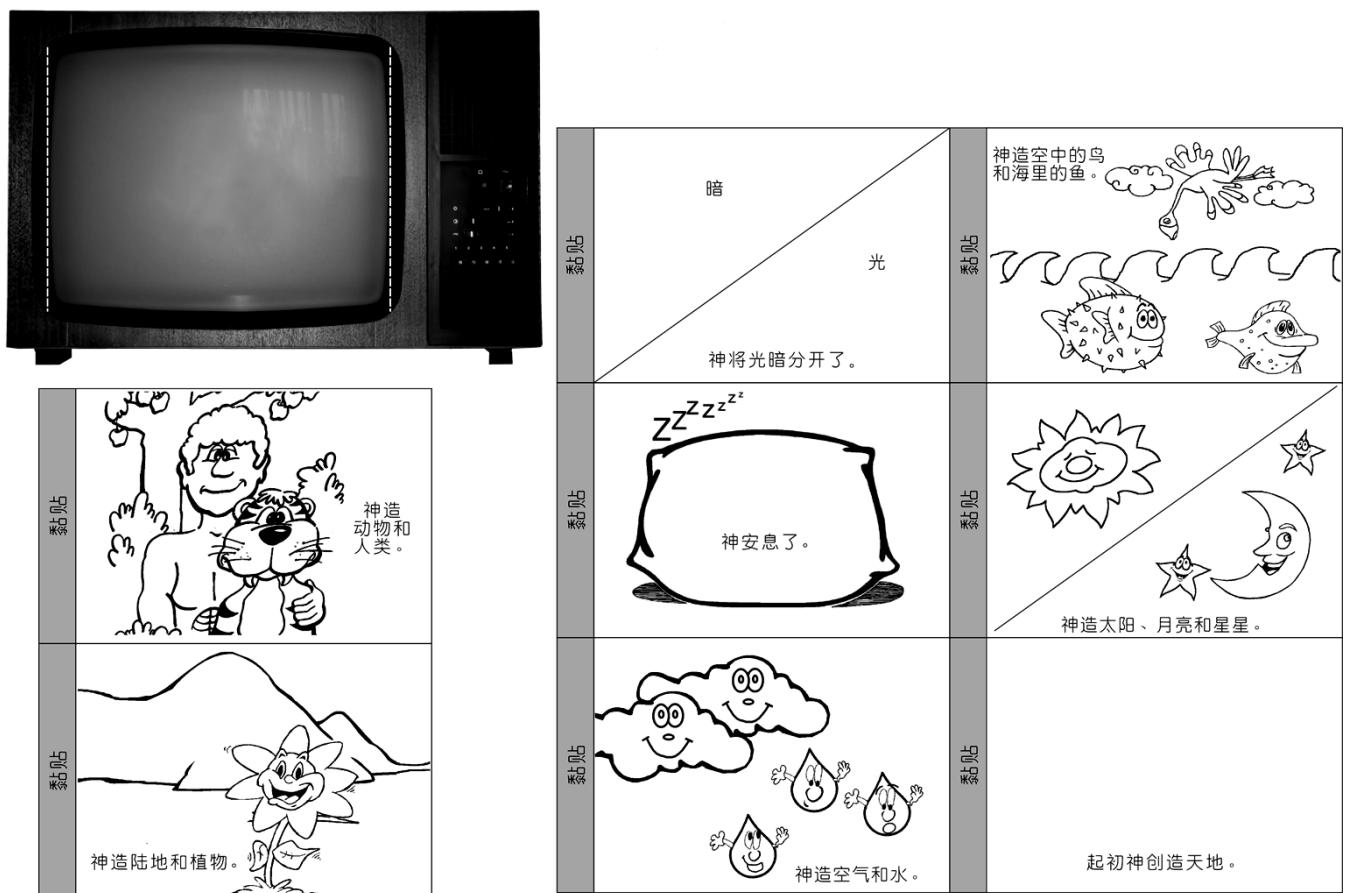
- a) 老师把参与的同学们/小朋友分成两边。
- b) 分组后，同学们要依序说出自己的姓名或希望别人如何称呼自己。
- c) 两位老师手拿着幕布隔开两边同学，并让他们分组蹲下。
- d) 第一阶段，各组各派一位代表到幕布前，隔着布面对面蹲下。当老师喊一、二、三后，就放下幕布，两位同学以先说出对方同学姓名或绰号者为胜，胜者可将对面同学俘虏至自己的组别。
- e) 第二阶段，各组各派一位代表到幕布前背对背蹲下，当老师喊一、二、三后，就放下幕布，两位同学靠组内同学提示（不可说出姓名、绰号），说出对面同学之姓名或绰号。谁先说出对方名字的人得胜，胜者可将对面同学俘虏至自己的组别。
- f) 活动进行至其中一组人数少于三人即可停止。



# 作业

## 1) 一、二年级:《上帝的创造》

- a) 所需材料: 颜色笔、浆糊和剪刀。
- b) 小朋友们要为每一幅图画彩上颜色, 并把它们剪出来。
- c) 然后, 小朋友们就按照神的创造次序将图画连结起来。
- d) 小朋友们在电视机旁的两条虚线上各剪一个缝, 可将图画穿过缝成为画册。
- e) 完成后, 小朋友们可藉着这个手工彼此讲述神创造世界的故事。



完成图:

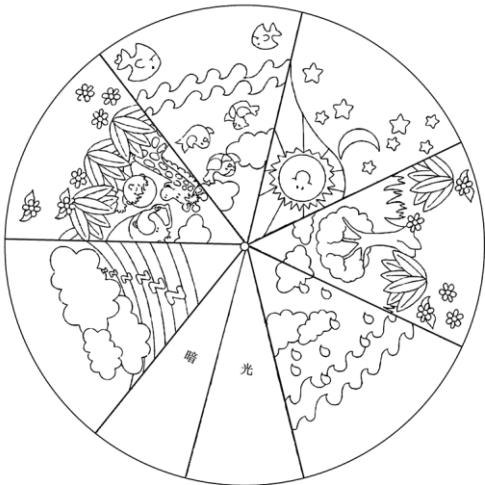


## 2) 三至六年级组:《神的创造轮盘》。

- a) 所需材料: 颜色笔、扣子和剪刀。

- b) 请按照次序将上帝创造世界的说明填写在图 B 适当的空间里。
- c) 之后，同学们就为图 A 与图 B 上色，并把它们剪出来。
- d) 然后，同学们使用扣子将图 A 连结于图 B，图 A 须被摆放在图 B 上。
- e) 完成后，同学们可以使用这手工彼此练习讲述上帝创造的故事。

图表填写：



功课



由老师带领同学/小朋友们一起背诵新旧约圣经经卷。若是学生在五天之内可以背诵完，老师可以预备礼物奖励他们。一、二年级：马太福音 - 启示录；三至六年级：创世记 - 玛拉基书。

结束诗歌



结束祷告



## 第三课：圣经论智慧

目 标：1) 让同学/小朋友们认识敬畏上帝是最重要的，并愿意立志敬畏上帝。

2) 让同学/小朋友们知道追求上帝所赐的智慧是最重要的。

参考经文：列王记上 3 章

背诵金句：「敬畏耶和华是智慧的开端，认识至圣者便是聪明！」（箴言九 10）

所需材料：剪刀、浆糊、颜色笔、沙爹串枝、写着要表演事件的字条。

建议诗歌：(10) 《聪明人》、(11) 《小小双手》、(14) 《我要唱耶和华的大慈爱》。

高歌颂主



开始祷告

背诵金句 「敬畏耶和华是智慧的开端，认识至圣者便是聪明！」（箴言九 10）

引起兴趣

同学/小朋友们，你们觉得什么是聪明呢？你们认为人的“聪明”和上帝所赐的“智慧”是不是一样的呢？一个有智慧的人表示他能遵守上帝的话语与道理，做出上帝所喜欢的事。在这个世界上，很多人都读过很多书，也很聪明，但是若不认识上帝，就不算是真的有智慧咯！

犹太人的经典教育中记载着一个故事。这个故事中，一对父母问孩子：“假如有一天，你的房子被烧燬，你将带着什么东西逃跑呢？”其中一个孩子回答说：“钱。”另一个孩子回答：“钻石。”

父母继续加强形容：“有一种没有形状，没有颜色，没有气味的东西，你知道是什么吗？”孩子们左思右想，却找不到答案。

父母笑着说：“孩子，你们要带走的东西不是钱，也不是钻石，而是智慧，智慧是任何人都抢不走的，只要你还活着，智慧就永远跟随着你，无论逃到什么地方，你都不会失去它。”

