

# 合神心意的见证



叶侣琴 编著

# 目录

序言	2
第一课：勇敢无惧的大卫	3
第二课：有信心的但以理	11
第三课：主耶稣接纳撒该	18
第四课：爱家人的以斯帖	25
第五课：当警醒不得罪神	32
诗歌歌谱	39

## 序言

每个人都要面对自己生命中各式各样的巨人（试炼和困难）。当我们不理会它时，它就会控制我们生活，让我们失去真正的平安和自由，甚至还会连累家人。大卫所面对的巨人是高大、威猛、可怕的斗士和迷人眼目的美女；但以理所面对的巨人就是拜假神，国王给他祭拜过神明的祭物吃；以斯帖所面对的巨人是有地位和强势，且要杀害她家族的哈曼；亚干和撒该所面对的巨人就是诱人眼目的金银珠宝、钱财和优美的衣裳。

这些圣经人物面对生命中的巨人时，要怎样活出合神心意的见证呢？以赛亚书 43:10-12 给了我们答案：「耶和华说：你们是我的见证，我所拣选的仆人。既是这样，便可以知道，且信服我，又明白我就是耶和华。在我以前没有真神；在我以后也必没有。惟有我是耶和华；除我以外没有救主。我曾指示，我曾拯救，我曾说明，并且在你们中间没有别神。所以耶和华说：你们是我的见证，我也是神。」

当他们心里所投靠的，眼目所仰望的是比他们更有能力，时时刻刻愿拯救他们的神时，他们就能活出合神心意的见证，荣耀神，自己也可以得到生命的真自由，并经历神的赐福、保守和看顾。

然而，当他们心里所投靠的，眼目所仰望的是接纳自己的巨人，与“它”和睦共处时，他们就会失去用生命成为合神心意的见证之机会。结局就是他们要面对被巨人打败的下场，不得平安和自由，甚至要面对死亡，可能也会牵涉家人一起受刑罚之苦。

因此，我们成为基督徒就当靠神，听从神的话，活出合神心意的见证。这样，我们就能照着希伯来书 12:1 所说：「我们既有这许多的见证人，如同云彩围着我们，就当放下各样的重担，脱去容易缠累我们的罪，存心忍耐，奔那摆在我们前头的路程。」

叶侖琴

# 第一课：勇敢无惧的大卫

目 标：让同学们学效大卫，要勇敢面对自己所害怕的“巨人”，帮助弱小胜过“巨人”。

参考经文：撒母耳记上第十七章

背诵金句：「耶和华保护一切爱他的人……」（诗篇 145:20）

所需材料：厚纸、小球、4张纸卡、5张“歌利亚”卡、6张“大卫”卡。

建议诗歌：<sup>1</sup>《靠着耶稣圣名》、<sup>3</sup>《保护我的是耶和华》。

高歌颂主



开始祷告

背诵金句

「耶和华保护一切爱他的人……」（诗篇 145:20）

引起兴趣

很久以前，有一个犹太人的孤儿院遭到飞机的袭击，几个孩子和一位工作人员被当场炸死，还有几个孩子受了伤。其中一个小女孩伤得很重，不停地流血。

没过多久，一个外国救援医疗小组来了，小组只有两个人：一个女医生和一个女护士。女医生马上对那个女孩进行抢救，但因为小女孩失血过多，需要输血，她们没有带匹配的血浆。医生为所有人验了血，发现有几个孩子的血型和个小女孩是一样的。可是，这个医生和护士都不懂那地区的语言，而在场孤儿院的工作人员和孩子们只听得懂他们本地的母语。无奈之下，女医生只好用仅会的当地母语加上许多的手势告诉那几个孩子：“你们的朋友伤得很重，她流了很多血，需要血，而你们的血型与她的吻合，你们愿意给她捐血吗？”孩子们呆呆地站在那儿，好像明白她的意思，但眼里却藏着一丝恐惧！他们没有人吭声，没有人举手表示自己愿意献血！医生心想：“为什么他们不肯捐血救自己的朋友呢？难道这些孩子没听懂我的话吗？”

忽然，一个孩子慢慢地举起了他的小手，但刚举到一半却又放下了，好一会儿又再举起来，没有再放下了。医生很高兴，马上把小男孩带到屋里，让他躺在床上。小男孩僵直着躺在床上，看着自己细小的胳膊被针管慢慢地插入，看着自己的血液一点点地被抽走，

眼泪忍不住就顺着脸颊流了下来。见此情形，女医生慌了，连忙问他是不是感到很疼，他摇了摇头，但眼泪还是一个劲地往下流。女医生总觉得有什么地方做得不对，但不明白问题出在哪里。

关键时刻，有一个会讲英文的犹太裔护士赶到了这个孤儿院，女医生把情况告诉那护士。护士就俯下身子和孩子交谈了一下，不久后，孩子竟然破涕为笑了。原来，那些孩子都误解了女医生的话，以为要救那个小女孩就必须抽光自己身上的血，一想到过不了多久自己就会死去，所以小男孩哭了出来。女医生终于明白为什么刚才没有人自愿捐血了，但她有些疑惑，“既然以为捐血就要死了，为什么他还自愿捐血呢？”。

护士用母语问了那小男孩，小男孩回答说：“因为她是我最好的朋友。”这一句简单的回答，感动了全场的人。

## 圣经课程

参考经文：撒母耳记上 17 章

〔老师也可上网搜寻“*free bible image illustration*”或进入 <http://www.freebibleimages.org/illustrations/>后，搜索圣经书卷“*撒母耳记上 (1 Samuel)*”下载 *David vs Goliath* 的图片使用〕

同学们，故事中的小孩之所以会怕捐血，因为他以为必须流光自己的血来救他的好朋友。后来，他才知道只需要一些血就可以救他朋友了。如果这男孩不是看重女孩的生命胜过他害怕捐血的恐惧，可能，这女孩就要面对死亡了。如果这女孩是你妈妈的话，请问你会愿意捐血救你妈妈吗？会的。同样的，你爱的的同学吗？爱。

同学们，当你发现同学们面对困难时（例如：同学没带铅笔、颜色笔、橡皮），你会怎么做呢？是的，你可以将自己的铅笔、颜色笔、橡皮借他用。如果你的同学是位贫困的孩子，请问你要怎样帮助他呢？对了，下课时，你可以与他分享自己带来的点心，或者去食堂买食物给他吃。若是他缺少文具，如：铅笔、橡皮或尺，你可以送他一个；他在功课上遇到不明白的地方，你可以教他，尝试成为他的好朋友。圣经记载了一个以色列儿童，他爱家人、亲戚和朋友。可是，他的亲朋戚友却面对生命的威胁。谁在威胁着他们的生活和生命呢？

根据圣经的记载，当时的以色列人正在面对非利士人的威胁。这些非利士人就是无理取闹的坏人，因为他们常常到以色列人中抢他们的食物，偷他们养的鸡羊，甚至欺负弱小的以色列人。以色列人都很怕他们，因为他们有厉害的铁制兵器。要怎样停止被这些坏人欺负和欺压，让以色列人有平安的日子过呢？除非在以色列人当中有比他们更厉害的人出现。

有一次，非利士人安排了一个大巨人来挑战以色列人。他们对以色列国王发出一个比武挑战来决定他们人民未来的命运。输的那一方就要乖乖地成为胜者的仆人，他们的国家也就由胜利的一方来掌管。简单来说，非利士人就是想要吞灭以色列人。

于是，那一天来到，非利士人和以色列人都在战场。非利士人军队就派了一个非常高大的战士名叫歌利亚，身高六肘零一虎口（270 公分左右），就是两个人那么高大。歌利亚头戴着铜盔，身穿铠甲重五千舍客勒（57 公斤），手所拿着的铁枪头重六百舍客勒（8 公斤）。他一出来对以色列人说：“你们中间可选一人与我决斗。他若能将我杀死，所有非利士人就作你们的仆人。我若胜了他，将他杀死，你们就作我们的仆人。”

所有在场的以色列人看见那巨大的战士，感觉自己像只小蚂蚁，非常害怕，逃跑躲藏起来。为什么呢？到底那歌利亚有什么可怕的，使以色列人如缩头乌龟那样躲起来呢？同学们，你们可以想象下，如果站在你面前的一个人，他的高度是比你高出整整一个人，就算你抬起头要看他，恐怕也不一定看得清楚他的脸孔，你会害怕吗？面对一个比你高的巨人，还穿着很重的铠甲和拿着枪杆很粗大的武器，武器只要一挥，就可以将许多士兵打倒，请问有谁能够勇敢地站在这巨人面前？

这个非利士大巨人在战场 40 天，天天讥笑，辱骂以色列人和他们所相信的神是没用的东西。

有一位敬畏神的父亲担心他儿子在战场的情况，就派了他最矮小的儿子，大卫去战场查看他哥哥的状况，并且做了饼叫他带去给他们吃。当大卫来到战场，听到巨人歌利亚辱骂他的亲朋戚友和耶和华真神时，他非常生气，因为他非常敬畏神。歌利亚辱骂耶和华，就等于是辱骂他。歌利亚的话让大卫听了很生气，想要除掉歌利亚，让耶和华的名不再受到羞辱，同时也能使他的亲朋戚友脱离非利士人的羞辱。

当他决定要面对那大巨人时，他并没考虑到他自己的安危，他只想到以色列人不应该这样懦弱，被敌人这样地咒诅，因为他们有一位全能的神。因此，当大卫站在战场时，他对歌利亚说：「你来攻击我，是靠着刀枪和铜戟；我来攻击你，是靠着万军之耶和华的名，

就是你所怒骂带领以色列军队的神。今日耶和华必将你交在我手里。我必杀你，斩你的头，又将非利士军兵的尸首给空中的飞鸟、地上的野兽吃，使普天下的人都知道以色列中有神；又使这众人知道耶和华使人得胜，不是用刀用枪，因为争战的胜败全在乎耶和华。他必将你们交在我们手里。」（撒母耳记上 17:45-47）。说完这话，大卫就用手从衣袋中掏出五粒石子来，用机弦甩去，打中大巨人的额头，石子进入额内，他就仆倒死了。

同学们，你们听到了吗？个子矮小的大卫也能打死大巨人，听起来好像神话故事，是吗？大卫打败歌利亚的事迹是真实，且记录在圣经当中，不是人所捏造出来的故事。

## 联系应用

同学们，在我们生命中，都会出现一些令我们感到害怕的东西。当它们出现时，你可能会被吓得大喊大叫，甚至四处逃跑。有些人害怕一些吓人的生物如：蟑螂、壁虎、蛇、野狗、蜘蛛……有些人却惧怕那些常常欺负他的恶霸或流氓，一些则是害怕那些瞧不起他成绩差的同学。当这些“巨人”在你父母或帮助你的朋友不在的时候出现，你该怎么办？

有一次，老师发现一只蟑螂出现在我眼前。老师心中感到害怕，甚至担心它会飞到我身上。那时周围并没有其他人在场，所以没人可以帮助我赶走那蟑螂。我就告诉我自己说：“神必保护我！”说完，我就拿杀虫剂喷它，也拿扫把去打死它。感谢主，它死了！

同学们，或许在你眼中，这些令你感到害怕的东西就像怪兽那样巨大，看起来是不可能被你所战胜，但你不要害怕，因为要知道有一位比这一切“巨人”还要厉害的，那就是我们所相信的耶和华真神。无论你心中所害怕的“巨人”有多大，祂都比它们要大得多。

