

# 宣教与我



假期圣经班



# 目 录

序 ..... 2

第一课：上帝爱世人 ..... 3

第二课：不听话的宣教士 ..... 6

第三课：得人渔夫的宣教士 ..... 10

第四课：宣教士与我 ..... 14

第五课：我要宣教！ ..... 18

诗 歌 ..... 20

附录一 ..... 26

附录二 ..... 27

附录三 ..... 28

## 参考书目：

刘容襄。《从英国来的一粒种子 戴德生的故事》。财团法人基督教宇宙光全人关怀机构，2006。

梅仇笑红。《差传学堂合订本 儿童级》。世界华人福音事工，2001。

《儿童欢唱》。中国主日学协会，1981。

# 序

第一次编写儿童教材是神的恩典。感谢神，透过年会基督教教育部的安排，让我有机会编写此课程。虽然只有短短的五课，却深知不能马虎、不能草率，因为孩子是神所赐的产业，需要好好栽培。

本教材透过简单的信息与故事，让孩子们认识神的爱及至宣扬神的爱。

盼望本教材成为神赐福的工具！

萧瑜瑾

2008.07.31

# 第一课：上帝爱世人

目 标： 让学生知道上帝爱世界上各种不同种族的人，并愿意相信及接受上帝的爱。

参考经文： 马可福音十 13~16；路加福音十八 15~17；马太福音十九 13~15

背诵金句：“上帝爱世人，甚至将他的独生子赐给他们，叫一切信他的，不致灭亡，反得永生。”（约翰福音三 16）

所需材料： 各民族相片（参附录一，老师可将之填上颜色或自备各民族相片）、木棒（五、六年级手工用）

诗 歌：《神爱世人》、《耶稣喜爱一切小孩》、《让小孩子到我跟前》



诗 歌



开始祷告



背诵金句：“上帝爱世人，甚至将他的独生子赐给他们，叫一切信他的，不致灭亡，反得永生。”（约翰福音三 16）



圣经课程：可十 13~16；路十八 15~17；太十九 13~15



引起兴趣：

小朋友们，你们知道世界上有各种各样的人吗？这个世界上有很多不同种族、不同肤色的人哦！马来西亚就有华人、马来人、伊班人、印度人等等。（**请参看附录一，如果能够，请老师自己也预备一些各种族的相片让孩子们认识**）不同的种族有他们自己不同的语言。

小朋友们，你们喜欢和不同种族的人做朋友吗？

有一个人，他喜欢和所有的人做朋友，不管是什种族、什么肤色的人。这个人爱世界上的每一个人，包括小孩子，他就是——主耶稣。现在，让我们来看看主耶稣是怎样爱小孩子和世上的每一个人。



课文内容：

## 父母带小孩来见主耶稣

有一天，主耶稣在人群中讲完了道后，有很多的爸爸妈妈带他们的小孩要来见耶稣。他们好不容易来到耶稣的面前，要耶稣摸摸他们小孩。耶稣的门徒看见了，就不高兴地阻止他们说：“走开！走开！耶稣没有空理这些小孩子，快带他们离开！”

## 主耶稣接待小孩

主耶稣听到门徒的话，就生气地对门徒说：“我最喜欢小孩子了，为什么要赶走他们呢？让他们到我这里来，不要阻止他们，因为在上帝天国里的人，就是要像小孩子一样。”小孩的父母和小孩子们听到了耶稣的话，就非常高兴地来到耶稣身边。耶稣张开双手把小孩抱在他怀里，让小孩坐在他的膝上。耶稣轻轻地摸了摸小孩的头，然后为他们祝福。**（请老师也抱抱孩子们，摸摸他们的头，让他们感受到被关怀及被爱。）**

## 主耶稣爱每个小孩

小朋友们，耶稣爱你，耶稣爱每一个小孩。耶稣喜爱小孩子有颗单纯的信心、谦卑的心、清洁的心。单纯的信心，就是没有怀疑的相信；谦卑的心，就是愿意学习、聆听上帝的话语；清洁的心，就是不想也不做坏的事情。

耶稣爱世界上的每一个人。他希望每一个人都像小孩一样，来到他身边亲近他；可是，有很多人失去了像小孩子一样的心，做了上帝不喜欢的事。

小朋友，你们知道什么事是上帝不喜欢的事吗？对了，就是不听上帝的话、偷东西、打人、不听父母的话、说谎等等。这些事情都叫做「罪」。罪使我们失去单纯的信心、谦卑的心和清洁的心。罪不但使我们不能靠近耶稣，而且我们还要受到上帝的惩罚。那该怎么办呢？让老师来告诉你们一个故事。

## 喻言故事：母鸡的爱

在一个农场里养了许多的动物，有鸡、鸭、猪、牛等**（可以请孩子说出不同动物的名称）**，非常的热闹！

有一天，农场突然发生了一场大火，所有动物都慌张得跑来跑去，情况非常混乱。这时候，在养鸡的栏里，有一只母鸡却张开翅膀扑在地上，一动也不动。你们知道为什么吗？原来，当农场起火时，这只母鸡不断地大声呼叫它的小鸡，并四处奔跑寻找它的小鸡。当母鸡找到了它所有的小鸡后，就一只一只地将小鸡招聚在它的翅膀下，用它的翅膀覆盖着小鸡们。火势越来越大，母鸡还是一动也不动。

后来，消防员把大火熄灭了，农夫和消防员赶紧去看看火灾后的情况。当他们来到鸡栏时，看见地上有一堆黑炭。消防员用脚踢了踢这堆黑炭，奇妙的事情发生了，黑炭底下竟然跑出一群叽叽喳喳的小鸡来。原来，母鸡为了保护小鸡，为了救小鸡，自己却被火烧死，变成了一堆黑炭。这只母鸡为了救小鸡，愿意牺牲自己的生命，这是多么伟大的爱啊！

## 主耶稣牺牲的爱

小朋友们，主耶稣对我们的爱也是这样。主耶稣为了让我们不受到上帝的惩罚，他来到世界上，把我们的罪都担在他自己身上。耶稣因为我们的罪而死在十字架上，第三天他从死里复活了。

刚才的故事里，那只母鸡因为自己的小鸡而被烧死，耶稣也是为了他所爱的世人而死在十字架上。母鸡死了不能再复活；耶稣却不一样，因为耶稣是人，也是神。耶稣死后，第三天就从死里复活，使我们相信他的人，将来也一样要复活，并得到永远的生命。

小朋友们，我们都有罪，本来是要受到惩罚的；但是，耶稣却代替了我们接受惩罚。耶稣复活四十天后，就升天了，现在在天上永远活着。所以，只要你相信耶稣，你就会得

到永生——就是将来在天上与主耶稣一同活到永远！

---



## 邀请/挑战：

小朋友们，你知道耶稣这么爱你，你愿意来靠近耶稣、相信耶稣吗？你希望自己拥有一颗单纯的信心、谦卑的心和清洁的心吗？

你要有颗单纯的信心，相信主耶稣爱你，相信主耶稣能救你，使你的罪得到赦免，并得到永远的生命。

你要有颗谦卑的心，要遵行主耶稣的教导，学习上帝的话语。

你要有颗清洁的心，不要做任何上帝不喜欢的事情。

小朋友们，你们每个星期天都要来参加主日学哦！参加主日学可以明白上帝要告诉我们的话，也可以学习如何跟上帝说话（祷告），这样就可以更亲近耶稣哦！

---



## 活 动：

### （一）游戏：老鹰抓小鸡

1. 选出一位学生当老鹰，一位学生当母鸡，其他小朋友则排在母鸡后面扮小鸡。
2. 游戏开始，老鹰要设法抓母鸡背后的小鸡，母鸡则要保护他背后的小鸡，以免小鸡。
3. 被老鹰抓走。被抓到的小鸡要出来当老鹰，而原来的老鹰则变成小鸡。