因此，智慧是非常重要的。同学/小朋友们，你们知道圣经中有五卷书被称为智慧书吗？那就是约伯记、诗篇、箴言、传道书和雅歌。圣经中还有一位被称为

最有智慧的人呢？你们知道是谁吗？（让同学/小朋友们猜猜看）他就是所罗门王，他的父亲是大卫王。

## 圣经课程



参考经文：列王记上 3 章

自从大卫王死后，年轻的所罗门便成为以色列的王，并且要负起建圣殿这件重大的工作。圣殿是要被建在耶路撒冷，人人都猜想所罗门王能否完成这工作。同时，所罗门王在宫里也有一些敌人，包括嫉妒他被选作王的哥哥。那时，所罗门王要面对各种不同的困难！

所罗门主要做的第一件事，就是要清除他在宫中的敌人，因为那些敌人也许正尝试要推翻他，不让他作王。所罗门王又要使以色列国强大起来，以致能与埃及王成为朋友。埃及是以色列的一个极强大的邻国，与它和平相处是一个明智的选择，也使以色列国在其他国家中有好名声。这些事情都不容易，所罗门王要非常地谨慎地处理。他最需要的是什么呢？是财富、权利、军力、外交，还是地位呢？都不是，那是什么呢？是智慧。可是，他可以从哪里得到智慧呢？

所罗门王像大卫一样，是一个敬爱上帝的好国王，所以上帝也很喜欢他。有一天，所罗门王睡觉做了一个梦，上帝在梦中向他显现，说：“所罗门啊！你希望我赐给你什么？你可以求！”同学们，如果是上帝在梦中向你显现，问你要什么？你会求什么？你会不会说：“哇！那实在太棒了！”（请同学/小朋友们发表，并要说明为什么要如此祈求）

结果，所罗门王向上帝求了一个大家看不见的东西，“慈爱的上帝啊，请赐给我智慧，让我可以当一个好国王，为以色列人做许多事！”上帝听了好高兴喔！

“嗯，我答应你的要求！所罗门，你不求我赐给你许多的钱，也不求让你活很久，更不求消灭你的敌人，我太喜欢你了！我要让你成为世界上最有智慧的国王，连你没有求的，我都要赐给你！我要给你许多的钱，让很多的人都尊敬你，也要祝福你活到很老很老……”当所罗门王醒过来，他就到约柜前去献祭感谢上帝。

之后，在以色列国发生了一件事情，让我们看到上帝是否赐给了所罗门王智慧。两个妇人来到所罗门王面前求审判。两个妇人都有男孩，一个男孩被其中一位

母亲压死。那母亲就用死婴孩换取另外的活婴孩。两个母亲都表示活着的婴孩是自己的，而死掉的孩子是另外一人的，要所罗门王来判断。

这可难了！当时没有DNA染色体辨识的科技，那怎么办呢？所罗门王就说：“拿刀来，将活孩子劈成两半，一半给那妇人，一半给这妇人。”

“哇！这怎么行呢？”活孩子的母亲为自己的孩子心里着急，就说：“求我主将活孩子给那妇人吧，万不可杀他。”那妇人说：“这孩子也不归我，也不归你，把他劈了吧！”王说：“将活孩子给这妇人，万不可杀他。这甘心把孩子让给另一个人的妇人实在是这孩子的母亲。”

他怎样知道她是婴孩的母亲？（让同学/小朋友们自由回答）原来，所罗门王知道母亲是爱儿子的，她宁愿失去儿子，也不愿看到自己的儿子死去。所罗门王拥有这样的智慧，确实是从上帝而来。

所罗门王成了全世界最聪明的国王，世界各地的人，都知道所罗门王很聪明。有一个示巴女王，听说以色列有一个聪明又有智慧的国王，心想考一考所罗门王是不是真的很有智慧，就跑来见所罗门王：“我要问你一个很难的问题。如果你能回答，我就要送你很多礼物，有香料、宝石和许多的金子。”

没想到，所罗门王真的回答了示巴女王所有的问题，示巴女王吓了一跳，非常佩服所罗门王，就说：“耶和华你的上帝是应当称颂的，祂喜欢你当王，祂喜欢以色列人，让你成为一个聪明又有智慧的好国王！”同学/小朋友们，所罗门王向上帝求智慧，上帝就赐给他智慧。那我们可不可以向上帝求智慧，让我们变得更聪明？（请同学/小朋友们回应）

然而，拥有上帝所赐智慧的所罗门王也跌倒了。圣经中记载：「所罗门年老的时候，…他的心去随从别神，不效法他父亲大卫诚诚实实地顺服耶和华－他的上帝。…所罗门行耶和华眼中看为恶的事，不效法他父亲大卫专心顺从耶和华。所罗门为…可憎的神…，在耶路撒冷对面的山上建筑邱坛。他为那些…他娶来的妃嫔也是这样行。耶和华向所罗门发怒，因为他的心偏离向他两次显现的耶和华－以色列的上帝。耶和华曾吩咐他不可随从别神，他却没有遵守耶和华所吩咐的。」（列王纪上十一4-10）

所罗门王的智慧和聪明并不能使他远离罪恶。人犯罪并不是因他的思考能力发生错误，乃实在是因他的内心生发了恶念。虽然他是最有智慧的国王，但他仍旧成为魔鬼手下的败将，他自己的心被引诱。可是，上帝使他领悟到自己的无知和软

弱，并用他的智慧观察，提醒自己及众人说：「你要保守你心，胜过保守一切，因为一生的果效是由心发出。」（箴言四23）

上帝的儿子耶稣来到世上，宣告祂就是道路、真理、生命，若不藉着祂，没有人能到上帝那里去。选择信靠主耶稣也是最有智慧的选择，因为主耶稣能赐给我们新的生命，是被上帝神所喜悦的生命，你愿意如此相信吗？

## 联系应用



有一次，有一群富翁为了炫耀自己的财富，租了一艘大船出海航行。他们把自己的财富带到船上展示给其他人看，好不热闹，唯有一个人例外，他就是拉比。这个拉比是富翁们请他来当公正的裁判。当富翁互相炫耀自己所拥有的巨额财富时，就有人问拉比：“你的财富呢？”拉比说：“我觉得我是最有财富的人，只是现在我的财富不能拿给你们看。”

半途中，海盗袭击了这艘船，富翁们的金银财宝等等全被抢掠一空。海盗们离去后，这艘船好不容易抵达了一个港口，但已没有资金继续航行。下船后，这位拉比因其丰富的学识和高尚的人格，很快受到居民的器重，被请到学校去当老师。

过了一段时间，这位拉比偶然遇上那些曾经同船旅行的富翁。如今，他们都已陷入穷境。他们身上没有任何钱财，衣服也是破破烂烂的，就像一群乞丐。富翁们深切体会地对拉比说：“你以前讲得一点都不错，一个有学问的人，等于什么都拥有。”

## 邀请/挑战



从圣经的记载中，我们知道所罗门王从年幼的时候就敬畏上帝，按上帝的心意生活，他向上帝求智慧，所以上帝赐福给他，使他成为一个当代世界最出名的国王之一。今天我们若敬畏上帝，常常阅读并遵行祂的话语（也就是圣经），上帝也会高举我们，这是最智慧的选择。

上帝不但能赐给我们智慧，也能赐给我们新的心，你是否愿意接受主耶稣成为你的救主，赐给你新的心呢？

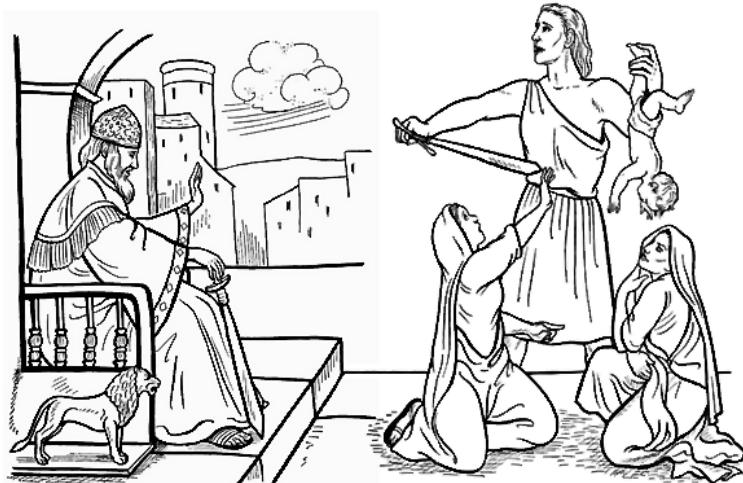
## 起来动动

### ① 游戏 – 你演我讲

- a) 目的：要有智慧去明白别人所要表达的意思与表达自己的想法。
- b) 材料：写着要表演事件的字条。
- c) 老师可以把同学/小朋友们分成每组五个人，每一组排成一条直线。
- d) 老师要求每一组中的四个人向后转，站在最前面的的那一位组员来到老师面前。老师就将预备好的字条传给每一位上前来的组员。
- e) 字条上要表演的事件，如：驾汽车、写字、读书、洗碗、浇花、喝水等等。
- f) 接着，第一位组员要按着事件内容表演给第二位同学看，其他两位都不可转身。第二位组员再做出相同动作给第三位同学看，第三位组员则将动作再表演一次给最后一位组员看，由最后一位组员猜一猜所看到的动作是什么意思，看看与原来的内容是否相符。
- g) 第二轮游戏开始时，原本站在第一位的组员要走到后面，成为站在最后的同学。第二位组员就站向前，成为第一位组员，继续你演我猜的游戏。
- h) 哪一组可以答对最多题，那一组就是胜利者。
- i) 对于三至六年级的同学，老师可以增加难度，将字条上要表演的事件复杂化，如：人山人海、手舞足蹈、农历新年、马来西亚、圣诞礼物、所罗门王、一刀两断等。