神知道我们会怕，也没有能力胜过我们所害怕的“巨人”，祂就赐给我们祂的独生爱子耶稣基督。主耶稣不怕死，为我们的罪死在十字架上，并且第三天复活了。我们有死里复活的耶稣，永远活在我们心里，我们也要像大卫一样靠着爱我们神所给予我们的能力，胜过我们害怕的“巨人”。我们可以宣告说：“耶和华必保护我”，并且勇敢地去面对“巨人”吧！

## 游戏

### ① 《打到歌利亚》（一、二年级）

a. 事先预备：厚纸、小球、4张写着金句的石头/纸卡。

- b. 老师事先在厚纸上画一张歌利亚凶恶的脸。
- c. 开始前，老师可以将歌利亚的厚纸贴在黑板上。
- d. 同学们排队，轮流当大卫。每人都拿一粒小球代表石头，丢向凶恶歌利亚的脸，尽量击中额头。击中额头的同学，老师可以预备一些小礼物，作为他们的鼓励；打不到的同学就给他们机会，让他站到队伍后面排队一次，再丢一次。
- e. 若是同学们的身高矮了点，老师可以将哥利亚的厚纸放低一点，让他们都能击中。
- f. 游戏完成后，老师就带领同学们背诵金句：「耶和华保护一切爱他的人……」（诗篇 145:20）。老师事先将字和图片写在 4 粒石头上（写在纸卡也可以），之后弄乱它们，请同学们轮流出来重组词句后，再请他们把完整的金句念出来。每粒石头/纸卡所要写上字和图片如下：

**耶和华十**

 **保护** 

**一切爱** 

 **他的人** 

## ② 《大卫打倒歌利亚》（三至六年级）

- a. 事先预备：5 张“歌利亚”卡、6 张“大卫”卡。
- b. 5 张哥利亚的卡片：蟑螂、蛇、坏人、疯狗、小气女孩。
- c. 6 张大卫的卡片：杀虫剂、刀、警察、主耶稣（最厉害）、猎人、父母。
- d. 规则：“杀虫剂”卡吃“蟑螂”卡、“刀”卡吃“蛇”卡、“警察”卡吃“坏人”卡、“父母”卡吃“小气女孩”卡、“猎人”卡吃“疯狗”卡、“主耶稣”卡吃全部“歌利亚”卡。
- e. 老师要在家事先预备这些“大卫”卡和“歌利亚”卡，可以上网搜索相关图片，然后打印出来，贴在纸卡上。若是真的不行，老师也可以用手把图案画在纸卡上，或者直接把字写在纸卡上。
- f. 游戏开始前，老师将同学们分成两组。老师负责将“歌利亚”卡和“大卫”卡混杂在一起，将所有卡面朝下，摆放在同学们面前。
- g. 两组同学轮流抽卡，抽到卡片的同学先将卡片盖起来，当老师说“开”时，大家就一起将卡片翻开。抽到“大卫”卡的同学，就要说出自己的那张卡可以吃掉哪一张“歌利亚”卡，说得对，那张“歌利亚”卡就归他，他那一组也得到一分。

h. 最后，抽到“主耶稣”卡的同学要宣告说“神保护我”，他就可以吃掉所有卡片，他那一组可以获得十分，结束了一轮游戏。

i. 老师可以让游戏多进行几轮，看看哪一组在最后可以获得最多分数。

## 作业

### 《温习题》（一、二年级）

1. 大卫用什么武器杀死巨人歌利亚呢？

- a. 甩石机弦和石子      b. 刀剑      c. 火炮

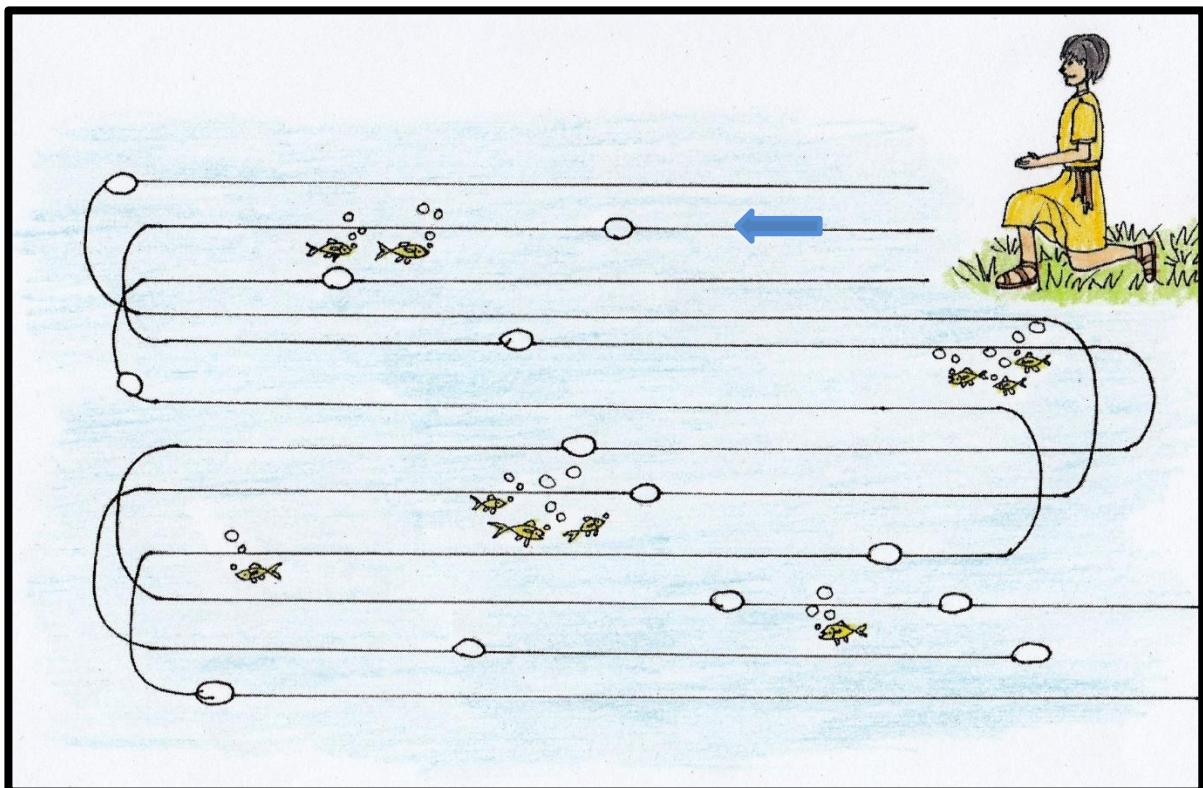
2. 大卫是靠什么力量打死巨人的？

- a. 自己      b. 扫罗      c. 神

3. 耶和华\_\_\_\_\_一切爱他的人。（诗篇 145:20）

- a. 惩罚      b. 保护      c. 赞美

### 《大卫捡石头》（一、二年级）



1. 大卫捡了 5 粒石头当作武器，要击打歌利亚。请问他是沿着哪一条线捡呢？

2. 请同学们把正确的那一条线彩上颜色。

## 《温习题》（三至六年级）

1. 金句填充：「耶和华保护一切爱他的人。」（诗篇 145:20）

2. 大卫用什么武器杀死巨人歌利亚呢？

甩石机弦和石子

3. 大卫是靠什么力量打死巨人的？

倚靠神的能力

4. 我要作勇敢的大卫。当我看见周围有软弱、害怕的人面对以下这些问题时，我要怎样帮助他/她：



她被顽皮的同学欺负。我要怎样帮助她？

---



她怕鬼，我要怎样帮助她？

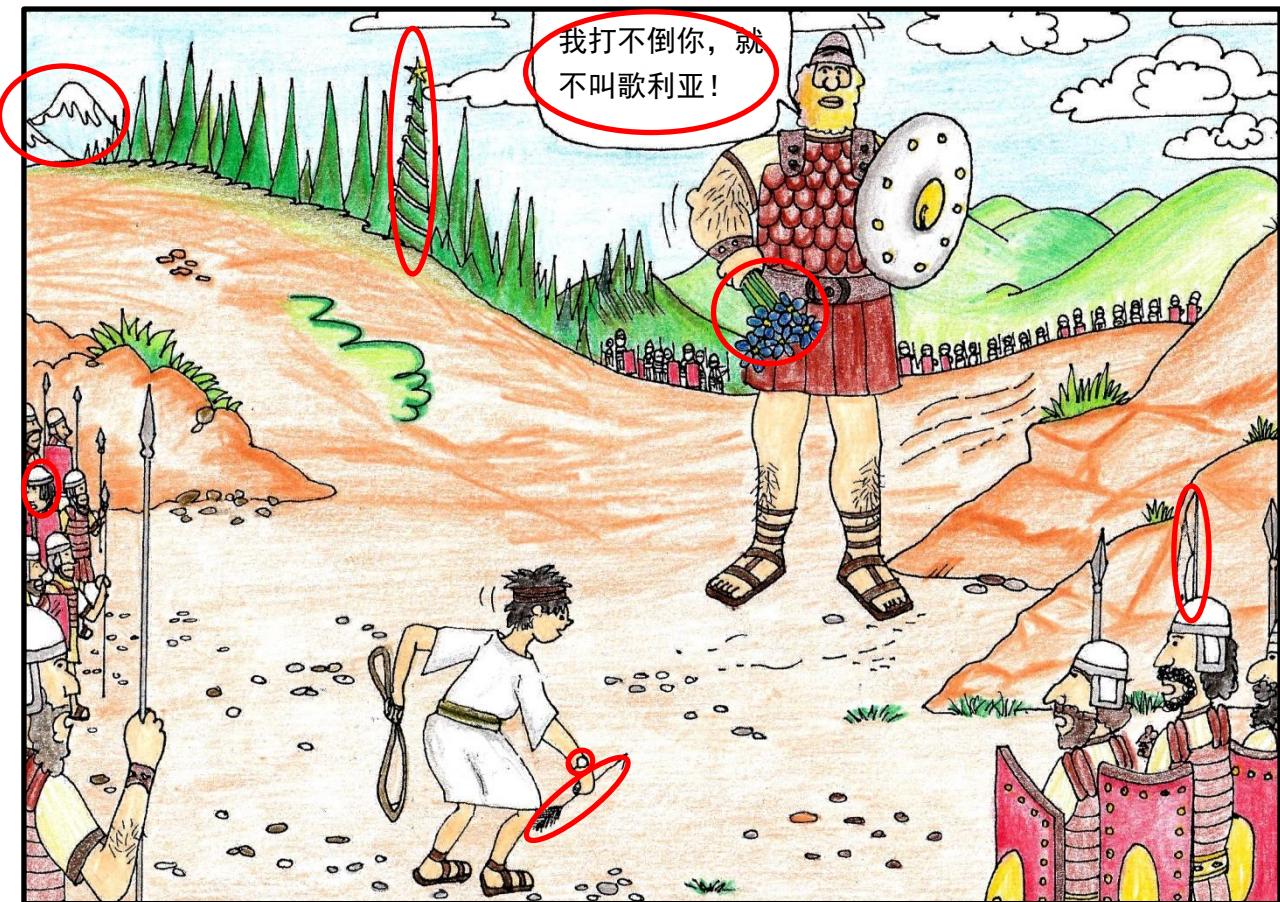
---



他成绩退步，功课不会做. 我要怎样帮助她？

---

## 《找出错误》（三至六年级）



1. 请同学们找出图片中不合乎圣经记录和不合乎常理的地方，然后把它们圈起来。

## 结束诗歌

## 祷告

亲爱的天父，感谢祢成为我们的依靠。当我们害怕恐惧时，求祢赐给我们勇气和信心，让我们可以面对生活中的挑战和困难。祷告奉主耶稣基督的名求，阿们。

## 第二课：有信心的但以理

目 标：让同学知道自己是基督徒，要像但以理有生命见证，不吃祭拜过祖先/偶像的食物，多吃有营养的蔬菜。

参考经文：但以理书第一章。

背诵金句：「至于信主的外邦人……叫他们谨忌那祭偶像之物，和血，并勒死的牲畜，与奸淫。」（使徒行传 21:25）

所需材料：一张布满格子的纸张、两个罐子、许多写着不同事物的字条、袋子、写着金句的纸卡。

建议诗歌：<sup>3</sup>《保护我的是耶和华》、<sup>4</sup>《主你是我力量》。

高歌颂主



开始祷告

背诵金句

「至于信主的外邦人……叫他们谨忌那祭偶像之物，和血，并勒死的牲畜，与奸淫。」（使徒行传 21:25）

引起兴趣

有一位冒险家在沙漠中迷失了方向。走了许久，身上的食物和水都被消耗完了。翻找了自己的行囊，他发现自己的身上只剩下一个梨。他惊喜地喊道：“太好了，我还有一个梨，它能救我的命！”他把那个梨紧紧地握在手中，继续在沙漠中行走。他望着茫茫无际的大沙漠，多次对自己说：“吃一口吧，太渴了！”可是转念一想：“还是留到最渴的时候吧！”于是他顶着烈日炎炎，继续艰难地前行。

