

假期圣经班

敬拜与我

教员本 ★



敬拜与我

1) 序	-----	2
2) 第一课：敬拜上帝	-----	3
3) 第二课：常常读经	-----	11
4) 第三课：时时祷告	-----	18
5) 第四课：处处赞美	-----	26
6) 第五课：爱神爱人	-----	32
7) 诗歌歌谱	-----	39
8) 参考书目	-----	43

序

编者希望透过假期圣经班让小朋友来学习如何敬拜上帝。此课程的设计乃是盼望能让参与的小朋友们明白圣经的教导，并将生命的品格操练加入在当中，好让孩子们能把所学到的真理实践在生活当中。

上帝要的是用心灵和诚实真心敬拜他的人。

如何敬拜呢？也就是透过每天的祷告、读圣经及赞美上帝等促进与上帝之间的关系。上帝也清楚地在马太福音二十二 37-39 节表达其心意。「耶稣对他说：你要尽心、尽性、尽意爱主你的上帝。这是诫命中的第一，且是最大的。其次也相仿，就是要爱人如己。」此段经文告诉我们第一且最大的诫命，就是全心全意敬拜上帝的人，也绝对是一个懂得爱人如己的人！

夏秀惠

2011年8月

第一课：敬拜上帝

目标：1) 帮助孩子明白上帝要我们成为用心灵诚实敬拜祂的人。

2) 帮助孩子学习做个敬拜上帝的人。

参考经文：约翰福音四 1-30

背诵金句：「神是个灵，所以拜他的必须用心灵和诚实拜他。」

(约翰福音四 24)

所需材料：杖或棍子三根、白纸、黑板及粉笔、糖果。

建议诗歌：①《和撒那》、②《先求祂的国》。

高歌颂主



开始祷告

背诵金句 「神是个灵，所以拜他的必须用心灵和诚实拜他。」

(约翰福音四 24)

引起兴趣

有一天早上，小天使“豆豆”在教会门口碰见小魔鬼“黑黑”。小豆豆很好奇地问小黑黑：“喂！你到这里来做什么？你难道不晓得今天是什么日子吗？……是礼拜天耶！是小朋友到教会上主日学，敬拜上帝的日子啊！”小黑黑笑嘻嘻地说：“嘿嘿嘿！我当然知道啊！礼拜天又怎么样？你以为凡是到教会去上主日学或假期圣经班的小朋友/同学们，全都是真心敬拜上帝的吗？告诉你，才不呢！”小豆豆听了很生气，大声说：“胡说八道！小朋友/同学们到教会来上主日学或假期圣经班，当然是真心的喽！不敬拜上帝，难道还到教会来玩吗？”小黑黑很客气地回答说：“小豆豆，你先别生气，不必争，谁是真心敬拜上帝，等下一看就懂了。”

于是，小豆豆和小黑黑就在教会的门口坐下来，他们一人拿出一支笔、一张纸，小黑黑说：“这样吧！我们现在就来算一算，哪一位是真心敬拜上帝的，你就把名字记下来；相反的，如果不是真心来敬拜上帝的，就由我记下来，怎么样？”“记就记！谁怕谁！”

上主日学的时间到了，小夏来了！咦？他怎么好像还没有睡醒的样子呢？他一面走，一面说：“讨厌！星期天应该在家多睡一会儿，都是妈叫我去上主日学！”过了一会儿，小芊来了，她一面走，一面说：“哇！太好了！今天又可以得到漂亮的卡片了！”小豆豆听了，脸都红了，小芊只是为了卡片来上主日学的。小黑黑却很高兴地把小夏、小芊的名字写在他的纸上。接着，毛毛、恩恩、丽丽和扬扬四个人一起出现了。毛毛说：“讨厌！每个星期天爸爸都要硬着送我来教会！”恩恩说：“到教会不错啊！每次来都可以吃到很多免费的东西。圣诞节的时候，还有礼物拿呢！”哦！魔鬼黑黑好开心哦！他赶紧把毛毛、恩恩、丽丽三个人的名字写下来。这时候，扬扬却说：“我喜欢上主日学，因为可以听到很多好听的故事，还可以唱诗赞美上帝。”一听扬扬这么说，小豆豆赶紧把他的名字记下来。唉！豆豆觉得好丢脸，怎么等了这么久，只有扬扬一个人真心敬拜上帝呢？

又过了一会，小朋友都一个一个来了，小头、芳芳、咪咪、钗钗、敏敏、茵茵……他们一个接一个走过豆豆和黑黑的身边。小黑黑好忙，眼睛不停地一个一个数呀数，手也不停地记呀记，因为有好多小朋友并不是真心要来敬拜上帝的。

终于，主日学的时间结束了！豆豆和黑黑拿出他们的纸数一数。啊！黑黑的纸上写得满满的，而豆豆呢！才稀稀疏疏的几个人名字而已！

默想：小朋友/同学们，你有没有想过自己为什么来到教会上主日学或假期圣经班呢？上帝爱我们，祂喜欢我们用诚实和真诚的心灵来亲近祂、爱祂、听祂的话，唱诗歌赞美祂。

教师需知



主耶稣那个时代，大部分的犹太人住在迦南地南部的犹太省。撒玛利亚位于迦南的中部。从这个地名来看，就知道这个省是撒玛利亚人聚居的地方。

加利利省位于迦南的北部，部分的犹太人住在这里。他们多数是穷人，正是因为这个原因，住在犹太省的犹太人通常瞧不起住在加利利的犹太人。耶稣居住的拿撒勒城，正好位于加利利省境内。

在约旦河东岸另外有两个省，它们分别是南部的比利亚省和北部低加波利省。住在这两个省的犹太人是流便支派、迦得支派和半个玛拿西支派的人。当初北国以

色列被亚述灭亡后，绝大部分的以色列人被掳掠到亚述去，只有小部分最穷的以色列人留下。

后来不断有其他民族的人迁到原来以色列国的地方居住。慢慢地，留守的以色列人和其他民族的人开始交往，并且通婚。他们的后代就被称为“撒玛利亚人”。撒玛利亚人是以色列人和外族人通婚生下来的后代，违背了上帝禁止以色列人和外族人通婚的规定，所以在犹太人眼中，他们是不洁净的。

自古以来，犹太人和撒玛利亚人之间的关系都很紧张，不相往来。如果一个犹太人胆敢和撒玛利亚人结婚，大祭司就会下令把这人从犹太人中赶出去。同样地，撒玛利亚人也憎恨犹太人。

圣经课程

参考经文：约翰福音四 1-30

烈日当空，将近中午的时候，主耶稣和门徒来到一口水井旁，名叫雅各井。主耶稣因为走得又累又渴，就想休息一下。祂吩咐门徒到镇里去买些食物，祂自己则留在雅各井旁等候。

正当主耶稣坐在雅各井旁休息时，有一个撒玛利亚妇人，扛着水罐来到井旁打水。她一眼看出坐在井旁的主耶稣是个犹太人，就没有理他，只顾低头打水。眼看那个撒玛利亚妇人打完水，准备扛起水罐离开。主耶稣突然开口对她说：“请你给我一点儿水喝。”

撒玛利亚妇人一下子缩回了要去扛水罐的手，转过头来吃惊地望着耶稣说：“你是一个犹太人，怎么向我一个撒玛利亚人要水喝呢？”

主耶稣说：“如果知道我是谁，你就会早求我，我也必赐给你活水了。”

撒玛利亚妇人更加奇怪了，说：“先生，你没有打水的器具，这井又深，你从哪里取活水呢？我们的祖先雅各挖了这口井，把井留给我们。他和他的孩子们，还有他的牲畜都喝这口井的水。难道你比我们的祖先雅各大吗？”

主耶稣心平气和地回答说：“这口井的水虽然清凉爽口，但喝了这水的人还会再渴。但是人若喝了我赐的活水，就永远不渴。”

不过，撒玛利亚妇人不明白主耶稣的意思，她以为主耶稣讲的“活水”只不过是普通的水。于是，她对主耶稣说：“先生，请把这水赐给我，使我永远不渴。”

从此我就不用再到这里打水了。”

她也想要拥有这活水。主耶稣对她说：“你去把你的丈夫叫来。”

撒玛利亚妇人听了这话，脸上露出了很不自在的神情，轻声回答说：“我没有丈夫。”“你说得不错，你没有丈夫。因为你已经有过五个丈夫，现在跟你在一起的男人，不是你的丈夫。”

主耶稣一针见血地指出了撒玛利亚妇人不道德的生活方式。原来她结了五次婚，又离了五次婚。现在她虽然没有结婚，却和一个男人同居（住在一起）。这种不道德的生活方式，是上帝的律法严厉禁止的。虽然主耶稣没见过这个撒玛利亚妇人，但祂一样了解她的底细。因为主耶稣不仅是人，而且也是上帝。主耶稣藉着这件事向撒玛利亚妇人表明，祂是上帝的儿子，世间万事都逃不过祂的眼睛。

过了一会儿，那个撒玛利亚妇人才回过神来，兴奋地对主耶稣说：“先生，我看出你是一位先知，现在我想请教您一个问题：犹太人说敬拜上帝的地方应当在耶路撒冷城的圣殿里；我们撒玛利亚人的祖先，在基立心山上也建了一座圣殿，认为这座圣殿才是敬拜上帝的地方。这两个说法谁对谁错呢？”

主耶稣回答说：“妇人，相信我！时候将到，你们敬拜上帝，既不在基立心山上，也不在耶路撒冷。现在时候已到，那真正敬拜上帝的，要用心灵和诚实拜祂，不在乎在什么地方敬拜，因为上帝是个灵，祂是随时随地与我们同在的上帝。”

小朋友/同学们，听到了吧！上帝要敬拜祂的人用心灵和诚实来敬拜祂，就是那全心全意，真心敬拜祂的人。因为我们所信的这位上帝是无所不在，无所不知的。祂也是无所不能的哦！所以我们敬拜上帝，是不受空间限制，随时随地都可以敬拜祂！

让我们一起立定心志，用真心来敬拜我们的上帝！

联系应用



皮皮是个很聪明好动的八岁男孩，他最爱一些危险性的游戏，常常喜欢爬到很高的地方，或在水沟两旁跳来跳去。有的时候，他还骑着脚踏车在巷子里乱闯、乱按喇叭。爸爸妈妈看了非常担心他，劝告他要小心，不要这么做，也不要玩一些危险性的游戏。可是皮皮不爱听爸爸妈妈的话。

有一天，他捉到一只癞蛤蟆，高兴地用塑料袋装起来，带到学校去。上课的

时候，他就把那只癞蛤蟆偷偷地放在旁边小朋友维维的腿上……吓得维维不敢动，脸都发白了。忽然，那只癞蛤蟆跳了起来，到处乱蹦跳，大家吓得都从位子跳起来，有的小朋友跌倒了，有的吓得哭了起来。皮皮则在一旁拍手哈哈大笑。老师很生气地劝告皮皮不可以这样恶作剧，要他向维维道歉；但他不肯听，还没有礼貌地向老师伸舌头，扮鬼脸呢！

一个星期六下午，爸妈在整理院子，皮皮骑着脚踏车要到外面去玩。爸爸劝告说：“皮皮，你不要骑到外面去，只要在院子里骑就好了，我们在整理花园，不能陪着你。外面车多，太危险了！要听话啊，皮皮，不要骑到外面去啊！”