## 作业

- 1) 《彩图》[一、二年级] – 小朋友们要将所罗门王审判案件的图案彩上颜色。



2) 《纸偶制作》〔三至六年级〕 - 同学们将所罗门王审判案件中的所有角色剪下来，彩上颜色，然后在每一个角色背后都贴上一枝木筷或沙爹串枝。完成后，同学们可以使用这些纸偶来讲述所罗门王的故事。



## 功课

由老师带领同学/小朋友们一起背诵新旧约圣经经卷。若是学生在五天之内可以背诵完，老师可以预备礼物奖励他们。一、二年级：马太福音－启示录；三至六年级：创世记－玛拉基书。

## 结束诗歌



## 结束祷告



## 第四课：圣经论主爱

目 标：1) 让同学/小朋友们知道上帝爱每一个人。

2) 让同学/小朋友们立志愿意接纳每一个人。

参考经文：路加福音十九 1-10

背诵经文：「上帝爱世人，甚至将他的独生子赐给他们，叫一切信他的，不至灭亡，反得永生。」

(约翰福音三 16)

所需材料：剪刀、浆糊、颜色笔、两个信封，里面有几张纸条写着几节金句。

建议诗歌：(6) 《从前有一个人》、(8) 《耶稣喜爱一切小孩》、(9) 《耶稣爱我我知道》。

高歌颂主



开始祷告

背诵金句 「上帝爱世人，甚至将他的独生子赐给他们，叫一切信他的，不至灭亡，反得永生。」

(约翰福音三 16)

引起兴趣

你喜欢与怎样的人在一起？你讨厌那些欺负你的人吗？你觉得上帝会爱这些人吗？你觉得你可爱吗？会值得上帝爱你吗？为什么上帝要爱你呢？今天，我们要在圣经中找出答案。

圣经课程



圣经中，有一个人名叫撒该，他是耶利哥城的税吏长。税吏长的职责是管理其他税吏和整个地区的税收（就是人民交上给政府的钱）。当时耶利哥城是一个重要的经济中心，市场非常繁荣，所以撒该有很好的机会聚敛钱财，成了一个腰缠万贯的财主。撒该就是藉着提高税收的数目，向人民多收一份，归给自己，成了人人眼中贪心的大财主。

在你的眼中，你可能认为撒该是一个成功的人，因为他很富有。你觉得撒该真的感到很开心吗？其实，撒该的心中常常感到很痛苦，因为没有人愿意接近他和他的家人，他们常常遭遇别人的白眼，受到别人的嘲笑和讥讽。我想，撒该也很想拥有常人一样生活，希望身边有很多关心他、了解他的朋友。也许撒该想洗手不干，想过一个新的生活，但是不可以了，因为他犯了这么大的罪，没有人会原谅他，没有人给他留后路，没有人愿意接纳他。圣经中记载，犹太人常常将税吏与妓女同等看待。他们看不起税吏，认为他们跟妓女是一样的，有时候甚至看他们比妓女还要低档，常常把税吏和罪人相提并论，税吏就是罪人。撒该就是这么一个人。

有一天，撒该听说耶稣要来到耶利哥，在这之前我们相信撒该一定听过很多关于耶稣的传说。我们知道撒该这个人头脑很机灵，才混到了税吏长这个职位。他应该早就听说耶稣如何怜悯人，如何帮助和医治人，给人的生活带来新的希望等事情。其实耶稣的名声早已传遍犹太全地。撒该抱着对耶稣的希望，要来看看耶稣是怎么样一个人。

撒该来到耶稣将会经过的路旁，他发现有很多人围在路上，挤得水泄不通。撒该的身材矮小，在人群中无论怎么跳，如何地向前挤都无法看见耶稣。人们看见撒该，心中非常讨厌他，把他挤在人群外面。还有一些人甚至嘲笑他的矮小。撒该心中很苦恼，一直站在人群外想办法。

突然，他看见不远处有一棵桑树，于是，撒该就跑到前头爬上那棵桑树。有钱有地位的撒该，此时却像一个小孩子趴在树上，急切地等待耶稣的经过。可见，撒该想见耶稣的心情是多么迫切呀！

终于，远处传来一阵的欢呼声，耶稣要走过来了。人人都围在耶稣的周围，耶稣却走到了桑树底下。“他在做什么？”大家心中都冒出了这个疑问。耶稣被很多人包围着，耶稣的耳边尽是嘈杂的人声，但是耶稣却看到了趴在树上的撒该。耶稣抬起头对撒该说：“撒该，快下来！今天我要住在你家里。”主耶稣用一种慈爱和温和的语气对他说话，你想撒该会高兴吗？

想像一下吧！撒该本来只是想看见耶稣就满足了，没想到耶稣却站在树下看着他，叫喊他的名字，并且说要住在他家里。已经好久没有人愿意正眼看他了，已经好久没有人愿意喊叫他的名字了，已经好久没有人愿意去他家作客了，可是主耶稣却都做了，眼前的一切完全超过了他的想像。

耶稣知道撒该是个贪取人钱财的税吏，不但不嫌弃他，反而要去他的家住，

因为耶稣爱撒该。同学们，你知道吗？主耶稣也爱你们呀！或许你跟撒该一样没有人喜欢和爱你，但有一件事是你可以确定的，就是主耶稣比谁都爱你呀！上帝已经透过圣经的话语来告诉我们，正如耶利米书三十二 18 所记载“祢施慈爱与千万人。”上帝的慈爱是赐给所有的人，当然也包括了你和老师。祂爱你，也爱撒该。

撒该感受到耶稣的爱和接纳。撒该听见主耶稣温柔的呼唤后做了什么？撒该一定激动万分地从树上爬了下来。虽然心情很激动，撒该还是颤颤巍巍地爬下来，因为他的个子不高，手脚也不长呀！无论如何，撒该欢欢喜喜地迎接耶稣往自己的家里走去。众人看到耶稣的行动，都感到很不解：“耶稣怎么能与这个罪人在一起呢？耶稣怎么能去他的家中作客呢？”

撒该在家中设宴款待耶稣，他因耶稣而生命彻底改变了。撒该站起来对耶稣说：“我要把我财产的一半分给穷人，我要以四倍的钱财偿还那些被我欺诈过的人。”撒该是个大财主，原来他最看重的就是钱财，否则他就不会花那么大的精力为自己敛财了。现在，如果他这样做，那么他的财产一定会受到很大的亏损，甚至可能会成为一个穷人呢！

撒该欢喜接待耶稣，他的生命改变了。已经相信主耶稣的同学/小朋友们，你的生命是否也改变了呢？你的生命有新人的样式吗？你现在还在讲谎话吗？你是否妒忌别人，与父母顶嘴，跟人吵架吗？上帝要你有新人的样式，就像撒该生命改变了，就欢欢喜喜地接待了耶稣。

你认为撒该为什么会有那么大的改变？撒该遇到了主耶稣，主耶稣将救恩赐给他，使他的心中有平安，他不再依靠钱财，而是愿意全心信靠神。撒该的悔改让更多的人得到了帮助：世上少了一个敲诈勒索的税吏长，多了一个乐善好施的朋友。

同学/小朋友们，一个专门欺诈人的大财主可以放下自己所有财产，包括华丽的衣裳、大房子及专门服侍他的仆人等，使自己成为普通人甚至是穷人。你想，这是需要多么大的勇气啊？然而，撒该做到了。耶稣说，他得救了，因为他悔改，愿意放下自己一切的身份，地位与金钱，去认识寻求耶稣。撒该被耶稣的大爱改变。当世界上的人都憎恨他的时候，只有耶稣爱他。他看见自己欺诈的行为，令他羞耻。这些财产并没有为他带来快乐。耶稣说他来到世界，是要拯救像撒该这样的罪人，于是，他悔改而且附上行动，就是将他欺诈所得来的钱还给人，在众人面前承认自己的过犯。你认为撒该是勇敢的人吗？