就这样一直坚持走了三天，冒险家终于走出了沙漠。他看着他手中的那个梨子，虽然梨子早已经干瘪了，可是他还是把它当成宝贝似地握在手里，因为就是这一个梨给了他无穷的希望和勇气，他才能走出沙漠，挽救自己。

同学们，当你面对困难时，你内心的信心很重要，信念有无穷的力量。你在心中对神要有信心，才有可能靠着神做成不可能的事。

## 圣经课程

参考经文：但以理书第一章。

〔老师可以上网搜寻“*free bible image illustration*”的字眼或进入网站 <http://www.freebibleimages.org/illustrations/>，搜索圣经书卷“但以理书（*Daniel*）”，然后下载“*Daniel and his friends obey God*”的图片使用。〕

同学们，对神有信心是什么意思？圣经记载着一个人名叫但以理，他对神有信心。他怎样对神有信心呢？让我们来听听圣经中关于他的记载。

当但以理还年轻的时候，他的犹太国家被巴比伦人占领了。许多年轻力壮的年轻犹太人都被带到巴比伦国做奴才。聪明的犹太少年人就被带到巴比伦皇宫作国王的奴才，一生服侍国王。当时巴比伦国的国王是尼布甲尼撒，在当时来说是个残忍的国王，祭拜许多神明偶像，也相信各样的做法，如：占卜、算命师、法师等等。他认为他的王国可以如此强大，都是这些神明帮助他。

按巴比伦的规矩，太监长要训练被抓来的犹太年轻人乖乖地学习巴比伦人的迦勒底文字语言和生活方式，也要为他们取个巴比伦的新名字，希望犹太年轻人永远成为他们国家的人。在太监长所训练的犹太年轻人中，就有 4 位敬畏神，且对神有信心的犹太少年人，他们是但以理、哈拿尼雅、米沙利和亚撒利雅。在这为期三年的训练中，太监长给他们新巴比伦名字，教他们学迦勒底语言和生活习惯，也要他们每天吃国王祭拜过神明的食物和酒，目的是要同化他们。

在训练的过程中，他们都听从指示，学习巴比伦国的生活方式和语言，但是他们唯一不能听从就是吃国王每天拜过偶像的食物和酒。对拜神明的巴比伦王来说，给他们吃拜过偶像的食物，是领受神明的保佑和祝福。为什么但以理和三位朋友都不吃祭拜偶像的食物呢？因为他们都是敬畏耶和华的犹太人，不愿意让巴比伦王把他们给同化。按照他们的宗教信仰，他们不单不能拜其他神明，也不能吃拜过偶像的食物，正如利未记 7:19 就提醒他们说：「挨了污秽物的肉就不可吃，要用火焚烧。」

如果他们选择吃了这祭拜神明的食物，会得罪自己的神，需要承担明知故犯的罪，要面对神的刑罚；如果他们选择不吃的话，国王知道后一定处罚他们，可能他们连命都不保。到底但以理和他朋友要做出怎样的决定呢？要顺从神？还是顺从国王的话呢？同学们，如果你是但以理，请问你是要吃了拜过祖先或拜过神像的食物，得罪神呢？还是你不吃拜过

祖先或拜过神像的食物，受国王处罚呢？你要顺从神，不顺从人呢？还是顺从人，不顺从神呢？同学们，这是一个很难作出选择的决定，对吗？然而，这 4 位年轻犹太人敬畏神，对神有信心，相信神会保佑看顾他们，赐福他们。于是，他们决定不吃国王所给予祭拜神明的食物。

使徒行传 5:29 教导我们基督徒应该选择「顺从神，不顺从人，是应当的。」但以理和他朋友都选择顺从神，不顺从国王，就告诉太监长说：“求你试试我们十天，给我们素菜吃，白水喝，然后看看我们的面貌和用王膳那少年人的面貌，做个比较。如果我们比他们更好，表示我们的神保佑赐福我们。”（但以理书 1:12-13）

十天以内，他们只吃素菜和白开水，并常常祷告求神看顾赐福。结果过了十天，耶和华真的保佑爱祂的人。当太监长来见他们时，看见他们的脸色比其他有吃过王膳和酒的少年人都更加俊美肥胖，才晓得他们的神保佑他们。从此，太监长就撤去派他们用的王膳和酒，只给他们素菜和白开水。

三年时间到了，太监长就把他们带去见王。国王考问所有被训练的少年人一切大小事，国王却发现但以理和他三个朋友的智慧聪明比全国的术士和用法术的胜过十倍。同学们，当他们顺从神，听从神吩咐的话去做，神不单保守看顾他们性命，也让他们身体比其他人更强壮，而且还使他们成为巴比伦国中最聪明的人，能处理国家大小事，也能处理灵界的事。这是因为他们完全信靠神，对神有信心，听从神的话，以神为中心。

同学们，你们希望一辈子蒙神赐福保护吗？你们希望神给你聪明智慧吗？我们要怎么做呢？我们不单单相信耶稣基督为我们的救主，更是不可以做得罪神的事，正如圣经提醒我们：「至于信主的外邦人……叫他们谨忌那祭偶像之物，和血，并勒死的牲畜，与奸淫。」（使徒行传 21:25）。

## 联系应用

同学们，使徒行传 21:25 提醒我们信主的人要怎么做才可以表达我们对神的信心呢？当中有四个重点，那就是：

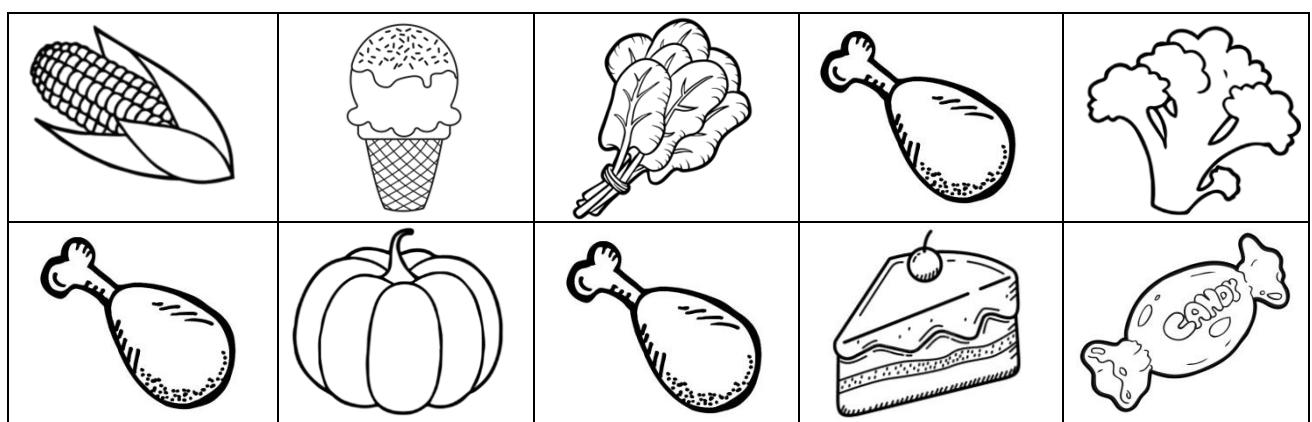
1. 「谨忌那祭偶像之物」：谨忌的意思是“小心，不可以做或碰”的意思。因此，信主的人不可吃拜过神明、偶像或祖先的食物。如果你家人还未信主，在清明节或新年，会摆上拜过偶像、祖先的食物，你可以选择在那天不吃这些肉的，只吃菜和其他没有拜过偶像、祖先的食物。

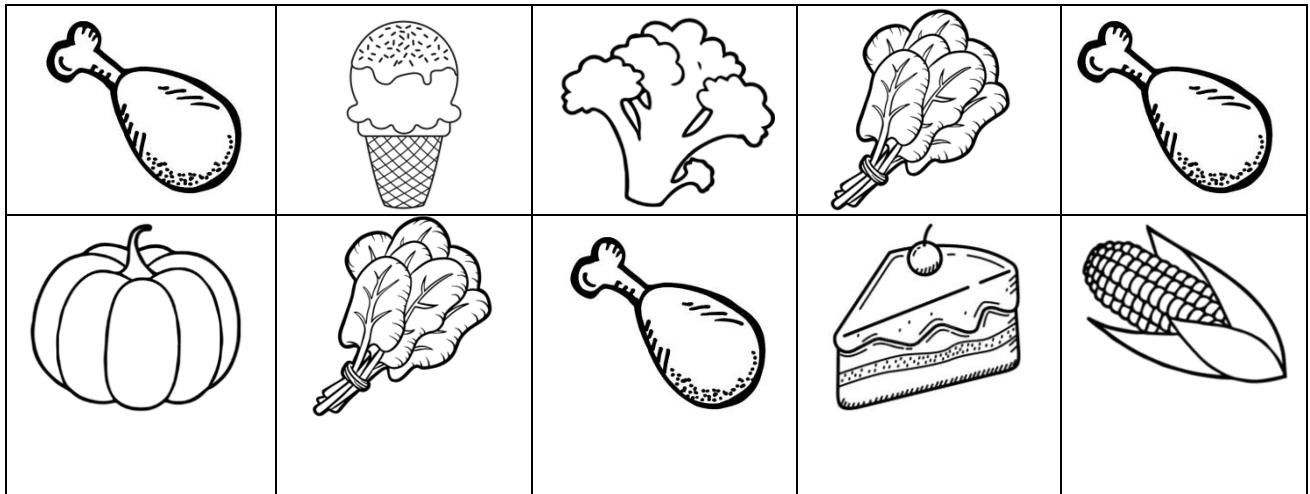
2. 「谨忌血」：不可以吃动物的血，如：鸭血、鸡血、猪血等。为什么呢？因为血代表生命。主耶稣作为被杀的羔羊为了救我们，死在十字架上，流血洗净我们的罪。每当我们领受圣餐，喝代表主耶稣宝血的葡萄汁，表明我们靠主耶稣宝血得洁净，所以我们不能再吃血来污秽自己生命了。报章曾刊登卫生局检查出中国鸭血和鸡血混在一起煮熟后卖，细菌仍然不死，不卫生的，会容易使人生病。
3. 「谨忌勒死的牲畜」：不可吃被勒死的动物。动物被勒死是残忍的行为，神不喜悦他的儿女吃这样被残忍对待的食物。
4. 「谨忌奸淫」：不可奸淫，就是不可以随便碰触其他人的身体，也包括不可以看色情片，让你想入非非，有色情犯罪的想法，进而去做。