“爸爸，我知道了！”皮皮就在院子里一面骑，一面偷偷看爸爸妈妈有没有注意他。当他看到爸爸妈妈在讲话没有看他的时候，他很快就骑到外面去了。皮皮骑着脚踏车在巷子里弯过来，转过去的，骑得好高兴！就在皮皮要在一个巷口转弯时，正好有一辆大车也弯进来，“嘎——碰！”糟糕！出车祸啦！

“这是谁家的小孩在外面乱跑？”司机赶紧下来，把倒在地上的皮皮抱起来，发现皮皮的脸上有血，手臂断了，脚踏车也被撞坏了。爸爸妈妈听到声音，赶紧跑出来看，一看是皮皮被撞到，妈妈害怕得哭了起来，爸爸抱过皮皮就跑到巷口，叫计程车到医院去。不听劝告的皮皮，受伤了！头上和手上都受了伤，不能动，躺在医院的病床上。

是的，小朋友，有很多事情，因为我们还小不懂，大人就会教导我们。有的时候，我们做了些不对的事，或者危险的事情，大人也会劝告我们，叫我们知道什么是对的，什么是安全的，才不会遇到危险、或者受到处罚。

所以，我们要好好地学习，成为一个顺服的孩子，听话的孩子。

邀请/挑战

“顺服” (Obedience)：迅速乐意地执行领导者的意愿与指示。

小朋友/同学们，我们要做一个听话的小孩！主耶稣说：我们要用心灵和诚实敬拜祂。所以，我们就要顺服、听祂的话哦！每个星期来主日学或者是假期圣经班，老师说：要努力读书，要完成每天的功课，所以，你就要顺服、听话哦！

起来动动



(一) 游戏—《羊听牧人之声》〔一、二年级〕

- i) 预备：杖或棍子三根
- ii) 牧人用杖敲地，口中叫“走！”（表示要羊前进）。此时羊要坐着叫“咩”，同时以右脚顿地（表示顺从而走路）。敲一次，叫一次；敲得快，叫得快。牧人把杖指天，口中叫“停”羊就以拍掌代替咩声，同时站起（表示顺从而停止前进。若在野外，则用拍掌及蹲下表示止步）。杖指一次，拍掌及站起一次；指得快，拍得快。若是哪一只羊没有按照指令行事，就被淘汰出局。
- iii) 把小朋友分成三队。每一队选出一位活泼好动的同学扮演牧人，其余的当羊。各队先按上面的规定，练习一分钟，然后开始比赛。在限定的时间内，哪一队被淘汰的羊最多，就算输了。

(二) 游戏—《殷勤采访》〔三至六年级〕

- i) 预备：黑板及粉笔、糖果、每人一张白纸。
- ii) 老师先在黑板上画好表格（访问式表格），叫学生们把纸依样折成六格，暂时不可写字。

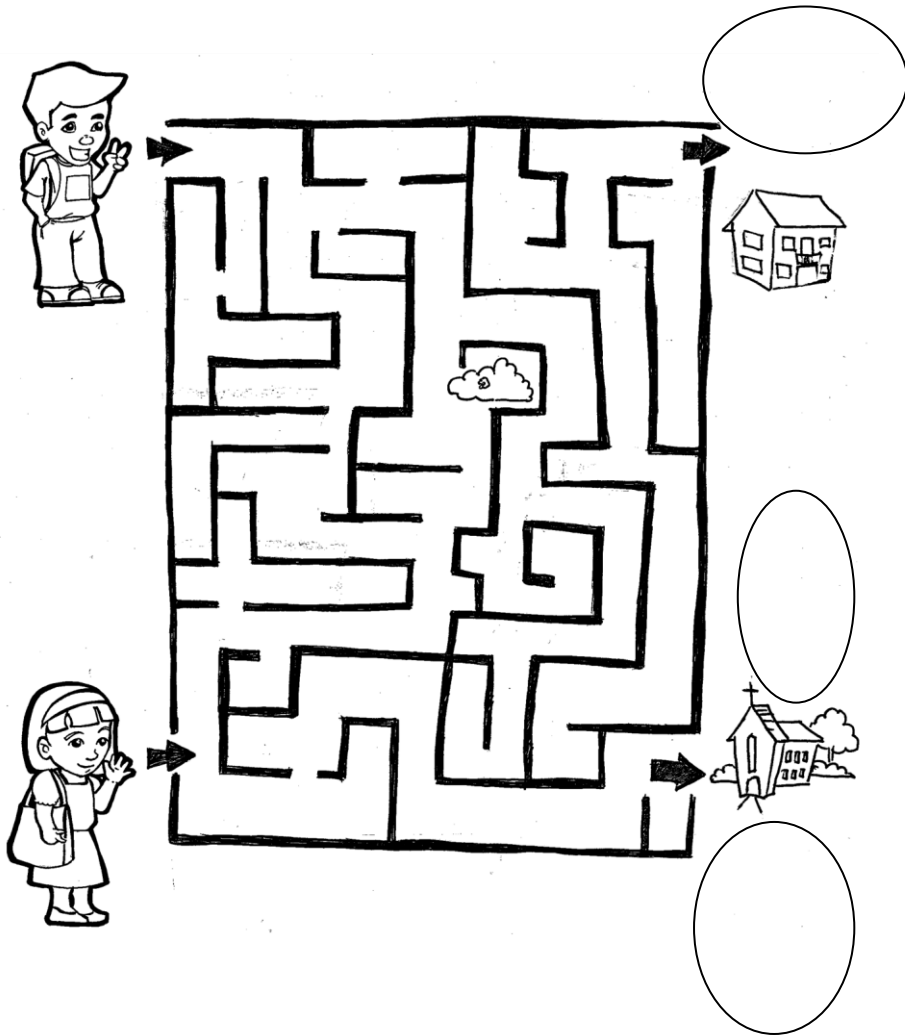
你相信耶稣基督吗？	谁带领你来教堂？	你参加假期圣经班是为了什么？
你喜欢用什么乐器敬拜上帝？	我们要如何敬拜上帝？	你从小就是基督徒吗？

- iii) 老师喊“开始”后，叫学生们根据黑板的规定去访问别人，采访时必须把被采访者的名字和答案记起来。采访完毕后在左上格填上自己的姓名，交到老师那里，纸张依交来之先后秩序排列。大家坐好后，老师考问第一位交来的同学，如：“你今天认识的同学是哪一位？名叫什么？”或“谁带领你来教堂？”如果回答完全正确则发给一粒糖。如果答错就不算，接下去考问第二位。

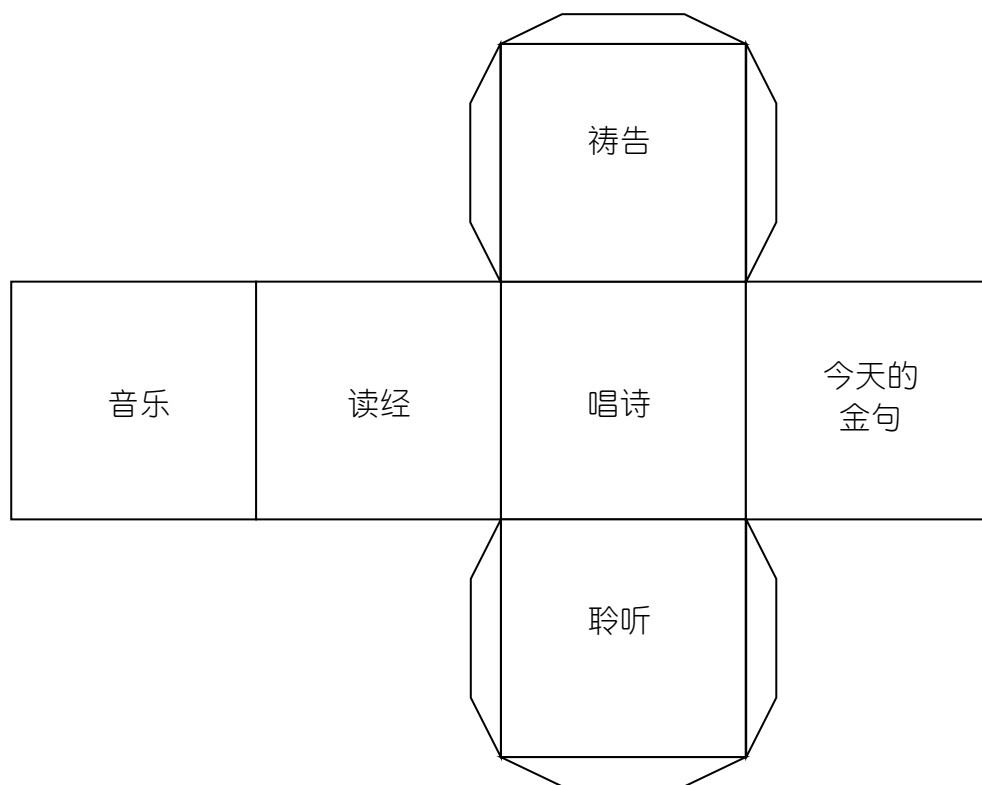


作业

- 1) 一、二年级组的学生必须帮助两位小朋友把正确的路线找出来，让他们能顺利到教会敬拜上帝。找到路线后，把贴纸贴在正确的位置上，再把图案填上颜色。



- 2) 三至六年级组的学生将习作纸上的骰子制作图剪下来。在图上的其中五面写上五种敬拜的媒介：读经、祷告、音乐、唱诗和聆听，第六面则写上今天的金句。之后，将所有的折叠线按照顺序粘起来，成为正方体。



结束诗歌



结束祷告



第二课：常常读经

目标：1) 帮助孩子明白敬拜上帝的媒介之一，读经。

2) 帮助孩子立定心志读圣经及遵行圣经的话语。

参考经文：以斯拉记 7-8 章

背诵金句：「以斯拉定志考究遵行耶和华的律法，又将律例典章教训以色列人。」

(以斯拉记七 10)

所需材料：旧报纸、浆糊、剪刀、白纸、五包糖果和五种颜色的厚纸卡（5cm x 10cm）各五张。

建议诗歌：③《THE B-I-B-L-E》、④《唯有主耶稣的宝血》。

高歌颂主



开始祷告

背诵金句 「以斯拉定志考究遵行耶和华的律法，又将律例典章教训以色列人。」

(以斯拉记七 10)

引起兴趣

以前，英国有一个女王，她不爱上帝。她想把所有的圣经烧掉，还把基督徒捉来绑在木架上，再点火把他们烧死。她真是一个可怕的女王！

那个时候，在一个村庄里有一个铁匠，他会把铁烧溶以后再打成刀子、锅子、马蹄钉和马蹄鞋，而且他还是一个信耶稣的基督徒。在这个村庄里，也只有他一个人有圣经，所以他常常读圣经给村子里的人听。你想他们能公开地读圣经吗？当然不能！要是被女王知道了，那就惨喽！所以，他们都是偷偷地聚在一起敬拜上帝，轻声地读圣经，同时还要派人在外面把守呢！

每当铁匠读完圣经后，就会很小心地把圣经藏起来，藏在一个没有人知道的地方，甚至连他的女儿露茜都不知道藏在哪里。为什么呢？因为他怕别人知道后，不小心泄漏了秘密，那就不得了了！女王不但会把圣经拿去烧了，还会派兵来把大家捉去杀了。

有一天，铁匠的女儿露茜，看见爸爸正在屋里很专心地看圣经，她便静静地坐在一旁。不久，爸爸念完圣经，就很小心地把圣经藏在门顶上面大梁的夹缝里。露茜看到了，她终于知道圣经藏在哪儿了。