\* 老师在游戏后向学生传达此游戏的目的：透过母鸡爱小鸡、保护小鸡带出上帝对世人的爱。

### （二）手工：

1. 一年级、二年级、三年级、四年级：彩一彩
2. 五年级、六年级：制作木棒娃娃
  - 将“世界各国儿童图”彩上颜色后选一两个剪下，背面白粘上木棒，制作成木棒娃娃）



## 诗 歌



## 结束祷告

## 第二课：不听话的宣教士

目 标： 让学生学习顺服上帝的话。

参考经文： 约拿书

背诵金句： “……其中不能分辨左手右手的有十二万多人，并有许多牲畜，我岂能不爱惜呢？”（约拿书四 11）

所需材料： 大纸袋（游戏用）

诗 歌： 《主爱我必爱到底》、《小小双手为主做工》、《约拿》



诗 歌



开始祷告



背诵金句： “……其中不能分辨左手右手的有十二万多人，并有许多牲畜，我岂能不爱惜呢？”（约拿书四 11）



圣经课程： 约拿书



引起兴趣：

小朋友们，你们还记得上一课我们讲到耶稣爱每一个小孩吗？为了让更多人知道耶稣爱世界上的每一个人；为了让更多人可以相信耶稣并得到永生，上帝就呼叫宣教士去传讲这个好消息。宣教士就是要把上帝爱世人的消息告诉更多的人；可是，也有不听话的宣教士哦！你们知道是谁吗？这个人因为不听上帝的话，就被鱼吞进肚子里，在鱼的肚子里住了三天三夜。

今天，我们就要来认识这位在鱼肚里住了三天三夜的宣教士，看看他到底做了什么。



课文内容：

### 神呼召约拿

这个人名叫约拿，他住在以色列国。

有一天，上帝对他说：“约拿，你起来！我有一件重要的事要你去做！” 约拿回答：“上帝啊！你要我做什么事呢？”

“约拿，你也知道尼尼微这个城市充满罪恶，我决定要毁灭这个罪恶的城，所以我要你去尼尼微城警告他们。”

约拿听了，就偷偷地收拾东西逃走了。小朋友们，你们知道约拿去了哪里吗？他去到码头，上了一艘船，要逃到他施去。那个地方可不是上帝要他去的呀！原来，约拿心里非常讨厌尼尼微城，因为那里充满罪恶。他心想：“不要紧啦！上帝说说而已，不会真的毁灭尼尼微城的。”他上了船后，就在船的最底层睡着了。

### 约拿在船上

当船在海中行驶时，忽然狂风大作，海浪越来越大，船也摇晃得厉害，几乎要沉下去了。每个人都非常害怕，都求他们自己的神保护。他们把船上的货物都往海里丢，为要让船轻一些，以免沉下去。小朋友们，你们知道为什么会有这么大的风浪吗？对了，因为上帝不高兴约拿不听他的话；上帝不高兴约拿为了躲避他而逃走。

狂风大作，船的主人看到约拿还在睡觉，就去把他叫起来：“喂！喂！你怎么还在睡觉啊？船都快要沉了！你也起来求求你的上帝吧！”这时候，有人说：“我们来抽签，看看到底是哪个倒霉鬼引起的，让这样的灾祸发生在我们身上。”于是，大家开始抽签。你们猜猜，他们抽中了谁？对了，就是约拿！

约拿只好老实地告诉他们，他在逃避上帝。约拿说：“你们把我丢到海里吧！这样，海浪就会平静了。”船上的人就把约拿丢到海里，奇妙的，风浪立刻平静了！

### 约拿在鱼肚里

小朋友们，你们知道约拿被抛进海里后，接着发生了什么事吗？就在这个时候，上帝安排了一只很大很大的鱼把约拿吞进肚子里去。约拿在大鱼的肚子里面知道自己错了，知道自己不应该不听上帝的话。小朋友们，上帝什么都知道哦！不管你心里想什么；不管你做了什么事情，上帝都知道。约拿在鱼肚子里祷告，求上帝原谅他，三天三夜后，上帝吩咐大鱼把他吐在岸上。

约拿从鱼肚子里出来后，上帝第二次吩咐他：“约拿，起来吧！去尼尼微城宣告我要毁灭他们！”你们猜猜，这一次约拿有没有听上帝的话呢？

### 约拿在尼尼微城

约拿听从了上帝的吩咐，走了好长好长的一段路来到了尼尼微城。尼尼微城很大，要花三天的时间才能走完整个城市。约拿在尼尼微城走了一天，对尼尼微城的人宣告说：“大家注意啊！四十天后，上帝就要毁灭尼尼微城了！”他一边走，一边大声地宣告。

城里的人听到上帝要毁灭他们的消息，从大人到小孩都披上麻衣悔改，禁食祷告。这个消息传到尼尼微的国王耳中，连国王也披上麻衣，坐在灰中悔改。国王吩咐全国的人要禁食、认罪、悔改，不做坏事，牲畜也不给它们吃喝，以便求上帝原谅他们，不要毁灭他们。**（注：穿麻衣表示悔改、伤痛；坐在灰中表示绝望和无助。）**

上帝看到了他们的行为，知道他们真的悔改了，就怜悯他们，决定不毁灭尼尼微城，因为上帝爱他们！

## 约拿在蓖麻树下

约拿知道了上帝没有毁灭尼尼微城而非常生气，就埋怨说：“我就知道你是慈爱的上帝，你会原谅他们的。你看，你叫我宣告尼尼微城要毁灭，现在你又不毁灭这城。上帝啊！我死了比活着还好。”

约拿离开了尼尼微城，在城外搭了一座棚，坐在那里，要看看上帝到底要怎样对待尼尼微人。上帝知道约拿生气，就安排了一棵蓖麻树，使他长起来高过约拿，好让约拿在蓖麻树下可以非常凉快。

第二天早上，上帝又安排了一条虫来咬那棵蓖麻树，蓖麻树就枯死了。太阳出来后，上帝让炎热的东风吹来。日头晒在约拿的头上，约拿热得发昏，又对上帝生气，说：“上帝啊！你干脆让我死了吧！”

上帝说：“约拿，这棵树不是你栽种的，树在一夜之间生长起来，又在一夜之间枯死了，你都可以那么的爱惜它。你想想，在尼尼微城里有这么多的人，单单小孩子就有十二万多，还有许多的动物，我怎么能不爱他们呢？”



### 邀请/挑战：

小朋友们，从约拿的故事中我们知道，上帝非常疼爱世上的人，无论是什么种族；无论有没有信耶稣。约拿因为讨厌尼尼微城充满罪恶，希望他们被毁灭。如果是你，你也希望尼尼微城被上帝毁灭吗？如果上帝叫你去，你愿意去吗？还是像约拿一样逃走呢？