同学/小朋友们，我们常会做错事情，有时在不知不觉中撒谎，有时心中起

了贪心，拿了别人的东西。我们想成为一个好人，却偏偏做不到。今天，主耶稣也在你心中叩门，就像当年叫撒该一样。你愿意接受祂的邀请，让祂进入你心中吗？只要愿意，承认自己做过的错事，上帝会明白，祂会原谅我们，洗净我们的过犯。我们的生命会被改变，就像撒该一样做个勇于认错的义人。

这是莫大的恩典，是比医病、赶鬼更大的能力。主耶稣的慈爱彻底改变了撒该的心，并使他得到了宝贵的救恩。耶稣告诉我们：祂来到世上，就是要寻找那些失丧、迷失、不认识上帝的人，使他们得到上帝的救恩。今天，你愿意去把主耶稣的爱告诉别人吗？

## 联系应用



从前，在一个大大的草原上，有一个农夫在农场里养了许多的家畜，有耕地的大牛、看门的小狗、小羊、胖猪，还有一群刚出生不久的小鸡，鸡妈妈是一只漂亮的红母鸡。它很爱它的小鸡，也很细心地照顾它们；就好像妈妈爱护、照顾自己的小孩那样，也好像创造天地万物的神，疼爱世界上的每一个人一样。

有一天早晨，农场里突然传来浓浓的烟味。不得了，原来是农庄后面的小山着火了！火势顺着风向，正沿着树林向农舍这边烧过来了。附近的邻居大家都出来灭火。这时候，农场的红母鸡把它的翅膀张得大大的，又惊慌地叫喊着，它着急地呼唤所有的小鸡说：“快来，快来呀！危险来了，快到妈妈的翅膀底下来呀，这里安全，这里安全呀！”

一群毛绒绒的黄色小鸡，飞快地跑到红母鸡的翅膀底下，红母鸡放下它的翅膀，把这群小鸡紧紧地抱住。有一只小鸡完全不知道危险已经来到，仍然在四处游玩，根本不理会妈妈苦苦的叫唤，也不愿意躲到妈妈的翅膀底下，转眼之间，火场的高温就把它活活的烫死了。

火灾过后，农场到处都是黑黑焦焦的颜色，当农夫来到农舍后面的小山上时，看到一团烧了的东西，用脚轻轻一踢，一群鲜黄色的小鸡活生生地从那一团焦黑的东西下面蹦出来。啊！那团烧焦了的东西正是那只红母鸡呀！它为了保护它的小鸡而牺牲了自己的生命。农夫和所有农村里的人，都被红母鸡舍命的爱深深的感动得流下了眼泪。

上帝的话告诉我们：世界上的每一个人都犯了罪，都要为自己所犯的罪受罚，

我们就像这群小鸡一样，要面临危险和死亡。但上帝非常爱我们，要救我们脱离罪的刑罚和危险。

因此，上帝的儿子耶稣为你我被钉在十字架上，代替你我的罪受罚。祂不但死了，而且第三天复活了，祂是永远活着的救主。你只要承认自己的罪，相信主耶稣为你的罪死了，埋葬了，复活了，祷告求主耶稣进入你的心中，作你个人的救主，你就能得到最安全的保护，就好像小鸡来到红母鸡的翅膀底下一样。

今天，上帝爱世上每一个人，祂愿意我们得救恩。我们也要学习接纳那些不可爱的人，因为那些人也是上帝所爱的。

## 邀请/挑战

透过圣经，我们知道主耶稣爱撒该，接纳撒该。虽然撒该被认为是个大罪人，被世人所厌弃，但是主耶稣依然愿意来到他家，将宝贵的救恩赐给他，并使用他去帮助身边的人。主耶稣知道我们每一个人，就像祂能够叫出撒该的名字一样，祂也知道我们每个人的名字和心里的需要，主耶稣期盼着我们都得到祂宝贵的救恩。同学/小朋友们，你们是否愿意让主耶稣成为你们的朋友？

主耶稣宝贵的救恩也是为我们每个人所预备的，主耶稣爱我们，祂愿意饶恕并接纳我们，让我们有一个全新的生命，并透过我们祝福更多的人。你有否将上帝的爱、主耶稣的爱告诉你周围的人呢？希望你从今天起，向你的家人、朋友讲述主耶稣的故事，使他们认识主耶稣，得着上帝的爱。

## 起来动动

### ① 游戏—《好消息》

- a) 目的：学习要将主耶稣爱每一个人的好消息，传说给周围的人知道。
- b) 材料：两个信封，里面有几张纸条写着几节金句。
- c) 老师将同学/小朋友们平均分成两队，相对而坐，并选出两位裁判。
- d) 开始时，老师将信封交给每队排行第一的队员。当老师喊开始时，他就要抽出信封内的第一张纸条，以最快速度念完那一节的金句，然后将这一张纸条传给第二个人。
- e) 第二个人再把金句大声地念出来，如此连续下去，传到最后第二个人时，把

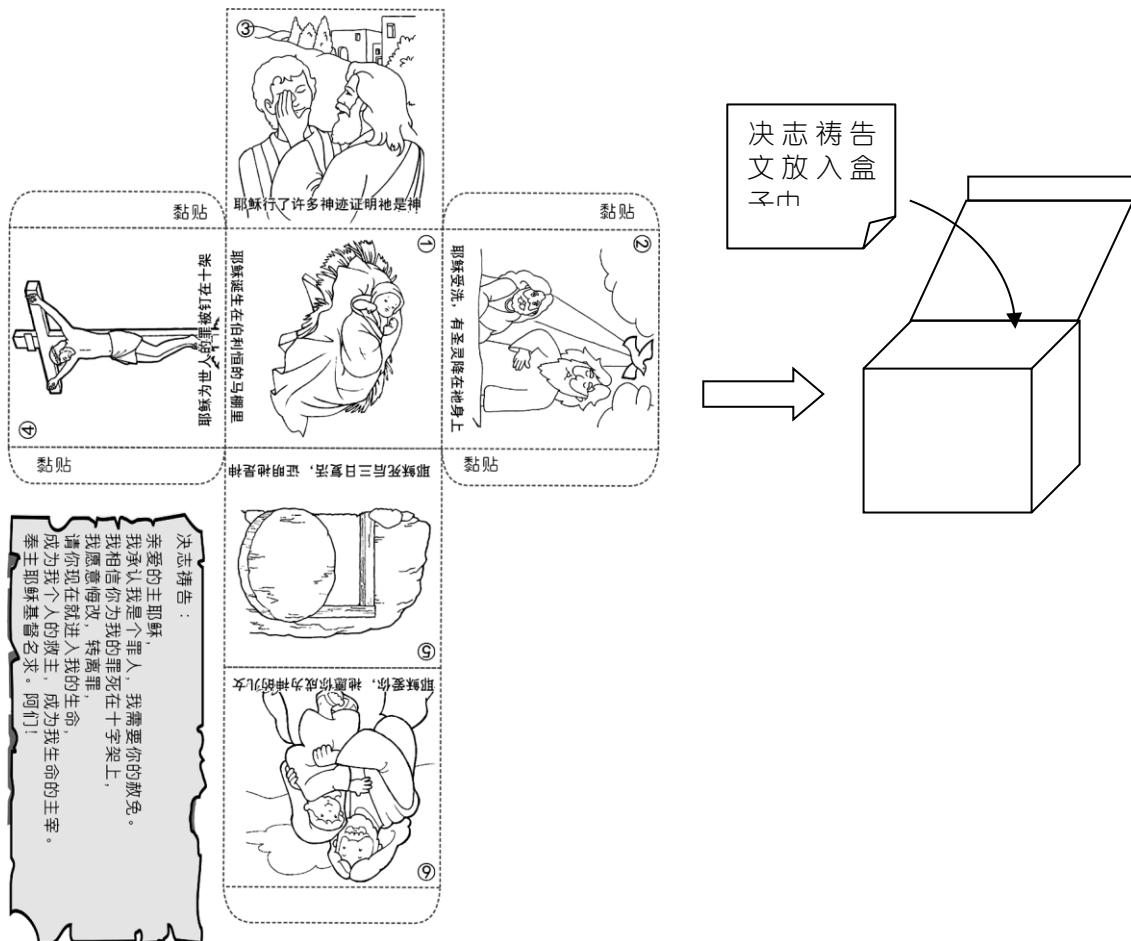
金句念出来后，就把纸条收起来，最后一位同学/小朋友就要把那节金句背诵出来，最先正确念完的一组获胜。