又有一天，忽然有一队士兵来到铁匠家里，正好那天铁匠不在家，士兵们到处翻查，到处搜索，把屋里的东西翻得乱七八糟。小朋友，你知道他们在找什么吗？对了，他们在找圣经！可是，他们又怎么知道铁匠家里有圣经呢？当然是有人泄漏了这个秘密咯！可是啊，士兵们怎样翻都找不到那本圣经。后来，他们就干脆放了一把火把铁匠的屋子烧了，“哈哈！这下子圣经一定也会被烧掉了吧！”士兵们大笑地离开了！

露茜本来是在家的，当她一看到士兵来到她家，她赶快从后门跑到菜园里躲起来；当她看到屋子被火烧起来时，她又立刻跑进屋里去。为什么呢？因为她有一件很重要的事情要做。露茜立刻搬了一个高凳子到门口，爬上去，从夹缝里拿出一本书来，又赶快跑出去。这时，火已经烧得很大，露茜的手脚都被火烧伤了。

然而，露茜不顾一切地跑回菜园，把裙子脱下来把这本书包好，又在一颗大椰菜底下挖了洞，再把书埋下去，然后自己再爬到一个干了的小水井里躲起来。啊！那是一本什么书呢？是的，就是铁匠常常读给大家听的那本圣经。露茜知道圣经就是上帝的话，是非常宝贵的，所以她很勇敢地跑进着火的屋里去把圣经救出来。

教师需知



波斯王古列允许犹太人归回故土，并让他们在耶路撒冷重建上帝的圣殿。那时，耶书亚和所罗巴伯两人带领成千上万散居在波斯国的犹太人返回迦南地。但是住在波斯国的犹太人并没有全数长途跋涉返回故土。许多犹太人留恋他们的故乡，所以留在波斯国。这事之后，过了五十年，又有第二批留在波斯国的犹太人准备归回迦南地，这批犹太人的领袖是祭司以斯拉。哈曼设计想谋害犹太人的事就发生在这五十年期间。不过这时，那位娶以斯帖为妻的亚哈随鲁王已经离开人世了，传说他是被人谋杀的。按圣经的记载，现在波斯国的国王是亚达薛西。





参考经文：以斯拉记 7-8 章

小朋友/同学们，老师今天要介绍一个人给你们认识哦！他的名字叫以斯拉。以斯拉是一个非常棒的人哦！他不单劝许多的亲朋戚友回归故乡－耶路撒冷。他还带领他们平安抵达故乡耶路撒冷呢！

经过三个月艰辛的旅途，以斯拉终于带着犹太人回到了自己的家乡……

咦？看哪！在耶路撒冷的圣殿旁坐着一个伤心的人。他撕裂自己身上的衣服，又不停地用双手抓自己的头发。圣经告诉我们这人“惊惧忧闷而坐”，意思是说这个人低着头坐在那里一声不吭。

这个人是谁呢？他就是……以斯拉！

以斯拉？他不是已经带领犹太人平安地回到耶路撒冷了吗？为什么他会如此难过呢？……原来以斯拉听到一些令人痛心的事！在他带领犹太人返回耶路撒冷之后，不久，一些原本已经住在耶路撒冷城的犹太领袖来找他。这些犹太领袖告诉以斯拉，当地有些犹太领袖与不信上帝的异教徒住在一起，甚至娶了异教徒女子为妻。在这些犹太领袖不良的影响下，老百姓纷纷有样学样，就连祭司中也有人娶了不信上帝的异教女子为妻。这些犹太人怎么这样大胆胡作非为呢？

以斯拉听了这个消息，感到十分震惊。这可是一大罪过！

小朋友/同学们，为什么以斯拉知道这是上帝不喜悦，又是一大罪过呢？因为以斯拉是一个时时读圣经的人。圣经中记载了所有上帝喜欢与不喜欢的事，还有从世界的开始到世界末了的事。圣经可以说是一本世界上最伟大的书哦！

于是，以斯拉做了一个很长的祷告，痛苦的眼泪顺着以斯拉的面颊流下来。就在这时候，男女老少都聚集过来，听到以斯拉的祷告，也跟着哭了。

其中有一个犹太人说：“以斯拉的祷告是对的。我们确实得罪了上帝。现在我们应该重新与上帝立约，休掉这一切的妻，弃绝她们所生的。我们应该照着上帝所定下的律法去做。以斯拉，你起来，召集所有的犹太人都到耶路撒冷来，告诉他们这件事。”

三天后，成千上万的犹太人都聚集在圣殿前。这天的天气恶劣，倾盆大雨把每个人都淋得浑身湿透。以斯拉站在圣殿门前的台阶上说：“今天要你们大家聚在这里，是要讨论一件非常重要的事，就是你们当中有人娶了不信上帝的异教女子为

妻。上帝给我们的律法，明明禁止这样的婚姻。现在，你们应该遵照上帝的命令，把这些女子和她们所生的孩子赶出你们的家门。”

“好！”在场的犹太人都答应了。

小朋友/同学们，请问有谁知道，以斯拉以什么权柄来教导自己的家人、亲戚和朋友们呢？答对了！用上帝的话，因为他常常读圣经，研究上帝的话，就如圣经以斯拉记七 10 所记载：「以斯拉定志考究遵行耶和华的律法，又将律例典章教训以色列人。」

联系应用



小慧心急地喊着说：“妈妈，我要学钢琴！。我看到学校的同学穿着美丽的礼服演奏钢琴，又得到许多人的掌声，太棒了！我好羡慕。”于是，她就向妈妈吵着要学琴。“你确定要学吗？你上次说要吹笛子，买了一支漂亮的银色长笛给你，而你才学几个礼拜就不肯再碰了……”妈妈疑惑地问。“不会的，这次我肯定要学！”妈妈看她陶醉的样子，不想再扫她的兴，终于答应她的要求。

隔天，妈妈去买了一台电子琴给小慧，让她试试，等熟练了，再为她买钢琴。小慧也在妈陪同下，到一间音乐学校注册学琴。起初，她很努力地学琴，练琴，渐渐地她也能弹奏几首简单的曲子。半年后，妈妈正考虑要不要买钢琴给小慧时，她从学校回来，兴奋地说：“妈妈，我要学小提琴！我刚参加完学校的演奏会，发现拉小提琴的同学好有魅力呀！他闭着眼睛，轻轻地摇晃着他的身体，细细的弦奏出柔和的音乐！哇！好棒哦！”妈妈摇着头，无奈地说：“妈妈要你先学好钢琴，日后若你有兴趣，再让你学小提琴，好吗？”小慧不依从，苦苦要求妈妈说：“难道我不能一起学吗？”妈妈质疑地看着她，就开个条件说：“好，我让你学，但你不能随意放弃哦！”小慧听了喜出望外，频频点头说好，高兴得手足舞蹈，轻哼着刚才听到的音乐，缓缓地走向房间。

有一天，妈妈催促小慧练琴，小慧有点厌倦地回答：“今天一定要练吗？我好累哦！”妈妈知道她又在耍赖了，就说：“你不是答应我不轻易放弃吗？怎么又赖皮了？！”小慧脸一沉，知道妈妈在指当初的约定，只好乖乖去练琴，心里却嘀咕个不停。妈妈看在眼里，迟疑一下，还是跟着走过去，“眼看着演奏会就快到了，老师若要你上场表演，该怎么办呢？你不是希望得到掌声吗？”小慧被妈妈说得有

点内疚，妈妈花这么多钱，又那么难过，心里暗暗决定不能再这样下去，既然当初答应了，就要守住约定，立志要好好把乐器学好。到演奏会时，让人刮目相看，证明她不是一个没有恒心的人。小慧提起精神，走向钢琴哼着练习曲的调子。

邀请/挑战

“决心” (Determination) : 认清关键所在，做成困难决定。

小朋友/同学们，请问小慧是一个有“决心”的孩子吗？以斯拉绝对是一个有“决心”的人，他决心研读圣经中上帝的话，然后教导自己的家人、亲戚与朋友，让很多人得着帮助。你也要记得要做一个有“决心”的小孩，下定决心要做一个常常读经的基督徒。透过读经，更加认识上帝的话语，不只让自己遵行上帝的话，也要教导家人、亲戚和朋友关于上帝的话语，就像以斯拉一样。

起来动动



(一) 游戏－《寻字游戏》〔一、二年级〕

- i) 事前准备：旧报纸、浆糊、剪刀、白纸。
- ii) 每组 10 至 12 人（视学生人数来安排）。每组获分一叠旧报纸、两把剪刀及一瓶浆糊。游戏开始，组员要分工合作，从旧报纸大小不同的字体中，剪拼出摩西五经：创世记、出埃及记、利未记、申命记和民数记，贴在白纸上。最先剪贴完的那组获胜。

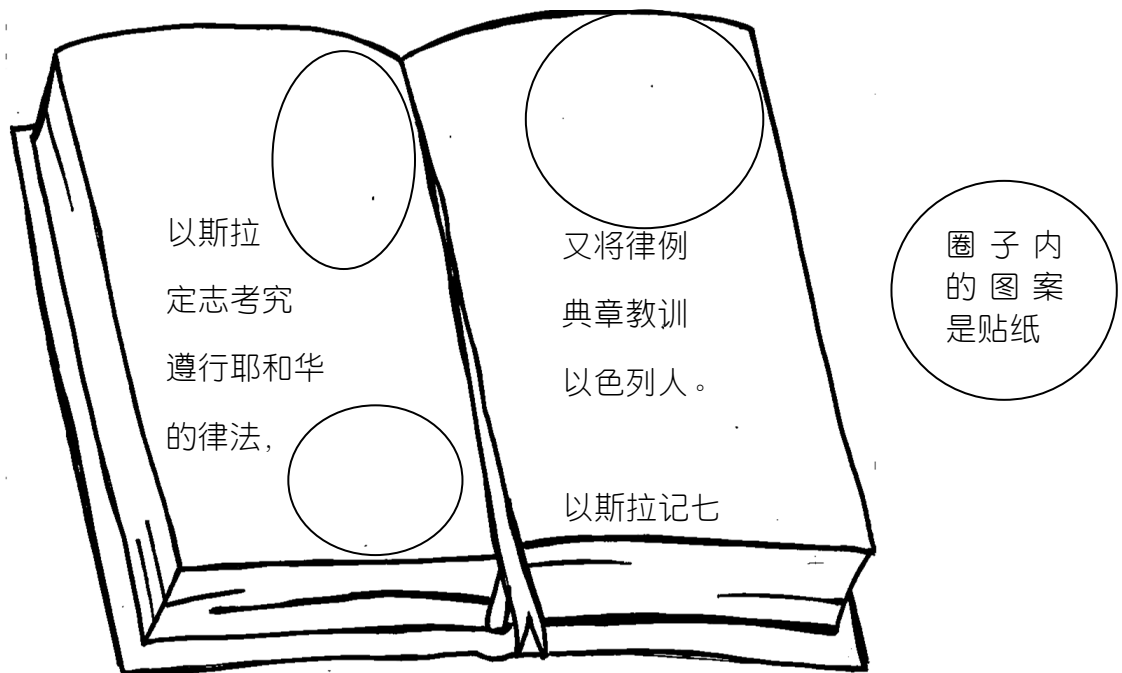
(二) 游戏－《合力寻宝》〔三至六年级〕

- i) 事前准备：五包糖果、五种颜色的厚纸卡（5cm x 10cm）各五张（第一张正面写“1”，背面写“到教堂右边找同色的第二块”、第二张正面写“2”，背面写“到教堂左边的大树下找同色的第三块”、第三张正面写“3”，背面写“到办公室的地板找同色的第四块”、第四张正面写“4”，背面写“到主日学教室找同色的第五块和一包糖果”，各用一包糖果压着第五块纸，正面写“5”，背面写“提摩太后书 3:16-17 节”）。〔提示：可按各堂会建筑物之设计来安排地点〕