小朋友们，我们在学校里，在教堂里有很多朋友，是吗？有时候，我们会和别人吵架，我们会生气别人，讨厌别人，这是不对的哦！我们应该要学像耶稣一样，用爱心对待别人。当我们知道自己做错事的时候，我们就要认罪悔改。

约拿的故事告诉我们，要听上帝的话，要爱我们身边的每一个人，还要告诉他们：“主耶稣爱你，我也爱你！”

小朋友们，你们愿意成为听从上帝话的人吗？

你愿意去爱以前你不爱的人吗？无论是家人、同学、朋友、老师，你都要爱他们。

你愿意成为一个传讲上帝话语的人吗？你愿意去告诉别人“耶稣爱你！”吗？



### 活 动：

#### (一) 游戏：鱼肚子里

1. 用一个大纸袋画一条大鱼的样子：画上眼睛、鱼鳃等；准备一些奖品和糖果。
2. 选出两位小朋友当助手，帮忙拿着“大鱼”，其他小朋友则站在教室的一端预备前进。

3. 带领者站在教室的另一端（即尼尼微城）下达命令，例如：“老师说，朝尼尼微城跳两步”，全部小朋友都要跳两步；倘若带领者没说“老师说”而小朋友就移动，助手就要拿着大鱼，口里念着“咕噜咕啦……进到鱼肚里去！”；接着，张开大鱼纸袋的口将犯规的小朋友套住，把他带到尼尼微城去。
4. 没被大鱼吞吃掉并顺利到达尼尼微城的小朋友，可以得到奖品；被大鱼吞吃而带到尼尼微城的小朋友则可以得到糖果。

此游戏的目的乃是要提醒小朋友们要做一个听话的小孩。

## （二）手工：

1. 一年级、二年级：走出迷宫
2. 三年级、四年级：点点相连
3. 五年级、六年级：彩一彩



## 诗      歌



## 结束祷告

# 第三课：得人渔夫的宣教士

目 标： 让学生效法彼得传福音的榜样。

参考经文： 马太福音廿八 18~20；使徒行传一 8, 二 14~42

背诵金句： 耶稣对他们说：“来跟从我！我要叫你们得人如得鱼一样。”（马太福音四 19）

所需材料： 小磁铁、回形针、毛线、彩色纸（供五、六年级手工用）

诗 歌： 《我叫你做得人渔夫》、《天国精兵》、《捕鱼歌》



诗 歌



开始祷告



背诵金句： 耶稣对他们说：“来跟从我！我要叫你们得人如得鱼一样。”

（马太福音四 19）



圣经课程： 太廿八 18~20；使徒行传一 8, 二 14~42



引起兴趣：

小朋友们，上一课我们认识了一位不听话的宣教士，你们还记得他是谁吗？对了，就是约拿。今天，我们还要认识一位得人渔夫的宣教士。为什么叫他“得人渔夫”呢？因为这位宣教士以前是一名渔夫，是靠捕鱼、抓鱼过生活。

有一天，耶稣对他和他的兄弟说：“你们来跟从我，我要叫你们得人如得鱼一样。”后来，这位渔夫不再是得鱼的渔夫，而是得人的渔夫了。他很努力传讲上帝爱世人的好消息，因此，很多人都相信了。现在，让我们来看看，这位得人渔夫到底做了什么大事！



课文内容：

## 耶稣的命令和应许

小朋友们，第一课的时候，我们听过耶稣从死里复活，四十天后升天的故事，你们还记得吗？当耶稣升天前，他命令门徒要去传福音，就是传有关耶稣的事和耶稣的教导。耶稣也应许要赐下圣灵与他们同在，使他们有能力去传福音。（注：圣灵就是上帝的灵，看不见，但是有上帝的能力。）

## 彼得传讲好消息

彼得是耶稣的其中一个门徒，他大声地传讲耶稣的信息。

彼得向众人说：“那位拿撒勒人——耶稣，曾经行过很多神迹奇事，而你们却把一个没有罪的人交给罗马巡抚彼拉多，并且将他钉死在十字架上。你们知不知道，这位被你们钉十字架的耶稣，就是上帝的儿子。上帝已叫他从死里复活，这是我们亲眼看见的，而且我们还跟他说过话。现在，他已经升到天上与上帝同在。这位被钉十字架的耶稣，就是基督，是我们的救主！”

小朋友们，彼得说耶稣行过很多神迹奇事，到底什么是神迹奇事呢？神迹奇事就是指人没有办法做到的事，但耶稣都办到了。耶稣曾经平静风和浪（太八 23~27；可四 35~41；路八 22~25）、叫死人从死里复活（可五 35~43）、医治瞎眼的人（太九 27~31）等等。**（若时间许可，请老师讲述一两个圣经中的神迹奇事故事。）**

## 众人羞愧、悔改

众人听了很难过，因为他们竟然把上帝的儿子钉死在十字架上。于是，他们问彼得：“那我们应该怎么做呢？”

彼得就对他们说：“你们应该要悔改，奉耶稣基督的名受洗，你们的罪就可以得到赦免。”**（悔改就是为做错的事感到难过、后悔；承认做错了，并愿意改过，求神原谅。）**

## 彼得得了三千人

众人因此都承认自己的罪，并愿意悔改相信主耶稣。彼得给他们施洗，悔改信主的人有三千人。从那时候开始，就有了教会**（注：教会就是跟随耶稣的人聚集在一起，就像今天我们聚集在这里一样，我们就是教会）**，所有相信主耶稣的人都遵行他的教训，彼此相爱。

从此，彼得也努力传福音，教导人有关主耶稣的信息。最终，彼得成为了一位得人的渔夫。

## 耶稣要我们做的人渔夫

耶稣在世上传道时，他呼召了一些人来跟随他，成为他的门徒。这些人当中就有一些是渔夫，他们一直以来都是靠自己的本领来维持他们的生活。耶稣叫他们放下捕鱼的工作，去做另一份更重要的工作，就是去传讲上帝的爱。

耶稣说：“我要叫你们得人如得鱼一样。”得人的方法就是到处去传讲上帝爱世人的好消息，耐心并有技巧地把上帝的爱传出去，传给更多人，让更多人相信并接受上帝的爱。

小朋友们，我们到底要怎么样传讲上帝爱世人呢？我们要传讲有关耶稣的故事，包括耶稣的降生、受死、复活、升天，还要再来的事情。耶稣要每一个相信他的人都可以成为得人渔夫，因为世界上还有很多很多人还不认识耶稣，不知道耶稣爱他们。无论是什么样的人，耶稣都希望他们得救。

## 喻道故事：卫斯理约翰和强盗

有一天，卫斯理约翰在路上遇见强盗，强盗将他身上所有的东西都抢走了。当强盗要离开的时候，卫斯理约翰对他说：“朋友，如果有一天你发现自己所做的是错的，并感到忧伤时，请你牢牢地记着：上帝的儿子——耶稣能救你；耶稣的宝血，能洗净你一切的罪。”说完，那个强盗就走了。

多年之后，有一天，当卫斯理约翰在一间教堂讲完道后，有一个人来到他面前对他说：“先生，你还记得我吗？很多年前，我打抢了你，而你却对我说耶稣能救我。后来，我知道我错了，我感到深深的懊悔！现在，我已成为基督徒了！”