## 游戏

### 《格子抽签》（一、二年级）

- 事先预备：一张布满格子的纸张（不同格子里画上蔬菜、点心或肉类）。
- 老师事先在家预备一张大纸张，纸张上画着 20 个格子，每个格子随机画上蔬菜、点心或肉类。格子背后随机写上 1-20 的号码。
- 开始时，老师将同学们分成两组。每组轮流派组员出来，叫出自己要选择的号码。根据所选择的号码，老师就告诉组员他们抽到什么食物。
- 抽到蔬菜有 10 分，抽到点心得到 2 分，抽到肉类则是 0 分。
- 当所有组员都选好自己的号码之后，老师就统计每组所得到的分数，哪一组分数比较多就是胜利的一方。





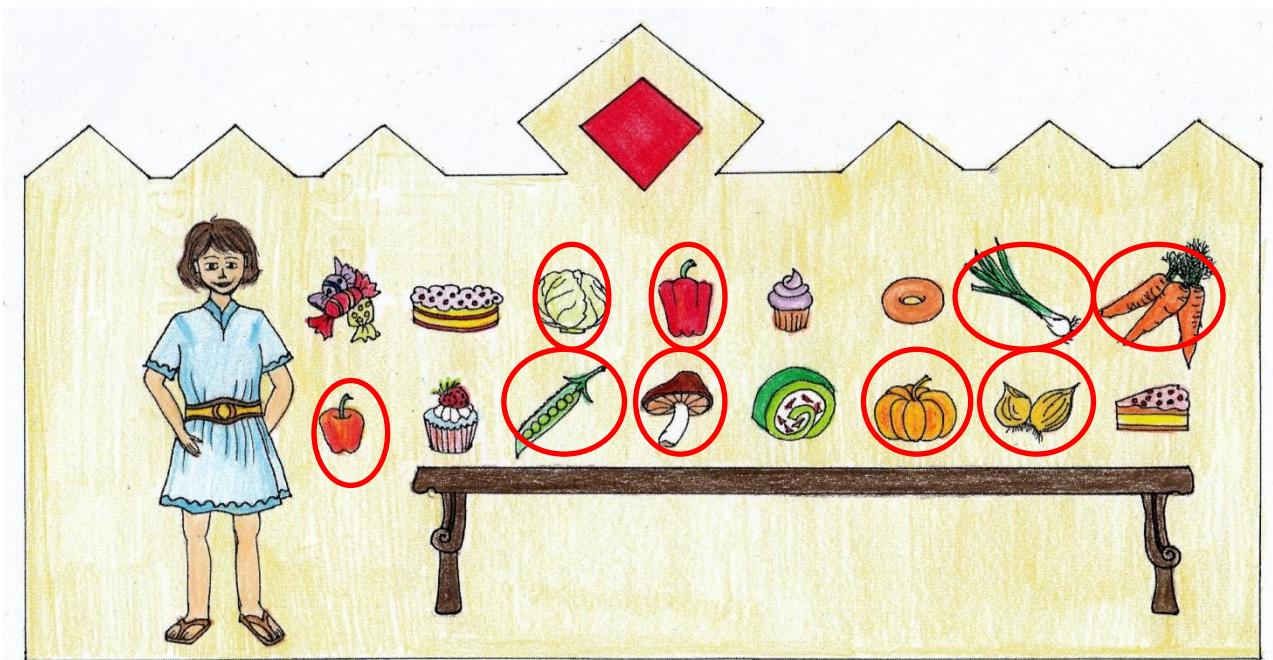
### 《对与错》（三至六年级）

- 事先预备：两个罐子、许多写着不同事物的字条、袋子、写着金句的纸卡。
- 老师可以事先预备好字条，当中写着：吃鸭血、不吃鸭血、吃鸡血、不吃鸡血、吃猪血、不吃猪血、靠耶稣宝血洗净罪、吃拜过神明的猪肉、吃拜过神明的糖果、吃拜过神明的果子、吃拜过祖先的鸡肉、吃勒死的猴子肉、吃蛇肉、吃鱼肉、吃虾肉、吃勒死的狗肉、吃鸡肉、吃鸭肉、吃勒死的四脚蛇肉、吃勒死的狮子肉、看色情影片、看爱情影片、看学校课本书、看暴力影片、看鬼影片、看僵尸影片。
- 老师要预备两个罐子，一个罐子写上“对”，代表可以做的事情。另一个罐子写上“错”，代表不可以做的事情。
- 开始时，老师请同学们排队把手伸进装有字条袋子中，抽出一张字条后，请同学们按照之前的教导，把字条投入正确的罐子中。
- 游戏完成后，老师可以带领同学们进行金句重组活动。
- 金句：「至于信主的外邦人……叫他们谨忌那祭偶像之物，和血，并勒死的牲畜，与奸淫。」（使徒行传 21:25）
- 老师要事先将金句分成几个部分，写在不同的纸卡上，装进一个袋子里。老师可以按照各班的需要，预备多几份，让同学们分组进行金句重组活动。
- 开始时，老师将同学们分成几组，每一组都有一个装有金句纸卡的袋子。哪一组最快把金句按着顺序排列好，就是胜利的一方。

## 作业

### ① 《但以理的皇冠》（一、二年级）

- 请同学们把皇冠图中但以理可以吃的的食物彩上颜色。
- 之后，同学们把皇冠图剪下来，再加上一条长纸条，然后按照自己头部的大小来调整长度，再用浆糊或钉子把长纸条固定好。



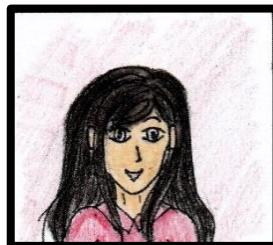
### ② 《习题》（三至六年级）

- 什么人被带到巴比伦国王的皇宫里？

小婴孩



女人



年轻少年人



- 但以理和3位朋友坚持每天吃什么食物？

糕点



蔬菜

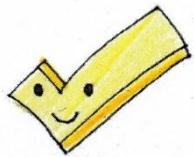


肉类



但以理和 3 位朋友每天吃这些食物，10 天后，他们脸色变得更俊美吗？

有

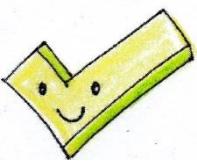


没有

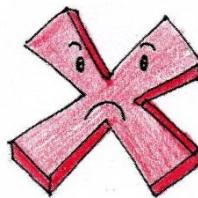


c. 但以理和 3 位朋友有否得到神所赐给他们的聪明和健康呢？

有

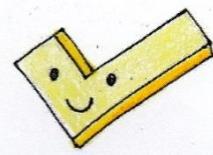


没有

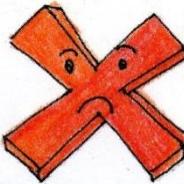


d. 但以理和 3 位朋友有否在皇宫里服侍国王？

有



没有



## 结束诗歌

## 祷告

亲爱的天父，谢谢祢成为我们的倚靠。求祢帮助我们无论在什么环境中都可以有信心，靠着祢的帮助与保佑来面对每一个挑战，活出合祢心意的见证。祷告奉主耶稣基督名求，阿们。

## 第三课：主耶稣接纳撒该

目 标：让同学们认识主耶稣的爱，祂饶恕我们的罪，而我们也要学习饶恕并接纳得罪我们的人。

参考经文：路加福音 19:1-10

背诵金句：「人子来，为要寻找、拯救失丧的人。」（路加福音 19:10）

所需材料：椅子、白纸、毛线、厚纸卡、颜色笔。

建议诗歌：<sup>5</sup>《新造的人》、<sup>6</sup>《认识你真好》。

高歌颂主



开始祷告

背诵金句

「人子来，为要寻找、拯救失丧的人。」（路加福音 19:10）

引起兴趣

一天中午，丹尼尔•埃德蒙先生刚到厅门，听见楼上卧室有轻微的响声。他就冲上楼，果然看见有一个大约 13 岁陌生少年正在那里摆弄他的小提琴。他头发蓬乱，脸庞瘦削，毫无疑问他是一个小偷。

这时，埃德蒙先生看见少年的眼里充满了惶恐、胆怯和绝望。他问道：“你是埃德蒙先生的外甥吗？我是他的管家。前两天，丹尼尔先生说你要来，没想到来得那么快！”那少年愣了一下，很快回应说：“我舅舅出门了吗？我想先出去转转，待会儿再来。”埃德蒙先生点点头，然后问那位正准备将小提琴放下的少年：“你也喜欢拉小提琴吗？”“是的，但拉得不好。”少年回答。“那为什么不拿着琴去练习一下，我想丹尼尔先生一定很高兴听到你的琴声。”少年疑惑地望了他一眼，但还是拿起了小提琴，走了出去。

临出客厅时，少年突然看见墙上挂着一张埃德蒙先生在歌德大剧院演出的巨幅彩照，身体猛然抖了一下，然后头也不回地跑远了。埃德蒙先生确信那位少年已经明白是怎么回事，因为没有哪一位主人会用管家的照片来装饰客厅。

那天黄昏，回到家的埃德蒙太太察觉到不对，忍不住问道：“亲爱的，你心爱的小提琴呢？”“我把它送给人了。”埃德蒙先生缓缓地说道。“送人！怎么可能！你把它看作

为你生命中不可缺少的一部分。”“但如果它能够拯救一个迷途的灵魂，我情愿这样做。”妻子并不明白他说的话，但还是说：“希望你是对的，愿那个小提琴可以帮到人。”

三年后，在一次音乐大赛中，埃德蒙先生应邀担任决赛评委。最后，一位叫里特的小提琴选手凭借雄厚的实力夺得了第一名。评判时，他一直觉得里特似曾相识，又想不起在哪里见过。颁奖大会结束后，里特拿着琴匣跑到埃德蒙先生的面前说：“埃德蒙先生，您还认识我吗？”埃德蒙先生摇摇头。“您曾经送过我一把小提琴，我一直珍藏着，直到今天。那时候，几乎每一个人都把我当成垃圾，我也以为自己彻底完了，但是您让我在贫穷和苦难中重新拾起了自尊，心中再次燃起了改变逆境的熊熊烈火！今天，我可以无愧地将这把小提琴还给您了。”

里特含泪打开琴匣，埃德蒙先生一眼瞥见自己的那把阿玛蒂小提琴正静静地躺在里面。他走上前紧紧地搂住了里特，三年前的那一幕顿时重现在埃德蒙先生眼前，原来他就是“丹尼尔先生的外甥”！埃德蒙先生眼睛湿润了，这少年没有让他失望。

## 圣经课程

参考经文：路加福音 19:1-10

[老师可以上网搜寻“*free bible image illustration*”的字眼或进入网站 <http://www.freebibleimages.org/illustrations/>，搜索圣经书卷“福音书（*The Gospels*）”，然后下载“*Zacchaeus*”的图片使用。]