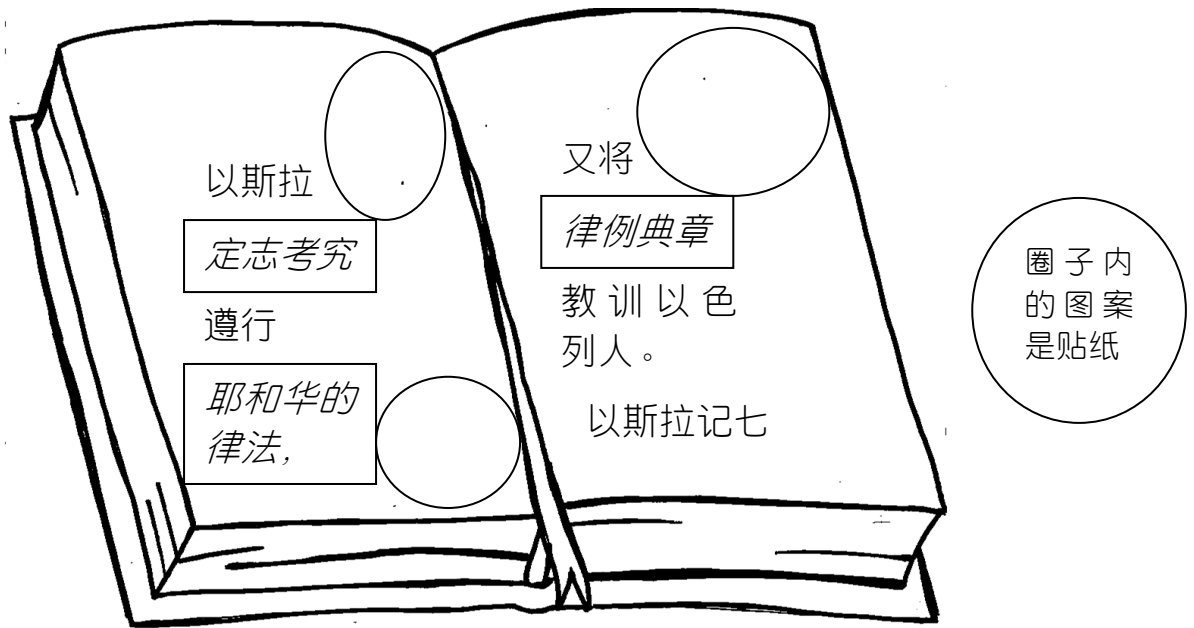
- ii) 把全体分成红、绿、黄、蓝、紫五队。各队站成一圈，彼此认识，并选出一位队长。带领者把第一张纸交给队长。队长率领全队，依次序找出五张本队颜色的纸块。全部找到后，带回聚会地点给带领者检查。如果五张都是同色无误，就叫他们坐在原来的位子，一面吃糖果，一面背诵提摩太后书三 16-17。

作业

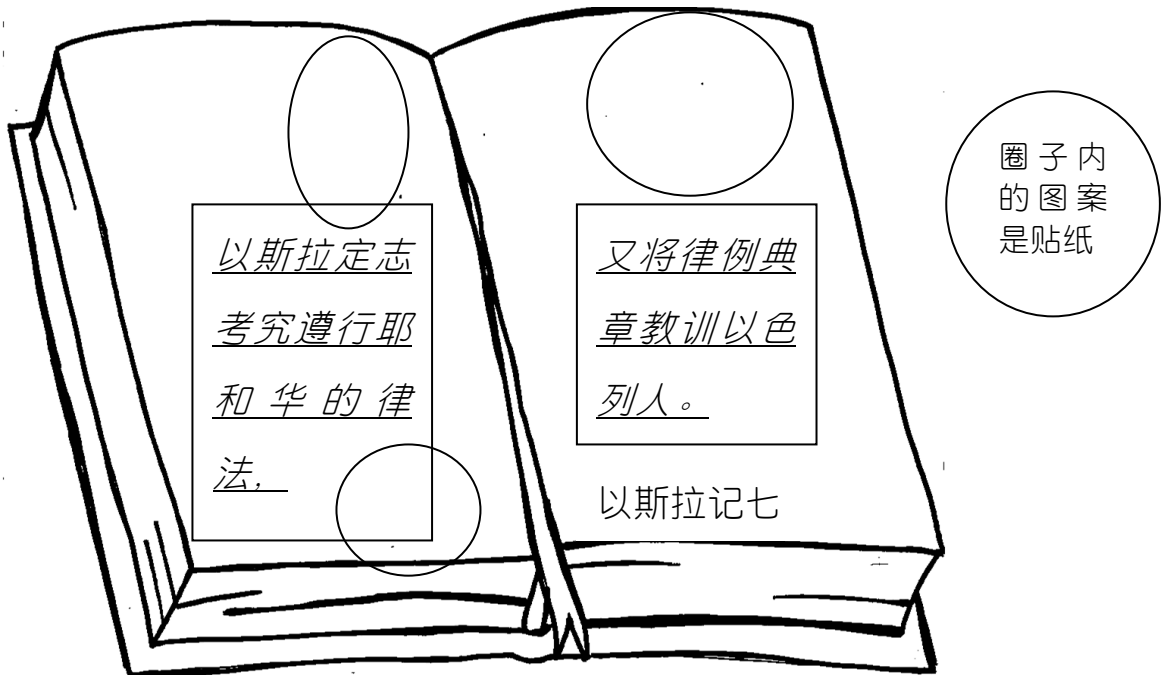
- 1) 《经文背诵》〔一、二年级〕 - 请同学们将贴纸贴在正确的位置并为贴纸上色，然后把经文熟背起来。



2) 《经文填充》〔三、四年级〕 - 将贴纸贴在正确的位置并为贴纸上色, 再把经文填入适当的空格内, 然后把经文熟背起来。



3) 《经文默写》〔五、六年级〕 - 把经文熟背后, 默写经文。然后, 将贴纸贴在正确的位置并为贴纸上色。



结束诗歌



结束祷告



第三课：时时祷告

目标：1) 帮助孩子明白敬拜上帝的媒介之一：祷告。

2) 帮助孩子立志学习过祷告的生活。

参考经文：尼希米记第一章

背诵经文：「那时，耶稣出去，上山祷告，整夜祷告神。」

(路加福音六 12)

所需材料：粉笔、椅子数把或诗歌本数本、写着“以赛亚书三十 21”的纸条数张、

乒乓球三个，可在上面画脸谱，如：喜笑、沮丧等。

建议诗歌：⑤《今我有快乐》、⑦《主恩典》。

高歌颂主 

开始祷告

背诵金句「那时，耶稣出去，上山祷告，整夜祷告神。」

(路加福音六 12)

引起兴趣

浩浩的外公有一个好大的农场，农场里种的有果树，养的有牛、羊和鸡，而且，外公的鸡还是那个地方最好的鸡，所生下来的蛋，都是又白，又大。外公就把这些鸡蛋卖给城里有钱的人，赚了很多钱；可是，外公却对上帝很小气，不肯把钱奉献给上帝。

有一个星期天，浩浩和弟弟望望上主日学时，老师告诉他们说，印度有很多可怜的孩子，他们没有听过耶稣的故事，他们也很穷，缺少食物吃，非常需要大家的帮助。

那天晚上吃过晚餐后，浩浩就把这个消息告诉外公，对外公说：“外公，您可不可以寄些钱给印度的那些贫穷小孩？让他们可以买食物吃，也可以买圣经读呢？”

外公却说：“别多管闲事！我很忙！”浩浩和望望很失望，他们很想帮助那些

印度小孩，可是他们年纪这么小，又不会赚钱，要怎样帮忙呢？

突然，浩浩想到外公的鸡所生的蛋，虽然又大又白，但真奇怪，有时候也会生几个小蛋，他记得外公很讨厌这些小蛋，因为小鸡蛋的颜色是棕黄的，卖不了多少钱。浩浩对外公说：“外公，您的鸡要是再生出棕色的小鸡蛋，可不可以送给我们？”

外公想了想，就说：“不可能！我老实告诉你们，我的鸡所生的蛋可是又大又白，很少会生出小鸡蛋的。”因为，外公相信自己的鸡所生的蛋都是最好的，所以就立刻拒绝了浩浩的请求。

第二天早上，等外公出去后，浩浩读圣经给望望听，然后一起祷告。望望才五岁，他很诚心地跪下来祷告说：“上帝，求祢感动我的公公，让他有更多的爱心，容许我们把小鸡蛋拿去卖，他自己也乐意慷慨捐助人，把钱寄给印度贫穷的小朋友。”

有一天，等外公出去后，浩浩和望望照常跪下来祷告，望望所说的话也跟以前一样。祷告完后，他们一睁开眼睛，吓了一跳！原来外公正在旁边听他们的祷告。

外公看着他们，感到羞愧，也跪下来祷告：“上帝啊，祢是一位真神，祢知道印度小孩的需要，祢也听了望望的祷告。求祢赦免我那自私的罪，竟然不知道祢的心意。今后我要多帮助别人，让大家都能认识祢是真神，阿们！”

从此以后，外公变成一位非常慷慨、爱上帝的人；他老了，去世后，还把所有的钱都奉献给国外传福音的工作。你知道外公为什么会有这样的改变呢？只因为望望的祷告。

教师需知



波斯国王亚达薛西在位的时间很长，就是他允许以斯拉带领犹太人返回耶路撒冷。亚达薛西王住在书珊城里豪华的王宫中，生活奢侈。他拥有的财富多得数不清。王宫中，有许多人是专门侍候亚达薛西王的，其中一位是专门负责为国王斟酒的酒政。这位酒政每天的工作就是站在国王旁边，将酒倒满酒杯，然后把杯递给国王。这是一个很光彩的职位，但也是一个很危险的职位。为什么会危险呢？国王身边有许多的忠臣，但也有一些图谋不轨的奸臣。有时，在国王的侍卫中也潜伏着乔装的刺客，这些刺客往往要找机会刺杀国王。所以，国王每天都有可能遇到危险。

如果有人想在国王喝的酒里下毒，也很容易办得到。正是为了预防国王喝到下了毒的酒，所以在宫中有一个酒政的职位。酒政不仅负责为国王斟酒，还必须试喝第一杯酒。如果酒里下了毒，那么酒政就会中毒而死，用自己的生命保住国王的生命。如果酒里没毒，那么酒政才倒第二杯给国王喝。国王设立酒政这个职位完全是为了自己的安全。