亲爱的小朋友们，你看到了吗？上帝爱每一个人，就算是一个很坏的强盗，耶稣也要救他，只要这个人愿意悔改，并相信耶稣，因为上帝“不愿有一人沉沦，乃愿人人都悔改。”  
(彼得后三 9)



### 邀请/挑战：

小朋友，你相信耶稣吗？**(如果小朋友还未相信耶稣，就邀请他们相信并接受主耶稣基督成为个人的救主。)**

小朋友，你愿意像彼得一样成为得人渔夫吗？你愿意成为一位传讲“上帝爱世人”的小朋友吗？你可以将耶稣的故事告诉你的爸爸妈妈、兄弟姐妹、你的朋友、你的同学及所有你认识的人。



### 活 动：

#### (一) 游戏

##### A. 跟从我

1. 请一位小朋友出来扮演渔夫，其他小朋友轮流说出自己所代表的鱼之名称，如：金鱼、大白鲨、章鱼、墨鱼、鳕鱼、鲤鱼、比目鱼、剑鱼、石斑鱼、带鱼、鳗鱼、青鱼、鳟鱼、三文鱼、黄花鱼、鲮鱼、鲑鱼、鲶鱼、胭脂鱼等等。
2. 扮演渔夫的小朋友站在中间，其他的小朋友则围坐成一个大圆圈，游戏开始前要确定没有任何多余的空椅子或位子给渔夫。
3. 游戏开始，渔夫会说出不同鱼的名称，被点中的小朋友就要立刻站起来跟渔夫走，直到渔夫说：“一网打尽”，所有的鱼儿（包括渔夫）就要分散去找位子坐下，找不到座

位的就要出来当渔夫，被换下的渔夫要为自己取一种鱼的名称，继续游戏。

### B. 渔夫的网子

1. 请一位小朋友出来当渔夫，三位小朋友出来手拉手站在场地中间当鱼网，其他小朋友扮演鱼群聚集在一个安全区内。
  2. 当渔夫喊：“捕鱼咯！” ，所有的鱼儿都要设法跑到场地另一端的安全区；在跑的过程被“鱼网”抓到的小朋友，就要加入变成鱼网（鱼网会越来越大）。
  3. 游戏要进行到所有的鱼儿都被抓完为止。
- \* 此游戏的目的乃要鼓励小朋友努力带人信耶稣，把每一个人都带到耶稣面前。

### (二) 手工：

1. 一年级、二年级：制作鱼儿书签
2. 三年级、四年级：制作鱼竿及鱼儿
3. 五年级、六年级：制作鱼儿书签



# 第四课：宣教士与我

**目 标：** 让学生认识宣教士，并向宣教士学习有颗爱上帝爱人的心。

**背诵金句：** “所以，你们要去，使万民作我的门徒，奉父、子、圣灵的名给他们施洗。”  
(马太福音二十八 19)

**所需材料：** 通关卡（参附录二）、纸杯、绳子

**诗 歌：** 《走到东走到西》、《宝贝主爱》、《福音火车》、《传福音给万民听》

## 诗 歌

## 开始祷告

 **背诵金句：** “所以，你们要去，使万民作我的门徒，奉父、子、圣灵的名给他们施洗。”  
(马太福音二十八 19)

## 引起兴趣：

小朋友们，你们还记得不听话的宣教士和得人渔夫的宣教士吗？没错，就是约拿和彼得。今天，我们要来认识另外两位宣教士，一位是英国人，一位是中国人。

## 课文内容：

### 戴德生的故事

#### 戴德生蒙召去中国

1832 年，戴德生出生在英国，他的父母都是虔诚爱上帝的基督徒。戴德生年轻的时候就非常爱上帝，努力阅读上帝的话语。他知道上帝与他同在，而且也很清楚上帝叫他去中国传福音。戴德生廿二岁到了中国的上海，一边行医，一边传道。那个时候的中国正是战乱的时候，情况虽然很辛苦，但是戴德生不害怕，他认真地学习中国话。

刚开始的时候，没有人愿意听戴德生讲道，听他讲道的人也都不专心。戴德生总是穿着与大家不一样的西装在街上讲道，人们也只注意他的衣服。有时候，还会有人嘲笑和怒骂他。有一次，当戴德生在传讲福音的时候，他发现有一个人在摇头晃脑的，好像听得非常入神，戴德生见了很高兴。他讲完道后，就过去和那个人聊天，问他说：“刚才我看到你又点头又摇头的，你都明白我所讲的吗？有什么不明白的，我可以再解释一次。”那个人回答说：“我是做裁缝的，我观察你穿的衣服，但是看来看去，怎么都不明白你为什么要这样穿。”

## 戴德生做中国人

戴德生听了那个人的话后，发现自己的穿着会让中国人把他当成外人，而不愿意接受他讲的福音。所以，他为了和中国人做朋友，就学像当时候的中国人一样，把前额的头发剃光，把金黄色的头发染成黑色。他还把头发梳成辫子，并穿上中国人的衣服，努力学习使用碗和筷子（因为他从小使用的是刀子和叉子）。戴德生非常爱中国人，他愿意彻底改变自己，成为一个中国人。

## 爱中国的戴德生

戴德生在中国有很多奇妙的经历。他在中国宁波的时候，每天平均必须分早餐给七十位穷人吃。一天早上，他买了第二天的食物后，身上就没有钱了，他不知道上帝会如何为自己和穷人们预备之后的需要。第二天，奇妙的事情发生了，他竟收到一张二百十四元的支票，让他能继续帮助那些穷人。那是上帝为他们预备的啊！

在中国，戴德生常常带着他的妻子和孩子爬山涉水，走很远的路到各处去分享上帝的爱。他也在中国建立了医院和学校，用温柔谦卑的心照顾、帮助贫穷人。因为辛苦工作，他的孩子和妻子都病倒了，后来都过世了。

戴德生虽然非常伤心难过，但是，他还是继续留在中国宣教。他说：“如果我有一千英镑，中国可以全部拿去；如果我有一千条性命，不会留下一条不给中国。”戴德生一生在中国传教，一直到      年去世为止。

## 宋尚节的故事

### 宋尚节的出生

宋尚节博士出生在中国的福建省，家庭非常贫穷，父亲是一位传道人。他十九岁到美国念书的时候，家里没有给他钱，所以他靠洗碗、擦地板、割草等工作赚取学费。他的生活过得非常刻苦，但是他依靠上帝，努力读书。最后，他完成了学业，取得了博士学位，并且获得一项最高荣誉奖（一条金钥匙）。他在美国住了七年，非常想念中国。

### 宋尚节回中国

后来，宋尚节决定回去中国。在乘船回中国的途中，宋尚节想起中国还有千万同胞还没有认识上帝，心里非常难过，他决心要向他的同胞传福音。于是，他把自己所有荣誉奖章、奖状和所有学位的毕业证书都投入大海里，他这么做是为了让自己能更专心传主福音。

### 宋尚节使福音传遍中国

宋尚节回到了中国后，便开始传福音。他学像主耶稣一样，走遍各城各乡（骑着脚踏车或走路）传讲上帝的爱。有时，他遇到强盗打劫；有时，他在小乡村找不到住的地方，只好挨饿受冻。