- f) 第二回合开始前，最后一位同学/小朋友要走到队伍的前端，坐在第一个位子，其他同学/小朋友要向后移一个位子，由他开始从信封中抽出另一张金句字条大声地念出来。然后，重复之前的玩法，看一看哪一组的最后一位同学/小朋友比较快把金句正确地背诵出来。
- g) 老师可以事先与同学/小朋友们一起念过所要背诵的经文，以防有些同学/小朋友不会念一些字，无法正确地把金句念出来。
- h) 一、二年级的建议金句：
  - 「上帝爱世人。」(约翰福音三 16)
  - 「上帝就是爱。」(约翰一书四 16)
  - 「因为爱是从上帝来的。」(约翰一书四 7)
  - 「我以永远的爱爱你。」(耶利米书三十一 3)
- i) 三至六年级的建议金句：
  - 「主为我们舍命，我们从此就知道何为爱。」(约翰一书三 16)
  - 「上帝就是爱；住在爱里面的，就是住在上帝里面，上帝也住在他里面。」(约翰一书四 16)
  - 「我们爱，因为上帝先爱我们。」(约翰一书四 19)
  - 「基督耶稣降世，为要拯救罪人。」(提摩太前书一 15)

## 作业

- 1) 一至二年级：《福音的盒子》
  - a) 所需材料：颜色笔、浆糊和剪刀。
  - b) 小朋友们先把盒子上的图案彩上颜色。
  - c) 之后，用剪刀把盒子剪下来，把虚线的部分折起来，然后在黏贴的部分涂上浆糊，把福音的盒子粘起来。一个可以随意打开的盒子就完成了。
  - d) 盒子完成后，把决志祷告文剪下来，放入盒子中。
  - e) 完成后，练习用福音盒子讲述耶稣的故事。
  - f) 若有朋友听了福音的故事，愿意接受耶稣成为个人的救主，小朋友们可

从盒子中拿出决志祷告文引导他做决志祷告。

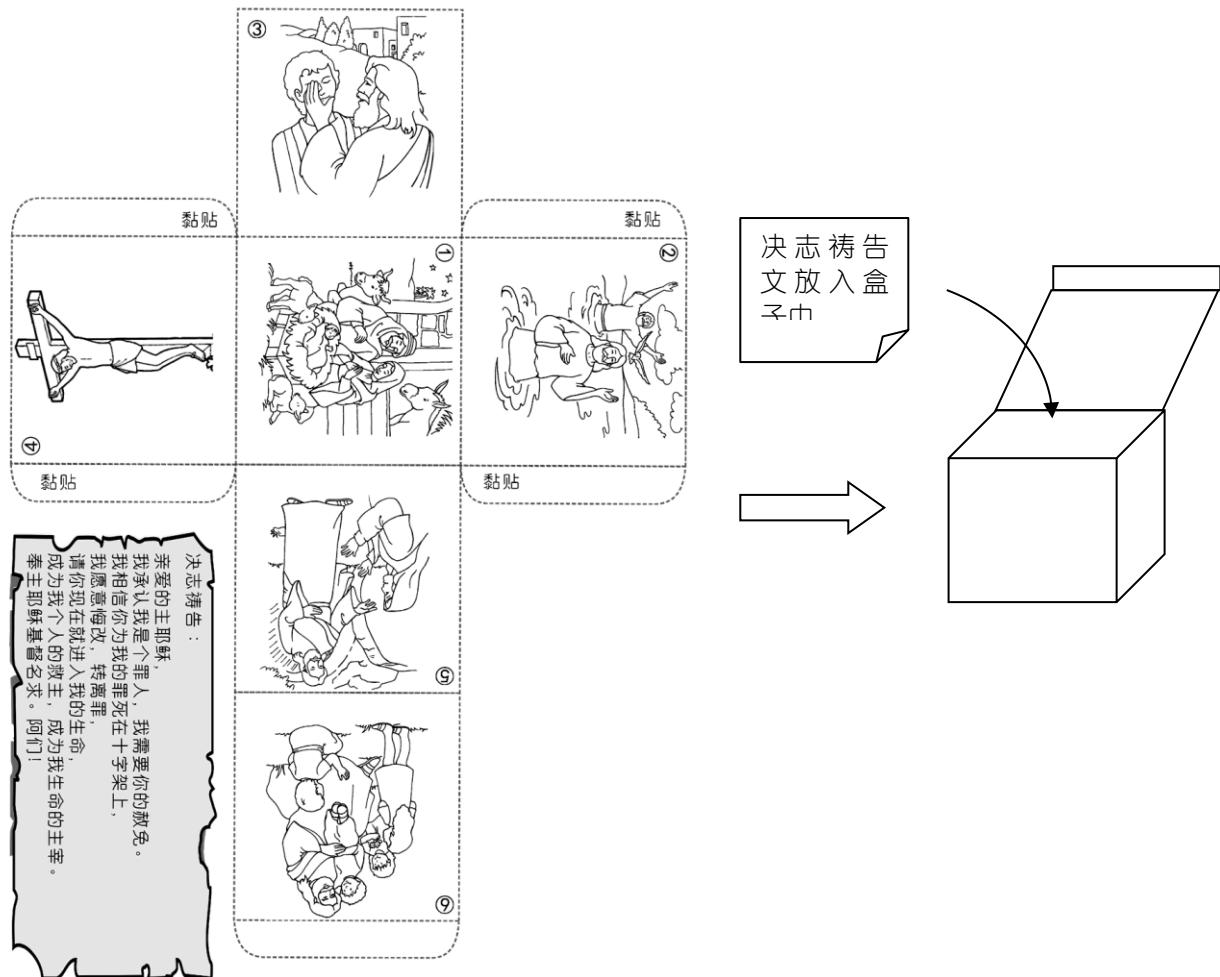


## 2) 三至六年级：《福音的盒子》

- 所需材料：颜色笔、浆糊和剪刀。
- 同学们先把手工所提供的事项填入盒子的图案中，再把盒子上的图案彩上颜色。请将下列事项填入图画的适当空间中：
- 所提供的事项：
  - 耶稣诞生在伯利恒的马棚里。
  - 耶稣受洗，有圣灵降在祂身上。
  - 耶稣行了许多神迹证明祂是上帝。
  - 耶稣为世人的罪被钉在十架。
  - 耶稣死后三日复活，证明祂是上帝。
- 之后，用剪刀把盒子剪下来，把虚线的部分折起来，然后在黏贴的部分涂上浆糊，把福音的盒子粘起来。一个可以随意打开的盒子就完成了。
- 盒子完成后，把决志祷告文剪下来，放入盒子中。

f) 完成后，练习用福音盒子讲述耶稣的故事。

g) 若有朋友听了福音的故事，愿意接受主耶稣成为个人的救主，同学们可从盒子中拿出决志祷告文引导他做决志祷告。



由老师带领同学/小朋友们一起背诵新旧约圣经经卷。若是学生在五天之内可以背诵完，老师可以预备礼物奖励他们。一、二年级：马太福音－启示录；三至六年级：创世记－玛拉基书。

结束诗歌



结束祷告



## 第五课：圣经论天堂

目 标：1) 让同学/小朋友们认识死亡的真相。

2) 让同学/小朋友们知道自己有永生的盼望。

参考经文：使徒行传七-八章

背诵金句：「耶稣对她说：“复活在我，生命也在我！信我的人，虽然死了，也必复活。」

(约翰福音十一 25)

所需材料：白纸、颜色笔、写着“天堂”、“地狱”以及“人间”的纸牌。

建议诗歌：(11) 《小小双手》、(12) 《天父常常近我》、(13) 《今日基督已复活》。

高歌颂主



开始祷告

背诵金句 「耶稣对她说：“复活在我，生命也在我！信我的人，虽然死了，也必复活。」

(约翰福音十一 25)

引起兴趣

人生自古谁无死，有生必有死。圣经说：“按着定命，人人都有一死，死后且有审判。”同学/小朋友们，你认为死亡是怎么一回事呢？哲学家说：“人生最大的问题不是生命的意义，而是死亡的意义。”死是人人必经之路，不论善恶、贫富、老幼、种族和性别，或者是谁，有一天都要死，虽然死的方式和时间不一样。那，请问你害怕死吗？

圣经课程



主耶稣为我们的罪被钉死在十字架上，被埋葬，又从死里复活。四十天后，祂回到天上。祂走之前，应许祂要赐下圣灵来帮助那些相信祂的人。在耶稣回到天上十天以后，圣灵从天而降，充满彼得和其他信徒，并赐给他们极大的能力。彼得带着这能力，大胆地向耶路撒冷的犹太人传道。圣灵的能力让人认识到自己的罪，也认识到他们实在是需要耶稣来拯救他们。就在那一天，约有三千人接受了耶稣成

为他们的救主，而司提反很有可能就是其中之一。使徒行传六8记载：“司提反满得恩惠能力，在民间行了大奇事和神迹。”