圣经课程



小朋友/同学们，老师今天要跟你们介绍一个人，他名叫：尼希米。他是一个犹太人，当国王的酒政是他的工作。他也是一个敬畏上帝的人哦！

有一天，几位远道而来的客人到书珊拜访尼希米。他们是些什么人？……他们是尼希米的兄弟哈拿尼和其他几个犹太人，他们长途跋涉，由耶路撒冷而来。

尼希米见到他们非常地高兴，因许久未没见到亲兄弟哈拿尼了。

哈拿尼告诉尼希米说，耶路撒冷城里的情况很糟糕！耶路撒冷就是尼希米的家乡。

“到底是怎么一回事呢？”尼希米关切地问。

“唉！”哈拿尼叹了一口气说：“住在耶路撒冷城里的犹太人，情况糟透了，整天受人欺压、侮辱。虽然圣殿已经重建，但城里其他地方还是老样子。城墙仍旧倒塌，城门也没有重新装上。城里的情形和当初尼布甲尼撒王的将军尼布撒拉旦率兵离开时的情形差不多。”

说着，说着，哈拿尼伤心地摇了摇头。

尼希米听完哈拿尼的这番话，非常吃惊。他没有想到故乡的情形会这么差。尼希米就常常为故乡犹太人的处境伤心落泪。他每天都跪在上帝面前祷告，向上帝倾诉他内心的痛苦。

小朋友/同学们，你是不是也像尼希米，常跪下恳求上帝的帮助，把心中所有的事及关心的事情，通通都告诉上帝呢？

有一天，国王很关心地问：“尼希米，你为什么面带愁容呢？发生了什么事？我看你不像生病，那么什么事让你这么忧伤呢？”尼希米听了国王的问话感到十分惊慌，他用颤抖的声音回答说：“愿吾王万岁！陛下真是英明，我心中确实忧愁。因为我听说我祖先的城市还是一片废墟，连城门都没安上。”

想不到国王一听就问：“我能帮助你吗？……你有什么要求尽管跟我说！”

尼希米听了不禁喜出望外。他压住心中的激动，沉默片刻，心中默默地向上帝祷告感谢。

小朋友/同学们，你不要以为上帝只听又长又大声的祷告。不，哪怕只是一声叹息，哪怕只有几个字的祷告，上帝都会听的。上帝不需要我们长篇大论或是重复拖拉的祷告。有时，我们以为祷告越长越好，其实不是的。祷告不在乎话语的长短，而在乎祷告是否合上帝的心意。上帝听了尼希米的一声悲叹。

尼希米在心中默默祷告后，回答国王说：“陛下，如果你认为合适的话，请你恩准我回耶路撒冷，帮助我的同胞重建城墙和城门。”

亚达薛西王低头思索了一下，然后开口说：“好吧！尼希米，我允许你去，不过，不是长住，等事情办完马上就回来。”

尼希米一口答应国王的要求，国王让尼希米回家准备。尼希米在离开王宫时心中欢喜万分，上帝应允了他的祷告。

小朋友/同学们，一个敬拜上帝的孩子是个无论什么事情都会跟上帝祷告的哦！要勤奋地祷告，跟上帝说话。

联系应用



几个成年信徒聚在一起，讨论一些难题。有人问“不可停止祷告”的命令怎样才能遵行。各人七嘴八舌地提出了些建议，最后指定一个信徒为这个问题写一篇文章，下次聚会时分享。一个年轻的女佣正在房里侍候，听到他们的讨论，叫了起来：“什么？整整一个月就用来讨论这段经文的含义？这在《圣经》里其实是最容易，也是最好的经文呢！”

“真的吗，玛丽？”一个老信徒说，“你是怎样理解它的？你能一直祷告吗？”

“当然了，先生！”

“真的啊？那怎么可能？你要做这么多事！”

“先生，要做的事越多，我就祷告得越多。”

“是吗？玛丽，告诉我你是怎样做的。大多数人不会同意你呢！”

“先生，早晨我一睁开眼，就祷告说：「主啊，开我悟性的眼睛！」；穿衣

服时，我祷告说：「愿我穿上主的义袍。」；洗漱时，求上帝将我的罪洗净；干活时，祈求上帝给我力量，让我干好一天的活儿；扇火时，我祷告我心中的灵火也能旺旺的；预备和吃早餐时，我求上帝用生命的粮和纯净的灵奶喂养我；打扫房间时，我祷告求上帝将我心中的不洁都扫干净；忙着照顾孩子们的时候，我仰望上帝，祈求我能总是有小孩子一样信靠的爱；当我……”

“够了，够了！”成年信徒嚷道：“主说过：「这些真理，向聪明通达人就藏起来，向婴孩就显出来。」坚持下去，玛丽，不要停止祷告。至于我们，弟兄们，让我们为这一课感谢上帝。”

邀请/挑战

“勤奋” (Diligence)：全力以赴完成人所交待的任务。

这个女佣是怎样用她的生活经历解释“不停止祷告”的意思？

小朋友/同学们，酒政尼希米是一个随时随地都在祷告的人。所以，他一直都有智慧地来处理每件事情，而这个女佣也是一个不停止祷告的人。尼希米跟这个女佣都可说是一个“勤奋”的人。

对了，今天所背诵的金句也同样让我们看到连主耶稣基督都非常勤奋地祷告，甚至还整个晚上没有睡觉地祷告上帝耶！所以啊，你也要成为一个“勤奋”的人哦！一个“勤奋”的人就是全力以赴完成人所交待的任务，而上帝所交待我们的任务就是要不住地祷告。主耶稣在世上的时候也很努力地祷告，很“勤奋”地祷告哦！

请问你是不是一个“勤奋”祷告的孩子呢？你是否每天都勤奋地向上帝祷告？

起来动动

(一) 游戏－《行在正路中》

- i) 事前准备：粉笔、椅子数把或诗歌本数本、写着“以赛亚书三十一”的纸条数张。
- ii) 在地上画一条起跑线，与起跑线垂直，画两条相距二十公分的平行线，至约十公尺前置一把椅子或一本诗歌本。这是一队的同学所要走的“正路”。如此画三、四条正路，前端各有椅子或诗歌本。全体同学分成三、四队，人数相等。各队选出一位“监察委员”，

监视别队有没有人犯规。请各队队员排成直线站在起跑线后，面向自己要走的“正路”。“开始”号令一发，第一人手拿纸条踏上起跑线前的正路，另一只脚的脚跟接在那只脚的脚尖前面，再移动后面的脚，使脚跟接在脚尖前面，如此交互前进，走到椅子或诗歌本，用脚轻轻碰一下。然后脸仍朝前，用同样的脚跟接脚尖方式，交互后退，退至起跑线，把纸条交给第二人。如此传递下去，看哪一队最先走完“正路”，由第一人起来念纸条上的经文。

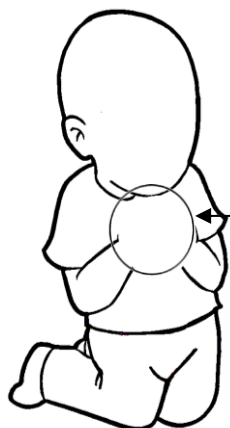
- iii) 前进或后退时，脚跟与脚尖要紧接，脚若踏在线上或线外，表示没有“走在正路上”，也是犯规。
- iv) 犯规时，若在前进途中，必须由起跑线重走。若在后退途中，则由椅子或诗歌本处重新倒退走。

(二) 游戏－《不可灰心》〔三至六年级〕

- i) 事前准备：乒乓球三粒，可在上面画脸谱，如：喜笑、沮丧等。
- ii) 分成三队，人数相等，各坐成一横列。大家把左手放背后，右手的大拇指和食指圈起来，第一人把乒乓球放在右手的圈上。开始时就传给第二人。第二人不可用左手拿，只能用右手的圈子接，如此依次传下去。传到最后一位时，他还是用右手的圈子拿着乒乓球，跑到第一位。这时全队向下移一位，最后一人成为第一人，又依次传下去。如此至全部轮完，最快的一队就胜利了。
- iii) 球在中途落地，必须捡起来再从第一位传起。

作业

- 1) 一至二年级组：请同学把贴纸贴好后，在祷告的人脸上画出自己的五官和头发并上色。过后，再把金句背熟。

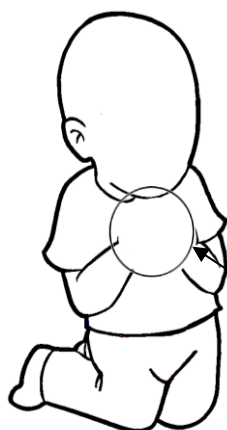


祷告的手是贴纸。

「那时，耶稣出去，上山祷告，整夜祷告神。」

(路加福音六)

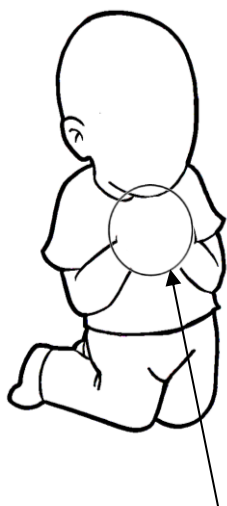
- 2) 三至四年级组：请同学把贴纸贴好后，在祷告的人脸上画出自己的五官和头发并上色。之后，写上自己的祷告词。



祷告词：

祷告的手是贴纸。

- 3) 五至六年级组：请同学把贴纸贴好后，在祷告的人脸上画出自己的五官和头发并上色。之后，写上金句和自己的祷告词。



「那时，耶稣出去，上山祷告，整夜祷告神。」
(路加福音六)

祷告词：

祷告的手是贴纸。

结束诗歌



结束祷告



第四课：处处赞美

目标：1) 帮助孩子明白在任何处境中我们都要赞美上帝。

2) 帮助孩子立志学习处处赞美上帝。

参考经文：撒母耳记上 16:1-13, 诗篇 150 篇

背诵金句：「你们要赞美耶和华，在神的圣所赞美他！在他显能力的穹苍赞美他！」

(诗篇一百五十一)

所需材料：纸帽、音乐（游戏用）、每人八条不同颜色的毛线或彩带和一个纸盘（若无纸盘，老师可用马尼拉卡纸剪成圆形代替）、打洞器、每人一个吸水管、浆糊或钉书机（手工用）。

建议诗歌：⑥《我要唱耶和华的大慈爱》 ⑧《我在这里赞美》。

高歌颂主 

开始祷告

背诵金句 「你们要赞美耶和华！在神的圣所赞美他！在他显能力的穹苍赞美他！」

(诗篇一百五十一)

引起兴趣

凯文是一个很幸福的小男孩，父母亲很疼爱他，所有的事情都替他照顾得好好的。主日学里的老师也爱凯文，常常把耶稣的故事告诉他。可是，凯文一点也不懂得感恩与赞美上帝。他觉得父母、老师对他的疼爱，照顾是理所当然的，没有什么好感恩，好赞美上帝的。每一次老师带领大家感谢赞美上帝时，凯文总是紧闭小嘴，心想：“别人还不是一样吗？我有的东西，他们也有啊，有什么好感恩的。”

有一天，主日学校长和老师带领大家去参观一所残障儿童院，凯文也跟着大家一块去参观。等他看到院里的那些孩子后，哇！凯文这下可发现他们竟然和自己不一样。你知道凯文发现了什么吗？原来那些孩子有跛脚的，走起路来一拐一拐的；有些孩子只有手臂却没有手掌；也有些人是瞎子，走路时需要靠别人牵着或摸索着走，凯文觉得他们好可怜哦！