每当他到一个地方，都吸引了很多很多人来听他讲道。有时候，礼拜堂容纳不下太多听他讲道的人，这些人就会移坐到空地上，而宋尚节就站在一个临时的讲台上讲道。他常

常传讲上帝的大爱，感动很多人愿意相信耶稣，并接受耶稣为救主。

宋尚节凭着一颗爱上帝和爱中国同胞的心，不怕一切困难，尽力地将福音传遍整个中国。

-----



### 邀请/挑战：

小朋友，如果没有这些爱上帝和爱人的宣教士，今天我们就没有机会听到福音。所以，我们要感谢上帝，因为上帝爱我们，透过宣教士传福音给我们。

让我们一起来祷告感谢上帝：

“亲爱的天父，我们要谢谢你，因为你爱我们，你叫宣教士传福音给我们，让我们能够认识你的爱。奉耶稣基督的名感谢，阿们！”

小朋友，上帝这样爱你，你爱他吗？戴德生和宋尚节都是非常爱上帝的人，所以上帝使用他们成为传福音的人，你呢？你愿意像他们一样爱上帝吗？

-----



### 活 动：

#### (一) 游戏

##### A. 宣教士

1. 请一位小朋友出来扮演宣教士，其他人围坐成一个圆圈，将他们分成不同国家的代表，一个国家至少三至四位小朋友为代表。
2. 扮演宣教士的小朋友站在中间，游戏前要确保没有任何多余的椅子位子给宣教士。
3. 游戏开始，所有小朋友一起说：“宣教士！宣教士！你要去哪里？”，宣教士会讲出一个国家的名称，代表那个国家的小朋友就要赶快起来交换座位，宣教士本身也要立刻找个位子坐下，找不到座位的小朋友就要出来扮演宣教士。

\* 此游戏的目的乃是要挑战小朋友长大后当一个宣教士，到其他国家去传福音。

##### B. 宣教工作

1. 设计一些接力赛关卡，每一个关卡找一位小朋友当关主，让其他小朋友进行宣教工作。
2. 游戏开始前，先将小朋友分组，每组分配到不同关卡，开始通关游戏。
3. 发给每组一张通关卡，每通过一关，关主就要在通关卡上盖章或画个记号，直至

关卡都通过为止。

#### 4. 关卡内容建议：(可自行设计内容)

- 为病人祷告 (请一两个组员扮演病人，其他人则为他祷告，老师可事先预备一篇简单的祷告文给小朋友。)
- 分发食物给流浪者 (请几位组员扮演流浪者，其他人则扮演分发食物者。)
- 向非信徒传福音 (一半组员扮演非信徒，另一半组员则扮演信徒；扮演信徒者需背约翰福音 3:16 向他们一对一传福音。)
- 帮忙一群老人整理住所 (请一两位组员扮演老人，其他组员则整理及打扫。)
- 医治或看顾病人 (一半组员扮演病人，一半组员扮演医生或护士，演出照顾病人的情况。)

#### 5. 通关卡的制作，请参阅附录二。

\* 此游戏的目的乃是要帮助小朋友们体验宣教士们的工作，并且学习在自己的家乡当个小宣教士。

### (二) 手工：一年级～六年级：制作传福音电话筒

1. 发给每位小朋友两个纸杯，在杯底穿个小洞，然后用绳子的两端穿过两个杯子的洞，并将绳子的尾端打结数次，以免掉落。
2. 在其中一个杯子的外面写上“**耶稣爱你**”；另一个杯子外面则写上“**你们往普天下去，传福音给万民听**”。



### 诗　　歌



### 结束祷告

# 第五课：我要宣教！

目 标： 让学生学习如何传福音。

背诵金句：“……报福音传喜信的人，他们的脚踪何等佳美！”（罗马书十 15）

诗 歌：《三项约定》、《小传道人》



诗 歌



开始祷告



背诵金句：“……报福音传喜信的人，他们的脚踪何等佳美！”（罗马书十 15）



引起兴趣：

小朋友们，我们知道上帝爱我们，这几天我们也认识了几位宣教士，你们还记得他们是谁吗？是谁到中国传福音的呢？

我们可以怎样宣教呢？今天，我们也要一起来学习传福音及学习参与宣教的方式。首先，让我们复习一下前几课所学习的。



课文内容：

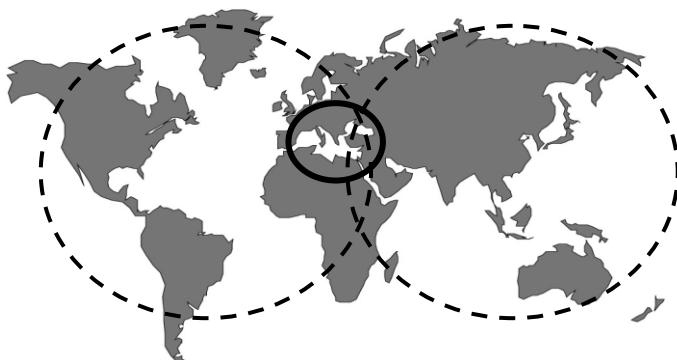
## 上帝爱世人

上帝爱世界上的每一个人，无论是什么种族、什么肤色；当然，也包括小朋友。因为世人都犯了罪，所以耶稣就来到世界上，将我们的罪都担在他自己身上，且为我们的罪死在十字架上，第三天复活了。本来是我们要受到惩罚，但是耶稣却代替了我们接受惩罚。耶稣复活四十天后就升天了，现在在天上永远活着。因此，只要你相信耶稣，上帝就会赦免你的罪，而且你会得到永生，就是将来在天上要与主耶稣一同活到永远。

## 福音传遍世界

上帝透过不同的宣教士传讲上帝的爱，我们就认识了约拿、彼得、戴德生和宋尚节。其实，还有很多宣教士在世界各处传讲上帝的爱，将“上帝爱世人”的好消息传到世界各地去哦！

我们看看这张世界地图。一开始，福音是从耶路撒冷传到罗马、欧洲、北非一带（看



**中间的黑圈**），之后就慢慢地从欧洲传到美洲，再到非洲、亚洲、澳洲，甚至整个世界。

## 参与宣教

小朋友们，福音虽然传遍了世界；但是，还有很多人还没有相信耶稣，甚至还有人还没有听过福音。今天，我们有机会听到福音，是因为很久以前有人来到这里，将福音传给我们。我们得到了上帝的爱，所有也要将这份爱与其他还没听过的人分享。

小朋友们，让我们成为传福音的人，将“上帝爱世人”这个好消息告诉更多人，好吗？你可以将这好消息告诉你的同学、邻居、亲戚、朋友等，告诉他们：耶稣爱你！

除了传福音，我们也要为还没有相信耶稣的人祷告，求上帝让他们能够听到福音，并且愿意相信耶稣。还有，我们也要为着世界各地的宣教士祷告，求上帝帮助他们勇敢地传福音，也求上帝保护他们，赐他们平安、健康。



### 邀请/挑战：

小朋友们，你们的亲戚、朋友、同学都是基督徒了吗？你要不要向他们传福音呢？让我们一起来学习怎样传福音吧！



### 活 动：

#### (一) 游戏：传话

1. 将学生分成两组，并排成两个队伍。
2. 老师写一节简单的经文在纸条上，再把纸条给两个队伍的第一位小朋友看，等他们背熟 念熟后，即开始用耳语的方式把这节经文传给第二位，第二位再传给第三位，直至传到最后一位。
3. 两组的最后一位听到这节经文后，就赶快向老师报告，最快且正确的那一队获胜。