当我们相信主耶稣的时候，圣灵就住在我们心里。圣灵就是主耶稣的同在，我们虽看不见，摸不到。可是，圣灵是真实的，祂赐给信祂的人，有能力来为主耶稣而活。

虽然司提反被上帝的灵充满，大有能力，又帮助了许多的人，但也有很多人恨他。谁是司提反呢？他是初期教会中第一批被选出来的执事，处理教会的一切事情。司提反因为传讲耶稣而受到逼迫。那些恨他的人收买人来做假见证，他们又耸动了百姓、长老和文士，就来捉拿他，把他带到公会去。那些作假见证的人说：“这个人说话，不住地糟践圣所和律法。我们曾听见他说，这拿撒勒人耶稣，要毁坏此地，也要改变摩西所交给我们的规条。”

如果说有人说有关于你的坏话，你会怎么样呢？来看看司提反的反应。圣经上说：“在公会里坐着的人，都定睛看他，见他的面貌，好像天使的面貌。”大祭司就问说：“这些事果然有吗？”圣灵就感动司提反，赐给他当说的话。

司提反讲到上帝怎样召了他们的祖宗亚伯拉罕。他还提到以撒、雅各、约瑟和摩西。司提反还提到那时的以色列人怎样不肯听从上帝，反要拜偶像。当上帝派先知去警告他们的时候，他们不但不听，还把先知杀了。他继续说：“你们这硬着颈项，心与耳未受割礼的人，时常抗拒圣灵。你们的祖宗怎样，你们也怎样。哪一个先知不是你们祖宗逼迫呢？他们也把预先传说那义者要来的人杀了；如今你们又把那义者卖了，杀了。”谁是那义者呢？就是我们的主耶稣基督。

我们的上帝是圣洁公义的，祂的儿子耶稣也是这样。可是，那些犹太人恨祂，并把主耶稣钉在十字架。那些罪人恨耶稣，要除掉祂。其实他们真的很愚拙，自认为不需要主耶稣。主耶稣是唯一可以使我们与上帝和好的那一位。圣经告诉我们，人一生下来就有罪，罪就是违反了上帝的律法。什么是罪呢？具体一点说，当你咒骂人、伤害别人、心里对父母有怨恨，这些都是罪。

当犹太人听到司提反的责备的时候，就极其恼怒，向司提反咬牙切齿。司提反被圣灵充满，定睛望着天，看见上帝的荣耀，并且看见主耶稣站在上帝神的右边，就说：“看哪！我看天开了，人子站在上帝的右边。”愤怒的人群大声喊叫，捂着耳朵，齐心拥上前去，他们的叫声掩盖了司提反的声音。他们抓住司提反，把他推到城外，用石头打他。司提反没有报怨，也没有屈服。他向主呼求说：“求主耶

稣接收我的灵魂。”然后跪下来大声喊着说：“主啊，不要把这罪归给他们！”说了这话，就睡了。

司提反的身体被打死了，躺在地上，但是他的灵魂，那真正的司提反，却与主耶稣一同在天上。别的信徒把司提反埋葬了。他们为亲爱的司提反深深地哀痛。司提反是一个何等美好的榜样。他用他的生命教导了我们应该怎样面对逼迫。

生命不死，灵魂不灭，那么人在肉体死亡后会到哪儿去呢？答案很清楚：不是进天堂就是去地狱，别无选择。圣经中，“天堂”（英文：heaven）一词是指上帝居住的地方（诗篇二4）；这地方是在“天上”，因此耶稣基督教门徒祷告时说：“我们在天上的父……”。上帝的儿子耶稣基督正是从“天上”来到人间，照着父神的旨意为我们的罪死在十字架上，又从死里复活再回到“天上”去（希伯来书九24；彼得前书三22）。有一天，凡属基督的人将要在那与主永远同在。

根据圣经的启示，天堂是一个实际存在的空间，但和我们所居住的受造的宇宙空间十分不同。它是一个非受造的属灵空间，上帝的存在决定了它的存在。耶稣基督离世归父之前对门徒说：“你们心里不要忧愁，你们信上帝，也当信我。在我父的家里，有许多住处；若是没有，我就早已告诉你们了。我去原是为你们预备地方去。我若去为你们预备了地方，就必再来接你们到我那里去。我在哪里，叫你们也在哪里。”（约翰福音十四1-3）由这段经文我们可以知道，天堂是上帝儿女的最终归宿，是无法用言语描述的喜乐之地。启示录将天堂描述成一座从天而降的“圣城新耶路撒冷”，只有名字写在羔羊生命册上的人才能进去。在那里，上帝要“亲自与他们同在，作他们的上帝。上帝要擦去他们一切的眼泪；不再有死亡，也不再有悲哀、哭号、疼痛，因为以前的事都过去了。”那，请问你能进入天堂吗？

神学家史鲍尔对天堂的特征作了这样的总结：

- (1) 天堂中没有任何会带来痛苦和死亡的事物；
- (2) 天堂是一个没有罪，也不受罪影响的地方；
- (3) 天堂是享受基督直接同在的地方；
- (4) 天堂的福气包括能看见上帝的面，这是我们今生所没有的；
- (5) 天堂是永远享受上帝赏赐的地方；
- (6) 地上没有任何知识与经验，能够影响我们将在天堂享受的丰满喜乐。

地狱的存在象天堂一样真实。圣经中多次谈到地狱，是永受责难的地方，是上帝倾倒怒气之地；黑暗、痛苦、哀哭切齿之处；是永刑之地。天堂和地狱无法相

通，但天堂和地狱都会持续到永远。圣经指出，地狱的刑罚是不会完结的（犹大书13），所以被称为“永刑”与“永火”。先是魔鬼要被“扔在硫磺的火湖里”，在那里“昼夜受痛苦，直到永永远远”（启示录二十10）；然后在最后的审判中所有被定罪者，即名字没记在耶稣基督生命册上的人，将被扔进火湖里去。

史鲍尔对地狱有以下六点总结：

- (1) 地狱的痛苦超过世界上一切痛苦的经验；
- (2) 耶稣基督的教训中清楚地提到地狱；
- (3) 如果圣经对地狱的描写是象征，那实况就比象征的情形更糟；
- (4) 地狱是上帝以忿怒和刑罚临在的地方；
- (5) 地狱里没有残酷，因为地狱是个完全公平的地方；
- (6) 地狱是永恒的，进去的人无法借悔改和被消灭而逃脱。

## 联系应用



基督徒不怕死，因为主耶稣已经战胜死亡，祂尝过死的滋味，走过死荫的幽谷。请问你害怕死亡吗？因此，我们在基督徒的丧礼中不会太过哀恸（伤心）、哭嚎。为什么？因为我们相信，死不是结束，而是进入永恒。当人死后，他的灵魂会移民到天上的天国去。而且，这个会朽烂的身体，有一天会跟耶稣一样有一个荣耀的身体。

John G. Paton，十九世纪的一个宣教士，当他要离开苏格兰到南太平洋the New Hebrides Islands去做宣教士时，他教会有一个会友好意地对他说：“食人族，食人族，你一定会被食人族吃掉的！”Paton 毫不犹豫地回答说：“只要我活着和死时能服事主耶稣基督就好，至于我的身体是被食人族吃掉，或被虫吃掉，我都不在乎。因为在那复活的大日，我的身体将会复活，跟救主耶稣荣耀的身体相像。”

“只要我活着和死时能服事主耶稣基督就好。”这是多么令人感动和引起共鸣的一句话。

## 邀请挑战



司提反就是为见证基督，而被杀死了，他用自己的血来印证他的见证。坎伯摩根（Campbell Morgan）在解释司提反如何成为殉道士时说：“为真理而死的人，

并不是因为他们的死而成为殉道者；他们是因已经成为殉道者而死。没有任何迫害能产生殉道者；逼害的旋风不过是揭露殉道者。司提反在人们用石头打死他之前，就已经是一位殉道者了。”

同学/小朋友们，上帝要你向逼迫我们的人传讲耶稣。如果有人嘲笑你，圣经说：“逼迫你们的，要给他们祝福，只要祝福，不可咒诅”（罗马书十二 14）。我们要恳求上帝赐福给逼迫我们的人，并且要为那些逼迫我们的人祷告，求上帝给我们勇敢的心，向逼迫我们的人作见证。

同学们，我们要预备好迎见上帝。要牢记死亡的真实性：我们不能逃避它，因它是不能避免及公平的。死亡有一个严肃的后果：它将我们引入上帝的临在中，而我们要为地上的言行答辩。感谢上帝，主耶稣基督透过加略山十字架救赎性牺牲的果效可以征服死亡。当我们亲身认识祂，就是从死亡的诱因、毒钩及惧怕中得释放。我们现在必须信靠祂，以致可与诗人同声说，“我虽然行过死荫的幽谷，也不怕遭害。”（诗篇廿三 4）