礼拜开始了，主日学老师站起来带领大家唱诗赞美上帝，小朋友们都很高兴地唱着，声音好宏亮，只有凯文，又把他的嘴巴闭起来了。唱了一遍、两遍后，老师请大家站起来，用拍手配合唱歌来赞美上帝，凯文一听又要唱、又要拍手，更是不高兴了。忽然，他听到他后面传来一阵很奇怪的声音，他回头一看，竟然看到一个没有手掌的小朋友，正咧着嘴巴高兴地唱着、笑着，并且还用力地拍着手臂，发出“碰碰碰”的声音呢！原来这位没有手臂的小朋友，不能拍出清脆的鼓掌声，但是他却用力地拍动他的手臂，和其他的小朋友一同唱诗赞美上帝。

凯文心里很难过，他看看这位小朋友，再想想自己，上帝把健康的身体赐给他，把爱他的父母亲赐给他，原来这都是上帝的恩典啊！自己为什么不懂得感恩、不懂得赞美上帝呢？凯文明白了，他终于明白了！他是一个多么幸福的孩子！现在，他也要像其他的小朋友/同学一样向天父感恩、向天父赞美。凯文拍手的声音越来越大，开口赞美的歌声也越来越响亮了！小朋友/同学们，你是不是也爱赞美上帝呢？祂好喜欢听你的赞美歌声呀！

教师需知



诗篇是由很多以色列人所写的诗歌，特别是与崇拜生活有关的诗歌组合与经过编辑而成的。诗篇一字原义是“赞美诗”，英文 psalms 一字引自希腊文 psalmoi，是希伯来文“歌”的意译。另一个字 psalter 则源自希伯来文的“琴”字。当然 150 篇的诗篇当中有很多的祷告文，故诗篇可说是以色列人赞美及祈祷的诗歌集，一些诗歌更有一些乐器的伴奏，如：诗篇 150 篇。诗篇总共有 150 篇，有 100 首是有注明作者名字的：大卫 73 首，亚萨 12 首，可拉的后裔 11 首，所罗门 2 首，希幔 1 首，以探 1 首，摩西 1 首。由于，大部分的诗篇是由大卫所写的，因此，本课我们将介绍大卫给小朋友认识。

圣经课程



参考经文：撒母耳记上十六 1-13，诗篇第一百五十篇

小朋友/同学们，今天老师要带领你们到伯利恒去。伯利恒就是主耶稣基督出生的地方啊！它在耶路撒冷南边，大约一小时的路程。

听！……那里传来悦耳的音乐，是一个少年的声音，清晰地唱着：“诸天述说

上帝的荣耀，穹苍传扬他的手段。”

唱诗的是谁？弹琴的又是谁呢？我们过去看看吧。

哦，我们找到他了。山坡上坐着一个少年人，两颊透红，哇噻！这么俊美的男生耶！他的两膝中间有一个竖琴，手指熟练地在弦上弹着，开怀地高歌着。

他牧放的一群羊在附近低头吃草，四周是那么地平静。哦，大自然即使受到罪的破坏，仍然是那么美丽。

咦，这个少年是哪家的孩子？……他名叫大卫，是耶西的小儿子，是摩押女子路得的后代，是她的曾孙。

音乐突然停止。原来是他父亲的一个仆人赶来叫他立刻回家。

大卫纳闷地问：“叫我？……什么事啊？……”

但是，仆人不知内情。大卫立即起身，快跑回去。到家后，看见一位白发老人正在跟父亲谈话，他感到十分惊讶。这位老人是谁？他是撒母耳。撒母耳？……他到耶西家有何贵干？他是有目的来的，上帝派他到伯利恒来有要事。

原来是上帝因着扫罗王没有按照上帝的意思消灭所有的亚玛力人，又容许百姓留下亚玛力人最好的牲畜，故此，上帝厌弃扫罗为王。

上帝要为以色列人另立一个新王，叫撒母耳来到大卫的家乡，伯利恒膏立大卫为王。

上帝所膏的这位王写了很多的诗歌，其中 73 首就记录在诗篇。诗篇是圣经里最长的一卷书，总共有 150 篇。当中有很多的祷告，所以可以说是一本以色列人的诗歌祷告集。

诗篇 150 篇告诉我们说：

谁要赞美耶和华呢？1 节、6 节：所有的人！来，小朋友/同学们，把手指放在鼻子那边，看看有没有呼吸呢？凡有气息的都要赞美上帝哦！

要在哪里赞美呢？1 节：在上帝的圣所，就是礼拜堂里。在上帝显能力的穹苍，就是在大自然界里，在地球的每个角落。

为什么要赞美上帝呢？2 节：因为上帝是大有能力的，因为上帝是慈爱的，因为上帝的善良的，因为上帝是公义的……

要怎样赞美上帝呢？3 节、4 节、5 节：用角声、鼓瑟、弹琴、击鼓、跳舞、丝弦的乐器、箫、钹等乐器来赞美上帝，还有就是你的

歌喉及用你的心来赞美上帝！

联系应用



有一只乌龟看见老鹰飞翔高空，俯视万物，非常羡慕。于是，它就叨来一杆，对老鹰说：“老鹰哥哥，请你咬住杆的那一头，我咬住这一头，把我带上天去游历一下。”老鹰就照着乌龟的意思做。

乌龟既飞腾空中，世人看见乌龟上天，大大喝采。众人赞叹，这个法子，是谁想出来的？乌龟骄傲起来，忍耐不住，于是开口答道：“我呀！”那知这样一喊，杆头就从口中脱出，乌龟立即摔在地上，成为肉糊。

小朋友/同学们，你常像乌龟那样得意忘形吗？当记得，今天的宇宙万物都是出于上帝，我们要时刻赞美上帝，祂奇妙的创造和作为！

邀请/挑战



“谦卑” (Humility): 认定个人成就都应归功于别人。

小朋友/同学们，请你记得哦！我们所拥有的一切都是属于上帝的，也是上帝爱我们，赏赐给我们的。所以，我们应该要处处及时地赞美上帝，感谢上帝。为着我们每一天所接触的人、事和物感谢上帝，赞美上帝。让我们一起来学习做个谦卑，处处赞美上帝的小孩/基督徒吧！

起来动动

(一) 游戏：《音乐帽》〔一、二年级〕

- i) 事前预备：纸帽、音乐。
- ii) 大家围坐一圈，面对同样的方向。除了一个小朋友，其他的都戴上纸帽。当音乐开始时，大家就将自己的帽子戴在旁边那人的头上。当音乐停止时，头上没有帽子的小朋友将被淘汰。每当一位小朋友出局，主持人就得取出一顶帽子。最后，以头上有帽子的小朋友获胜。

(二) 游戏：《圣诗演奏》〔三至六年级〕

- i) 规定：唱某个音时，要做以下动作：

do: 两手按在肚子上

re: 两手按在眼睛下面

mi: 两手按在眉毛上

fa: 两手压在头发上

so: 两手向上张开

la: 两手在头部上方拉在一起

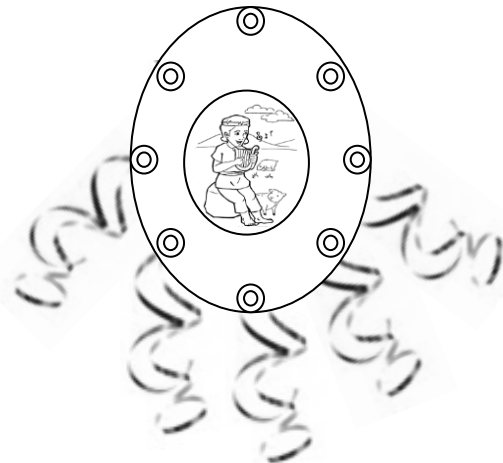
si: 两手按在膝盖上

- ii) 带领者先教大家熟悉每个动作；熟练后，选一首诗歌，如《耶稣是我亲爱的朋友》 | 5. 56531 | 1 - 6 - | 把歌谱唱熟，然后配上动作。之后，把歌越唱越快，动作也越做越快，看谁的演奏毫无错误。

作业

1) 作业《彩带铃鼓》 - [一、二年级]

- i) 事前预备：每人八条不同颜色的毛线或彩带和一个纸盘（若无纸盘，老师可用马尼拉卡纸剪成圆形代替）、打洞器。
- ii) 用打洞器在纸盘的边缘以同等的距离弄出八个洞。之后，再用毛线或彩带穿过纸盘上的洞，绑好，制成彩带铃鼓。然后，在铃鼓中间贴上大卫弹竖琴的贴纸并上色，再写上今天的金句：「你们要赞美耶和华，在上帝的圣所赞美他，在他显能力的穹苍赞美他。」
(诗篇一百五十一)



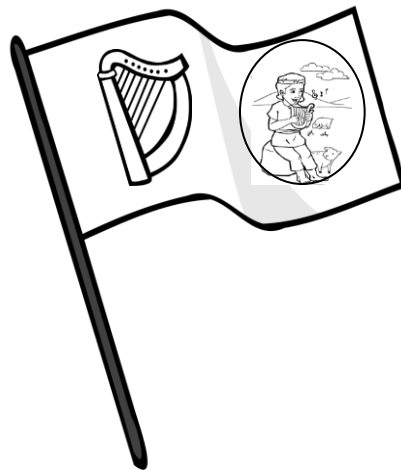
2) 作业《赞美旗》－〔三至六年级〕

- i) 事前预备：每人一个吸水管、浆糊或钉书机。
- ii) 请同学们参看诗篇一百五十篇里所提到的乐器，如：号角、鼓、瑟、竖琴、箫、钹等。然后，同学要把自己喜欢的乐器画在亮色纸上以及黏上贴纸。然后为图画上色，并把它剪下来制成一面旗子。
- iii) 之后，用浆糊或钉书机把画好的旗子，固定在吸水管上。

结束诗歌



结束祷告



第五课：爱神爱人

目标：1) 帮助孩子知道一个敬拜上帝的人也是一个爱神及爱人如己的人。

2) 帮助孩子学习爱神及爱人。

参考经文：列王记下五章

背诵金句：耶稣对他说：「你要尽心、尽性、尽意爱主－你的神。这是诫命中的第一，且是最大的。其次也相仿，就是要爱人如己。」

(马太福音二十二 37-39)

所需材料：三个红色臂章、四个蓝色臂章（游戏用）、每人五张粉红色心形纸和一条 20 公分 x3 公分的皱纹纸、浆糊或钉书机、打洞机、每人一条毛线（手工用）

建议诗歌：⑨《尽心爱神》、⑩《圣灵的果子》。

高歌颂主



开始祷告

背诵金句

耶稣对他说：「你要尽心、尽性、尽意爱主－你的神。这是诫命中的第一，且是最大的。其次也相仿，就是要爱人如己。」

(马太福音二十二 37-39)

引起兴趣

有一个名叫约阿施的男孩站在路边，前面正有个罗马兵士走过来。约阿施很恨罗马人，因为他们征服了他的国家。这个罗马兵士走在炎热的天气下，看来他很累，但是他仍然高视阔步地走在路上，且背着沉重的行李。

罗马兵士一看到约阿施，就粗声大叫：“嘿！孩子，过来替我背这个行李。”他连“请”字都没说，这是命令。约阿施想：“我真笨，真倒霉，怎么不在他看见我之前就躲开呢！罗马人的法律是，任何一位罗马兵士都可以强迫老百姓替他们背一哩路的行李。即使我很愤怒，也是无法抗拒他的。”于是，约阿施就背着行李，

跟着士兵走。

约阿施气喘吁吁地走着走着，他想起耶稣基督传讲的道，如一首歌铭刻在他心里，重复在他脑子里盘旋：“如果……有人强迫你……走……一哩路，你就……同……他……走……二……哩路……”