\* 此游戏的目的乃是要提醒小朋友们要听从主耶稣的吩咐，将他的爱及福音正确无误地传给其他人。

#### (二) 手工：

1. 一年级～六年级：制作福音卡及决志卡（参阅附录三），并分组操练传福音。



### 诗 歌：



### 结束祷告：

# ♪♪♪ 诗 歌 ♪♪♪

C 调 4/4

## 神爱世人

①

| 3 5 · 6 5 0 | 5 6 1 2 6 - | 5 3 2 1 6 5 | 3 5 6 1 5 - |

神爱 世人， 甚至将他的 独生爱 子 赐给他 们，

| 6 1 1 6 5 3 - | 1 6 1 3 2 - | 3 3 5 6 5 - | 3 3 5 6 1 - ||

叫一切信他的 不至灭 亡， 不至灭 亡， 反得永 生。

Bb 调 4/4

## 耶稣喜爱一切小孩

②

| 3 3 3 · 2 1 · 6 | 5 - 1 - | 2 2 3 · 2 1 · 3 | 2 2 5 · 4 |

耶稣喜 爱一 切 小 孩， 世 上所 有 的 小 孩， 无 论

| 3 · 5 1 · 2 1 1 · 7 | 6 7 1 · 6 5 3 · 2 | 1 · 7 1 6 7 · 5 7 · 2 |

红 黄 黑 白 种， 都 是 耶稣心 宝 贝。 耶 稣 喜 爱 世 上所 有 的 小

| 1 - 1 - ||

孩。

C 调 4/4

## 让小孩子到我跟前

③

| 5 6 3 4 5 6 3 4 | 5 1 7 - | 4 5 2 3 4 5 2 3 | 4 6 5 - |

让小 孩子 到我 跟 前， 都 可 来， 不 要 禁 止， 不 要 禁 止， 都 可 来，

| 5 6 3 4 5 6 3 4 | 5 1 7 - | 1 1 7 6 5 6 5 1 | 3 2 1 - ||

耶 稣 喜 爱 所 有 小 孩 你 和 我， 大 家 都 来 到 主 跟 前， 快 快 来。

F调 4/4

## 主爱我必爱到底

(4)

5 3 4 5 3 | 4 5 6 - | 5 3 4 5 3 | 2 1 2 - |

主爱 我必 爱到底， 主爱 我必 爱到底，

3 3 2 1 5 | 6 1 4 6 | 5 4 3 4 5 3 | 2 2 1 - ||

我虽 软弱 主能保守， 主 爱 我必 爱到底。

C调 4/4

## 小小双手为主工作

(5)

5 4 | 3 3 3 4 | 5 5 - 6 5 | 4 4 4 5 | 3 - - |

小小 双手为主 做工， 小小 双脚走天 路，

小小 眼睛爱看 圣经， 小小 双膝敬拜 主，

3 4 | 5 5 5 6 | 5 1 - 3 3 | 2 4 3 2 | 1 - - 0 |

小小 耳朵爱听 主话， 小小 嘴巴赞美 主。

小小 头脑学习 主话， 小小 心灵信靠 主。

5 · 5 5 3 | 1 · 1 1 6 | 5 · 5 5 5 | 4 3 2 - |

都 为耶稣， 都 为耶稣， 我 要天天 跟从主，

3 · 4 5 3 | 5 · 1 1 6 | 5 · 5 5 4 | 3 2 1 ||

赞 美耶稣， 赞 美耶稣， 因 为耶稣 先爱我。

F调 4/4

## 我叫你做得人渔夫

(6)

1 1 1 2 | 3 3 2 3 - | 2 2 1 2 - | 1 1 6 5 - | 1 1 1 2 | 3 3 2 3 4 2 |

我叫你做 得人渔夫， 得人渔夫， 得人渔夫。 我叫你做 得人渔夫， 你若

1 - ? - | 1 - - 3 4 | 5 - 4 - | 5 - - 3 5 | 1 - 6 - | 5 - - 0 |

跟 从 我。 你若 跟 从 我， 你若 跟 从 我。

1 1 1 2 | 3 3 2 3 4 2 | 1 - ? - | 1 - - 0 ||

我叫你做 得人渔夫， 你若 跟 从 我。

| 1 i i 7 6 5 | 6 - 5 - | 3 3 2 2 5 5 | 1 - - 5 | i i i 7 6 5 |

我不愿意做个 约 拿, 被一条大鱼吞 下, 我 真不愿意做个

| 6 - 5 - | 7 7 i i i i | 2 - - 5 | 3 5 3 5 | i 7 7 - | 7 6 6 - |

约 拿, 被一条大鱼吞 下。我 愿听从救 主的话, 听从他

| 7 6 6 - | 6 5 5 - | 3 5 3 5 | i 7 7 7 | 6 6 7 7 | i - - <sup>5</sup> |

听从他 免惧怕。告诉各处 的儿童, 他 们必须重 生。我

| 1 i i 7 6 5 | 6 - 5 - | 3 3 2 2 5 5 | 1 - - 0 ||

真不愿意做个 约 拿, 被一条大鱼吞 下。

1 1 3 4 5 0 | i i 7 6 5 0 | i i 7 6 5 5 4 3 | 4 4 3 1 2 - |

我们是一群 天国的精兵, 头戴冠冕脚穿军鞋, 手拿着兵器,

1 1 3 4 5 0 | i i 7 6 5 0 | i i 7 6 5 5 4 3 | 4 3 2 2 1 - |

我们是一群 天国的精兵, 战胜魔鬼一切诡计 不怕它来欺,

i 0 i 0 7·6 5 | 6 0 6 0 5·4 3 | 2 3 4 2 3 4 5 | 6 7 i 6 2 - |

天 国 的精兵 天 国 的精兵 靠着上帝的圣名 就必能得胜

i 0 i 0 7·6 5 | 6 0 6 0 5·4 3 | 2 3 4 2 3 4 5 | 6 7 i 2 i - |

天 国 的精兵 天 国 的精兵 靠着上帝的圣名 就必能得胜

E调 3/4

## 走到东走到西

⑨

3 · 4 | 5 - 3 · 4 | 5 - 3 · 4 | 5 6 5 | 2 - 2 · 3 | 4 - 2 · 3 |  
走到 东, 走 到 西, 走 到 东西南 北, 你 和 我 必 须  
4 - 2 · 3 | 4 5 2 | 3 - 3 · 4 | 5 - 3 · 4 | 5 - 3 · 4 | 5 6 5 |  
去 传 扬 基督福 音。无 论 老 无 论 少, 无 论 男女老  
2 - 2 · 3 | 4 - 2 · 3 | 4 - 2 · 3 | 4 3 2 | 1 - ||  
少, 你 和 我 必 须 去 传 扬 基督福 音。

C调 2/4

## 捕鱼歌

⑩

1 3 | 2 · 3 2 1 | 5 5 | 5 - | 6 5 | 3 · 5 3 2 | 1 1 | 1 - | 1 i |  
白浪 滔 滔 我不 怕, 掌起 舵 儿 往前 划, 撒网  
6 · 1 6 5 | 6 5 | 3 · 2 | 1 5 | 3 · 2 3 2 | 1 1 | 1 - | 1 - ||  
下 水 到鱼 家, 捕条 大 鱼 笑哈 哈。