同学们，今天世界上有许多人因生在贫穷家庭，找不到好老师教他们，他们的父母也无法提供良好环境给他们，造成他们没有出色的社会工作能力和经验，周围的朋友也都是与他们一样。这些人普遍上都被社会人士所瞧不起。他们为了生活，离乡背井到其他国家当外劳，照顾有钱人的果园、油棕园。当出产丰盛时，他们才可以拥有比较好的收入；若出产欠佳时，他们生活就出问题。

当我们看见这种皮肤与我们不同，做苦工的外劳，并且不清楚他们的背景和品性时，可能会感到担心，不给他们工作和生活的机会。结果，这些人只能选择去偷和抢别人的东西。一些贫穷家庭的女人为了生存，会被坏人引诱卖身来赚钱。有些人则想要赚快钱，就加入诈骗集团或贩卖毒品集团做犯法的事，如诈骗、贩卖或运送毒品等。当然也有人就是因为本性好吃懒做，只想着要赚快钱，就去做不法的事情。

在圣经中，也有一个人为了贪心，做了犯法的事，周围的人知道后都瞧不起他，不跟他作朋友。他名叫撒该，是一名替政府收税的官员。他的工作主要就是向人民收税，然后交给政府。人民要交税，政府就可以用人民的钱拿来改进国家人民贫穷、教育、经济和治安问题。人民纳税给政府，让官员可以使用这些钱来改善国家和人民的问题，这是好的。问题是贪得无厌的税收官员，不只是向人民收国家税，更是从中向人民要求多付钱给他们。撒该就是其中一位这么做。举个例子，他可以对人民说：政府要你们每个月交税 200 块钱，然后你们还要多还 100 块钱，作为他的辛苦费。一个普通百姓，每个月的收入是 1000 块，要扣 300 块，只剩下 700 块，恐怕都不够一家人一个月的生活费。如果撒该向每个人都收 100 块，他就发大财了。因此，人民都不喜欢撒该，都说他是吸血鬼，是大罪人，不要跟他作朋友。结果，他孤孤单单，虽然希望有人能接受他，成为他朋友，但这似乎是不可能的事。

有一天，撒该听说有一位名叫耶稣的先知来到他家乡。他听说耶稣曾医治许多病人，讲的话很有能力。他很想看看耶稣到底是什么样的一个人，就来到耶稣会经过的地方，想要见见耶稣。可是，在那里他发现已经有很多人挤成一堆，都要看耶稣，他又不够高，怎么能够看见耶稣呢？突然，他发现不远处有一棵树，就走到那棵树下，爬上树要从高处看看耶稣。

果然不久，他就发现主耶稣和一群人要经过他所爬的树下了。突然，他的心跳加速，心想：“听说这位主耶稣是无所不知的，人心里想什么祂都知道。祂会不会知道我是个大罪人，总是骗别人的钱呢？许多人看见我，都瞧不起我，总是不停地说我所做过的坏事。如果主耶稣看见我，会不会也跟他们一样指责我呢？主耶稣会不会不理我呢？我还是躲在树上看祂一眼就够了，不要被其他人看到，就会没事了！”

没想到，主耶稣走到他所爬的树下，举目抬头看他，就对他说：“撒该，快下来！今天我必住在你家里。”撒该听到主耶稣在叫他，他非常高兴，就从树上下来，请主耶稣进他家里去做客。他万万没有想到，主耶稣会接纳他，作他的朋友，还愿意住在他家。

周围的人听见主耶稣说的话，就生气地说：“主耶稣是圣人，他竟然要到罪人家里去住，这怎么可以！这样多人的家都不去，去这个大罪人的家住！他是大骗子，是吸血鬼，骗我们很多钱叻！我们走！免得我们也被污染！”很多跟着主耶稣的人都生气地离开了。撒该欢欢喜喜地接待主耶稣进到他家，为祂和祂的门徒们预备好吃的。主耶稣在他家时，撒该听耶稣所说的话，知道主耶稣非常爱他。经过一个晚上跟耶稣接触后，撒该才反省他

生命最喜乐、满足的事，并不是因为自己所赚的钱或荣华富贵，而是得着主耶稣的接纳和爱。

主耶稣对撒该的接纳改变了他的人生价值观。他对主耶稣立定心志说：“主啊，我把所有财产的一半分给穷人。我若讹诈了谁，就还他四倍。”这表示他真心承认自己欺骗人的钱，愿意真心悔改。主耶稣听到撒该的话，就说：“今天救恩到了这家，因为他也是亚伯拉罕的子孙。”主耶稣这样说表示撒该曾经是个失丧迷失的人，他需要被神爱，被神接纳，才能真心悔改，并得到神的救恩。

## 联系应用

同学们，当一个人在世上作犯法，不讨神喜悦的事时，他就是失丧迷失的人。他们最需要的是自己心里得平安，也希望被人爱，被人接纳、宽容和原谅。如果我们作为神的儿女愿意接纳他们，原谅他们，愿意作他们的好朋友，我们就能拯救这人的灵魂。这是神所喜悦的事，也是神希望我们可以去做的事情。只要他们认罪悔改，神就愿意原谅他们的罪，因为祂差派主耶稣来到世界，就是代替我们每一个人受刑罚，死在十字架上。

主耶稣来，本是要寻找拯救失丧的人。我们若能宽容原谅那得罪我们的人，就是帮助主耶稣拯救这些失丧迷失的人了。同学们，你们是否有讨厌的人呢？宽容和原谅是神给我们的力量，可以将邪恶的阴霾驱散，挽回真挚的善良。同学们，让我们学习以神的爱去宽容原谅那得罪伤害我们的人吧！

## 游戏

### 《耶稣看见撒该》（一、二年级）

1. 事先预备：椅子。
2. 老师先把同学们分成两组，每组要轮流派一位扮演撒该，一位扮演主耶稣。
3. 在课堂里，老师要在另一端放着两张椅子，扮演撒该的同学都要站到放着椅子的那一端，扮演主耶稣的同学则站在自己队伍的第一个。
4. 扮演主耶稣的同学要注意另一组扮演撒该的同学之动作，然后根据他的动作做出回应。
5. 当“撒该”站在椅子上时，表示他已经爬上树了；“主耶稣”就要把手放在眉毛上，表示他已经看见“撒该”了。

6. 若“撒该”站在椅子旁边，表示他还在树下；“主耶稣”就要双手交叉放在胸前，表示他没看见“撒该”。
7. 当“撒该”跪在椅子旁边，双手合上，低头祷告时，表示他认罪悔改；“主耶稣”要张开双手，作势要抱“撒该”，表示他接纳和原谅“撒该”。
8. 如果扮演主耶稣的同学都可以根据另一组的动作而做出正确的回应动作，就可以得分。当游戏结束时，老师可以看看哪一组的分数较高，并给予一些小奖励。
9. 老师要透过这样的小游戏，让同学们重温之前的信息，对主耶稣接纳撒该的事迹有深刻的印象。之后，老师可以带领同学们一起来背诵金句：「人子来，为要寻找、拯救失丧的人。」（路加福音 19:10）

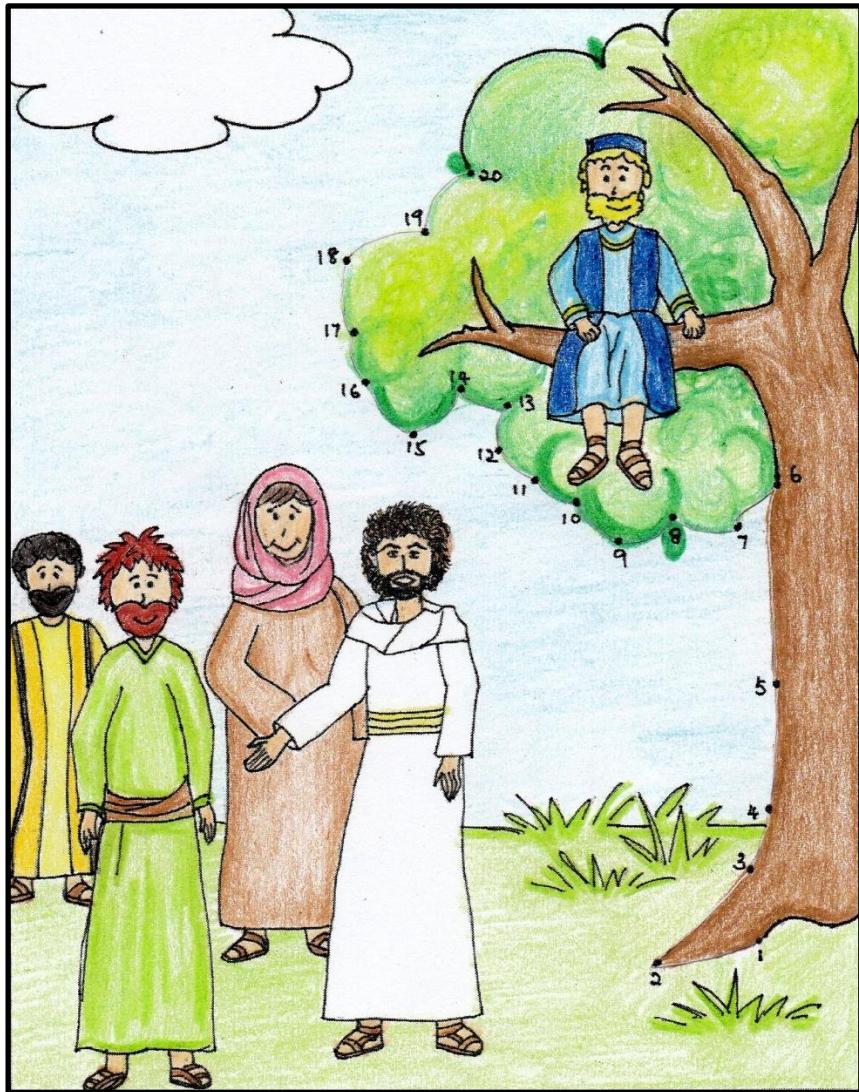
### 《靠主原谅人》（三至六年级）

1. 事先预备：每人一张白纸
2. 开始时，老师分给每一位同学每人一张白纸，请同学们在白纸上写出哪个人得罪他们，伤害他们，欺负他们，打过他们，不守信用骗过他们，让他们受伤的名字。
3. 之后，他们各人用祷文做饶恕的祷告。
4. 若同学们自己做了什么得罪家人/朋友，他们就要做认罪悔改祷告，甚至可以说出自己要立志怎样做，与自己得罪的人和好！
5. 祷告范文：“主耶稣，我\_\_\_\_\_（姓名）愿意原谅\_\_\_\_\_（姓名）。他曾经对我做过伤害我的事，就是\_\_\_\_\_。我愿意接受他做我的朋友，正如主耶稣愿意宽容原谅犯罪的撒该！”

## 作业

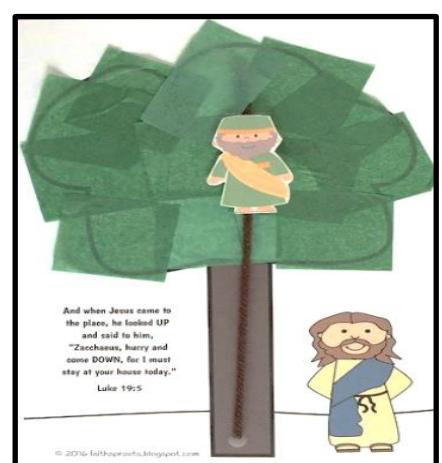
### ① 《画线连一连》（一、二年级）

- a. 习作纸上显示撒该见到主耶稣的经过。
- b. 请同学们先把 A 到 Z 连上线，之后再把图案彩上颜色。
- c. 彩完之后，老师请同学们试试看说出图案中到底发生什么事情。
- d. 完成后，老师可以带领同学们把金句背过几次。
- e. 金句：「人子来，为要寻找、拯救失丧的人。」（路加福音 19:10）