之后，他又想起了耶稣所说的另一句话：“爱……你的……仇敌……要……爱……你的……仇敌”

一哩路终于走完了，那罗马士兵停下来，粗暴地说：“好啦，孩子，这哩路走完了。”他连一声“谢谢”都没说。但这时约阿施心中的想法已不同了，他注视那罗马士兵，并且看到他脸上沾满了尘土，诚恳地对他说：“先生！我愿意再帮你背一哩路。你看起来很疲倦了！”罗马士兵惊讶地说：“啊……谢谢你！”

约阿施问那罗马士兵说：“你今天必须走多远呢？”

“二十哩。说实在，我真的是很累了，我到罗马去要走数百哩路，大多数时间我都在步行。”

约阿施听着，就把那重重的行李背了起来，并与那士兵并肩而行，彼此谈到个人的家庭和亲人；最后，他们感觉就像朋友一样。

“你为什么愿意陪我走第二哩路呢？”士兵问。约阿施便把前几天听耶稣讲道的事告诉了那罗马士兵。罗马士兵不解地说：“爱你的仇敌，并同他走第二哩路？约阿施，我也喜欢看看这位你听他讲道的耶稣！他一定是位值得人跟从的主。”第二哩路也走完了，约阿施得回头再走两哩路才到家；可是，这一次好像走在比较轻省的路上了！

教师需知



乃幔是亚兰国的元帅（注：当时亚兰国的国王是便哈达二世，参考列王记上二十 1）。他从敌人，也就是以色列国，手中拯救国人的英勇事迹使他深受亚兰人的尊敬。亚兰国王对他非常信任和宠爱。所以，乃幔不是一个普通老百姓，他是亚兰国最有名气和权势的人物。当然咯，乃幔的家里有许多的奴隶，其中一个是以色列的小女孩。以色列人怎么会到亚兰人家里做奴隶呢？原来，当时亚兰军队经常到以色列境内烧杀抢劫、践踏农田。他们不仅抢劫以色列人的金银珠宝，而且还掳掠以色列人的孩子，带回国当奴隶。这个以色列小女孩就是在一次袭击中被掳的，后来

她成了亚兰元帅乃缦家中的一名女奴。

圣经课程



小朋友，今天老师要向大家介绍这位既勇敢又爱她主人的小女孩，显然圣经没有记载她的名字！但大家都称她为乃缦将军的使女。

谁是乃缦呢？他是以色列国敌国里最有名气，最有权势的人物哦！使女就是他家的仆人或是奴隶啊！这个小女孩怎么会到乃缦将军的家里去做奴隶呢？

小女孩是个以色列人，她是在一次的战争中被乃缦将军捉回去当奴隶的。幸好，乃缦和他的妻子待这个以色列小女孩还挺不错，他们没有苦待她。

有一天，小女孩发现她的主人乃缦生病，患上了大麻疯病，就是一种皮肤病。他浑身长疮，这种疮会流脓，叫人疼痛难忍。病情严重时，脚趾和手指都会烂掉，甚至牙齿也会脱落。这大麻疯是古时一种不治之症。

亚兰人乃缦被这可怕的麻疯病折磨，他所拥有的财富和名誉对他来讲又有什么意义呢？……再多的财富和名誉也无法医好他的病……他的病情逐渐恶化，迟早会在巨痛中死去。

小女孩知道这种病若是在自己的家乡，她就会去找一位上帝的先知，这位先知会行很多的神迹奇事。小女孩实在很同情她的主人，所以她就去找她的女主人，略带犹豫地对她说：“如果我的主人住在撒玛利亚，他的病或许能治好，因为我们以色列人的上帝有一位先知住在那儿。”

乃缦的妻子一听这话，就十分兴奋，马上把这件事转告丈夫。乃缦听了，心头也升起了一丝希望。

于是，乃缦就去找这位上帝的先知试一试。

来到以利沙先知的家门口，走出……一个年轻人。哦，原来是基哈西。“我的老师让我转告你，”基哈西对乃缦说：“你只要到约旦河里去洗七次澡，你的病就好了。”说完，基哈西就转身回去了。

乃缦看着基哈西的背影，先是困惑不解，接着气愤不已。这就是麻疯病的治疗方法吗？以利沙自己为什么不露面？难道他对亚兰国的大元帅如此不敬吗？乃缦深深感到自己受了屈辱。

乃缦越想越气，难道泡在约旦河水洗七次澡，就会痊愈，他不相信。他大声

喝令随从掉转车队回国。小朋友/同学们，乃缦是因为骄傲自大，所以才不愿听从以利沙的话。

乃缦的随从们犹豫了一下，还是遵从了乃缦的命令，他们害怕要是不顺着元帅，他会把气出在他们身上。不过，在回去的路上，随从们还是想办法劝乃缦姑且一试。

“主人啊！如果这位先知叫你去做一件很困难的事，你一定会做的，对不对？但是他让你做的是件非常容易的事，你却不肯，为什么呢？为什么不试一试呢？”

乃缦最终听了随从的劝导，说：“好吧，我就照以利沙讲的去做。我们到约旦河去吧！”

随从们立刻掉转马头往约旦河直奔。他们很高兴他们敬爱的元帅听了他们的忠告。

乃缦的车队到约旦河边，乃缦从车上下来，脱去衣裤走进约旦河里洗了七次澡。结果呢？……乃缦的皮肤渐渐起了变化，等他从约旦河里上来的时候，他身上的麻疯病完全不见踪影！他患的不治之症竟然被治好了！

小朋友/同学们，你看到了吗？这位以色列的小女孩，因为爱上帝，敬畏上帝，所以她选择也爱人，不恨她的敌人乃缦将军，反而还去帮他，后来就这样救了乃缦将军的命。

主耶稣基督也说：「你要尽心、尽性、尽意，爱主你的上帝，这是第一且是最大的诫命。其次也相仿，就是要爱人如己。」所以，小朋友/同学们，这个星期我们都在学习如何敬拜我们的上帝，请你记得一个爱上帝的孩子/基督徒，也肯定是一个懂得爱身边其他人及帮助其他人的孩子/基督徒。不管那些人有没有欺负过我们，我们都还是要爱他们，跟他们做朋友，帮助他们。这样你就是一个爱神又爱人的孩子/基督徒了，也是一个听耶稣话的孩子/基督徒咯！

联系应用



走廊昏暗的灯光，隐约照在角落的小影子，“呜……呜……”小胖狗孤单地呻吟着。“怎么办？他好象很害怕。”主人太太担心地说。“没关系，过几天就会适应了，更何况，我已把大黑、小黑关在庭院。”主人先生安抚着太太说。

大黑、小黑是他们所养的两条大狼狗，正隔着窗帘缝生气着看着小胖，“可恶，为着他我们被贬到庭院，吹着冷飕飕的风！”正说着就打起冷颤来。

“我真想念那软软的地毯，温暖的被窝，还有热腾腾的饭菜……”小黑无奈地哭诉着。

“没关系，有朝一日，我们一定要报仇！”大黑斩钉截铁地说。

小胖渐渐习惯他的生活，主人决定把两条大狗放进来。大黑兴奋地说：“我们的机会终于来了！”两条大狗争先恐后地挤进门里，恨不得赶快脱离那冰冷无情的水泥地。当他们的脚一踩上柔软的地毯，感动地眼泪都快掉下来了，他们注视着四周，恋慕地看着每一张桌子、椅子、墙上的油画，面对着熟悉的环境，心里不禁感叹着，“好久不见，我温暖的窝……”

突然，大黑眼角瞄到一个影子，原来是小胖，摇着尾巴，友善地看着他们，心想：“哇！我终于可以跟他们说说话，作朋友了。”

可是大黑和小黑却不这么想，他们只想找机会揍他一顿。

有一天，晚上六点，当主人们出门到奶奶家时，大黑、小黑马上围住小胖，咬牙切齿地将过去一个月所受的苦说出来，小胖才知道原来他们这么讨厌他。最后在大黑一声喝令下，联同小黑一起扑上去，把他咬得鼻青脸肿才停止。

几小时后，主人回来，看见小胖躺在地上痛得呜呜叫，赶忙地检查他的伤势，却发现到处都是咬伤，马上就想到是那两条大狗，一气之下，抓着他们丢到庭院去，“你们这两个大坏旦，欺负弱小，别想再进来了！”

过了一个月，小胖在主人细心的照顾之下，渐渐恢复。他天天隔着玻璃看着大黑小黑忧伤地趴在地上，心有不忍，心里暗暗决定，趁着主人喂食的时候，跟着跑出去，硬是跟大黑小黑挤在一起。

小胖跟他们说，“我们即是同类，你们睡外面，我也睡外面；我若在里面，你们也要在里面！”大黑、小黑终于领悟小胖的用意，跑到他的旁边，感激地看着他，以舌头舔着小胖，“我们对不起你，把你咬伤了，你却还是对我们这么有爱心……”小胖高兴地回应，“没关系，我们本来就是好朋友！”

邀请/挑战

“真爱” (Benevolence): 满足别人基本的需要不求回报。

小朋友/同学们，当主耶稣说：「要爱人如己」的时候，祂要求我们不只是爱那些关心我们的父母、亲戚和朋友，祂更要我们去爱那些讨厌我们或是我们讨厌的敌人。一个真正敬拜上帝的人，必定知道上帝为了我们牺牲了主耶稣基督，为我们的罪被钉死在十字架上。不论我们是好孩子或坏孩子，祂都一样爱我们。因此，上帝也希望我们可以如此地爱我们周围的人，特别是我们讨厌的人。

圣经中乃缦的使女以及故事里的小狗，小胖，都是值得我们学习的榜样。虽然被欺负，但是他们还是爱着欺负他们的人/狗。小朋友/同学们，请记住，我们所敬拜的上帝希望我们「要爱人如己」，特别是那些我们讨厌的人。

起来动动

（一）游戏－《朋友猜拳》

- i) 一面唱游，一面猜拳，输的要跟在赢的后面。动作如下：
- ii) 唱“好朋友”时，以右手指向你和他（她）猜拳的好朋友。此时这位朋友也要站起来。
- iii) “我们行个礼”时，互相鞠躬
- iv) “握握手呀”：彼此握手。
- v) “来猜拳”：右手举起，作准备猜拳状。
- vi) “剪刀石头布呀看谁赢”：按节拍一面顿右脚，一面猜拳。
- vii) “输了就要跟我走”：这段时间，输的人就要转到赢的人身后，两手搭在前一人的肩膀上，另找一队唱歌及猜拳。

（二）游戏－《爱你的邻舍》

- i) 大家围坐一圈。带领者走向一位同学面前，问“你爱你的邻舍吗？”他如果回答：“爱！”他左边两位和右边两位“邻舍”，就要赶快换位子，带领者要抢走其中一个位子。抢不到位子的出来作带领者。
- ii) 如果他的回答是：“不爱！”带领者要继续问他：“那么，你爱谁的邻舍？”他回答：“我爱XXX的邻舍”这时候他左右各两位，和XXX左右各两位邻舍，连带领者一同抢位置。如果他的回答是：『我爱所有的邻舍。』则全体要起来互换座位。抢不到的，就出来

继续问别人：“你爱你的邻舍吗？”

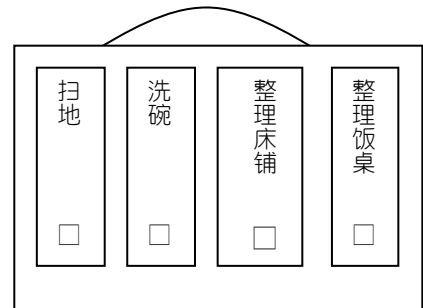
作业

1) 作业《爱心挂图》 - [一、二年级]