1=E

## 宝贝主爱

⑪

6 3 · 2 1 2 | 2 7 6 1 5 - | 3 2 · 3 5 2 | 2 · 1 6 2 2 - | 3 2 1 2 2 2 3 |  
耶稣喜 爱 一 切 小 孩, 无论 来 自 哪 个 地 方 非洲 亚 洲 欧 洲  
耶稣喜 爱 一 切 小 孩, 无论 来 自 哪 个 民 族 黑 人 白 人 漂 亮  
耶稣喜 爱 一 切 小 孩, 无论 贫 穷 还 是 富 有 夜 间 保 守 平 安  
7 5 6 2 2 1 | 2 1 3 · 2 2 - | 3 5 3 1 2 2 | 5 6 7 6 5 3 | 3 6 3 2 1 2 |  
大洋 洲 北 美 洲 还 是 南 极 洲 都 是 主 所 爱 的 宝 贝 都 是 主 所 爱 的  
丑 陋 高 矮 还 是 瘦 胖 都 是 主 所 爱 的 宝 贝 都 是 主 所 爱 的  
入 睡 日 间 看 顾 平 安 每 时 每 刻 以 马 内 利 每 时 每 刻 以 马  
3 · 7 6 5 6 1 | 1 - - - ||  
宝 贝  
宝 贝  
内 利

C 调 4/4

# 福音火车

12

F 调 4/4

# 传福音给万民听

13

A musical score for a hymn. The top line shows a melody in 3/4 time with notes 3, 1, 2, 3, 1, 2, 3, 5, 3, 5, 3, 1, 2, 3, 5, 3, 2, 1, 2, 2, 6, 1, 2, 6, 1, 2, 2, 2. The lyrics are: 耶稣 救主 爱小孩, 愿小孩都 相信 他, 我要 赶快 传福音, 你们 要听 主吩咐, 吩咐 往普 天下 去, 传福 音给 万民听, 5 3, 2, 1, 2, 3, 2, 1, 1, 1. The bottom line shows the lyrics: 叫别 人 也 相信他。 传福 音 给 万民听。

## 小传道人

14

A musical score for a hymn. The top line shows a melody in G major with a common time signature. The lyrics '我 愿做个 小小的传道人' are written below the notes. The score consists of four measures, each with a different melodic line. The first measure starts with a dotted half note followed by a quarter note. The second measure starts with a half note. The third measure starts with a quarter note. The fourth measure starts with a half note. The lyrics '我 愿做个 小小的传道人' are repeated in the second and third measures. The score is written on a single staff with a key signature of one sharp (F#) and a time signature of common time (C). The notes are represented by vertical stems and horizontal dashes for stems pointing down. The melody is primarily composed of eighth and sixteenth notes.

1·3 3 2 1 | 2 0 0 0 | 2 4 4 3 2 2 1 2 | 3 0 0 0 | 5·4 3 2 3 |

关于祷告的事 �恩恩 需要每天不住地祷告 (OK!) 因为我们的  
关于读经的事 �恩恩 需要背诵记在你心中 (OK!) 无论在任何  
关于聚会的事 �恩恩 需要每周都来作礼拜 (OK!) 使信心得以  
请你不要忘 记恩恩 我们都是弟兄与姐妹 (OK!) 在主里彼此

4 4 0 0 | 3 3 3 3 2 2 2 2 | 1 0 0 0 |

救主 每天都在听我们祷告 (oh yes!)  
时候 你都可以明白主心意 (oh yes!)  
坚固 更加体会天父的大爱 (oh yes!)  
劝勉 常常聚会祷告和赞美 (oh yes!)

# 第一课：上帝爱世人

★世界各国儿童图



## 第四课：宣教士与我

		 约翰福音三 16 向未信者传福音
		
帮助老人打扫	照顾病人	

## ★制作福音卡及决志卡

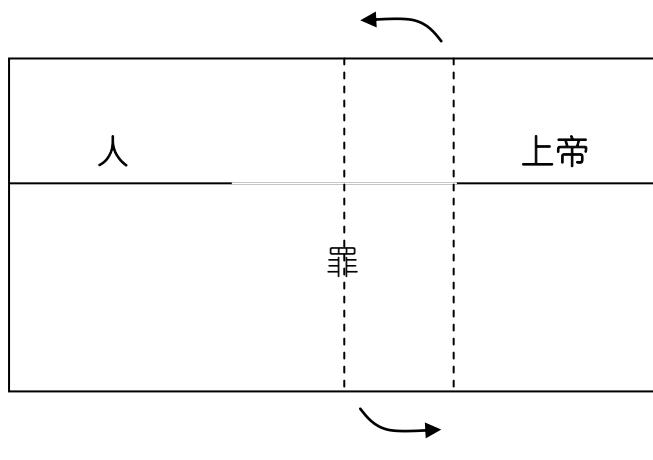
## 十架桥梁布道法（五个步骤传福音）

人与上帝关系因罪分开（罗马三 23）

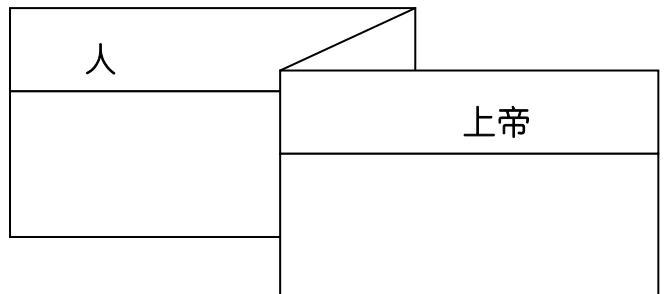
（开始时，请小朋友按照图一的虚线对折成图二，使人和上帝的线连接成为一条直线。）

好久好久以前，上帝和人的关系是非常美好的，后来因为人犯罪，罪使到上帝和人分开，

“因为世人都犯了罪，亏缺了上帝的荣耀。”（打开纸张成为图三，拿出经文（1）放在人之下）



图一



图二



图三

## 罪的结局乃是死亡 (罗马六 23)

人犯罪后，远离了上帝，罪带给人的结局就是“死”。圣经说：“因为罪的工价乃是死。”