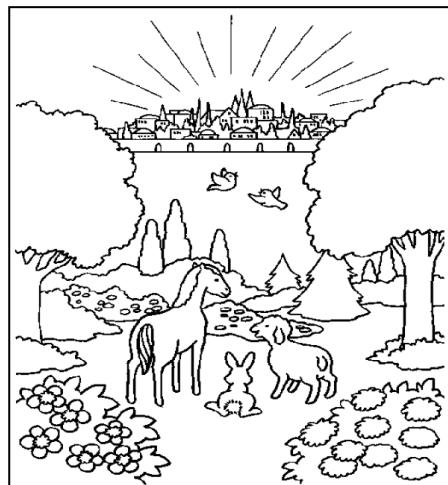
## 起来动动

### ① 游戏 – 《天堂地狱人间》

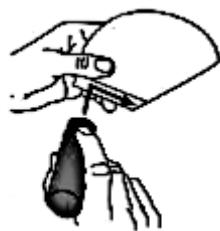
- a) 目的：考反应，增加气氛。
- b) 道具：写着“天堂”、“地狱”以及“人间”的纸牌。
- c) 游戏开始时，老师会喊天堂、地狱或人间三个地方的其中一个，大家要马上跳到老师喊的地方位置上，错了就要被记过。被记过三次的人接受惩罚。
- d) 进阶版：让天堂、地狱和人间三个地方的位置对调。
- e) 超级进阶版：除了三个纸牌外，老师可以增加天鹅、天马或是地板、地球、人头、人民等字眼，听到还移动的人要被记过。
- f) 处罚：可让同学们分享对天堂或地狱的看法与想象。

## 作业

- 1) 作业《天堂的情景》 – 老师邀请小朋友们在纸上画出他们心目中天堂的情况，可以提供一些图案供他们参考。以下是一些天堂画图的例子〔一、二年级〕



2) 作业《立体天使》 - 首先，同学们要将天使图案涂上颜色。之后，将它剪下来，根据以下的步骤完成立体天使的手工。完成立体天使之后，老师可邀请同学们在所预备的白纸上画出他们心目中的天堂情景。【三至六年级】



1. 把浆糊涂在天使身体的副翼 a 上。

2. 将天使身体的翼体 a 粘在副翼 b 之后，形成一个圆锥体。



3. 把浆糊涂在天使翼的副翼 c 上，然后粘在天使身体的副翼 b 上。最后，将天使头的部分放入身体圆锥中间的洞中。





由老师带领同学们/小朋友一起背诵新旧约圣经经卷。若是学生在五天之内可以背诵完，老师可以预备礼物奖励他们。一、二年级：马太福音－启示录；三至六年级：创世记－玛拉基书。

结束诗歌



结束祷告



# 诗 歌 歌 谱

D 调 4/4

(1) 这宝贵的圣经

3 | 5 5 5 3 | 5 - · 5 | 6 6 6 4 | 6 - · 6 |

这 宝 贵 的 圣 经 是 我 所 爱 的 书 我

7 7 7 6 5 | 7 7 7 · 6 | 5 5 6 7 | 1 - · ||

靠 主 的 话 站 立 稳 固 我 最 爱 读 圣 经

F 调 4/4

(2) 我今站在主的语言上

3 4 | 5 - 3 - | 1 2 1 6 1 3 4 | 5 - 4 3 2 1 | 2 - - 3 4 |

我 今 站 在 主 的 语 言 上 虽 然 世 界 都 要 废 去 上 帝

5 - 3 - | 1 2 1 6 1 1 2 | 3 4 5 6 3 2 | 1 - - ||

的 话 必 永 远 长 存 我 今 站 在 主 的 语 言 上

C 调 4/4

(3) 圣经目录歌

曲: George A. Minor

5 5 5 · 6 5 3 | 1 1 1 · 2 1 6 | 5 5 5 · 6 5 3 | 3 3 2 1 2 - |

旧 约 圣 经 全 书 共 有 三 十 九 卷 五 卷 法 律 在 前 创 出 利 民 申  
马 太 马 可 福 音 路 加 约 纲 福 音 使 徒 行 传 罗 马 哥 林 多 前 后

3 5 5 · 6 5 3 | 1 1 1 · 2 3 1 | 5 5 1 2 3 1 | 2 1 3 · 2 1 - |

其 次 十 二 历 史 书 士 得 撒 上 下 王 上 王 下 代 上 代 下 拉 尼 斯  
加 拉 太 以 弗 所 腓 立 比 歌 罗 西 帖 撒 罗 尼 迦 前 后 提 摩 太 前 后

3 5 5 6 5 - | 6 1 1 6 5 - | 5 5 1 2 3 1 | 3 3 2 1 2 |

再 次 五 诗 歌 伯 诗 篇 传 歌 又 有 五 大 先 知 赛 耶 哀 结 但  
提 多 腓 利 门 希 伯 来 雅 各 彼 得 前 书 彼 得 后 书

3 5 5 6 5 - | 6 1 1 6 5 - | 5 5 1 2 3 1 | 2 1 3 2 2 1 ||

最 后 十 二 卷 名 叫 小 先 知 何 珣 摩 俄 拿 弥 鸿 哈 番 该 亚 玛  
约 纲 一 书 约 纲 二 书 约 纲 三 书 犹 大 启 示 录

E<sup>b</sup> 4/4

(4) 这是天父世界

词: Maltbie D. Babcock  
曲: Franklin L. Sheppard

1 2 | 3 5 3 2 | 1 - - 2 3 | 4 6 5 3 | 2 - - 6 | 5 2 2 2 1 | 3 2 1 5 |

这 是天父世 界 我 众侧耳静 听 宇 宙歌唱四 围响应星  
这 是天父世 界 小 鸟赞美不 停 清 晨明亮好 花美丽同  
这 是天父世 界 求 主叫我不 忘 罪 恶虽然好 像得胜天

1 2 3 5 2 3 | 1 - - 5 | 1 5 6 7 | 1 - - 1 7 | 6 1 7 6 | 5 - - 6 |

辰 作乐同 声 这 是天父世 界 我 心满有安 宁 树  
颂 天理精 深 这 是天父世 界 祂 爱普及万 千 风  
父 却仍掌 管 这 是天父世 界 我 心不必忧 伤 上

5 3 3 2 1 | 3 2 1 5 | 1 2 3 5 2 3 | 1 - - ||

木花草苍 天碧海述 说 天父全 能  
吹之草将 祂表现天 父 充满世 间  
帝是王天 地同唱歌 声 充满万 方

C 调 4/4

(5) 我是天父的小孩

5 · 6 5 4 | 3 2 1 - | 7 · 1 2 7 | 1 3 5 - | 5 · 6 5 4 | 3 2 1 - |

我 是天父 的小孩 小 小年纪 主爱我 闭 上我的 小眼睛

7 1 2 2 | 1 - - 0 | 2 · 1 7 2 | 4 · 3 2 4 | 6 6 6 6 7 7 | 5 - - 0 |

诚心祷告 主 亲 爱耶稣 亲 爱耶稣 求祢常常看顾 我

1 · 1 7 6 | 5 3 1 2 | 3 · 3 2 2 | 1 - - 0 ||

使 我今日 成为一个 可 爱的小 孩

C 调 4/4

(6) 从前有一个人

5 | 1 1 7 7 | 6 6 6 6 5 3 | 4 5 4 5 4 3 | 2 - - 2 | 3 3 4 4 4 |

从 前有一个 人名叫撒该他 是一个矮小的 人 有 一天他定意

5 5 5 6 7 7 | 2 2 1 7 6 | 5 - - 5 | 1 1 7 7 | 6 6 5 3 | 4 5 4 5 4 3 |

爬上桑树要看 耶稣究竟是 谁 耶 鲁从桑树 下经过抬 头看见他在那

2 - - - 3 | 5 5 5 5 6 7 | 1 - - 3 | 5 5 5 4 3 2 | 1 - - ||

里 撒该你下来 今 天我必住在你 家 今 天我必住在你 家

B<sup>b</sup>调 4/4

(7) 新的一天

3 · 4 | 5 - 5 · 3 3 · 4 | 5 - - 3 · 4 | 5 1 2 1 | 2 - - 2 · 3 |  
每 一 天 我 是 新 人 披 上 宝 血 作 新 衣 我 的  
4 - 4 · 2 2 · 3 | 4 - - 2 · 3 | 4 5 6 7 · 6 | 6 5 5 - 3 · 4 |  
罪 主 已 赦 免 心 中 安 息 真 甜 蜜 把 昨  
5 - 5 · 3 3 · 4 | 5 - 5 · 3 3 · 4 | 5 1 2 1 | 6 - - 6 · 7 |  
天 送 给 黑 夜 思 想 主 话 语 在 清 晨 重 新  
1 1 2 2 | 3 · 1 5 5 · 5 | 6 1 3 2 | 1 - - - | 1 · 1 1 1 · |  
献 上 身 体 灵 魂 为 主 而 活 偿 主 恩 旧 事 已 过  
4 5 · 6 5 - | 3 · 3 3 3 · | 6 6 · 1 7 - | 3 3 · 2 1 7 7 |  
都 变 成 新 忘 记 背 后 努 力 面 前 在 基 督 里 天 天  
6 7 · 1 5 3 · 4 | 5 6 · 6 7 5 | 1 - - ||  
是 新 人 我 爱 主 里 的 每 一 天