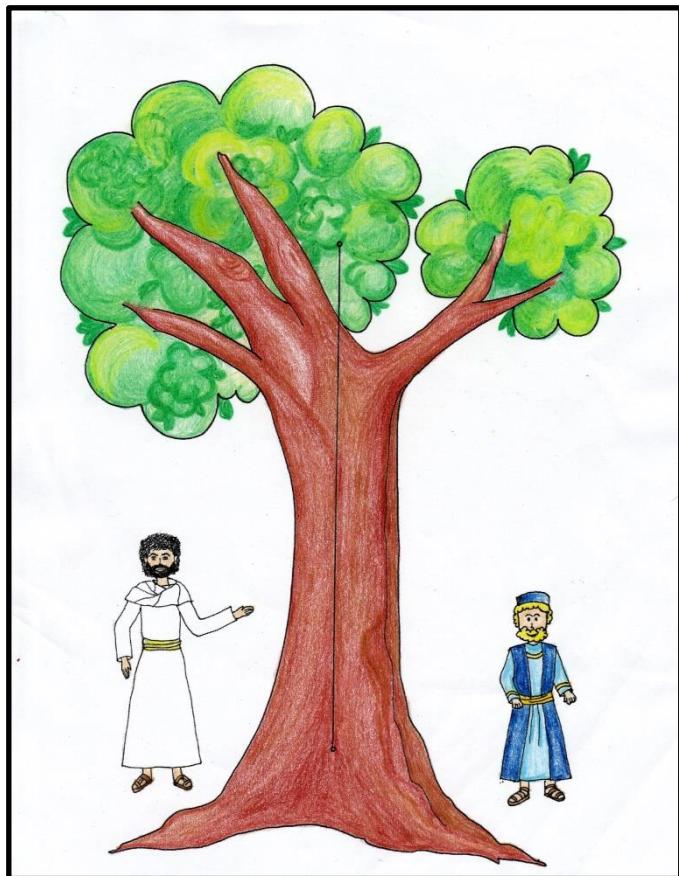


## ②《树上的撒该》（三至六年级）

- 事先预备：毛线、厚纸卡
- 习作纸上有一棵树、撒该和主耶稣。同学们先把这些图片彩上颜色，然后把这些图片剪下来。
- 之后，老师分给每位同学一人一条毛线和一张厚纸卡。
- 同学们把“树”的图片贴在厚纸卡，“主耶稣”的图片则贴在树下旁边。然后，同学们在树上和树干下方打两个洞，将毛线穿过两个洞，在树后打个结。完成后，同学们再把“撒该”贴在毛线上，就可以拉动毛线来操控“撒该”上下树了。



## 结束诗歌



## 祷告

天父，感谢祢透过主耶稣和撒该的事迹告诉我们要接纳和原谅那些不可爱的人。求主帮助我们可以拥有一颗宽容的心，去对待那些得罪我们的人，因为这是祢希望我们去做的，以活出美好的见证。祷告奉主耶稣基督名求，阿们。

## 第四课：爱家人的以斯帖

目标：神的儿女也是家中的孩子，要爱神也要爱家人，要采取行动表达对家人的爱。

参考经文：以斯帖记第一至第四章。

背诵经句：「人若不看顾亲属，就是背了真道，比不信的人还不好……」（提摩太前书 5:8）

所需材料：/

建议诗歌：<sup>2</sup>《神是爱》

高歌颂主



开始祷告

背诵金句

「人若不看顾亲属，就是背了真道，比不信的人还不好……」（提摩太前书 5:8）

引起兴趣

2015 年 12 月 15 日的新闻刊登英国两宠物狗，米奇和博兹救了他主人。它们怎样救主人一命呢？宠物狗的主人名叫迈克尔 • 戴尔，他的老伴因癌症去世后，亲友们担心戴尔会觉得孤单，于是给他带来了两条宠物狗，并给它们分别取名为米奇和博兹。

一个冬天的下午，戴尔带着米奇和博兹在当地一处幽静的风景区散步时，突然脚下一滑，跌落在一个长达 30 英尺（约 9.14 米）的斜坡，不仅摔断了胳膊，而且还扭伤了颈部，以致戴尔躺在地上根本无法起身。米奇和博兹一左一右趴在了他的身边 16 个多小时，为他保持体温。

次日，有人散步时，发现两只这狗狗，同时救了戴尔。事后，戴尔的朋友巴里 • 罗宾逊对媒体记者说，医生已经为戴尔做了全面的身体检查，他的颈部有两处受伤。经过医生的救治，戴尔已经脱离了生命危险，当初幸亏是米奇和博兹用它们的身体温暖了戴尔，否则就连医生也无回天之力了。

同学们，你们看这些狗狗都懂得爱护，保护养它们的主人，请问你呢？会不会爱那照顾你长大的家人呢？我们也应当学习狗狗保护主人的精神，以这样的精神来爱我们的家人，因为是他们从小养育我们长大的。若没有他们的照顾，我们可能就会像街头的流浪猫和狗因没人照顾挨饿，被市议会的抓狗队捕捉，甚至会遇到危险。我们有爱我们的父母、家人养育我们，并没有丢弃我们。他们每天辛苦工作，赚钱供我们读书，买我们喜欢的食物给我们吃，生病时带我们去看医生和照顾我们。我们现在或长大后应该怎样爱他们呢？

## 圣经课程

参考经文：以斯帖记第一至第四章

圣经中有个女孩，也懂得爱那养育她长大的养父，她名叫以斯帖。她父母亲都死了，末底改是她的叔叔，见她从小失去父母，就收养她，当自己的女儿养，爱她，教育她，照顾她长大。

有一天，他们的城市，耶路撒冷被敌人巴比伦王占领后，他们只能在敌人的国家生活，成为二等公民，就好比现在的外劳一样，被瞧不起的民族。为了不要被巴比伦人瞧不起，他们就隐藏了他们犹太人的身份。

有一天，当时巴比伦国王名叫亚哈随鲁王。他下旨派兵把他国家里所有单身巴比伦美女都抓到书珊城皇宫里来服侍国王，因为国王要选皇后。兵士很厉害，末底改来不及隐藏他的养女，兵士就把以斯帖带入宫了，因为她长得非常美丽。每个巴比伦女子到皇宫都想成为皇后，唯有以斯帖不想，她只想跟养父住在一起，一同生活。

不久，所有女子都预备见国王了。国王亚哈随鲁都没有看上其他女子，只看上以斯帖，就立她为王后。国王还为了庆祝立以斯帖当王后，大摆筵席宴请许多首领、大臣和仆人，还豁免许多租税，甚至大颁奖赏赐给许多人。

然而，国王所信任的哈曼痛恨犹太人。他想尽办法，得到国王的印章后，就下旨在十二月十三日那天要杀死所有住在王国中的犹太民族。末底该知道后，就透过人通知以斯帖要救家人和她民族的命。以斯帖担心的却是，她不能随便去见国王，若不是国王召见，自己就去找国王，会被处死的，而且以斯帖已经三十天没见到国王了。末底该就回复他养女，以斯帖说：“你如果闭口不去求国王去除这旨令，神也会用其他办法来拯救犹大人，但你和你父家都得死。请你想一想，难道神让你成为王后，不就是要让你有机会来救我们犹大人吗？”（参以斯帖记 4:14）。这番话提醒以斯帖不要成为忘恩负义的孩子，只顾自己，

害怕失去生命，就不敢为犹大人来求国王。千万不要以为自己长大，翅膀硬，会飞了，自己就飞走，不用照顾养育自己的家人。

同学们，当你们和自己的家人生活在一起时，你们是怎样对待他们呢？如果你只会在嘴巴说爱他们，但与他们一起生活时，却嫌弃他们在你面前唠叨，骂他们比较慢到学校载你，嫌弃他们煮的食物不好吃，不给你要的东西等等，请问这样的你，爱不爱你的家人呢？今天有些孩子长大后，吃好穿好，有好的事业和家庭，却不肯养育年老的父母公婆，有的还要求年老的父母要做家务事。他们做不好，还要骂他们，把他们当免费佣人，嫌弃他们。请问你是这样的孩子吗？如果过去你是这样对待爸爸妈妈公公婆婆，你是个不孝的孩子，应该向神做认罪悔改的祷告。

如果你都不能爱看得见的父母亲或家人，你怎么说你会爱看不见的主耶稣，爱神呢？一个孩子不能以行动爱家人，恐怕他也很难爱天上的神。不爱神就等于是属于撒旦魔鬼的人，就不可能进入天堂，更不能在地上得到神的保佑和祝福了。你要神保佑赐福你吗？你应当先以举动来爱你家人。你可能说：“如果他们都不爱我，我可以不爱他们吗？”不可以。为什么？至少他们也养育你长大，也表示他们爱你。

弟子规有这么一句如此写道：“亲爱我，孝何难；亲恶我，孝方贤。”它的意思就是“父母关爱我，我孝敬父母又有什么困难呢？父母讨厌我，我还能克尽孝道，这种孝才算是真正的孝道。”真正爱神爱父母并不在于外在爱的行为，而在于自己心里是否真遵从神的吩咐，孝敬，尊重和关爱家人。

看！以斯帖怎样表达爱养育他长大的养父和她的民族呢？她转告末底改说：“你去召集所有犹大人，为我禁食三天三夜。我和我的宫女也会三天三夜禁食祷告求神拯救。三天后，我就要违抗王令去见国王，告诉他我的身份，并求王去除消灭犹大人的旨令。若我不得国王饶恕，死就死吧！”

以斯帖需要用自己的命赌一赌，为了要救家人和她的民族。三天的禁食祷告，祷告求神保佑后，她就照她养父吩咐去见国王。国王见她时，伸出手中的金杖，饶恕以斯帖无国王的批准去朝见国王之罪名。以斯帖就向国王和哈曼发出邀请，请他们出席参与她预备的晚宴。就在晚宴享受完后，以斯帖就告诉国王说：“哈曼要杀我和我家人。”国王听了很生气，就叫人把哈曼带出去杀了。国王还让末底改当宰相，让他代替国王颁布新的旨令，准许犹大人反抗那些要杀害他们的人。结果以斯帖就救了她家人和全犹大人的命。

## 联系应用

同学们，我们年纪还小，怎样才能为主做生命见证呢？我们可以先从自己的家开始。

平常，在生活中你有否发现自己需要父母的帮忙呢？是的。他们如何帮忙我们呢？父母需要赚钱，有了钱才能供应我们的基本需要，如：有钱买食物、衣服、文具、玩具，然后需要帮我们还学费、补习费、电费、水费等。除此之外，我们也需要父母、家人或长辈帮助我们安排生活所需的东西，例如：洗衣服、预备三餐、载送我们出入、教我们礼貌、生活的道理等。

因此，我们在家应该要以行动爱他们，圣经提摩太前书 5:8 提醒我们“人若不看顾亲属，就是背了真道，比不信的人还不好……”如果我们不以行动来爱他们，那就比不信耶稣基督的人还糟糕。神不喜悦我们作不孝顺的孩子，因为不孝顺看得见的父母、家人，我们又怎么能够去爱那看不见的神呢？