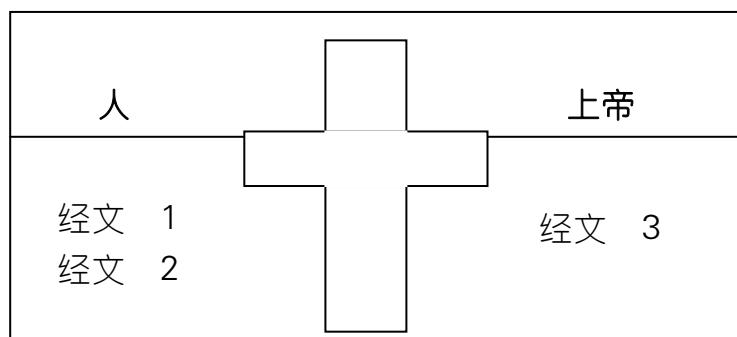
**(拿出经文 (2) 放在经文 (1) 之下成为图四)**



图四

## 上帝爱世人赐下耶稣 (约三 16)

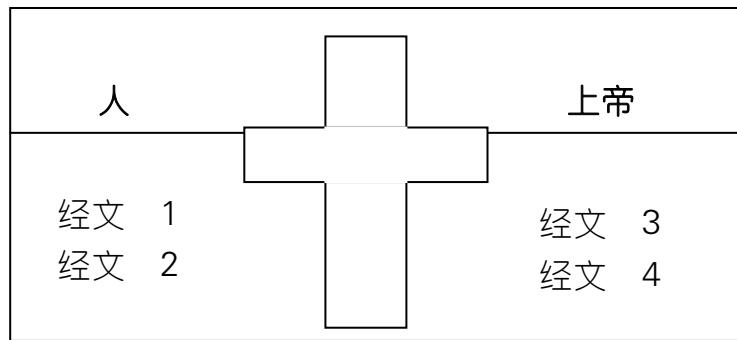
虽然人犯了罪离开了上帝，但是上帝还是爱世人。“上帝爱世人，甚至将他的独生子赐给他们，叫一切信他的，不致灭亡，反得永生。”**(拿出经文 (3) 放在“上帝”之下成为图五，然后拿出十字架继续说……)**耶稣代替了世人的罪，钉死在十字架上，第三天从死里复活。透过耶稣，人的罪被洗净了，人就能与上帝和好。**(将十字架放在人和上帝中间，遮盖了罪)**



图五

## 相信耶稣必然得救 (罗马十 9)

只要我们愿意承认自己的罪，愿意接受主耶稣成为我们个人的救主，我们的罪就可得洗净，我们就可以与上帝和好。圣经说：“你若口里认耶稣为主，心里信上帝叫他从死里复活，就必得救，”将来在天上可以和耶稣一起到永远。**(将经文 (4) 放在经文 (3) 之下成为图六)**

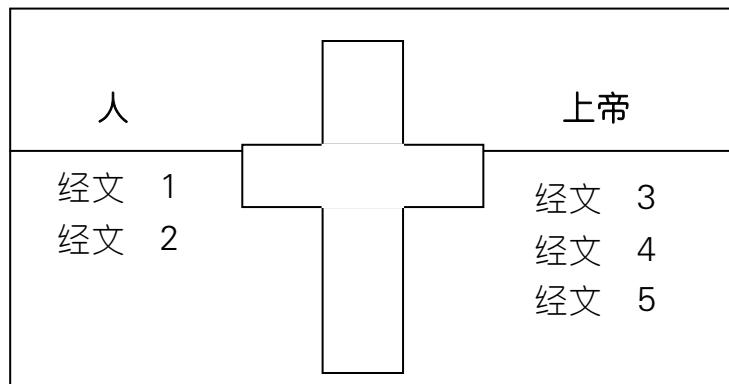


图六

**相信的人就有永生** (约翰六 47)

朋友，你愿意承认自己的罪吗？你愿意相信耶稣能够救你吗？如果你愿意，我们一起来祷告。**（依据决志祷告文祷告）** 圣经说：“我实实在在地告诉你们，信的人有永生。”

**（将经文（5）放在经文（4）之下成为图七）**



图七

**〔决志祷告文〕：**

“亲爱的天父，我承认自己是一个罪人，我愿意相信并接受主耶稣成为我的救主。奉耶稣的名祷告，阿门！”

**(福音卡): 一年级、二年级** (让孩子们填写好了，带回去送给对方。)

送给亲爱的

**耶稣爱你！  
耶稣是你的救主！  
相信耶稣  
得到永远的生命！**

**(决志传福音卡): 三年级~六年级**

亲爱的天父：

我，(名字) 愿意成为传好消息的人。我立志在生活中学习：

把福音单张送给别人。

为还没有信主的朋友和家人祷告。

告诉别人“耶稣爱你！”

天父，求你帮助我、教导我，成为传好信息的人。奉主耶稣基督的名祷告，阿门！

为没有信耶稣的人的祷告文：

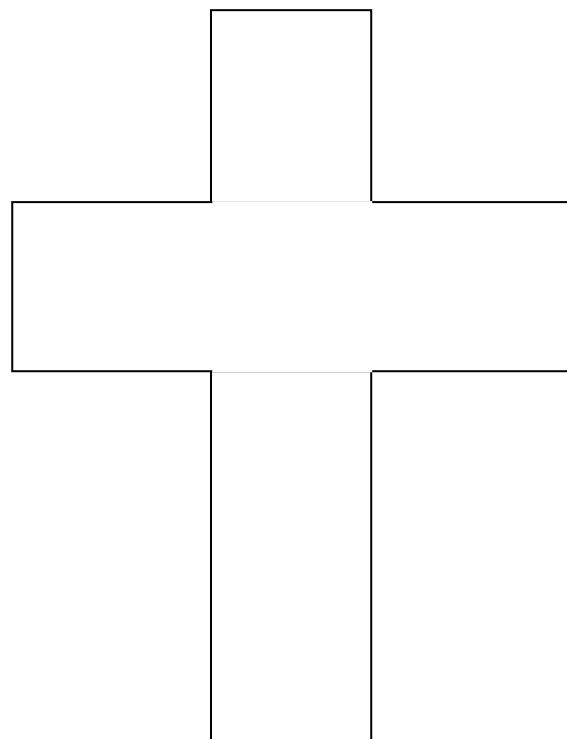
亲爱的天父，  
我要为着(名字)祷告。

他还没有相信耶稣。

求天父让他有机会听到福音，  
使他愿意相信耶稣成为他的救主。奉主耶稣基督的名祷告，  
阿门！

(经文卡) :

<p>因为世人都犯了罪， 亏缺了上帝的荣耀。 (罗马书三 23)</p> <p>1</p>	<p>因为罪的工价乃是死。 (罗马书六 23)</p> <p>2</p>
<p>上帝爱世人，甚至将他的独生子赐给他们，叫一切信他的，不致灭亡，反得永生。 (约翰福音三 16)</p> <p>3</p>	<p>你若口里认耶稣为主，心里信神叫他从死里复活，就必得救。 (罗马书十 9)</p> <p>4</p>
<p>我实实在在地告诉你们， 信的人有永生。 (约翰福音六 47)</p> <p>5</p>	





# 儿童主日学假期圣经班课程

## 宣教与我

### (教员本)

编著: 萧瑜瑾

编辑: 卫理公会砂拉越华人年议会基督教教育部主日学组

发行: Board of Christian Education, Sarawak Chinese Annual Conference, The Methodist Church in Malaysia

P.O.Box 1072, 96008 Sibu, Sarawak, Malaysia.

Tel: 084-339000                    Fax : 084-313470

出版: 卫理公会砂拉越华人年议会文字事业部

Board of Christian Literature, Sarawak Chinese Annual Conference, The Methodist Church in Malaysia

P.O.Box 381, 96007 Sibu, Sarawak, Malaysia.

8, Ground Floor, Lorong 1, Jalan Tuanku Osman,

96000 Sibu, Sarawak, Malaysia.

Tel: 084-333021                    Fax: 084-345650

Email: [scac@tm.net.my](mailto:scac@tm.net.my)

URL: [www.sarawakmethodist.org](http://www.sarawakmethodist.org)

承印: 常顺印务有限公司

Vicskill Printing Sdn Bhd ( 290371-H)

No.4A, Lorong Lanang 61A/2, 96000 Sibu, Sarawak.

Tel : 084-332888

出版日期: 2008 年 10 月