B<sup>b</sup>调 4/4

(8) 耶稣喜爱一切小孩

3 3 3 · 2 1 · 6 | 5 - 1 - | 2 2 3 · 2 1 3 | 2 - - 5 · 4 |  
耶 稣 喜 爱 一 切 小 孩 世 上 所 有 的 小 孩 无 论  
3 · 5 1 2 1 1 · 7 | 6 · 7 1 · 6 5 3 · 2 | 1 7 1 · 6 7 · 5 7 · 2 |  
红 黄 黑 白 种 都 是 耶 稣 心 宝 贝 耶 稣 喜 爱 世 上 所 有 的 小  
孩  
孩

C 调 2/4

(9) 耶稣爱我我知道

5 3 3 2 | 3 5 5 | 6 6 1 6 | 6 5 5 | 5 3 3 2 | 3 5 5 | 6 6 5 1 | 3 2 1 |  
耶 稣 爱 我 我 知 道 因 有 圣 书 告 诉 我 凡 小 孩 子 主 牧 养 我 虽 软 弱 主 刚 强  
5 3 5 | 6 1 · | 5 3 1 | 3 2 · | 5 3 5 | 6 1 6 | 5 1 3 2 | 1 - ||  
主 耶 稣 爱 我 主 耶 稣 爱 我 主 耶 稣 爱 我 有 圣 书 告 诉 我

F调 4/4

(10) 聪明人

5 | 3 3 4 3 | 3 · 2 2 · 1 2 · 5 | 2 2 3 2 | 2 · 1 1 · 7 1 · 5 |  
聪 明人盖房 子 在磐 石上 聪 明人盖房 子 在磐 石上 聪

3 3 4 3 | 3 · 2 2 · 1 2 3 · 4 | 5 4 3 2 | 1 - - 5 | 3 3 4 3 · 3 |  
明人盖房 子 在磐 石上天 上 降下大雨 来 大 雨降下大 水

3 2 2 · 5 | 2 2 3 2 · 2 | 2 1 1 · 5 | 3 3 4 3 · 3 | 3 2 2 3 · 4 |  
涨起来 大 雨降下大 水 涨起来 大 雨降下大 水 涨起来房 子

5 4 · 4 3 2 | 1 - - ||

稳固 永不动 摆

1=D 转 E<sup>b</sup>

(11) 小小双手

5 4 ||: 3 3 3 4 | 5 5 - 6 5 | 4 4 4 5 | 3 - - 3 4 | 5 5 5 6 |  
小小 双手为主 作工 小小 双脚走天 路 小小 耳朵爱听  
眼睛爱看 圣经 小小 双膝敬拜 主 小小 头脑学习  
双手为主 作工 小小 双脚走天 路 小小 耳朵爱听

5 i - 4 3 | 2 4 3 2 | 1 - - - | 5 · 5 5 3 | i · i i 6 |  
主话 小小 嘴唇赞美 主 都 为耶稣 都 为耶稣

主话 小小 心灵信靠 主

主话 小小 嘴唇赞美 主

5 · 5 5 5 | 4 3 2 - | 3 · 4 5 3 | 5 · i i 6 | 5 · 5 5 4 | 3 2 1 5 4:||  
因 主为我 受痛苦 都 为耶稣 都 为耶稣 我 愿忠诚 全为主小小

3 2 1 - | 3 · 4 5 3 | 5 · i i 6 | 5 · 5 5 4 | 3 - 2 - | 1 - - ||

全为主 都 为耶稣 都 为耶稣 我 愿忠诚 全 为 主

B<sup>b</sup> 调 4/4

(12) 天父常常近我

5 i 7 6 | 5 - 3 - | 4 6 5 4 | 3 - - - | 5 5 i i | 2 2 3 - | 6 2 i 7 |

天父常常 近 我 祂听我说 话 言行作息 心中想 主全都知道  
天父常常 近 我 夜里虽然 暗 天父还是 能看见 黑夜如白  
天父常常 近 我 虽然我还 小 耳闻目看 心中想 主全都知道

1 - - - ||

道  
昼  
道

F 调 4/4

(13) 今日基督已复活

词: Charles Wesley

曲: Robert Williams

1 1 3 3 | 5 4 3 2 - | 5 · 4 3 4 3 | 2 - 1 - | 1 1 3 3 | 5 4 3 2 - |

今日基督 已复 活 哈 利 路 亚 天使世人 齐传 说

5 · 4 3 4 3 | 2 - 1 - | 3 3 5 5 | 6 5 4 3 2 - | 3 · 2 3 #4 | 5 - 5 - |

哈 利 路 亚 大家欢喜 相 庆 贺 哈 利 路 亚

1 1 3 3 | 5 4 3 2 - | 5 · 4 3 4 3 | 2 - 1 - |

天当歌唱 地当 和 哈 利 路 亚

D 调 4/4

(14) 我要唱耶和华的大慈爱

1 2 | 3 3 · 3 3 2 3 4 | 5 i 5 3 4 3 | 2 - - 5 4 | 3 - - 1 2 |

我要 唱耶 和华的大慈 爱到永远我要 唱 我要 唱 我要

1 2 | 3 3 · 3 3 2 3 4 | 5 i 5 3 4 3 | 2 5 · 5 5 4 3 2 |

我要 唱耶 和华的大慈 爱到永远我要 唱耶 和华的大慈

Fine  
1 - - ||

爱

5 5 | 6 - · i 7 6 | 5 - - 3 | 2 · 3 4 - 6 | 6 · 5 5 - |

用我 □ 叫人知 道 你 大 信实 你 大 信 实

5 5 | 6 - · i 7 6 | 5 - - 3 | 2 · 5 5 6 7 5 7 | 6 - 5 ||

用我 □ 叫人知 道 你 大 信实直到永远 万 代

## 参考书目

- 1) 叶德宗、陈丽红、陈乡萍编. *童心歌唱儿童诗歌选集*. 马来西亚: 马来西亚基督教教育部, 年份不详.
- 2) 蔡永求编. *佳音儿童歌集*. 台北: 道声出版社, 2000 年 6 月.
- 3) 苏文博. *圣经游戏 100 种*. 台北: 校园书房, 2004.
- 4) CEF China. *有效教学法系列*, 来自 <http://www.cef-china.cn>; 网际网络.
- 5) 王峙军. *有天堂和地狱吗?*, 来自 [http://blog.sina.com.cn/s/blog\\_6992ad5b010182x6.html](http://blog.sina.com.cn/s/blog_6992ad5b010182x6.html); 网际网络.
- 6) Thomas Hamlyn-Harris. *Colour and make a Christmas Angel*, 来自 <http://skidaddlegames.com.au/wp-content/uploads/2010/10/colour-in-xmas-angel.jpg>; 网际网络.

# 儿童主日学假期圣经班课程

## 圣经与我

### ( 教员本 )

编者：刘向平

编辑：卫理公会砂劳越华人年议会基督教教育部主日学组  
Board of Christian Education  
Sarawak Chinese Annual Conference  
The Methodist Church in Malaysia  
P.O.BOX 1072, 96008 Sibu, Sarawak, Malaysia.  
Tel: 084-33900 Fax: 084-313470

发行：卫理公会砂劳越华人年议会基督教教育部主日学组  
Board of Christian Education  
Sarawak Chinese Annual Conference  
The Methodist Church in Malaysia  
P.O.BOX 1072, 96008 Sibu, Sarawak, Malaysia.  
Tel: 084-33900 Fax: 084-313470

出版：马来西亚卫理公会砂劳越华人年议会文字事业部  
Board of Christian Literature  
Sarawak Chinese Annual Conference  
The Methodist Church in Malaysia  
P.O.BOX 381, 96007 Sibu, Sarawak, Malaysia.  
8, Ground Floor, Lorong 1, Jalan Tuanku Osman,  
96000 Sibu, Sarawak, Malaysia.  
Tel: 084-333021 Fax: 084-345650  
Email: [scaccmm@gmail.com](mailto:scaccmm@gmail.com); [scaccmm@streamyx.com](mailto:scaccmm@streamyx.com);  
URL: [www.sarawakmethodist.org](http://www.sarawakmethodist.org)

承印：常顺印务有限公司  
Vicskill Printing Sdn Bhd (290371-H)  
No.17A, Lorong Then Kung Suk 3A, Upper Lanang Industrial Estate,  
P.O.Box 353, 96007 Sibu, Sarawak.  
Tel: 084-332888

出版日期：2012年11月