我们要怎样爱自己的家人呢？〔可以请同学们轮流发言〕我们可以有一些实际的行动来帮助减轻父母或家人的负担。举个例子，我们可以帮忙做一些家务，如：扫地、洗碗、折衣服等。若是父母或家人累了，我们也可以帮他们按按摩，倒杯水给他们喝。愿我们都可以成为爱家人，帮助家人的“以斯帖”。

## 游戏

### ①《传话游戏》（一、二年级）

- a. 老师事先将末底改和以斯帖之间透过其他人传的话整理出来，写在黑板上。
- b. 以斯帖：“末底改，你为什么穿麻衣，痛哭呢？”
- c. 末底改：“因为哈曼要灭绝所有犹大人，求你进宫求国王救救犹大人。”
- d. 以斯帖：“如果不是国王召见，任何人去见国王都会被处死，除非国王向那人伸出金杖。”
- e. 末底改：“你若不为犹大人祈求，神也会用其他办法来拯救犹大人，但你和你父家都得死。请你想一想，难道神让你成为王后，不就是要让你有机会来救我们犹大人吗？”

- f. 以斯帖：“你去召集所有的犹大人，为我禁食三天三夜。我和我的宫女也会三天三夜禁食祷告求神拯救。三天后，我就要违抗王令去见国王，告诉他我的身份，并求王去除消灭犹大人的旨令。若我不得国王饶恕，死就死吧！”
- g. 老师让同学们一起将黑板上的对话念出来。
- h. 之后，老师将同学们分成两组，一组扮演以斯帖，另一组则扮演末底改。
- i. 开始时，老师请“以斯帖”一组先开始照着黑板上的对话念出来；然后，请“末底改”一组接下去念出来，以此类推。两组轮流对话。
- j. 透过这样的对话，让同学们熟悉以斯帖和末底改之间所发生的事情。

## ② 《传话游戏》（三至六年级）

- a. 老师事先将末底改和以斯帖之间透过其他人传的话整理出来，写在黑板上。
- b. 以斯帖：“末底改，你为什么穿麻衣，痛哭呢？”
- c. 末底改：“因为哈曼要灭绝所有犹大人，求你进宫求国王救救犹大人。”
- d. 以斯帖：“如果不是国王召见，任何人去见国王都会被处死，除非国王向那人伸出金杖。”
- e. 末底改：“你若不为犹大人祈求，神也会用其他办法来拯救犹大人，但你和你父家都得死。请你想一想，难道神让你成为王后，不就是要让你有机会来救我们犹大人吗？”
- f. 以斯帖：“你去召集所有的犹大人，为我禁食三天三夜。我和我的宫女也会三天三夜禁食祷告求神拯救。三天后，我就要违抗王令去见国王，告诉他我的身份，并求王去除消灭犹大人的旨令。若我不得国王饶恕，死就死吧！”
- g. 老师让同学们一起将黑板上的对话背记下来。
- h. 之后，老师将同学们分成两、三组，每组都有五位同学。
- i. 每组同学就按照顺序，将以斯帖和末底改之间透过其他人所传的对话，说出来。
- j. 若是同学们记不得对话的内容，老师可以让同学们看着黑板上的对话念出来。
- k. 熟悉之后，再让同学们不看黑板的对话背出来。

## 作业

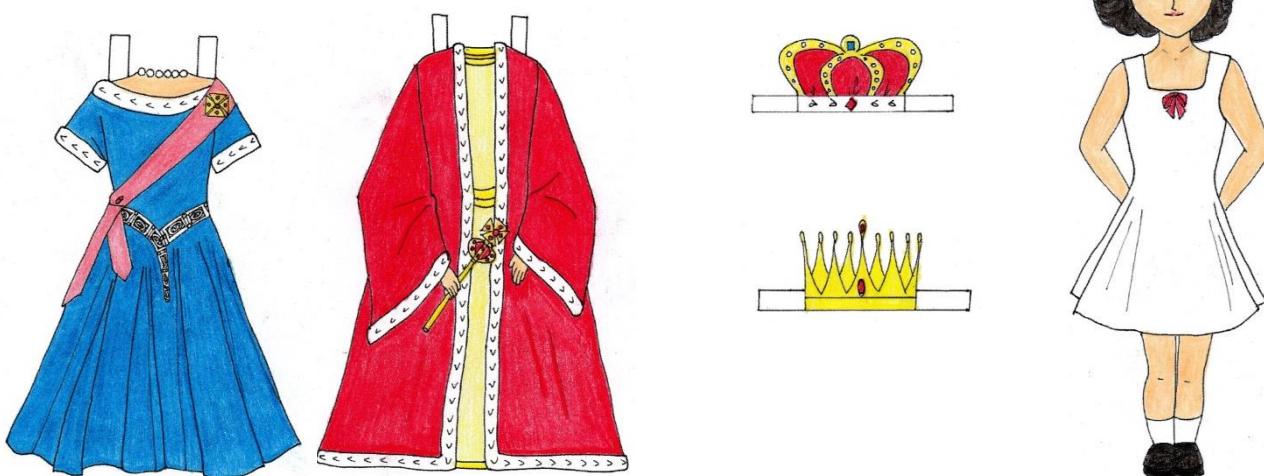
### ① 《找一找》（一、二年级）

- 请同学们找出图片中不合理的地方，并把它们圈起来。
- 图片中显示以斯帖王后求国王和哈曼一起来参加晚上的宴席。当中有 5 个错误的地方，请同学们把错误圈出来。



### ② 《以斯帖王后》（三至六年级）

- 以斯帖成为王后救家人
- 同学们先将王后和其服饰彩上颜色，彩好之后，请把图片剪下来。
- 剪好之后，同学们可以按照自己的喜好来为王后配搭衣服。



结束诗歌

结束祷告

亲爱的天父，感谢祢赐给我们有家人、亲戚和朋友。求祢帮助我们学习爱自己的家人，也要以行动来帮助家人，表达我们对他们的爱。祷告奉主耶稣基督名求，阿们！

## 第五课：当警醒不得罪神

目 标：让同学们知道若选择过不合神心意的生活，只为了满足自己的私欲，我们就会为所犯的罪承担后果，还要面对神的刑法和管教。

参考经文：约书亚记第7章；撒母耳记下11章至12章，15章-18章

背诵金句：「因为人所做的事，连一切隐藏的事，无论是善是恶，神都必审问。」（传道书12:14）

所需材料：糖果、小纸条、黑罐子/袋子。

建议诗歌：<sup>7</sup>《做与不做》

高歌颂主



开始祷告

背诵金句

「因为人所做的事，连一切隐藏的事，无论是善是恶，神都必审问。」

(传道书12:14)

引起兴趣

正值丰收节期间，有心术不正的人心想：“如果我每天都到邻居的每一块田中偷一点麦子，应该没有人会察觉到。久而久之，我也应该会偷到很多麦子啦！”于是，他等到一个伸手不见五指的夜晚，黑云遮盖了明月时，他就偷偷地带着女儿离开家，到了邻居家的麦田。

在那里，他低声地告诉女儿说：“孩子，你在这里站岗，如果发现有人来，就大声喊我。”于是，这人就溜进第一块麦地，开始收割麦子。不一会儿，他就听到女儿喊道：“爸爸，有人看到你了！”这人一听，吓了一大跳，马上紧张地向四周看了看，但是他却连一个人也没有看到。

于是，他把割下的麦子收拾起来，走进了第二块麦地。刚开始割了一会儿，女儿又大声喊道：“爸爸，有人看到你了。”这人又马上停下来，立即向四周张望，但还是没发现任何人影。他又收了些麦子，然后来到第三块麦地。过了一会儿女儿再次大声叫道：“爸爸，有人看到你了！”这人又一次停下手，向四周望了一下，但还是什么人也没有看到。

于是，他就把割下的麦子捆好，然后悄悄地溜进最后一块麦地。“爸爸，有人看到你了！”女儿又叫了起来。这人停止收割，向四下看去，可是仍然连一个人影都没有看到。他十分生气，责问女儿：“你为什么总是说有人看到我？而我四处看了看，却什么人也没看到。”孩子低声地说道：“爸爸，有人从天上看到你了。”

是的，今天许多人以为做犯法的事，没人看见或没被人抓到，就以为神不知，鬼不觉，就会继续犯罪。2020 年，当新冠肺炎病毒肆虐时，中国南报网 6/3/2020 的报道揭露有不少骗子用不同的方法或藉口骗人的钱，当中就有假借慈善机构名义发短信呼吁人民捐钱，还有的发信息给家长要他们还线上教学的费用。除此之外，还有人上网买口罩，还了钱却收不到货，有的还推销可以治疗新冠肺炎的特效药，有的还骗人说可以帮忙买机票。他们不只是骗人的钱，也有在网络交友网站骗女孩，约她出来就强奸她。有的骗财骗色还不够，还杀人，这就是为什么你们放学后，为了你们的安全，都是父母载送你们。社会太多罪案发生，有小孩拐带案、虐待案、打人案、作弊案等其他犯法的事。

虽然他们还没被警察抓到，但是他们的良心会对他们说：“我看你做犯法的事”，使他没有一天可以感觉有平安日子过。同学们，当你们做错事情，心里会不会害怕被人知道？会不会怕被处罚？会，对不对？对，犯错的人不只是一生没有平安，也会常常梦见自己被抓。圣经传道书 12:14 也提醒我们说：「因为人所做的事，连一切隐藏的事，无论是善是恶，神都必审问。」根据圣经的记载，犯法的人真的可以逃过神的刑罚吗？

## 圣经课程

参考经文：约书亚记第 7 章；撒母耳记下 11 章至 12 章，15 章-18 章

[老师可以上网搜寻“*free bible image illustration*”的字眼或进入网站 <http://www.freebibleimages.org/illustrations/>，搜索圣经书卷“约书亚记 (Joshua)”和撒母耳记下 (2 Samuel)，然后下载“*Achan disobeys and brings defeat*”，“*David, Bathsheba and Nathan's parable*”，“*Absalom rebels against King David*”的图片使用。]

同学们，圣经中也记载了一些明知故犯的信徒。当他们做出不合神心意的事情时，会有什么事情发生？他们能逃过神的刑罚吗？

根据约书亚记第七章的记载，有一次以色列人去打仗，要攻取艾城，他们却打败了，艾城的人杀了以色列人三十六人。约书亚将军非常伤心难过，求问神为什么这次打战会失

败？神告诉约书亚说，因为在他们中间，有人在上次打战时，偷拿了不该拿的东西，神要他和所有百姓认罪悔改，并且预备明天做搜查工作。

于是，约书亚第二天清早起来，就在搜查中找出以色列犹大支派谢拉宗族中撒底的孙子，迦米的儿子亚干，偷了敌人的一件美好的示拿衣服、二百舍客勒银子、一条重五十舍客勒的金子，藏在自己帐棚内的地里。他以为神不知鬼不觉就没事，结果搜查出来后，以色列百姓很生气亚干害他们打败战，所有人就都拿石头把他和他全家人都处死，并把这些物品全烧掉。他们偷窃的咒诅就消除了，之后他们又再去攻打艾城，就打胜了。这是因为神再次帮助他们得胜敌人。

同学们，一人犯罪会连累/害家人一起承担犯罪的后果，还要一起面对神的刑罚。这就像你在学校跟同学打架，校长要见你父母，你要被校方处罚，你父母来到学校要听校长讲述你犯错的经过，他们会觉得自己没了面子，因为你在同学和老师眼中成了坏小孩，父母也没管教好自己的孩子，让全家人丢脸。除了亚干，圣经中还记录一个很爱神的人也一时犯错，害了他自己和自己的孩子。他是谁呢？他就是大卫。