- i) 事前预备：打洞机、每人一条毛线、浆糊。
- ii) 同学们要把作业中的字条剪下来，贴在作业长方形的空格里。然后在长方形的空格上方用打洞机，打出两个洞。之后，用毛线穿过两个洞绑好，并黏上贴纸后上色。完成后，在挂图背后写上今日的经文。之后把挂图带回家挂在墙上，提醒自己要为家人做的事情。若是做了，就在空格内打个钩。



为同学们预备的贴纸图，请他们贴在挂图上后上色。



2) 作业《爱心书签》 - [三至六年级]



- i) 事前预备：每人五张粉红色心形纸和一条 20 公分 x3 公分的皱纹纸、浆糊或钉书机。
- ii) 同学们要在每一张的心形纸写下这个星期他们要向家人表达爱意的的方法。写好后，就把五颗心形纸用浆糊或钉书机，固定在皱纹纸上，带回家悬挂起来作为提醒。
- iii) 完成后，在书签背后写上今日的经文。

结束诗歌



结束祷告



诗歌歌谱

G调 4/4

① 和散那

词曲：Carl Tuttle

1 | 1 · 5̣ 5̣ 0 1 | 2̣ · 5̣ 5̣ 0 2 | 3 2 1 7̣ 1 3 | 2 - - 0 1 |
和 散 那 和 散 那 和 散那归于至高 神 和

1̣ · 5̣ 5̣ 0 1 | 2̣ · 5̣ 5̣ 0 2 | 3 2 1 7̣ 1 3 | 2 - 0 0 |
散 那 和 散 那 和 散那归于至高 神

0 4 4 4 3 2 3 | 3 · 0 0 0 | 0 · 4 4 3 2 3 | 3 · 0 0 0 |
我们齐声赞美 祢至圣尊名

0 4 4 4 3 2 3 | 3 2 1 0 3 | 4 3 2 1 2 · 1 | 1 - - 0 ||
权柄尊荣归 主我神 和 散那归于至 高 神

C调 4/4

② 先求祂的国

3 · 4 5 3 2 | 1 6̣ 1 2 3 - | 4 5 4 3 4 3 | 2 - - - |
你 们要先 求 祂的国 和 祂的 义，

3 3 4 5 3 2 | 1 6̣ 1 2 3 - | 4 5 4 3 4 3 | 2 - 1 - ||
这 些 东 西 都 要 加 给 你 们 哈 利 路 哈 利 路 亚

i - 7 - | 6 - 5 - | 6 - 5 - | 4 - 5 - | i - 7 - | 6 - 5 - |
哈 利 路 亚 哈 利 路 亚 哈 利 路 亚

6 - 5 - | 4 - 3 - |
哈 利 路 亚

C调 4/4

③ THE BIBLE

3 | 5 5 5 3 | 5 - - 5 | 6 6 6 4 | 6 - - 6 | 7 7 7 6 5 |
The B I B L E Yes That's the book for me I stand a-lone on the

7 7 7 6 | 5 5 6 7 | i - - 0 ||
word of God The B I B L E

G 4/4

④ 唯有主耶稣的宝血

词曲：Robert Lowry

1 · 1 1 2 1 | 3 5 3 3 - | 1 1 1 2 3 3 | 2 · 1 1 - |
如 何使 我 脱 罪 恶 唯 有 主 耶 稣 的 宝 血

1 · 1 1 2 1 | 3 5 3 3 - | 1 1 1 2 3 3 | 2 · 1 1 - |
如 何使 我 得 平 安 唯 有 主 耶 稣 的 宝 血

5 - 3 2 | 3 5 3 3 - | 2 - 2 1 | 2 2 3 5 | 5 - 3 2 |
主 在 十 架 流 血 洗 我 罪 恶 清 洁 使 我 洁

3 5 3 3 - | 1 1 1 2 3 3 | 2 · 1 1 - ||
白 如 雪 唯 有 主 耶 稣 的 宝 血

C调 4/4

⑤ 今我有快乐

5 6 7 | i 0 7 0 6 0 5 0 | 3 3 2 1 - | 2 2 7 5 - | 3 3 i 5 |
今 我 有 快 乐 快 乐 在 我 心 中 在 我 心 中 在 我 心 中

5 6 7 | i 0 7 0 6 0 5 0 | 3 3 2 1 - | 2 2 7 5 2 | i - . ||
今 我 有 快 乐 快 乐 在 我 心 中 永 远 在 我 心 中

A调 4/4

⑥ 我在这里赞美

5 5 | 3 3 2 1 5 5 | 3 3 2 1 5 5 | 3 3 3 3 4 3 2 1 | 2 - - 5 5 |
我 在 这 里 赞 美 我 在 那 里 赞 美 我 在 任 何 地 方 都 是 要 赞 美 我 在

2 2 1 7 5 5 | 2 2 1 7 5 5 | 5 5 5 5 5 4 3 2 | 1 1 2 3 |
这 里 赞 美 我 在 那 里 赞 美 我 在 任 何 地 方 都 是 要 赞 美 啦.....

4 4 4 4 4 4 3 2 4 | 3 3 3 3 3 3 2 1 3 | 2 2 2 2 2 2 1 7 2 | 1 1 2 3 |
啦..... 啦..... 啦..... 啦.....

4 4 4 4 4 4 3 2 4 | 3 3 3 3 3 3 2 1 3 | 2 2 2 2 2 2 1 7 2 | 1 - - ||
..... 啦.....

D调 4/4

⑦ 主恩典

词曲：盛晓玫

3 1 6 0 0 1 | 7 1 1 0 0 | 3 1 6 0 0 1 | 2 3 3 0 0 | 3 1 4 3 |

主恩典 何等美好 比海深 也比山高 过去现在

2 3 1 1 0 | 1 2 3 2 2 1 1 | 1 - - - ||

和未来 主恩丰富 奇妙

||: 3 3 4 5 | 5 2 3 3 2 2 | 1 1 2 3 | 3 7 6 6 5 5 | 6 5 4 6 | 5 5 6 1 |

主的恩典 大大小小 主的恩典 从头到脚 白白得来 不能忘记

2 3 4 6 | 5 5 6 5 5 - :||

感谢涌出 如浪潮

3 4 3 4 5 1 | 4 3 2 0 | 3 4 3 4 5 1 | 6 6 5 4 | 3 4 3 4 3 7 | 2 1 7 1 |

啦 我要赞美 啦 我还要赞美 啦 我一生赞美

4 3 2 1 7 2 | 1 - - - ||

一生要来赞美 主

D调 4/4

⑧ 我要唱耶和華的大慈愛

1 2 | 3 3 . 3 3 2 3 4 | 5 i 5 3 4 3 | 2 - - 5 4 | 3 - - 1 2 |

我要 唱耶 和 華的大 慈 愛到 永远 我要 唱 我要 唱 我要

1 2 | 3 3 . 3 3 2 3 4 | 5 i 5 3 4 3 | 2 5 . 5 5 4 3 2 |

我要 唱耶 和 華的大 慈 愛到 永远 我要 唱 耶 和 華的 大慈

Fine
1 - - ||

愛

5 5 | 6 - . i 7 6 | 5 - - 3 | 2 . 3 4 - 6 | 6 . 5 5 - |

用我 口 叫人知 道 你 大 信实 你 大 信实

5 5 | 6 - . i 7 6 | 5 - - 3 | 2 . 5 5 6 7 5 7 | 6 - 5 ||

用我 口 叫人知 道 你 大 信实直到永远 万代

F调 2/4

⑨ 尽心爱神

3 5 5 | 6 6 | i 3 | 5 - | 6 - | i i | i 3 | 2 6 | i . 5 | 6 - | 6 6 i |
你要尽 心尽 性爱 神 尽意 尽力 爱主 你的 神 要爱
2 - | i i 3 | 2 - | i i | 2 5 | 6 - | i 6 | 2 i | 6 5 6 i | 5 - |
人 如爱 己 爱人 如爱 己 尽心 尽性 尽意 尽 力
3 2 3 | 5 - ||
爱你的 神

C调 4/4

⑩ 圣灵的果子

3 3 - 1 2 | 3 3 - 0 5 | 5 4 4 4 4 3 3 3 | 3 2 2 1 2 - | 3 3 - 1 2 |
圣灵 结的 果子 是 仁爱喜乐和平忍耐 恩慈又良善 圣灵 结的
3 3 - 0 5 | 5 4 4 4 4 3 . | 3 2 2 2 3 2 2 6 | 5 - - - | 5 - 0 0 5 5 |
果子 是 信实温柔节制 这样的事律法不禁止 有
2 3 3 - 2 i | 7 i 7 3 3 - | 7 6 5 4 | 3 2 1 2 . 5 5 | 2 3 3 - 2 i |
福了 顺从 圣 灵的人 他们必结 美好果子 有 福了 顺从
7 i 7 3 3 - | 5 4 3 2 | 1 - 7 . 1 | 1 - - - ||
圣 灵的人 他们必得 永 恒 生 命

参考书目

- 1) 苏普来斯. *圣经创意手工 100 个*. 金培文译. 中国主日学协会, 2007.
- 2) 启导本编辑小组. *中文圣经启导本*. 香港: 海天基金会, 1989.
- 3) 孙玉芝编. *儿童喻道故事集: 品格篇*. 台北: 财团法人基督教中国主日学协会, 2005.
- 4) 孙玉芝编. *儿童喻道故事集: 信仰篇*. 台北: 财团法人基督教中国主日学协会, 2005.
- 5) 主日学圣经故事及品格故事. www.sundayschool.com.cn
- 6) 西马读经会儿童部. *100++儿童游戏*. 西马: 读经会, 2001.
- 7) 苏文博. *圣经游戏 100 种*. 台北: 校园书房出版社, 2004.

儿童主日学假期圣经班课程

敬拜与我

(教员本)

编者：夏秀惠

编辑：卫理公会砂劳越华人年议会基督教教育部主日学组
Board of Christian Education
Sarawak Chinese Annual Conference
The Methodist Church in Malaysia
P.O.BOX 1072, 96008 Sibul, Sarawak, Malaysia.
Tel: 084-33900 Fax: 084-313470

发行：卫理公会砂劳越华人年议会基督教教育部主日学组
Board of Christian Education
Sarawak Chinese Annual Conference
The Methodist Church in Malaysia
P.O.BOX 1072, 96008 Sibul, Sarawak, Malaysia.
Tel: 084-33900 Fax: 084-313470

出版：马来西亚卫理公会砂劳越华人年议会文字事业部
Board of Christian Literature
Sarawak Chinese Annual Conference
The Methodist Church in Malaysia
P.O.BOX 381, 96007 Sibul, Sarawak, Malaysia.
8, Ground Floor, Lorong 1, Jalan Tuanku Osman,
96000 Sibul, Sarawak, Malaysia.
Tel: 084-333021 Fax: 084-345650
Email: scaccmm@gmail.com; scaccmm@streamyx.com;
URL: www.sarawakmethodist.org

承印：常顺印务有限公司
Vicskill Printing Sdn Bhd (290371-H)
No.17A, Lorong Then Kung Suk 3A, Upper Lanang Industrial Estate,
P.O.Box 353, 96007 Sibul, Sarawak.
Tel: 084-332888

出版日期：2011年09月