大卫在年轻时很勇敢，还打倒巨人歌利亚，但是当他做国王后，他犯了一个错，是神所不喜悦的罪。你知道是什么吗？就在一个傍晚时分，大卫从床上起来，到王宫平顶上行走时，看见他士兵，乌利亚的妻子，拔示巴正在洗澡。他动了淫念，就请她入宫与他同房。

不久，为了不要让拔示巴的丈夫知道大卫与他妻子同房，而怀了大卫的孩子，大卫王就派乌利亚到战场最危险的地方，让他被敌人杀死。之后，大卫王就光明正大地把拔示巴娶过来，隐藏自己所犯的罪。可是，神看见了，就派拿单先知指出他的罪来。神的刑罚透过先知对大卫王说：“从今以后，你家中就会发生互相残杀的事情，祸患不离开你家。在你有生之年也必看见自己的妃嫔与别人同床。”

大卫听了立刻承认自己所犯了的罪，但是太迟了。拿单先知还说：“神本来要处死你的，因你认罪，神已经除掉你的罪，免去一死。但是，你要承担犯罪所带来的后果，在地上受处罚。你太太拔示巴为你生的头胎孩子必定死。”果然，拔示巴给大卫所生的孩子得重病就死了。大卫许多的嫔妃/太太就彼此斗争，大卫一生不得安宁。最可怕的事就是大卫的儿子，押沙龙竟然有一天要杀他弟弟和大卫。大卫内心伤痛极了，自己儿子竟然会做出大逆不道的事：杀父、杀弟弟和强奸国王的嫔妃。最后，押沙龙被杀，大卫白发人送黑发

人。大卫因过去满足自己一时的性欲，就害得家庭面临家破人亡的恶果。同学们，不听神的话，后果可怕吗？

## 联系应用

同学们，如果你是亚干或大卫，知道自己所犯的罪是神所不喜悦的，虽然别人不知道，但会有犯罪带来的后果，还有神的刑罚，导致家破人亡，请问你还敢做得罪神的事吗？不敢，对不对？

老师也不敢得罪如此公义的神。神爱我们每个人，虽然知道我们会犯罪，本来就可以处死我们如同大卫一样，但是神爱我们，藉着祂儿子耶稣基督担当我们每个人的罪，使祂儿子死在十字架上，代替我们的罪，为要拯救我们脱离因犯罪而要面对死和地狱的刑罚。然而，这并不是代表我们成了基督徒犯罪后，认罪了，就可以不用承受在地上犯罪的刑罚。神所爱的，神必管教。

同学们，我们成了基督徒，就要活出有见证的生命来，那就是不去做犯法/犯罪的事。例如：常常偷偷看色情片，影响我们像大卫那样，想要女人跟他发生性行为，就导致自己家庭家破人亡。至于偷别人东西，就会像亚干那样使自己被处罚，也会让自己家人丢脸。如果天天看或者玩打打杀杀的游戏，会影响我们生气时，将所看过的暴力动作使出来，打自己周围不喜欢的人，结果还被关监牢，不能跟父母在一起了。

同学们，你们希望面对这样的后果吗？有人说恶有恶报，善有善报。这是对的，因为传道书 12:14 也提醒我们「因为人所作的事，连一切隐藏的事，无论是善是恶，神都必审问。」经文的意思是神会惩罚作恶的人，因为他们过着没有见证和犯法的生活，神也会保护赏赐给愿意为神做见证的人，因为他们喜欢行善，过有见证的生活。

同学们，请问你们选择要过个有见证，不犯罪的生活？还是过没有见证，犯罪生活呢？对，让我们选择为主做好见证，过着合神心意的生活吧！

## 游戏

### 《善与恶》（一至四年级）

1. 事先预备：糖果、黑袋子/罐子、纸条。

2. 老师要事先预备很多纸条，纸条上写着不同的善事和恶事。半数的纸条写着善事，另外半数的纸张则写上恶事，写着恶事的纸条的下方还要写上处罚的方式。开始前，老师要将所有的纸条放进黑袋子/罐子里。
3. 当游戏开始时，同学们排队伸手入罐子/袋子抽一张纸条。若抽到的纸条写着善事，老师可以奖赏他一粒糖果。如果抽到的是恶事，同学们就要照纸条里所写的处罚来处置。
4. 纸条上可以写的善事：读书、上课、上主日学、读圣经、祷告、交朋友、帮助人、扫地、洗碗、爱父母、爱家人。
5. 纸条上可以写的恶事：偷钱、骗人、打人、骂人、恨人、杀人、偷吃别人食物、看色情片、看暴力片、虐待人、强奸。
6. 处罚：背经文、唱诗歌、拍拍手、说“我爱耶稣”等（对于小班同学的处罚，可以改为轻一点）
7. 结束游戏前，所有被罚过的同学背圣经金句：「因为人所作的事，连一切隐藏的事，无论是善是恶，神都必审问。」（传道书 12:14）
8. 之后，老师请全体同学背圣经金句：「因为人所作的事，连一切隐藏的事，无论是善是恶，神都必审问。」（传道书 12:14）

### 《警察、天使和小偷》（五、六年级）

1. 事先预备：许多张纸条（3张纸条写着：警察、天使、小偷，其他都是白纸）
2. 游戏的原理：警察抓小偷，天使是赦免被处罚的小偷。
3. 每位同学都从老师手中抽一张纸。抽到纸条之后，同学们就一起闭眼低头。老师说好了抬头，同学们才抬头。
4. 首先，老师先请抽到“警察”纸条的同学抬起头，指出谁是抽到“小偷”的同学给老师看。他指出“小偷”时，其他同学要闭起眼睛，低着头。
5. 之后，老师就请抽到“天使”纸条的同学抬起头，指出他认为抽到“小偷”纸条的同学。
6. 老师就把被“警察”或“天使”指出的小偷带去台上，老师问被指出的同学：“你抽的一张纸条是否写着‘小偷’吗？”如果是的话，“警察”就抓对了，可以继续

玩。若“天使”所指出的“小偷”是不同的人，老师也要问问那位同学是否抽到写着“小偷”纸条，如果是的话，天使也可以继续玩。

7. 如果“警察”/“天使”指出的“小偷”对象是错的（就是那个人没有抽到“小偷”纸条）表示“警察”/“天使”被处罚出局，不能继续玩游戏了。只剩下还没有出局的同学继续玩。

## 作业

### ①《祷告求赦免的手》（一、二年级）

- a. 同学们可以使用习作纸来制作祷告的手，要先将纸张折半，在对折的折线旁边将自己的手掌画出来。
- b. 画好之后，同学们就沿着线条把手掌卡纸剪下来。
- c. 千万不要将中间连接两个手掌的剪开。
- d. 剪好之后，老师可以为同学们预备写好的祷告文，让他们贴在祷告手掌卡之中。
- e. 祷告范文：“亲爱的天父，我在祢面前承认自己是个罪人，常常做了不讨祢喜欢的事情，有时候还在别人看不到的时候，犯了祢所讨厌的罪。求祢赦免我的罪，帮助我不再犯同样的过错，做个合神心意的孩子。祷告奉主耶稣基督名求，阿们。”



### ②《祷告求赦免的手》（三至六年级）

- a. 同学们可以使用习作纸来制作祷告的手，要先将纸张折半，在对折的折线旁边将自己的手掌画出来。
- b. 画好之后，同学们就沿着线条把手掌卡纸剪下来。
- c. 千万不要将中间连接两个手掌的折线剪开。

d. 剪好之后，同学们在手掌祷告卡中写上自己的祷告求神赦免的词句。

结束诗歌

祷告

天父，谢谢祢爱我们，透过主耶稣的牺牲，让我们可以因为信靠主耶稣，罪得赦免。求主帮助我们，常常记得要做个合神心意的孩子，荣耀主的名。祷告奉主耶稣基督名求，阿们！

# 诗歌

E<sup>b</sup> 4/4

## 1 靠着耶稣圣名

3 3 3 2 1 5 | 3 3 3 2 1 5 | 3 3 3 4 3 | 2 - - - | 2 2 2 1 7 5 | 2 2  
靠着耶稣圣名 靠着耶稣圣名 我们必能得 胜 靠着耶稣圣名 靠着  
2 1 7 5 | 5 5 4 3 2 | 3 - - - | 6 6 6 5 4 | 5 5 5 4 3 | 4 4 4 3 2 |  
耶稣圣名 我们必能得 胜 谁能诉 尽 神的作 为 谁能诉 尽  
3 4 5 - | 6 6 6 5 4 | 5 5 5 4 3 | 5 5 4 3 2 | 1 - - - ||  
他的爱 靠着耶 颂 宝贵圣 名 我们必能得 胜

C 4/4

## 2 神是爱

3 - 1 - | 5 - - - | 3·3 3·3 4·3 | 3 2 2 - - | 4 - 2 - | 4 - - - | 5  
神 是 爱 打开你的心高 声 扬 神 是 爱 将  
神 是 爱 天地和万物都 宣 扬 神 是 爱 祂  
5 6 5·4 | 4 3 3 - - | 5 5 5 i·i i·i | 7 6 6 - | 2 2 2 7·7 7·5 | 6 5 5  
爱传扬各 地 方 祂创造天空和那 深海洋 祂创造飞鸟和那 众生灵  
愿世人分 享 他 祂为失丧人预备 生命路 用他大能的膀臂 来拯救  
- | 3 3 3 5 5 6 | 5 4 4 4 2 | 1 - ? - | 1 - i 7 | 6 - - - | 6 - 6 6 |  
祂造一切为 你 和我因 神 是 爱 神是 爱 空气  
祂赐给人荣 耀 地位  
5 6 5 1 | 3 - 5 5 | 4 5 4 3 | 2 - 4 2 | 3<sup>#</sup>2 3 4 | 5 - i 7 | 6 - - 4 |  
中我能体 会 恩典 中我能体 会 随处 我都能体 会 从最 深 的  
1 4 0 6 | 6 6 5·1 | 3 - - - | 4·5 4 3 | 2 2 1 ? | 1 - - - | 1 - - 0 ||  
海洋 到 那最高的 山 万物都告 诉我神是 爱

3. 《保护我的是耶和华》，请参考赞美之泉的专辑《赞美的孩子最喜乐》。
4. 《主你是我力量》，请参考赞美之泉的专辑《似乎在天堂》。
5. 《新造的人》，请参考赞美之泉的专辑《让赞美飞扬》。
6. 《认识你真好》，请参考赞美之泉的专辑《耶和华祝福满满》。
7. 《做与不做》，请参考泥土音乐的专辑《好心情》。

# 儿童主日学假期圣经班课程

## 合神心意的见证

( 教员本 )

编者：叶倡琴

编辑：马来西亚基督教卫理公会砂拉越华人年议会基督教教育部主日学组

Board of Christian Education, Sarawak Chinese Annual Conference, The  
Methodist Church in Malaysia

18, Level 5, Island Road, 96000 Sibu.

P.O.BOX 1072, 96008 Sibu, Sarawak, Malaysia.

Tel: 084-339000                    Fax: 084-313470

发行：马来西亚基督教卫理公会砂拉越华人年议会基督教教育部主日学组

Board of Christian Education, Sarawak Chinese Annual Conference, The  
Methodist Church in Malaysia

18, Level 5, Island Road, 96000 Sibu.

P.O.BOX 1072, 96008 Sibu, Sarawak, Malaysia.

Tel: 084-339000                    Fax: 084-313470

出版日期：2020 年 11 月