

目录

1. 前言	2
2. 序	5
3. 第一课 : 何谓宣教	6
4. 第二课 : 宣教对今日华人教会的重要性	9
5. 第三课 : 旧约中的宣教	12
6. 第四课 : 新约中的宣教	15
7. 第五课 : 两约宣教观的比较	18
8. 第六课 : 教会历史中的宣教	21
9. 第七课 : 宣教的法则 (上)	27
10. 第八课 : 宣教的法则 (下)	31
11. 第九课 : 宣教的种类与层面	34
12. 第十课 : 如何筹备短宣?	37
13. 附录 : 普通宣教与前线宣教	40
14. 参考书目	41

前言

自一九九一年起至今，本组都在推动「成人主日学」的事工，并出版「四轨制」课程配搭此事工。

感谢神的恩典与带领、各堂会的响应及教牧同工们对「成人主日学」的重视，以致本组每年都能邀请多位同工与弟兄姐妹编写并出版适时代的课程材料。

至目前为止，已出版的「四轨制」课程有：

(I) 基要信仰：

1. 栽培系列：生活篇：陈泽崇与邱智祥合编（修订版）

信仰篇：池金代与黄家源合编（修订版）

历史篇：苏慈安编（修订版）

2. 认识宣教：林忠锦编

3. 受洗训练：陈泽崇编

4. 入会训练：陈泽崇编

5. 使徒信经：夏忠就编

(II) 圣经课程：

1. 新约导论：黄家源编

2. 四福音导读：黄家源编

3. 旧约导论：邱和平编

4. 使徒行传的神学思想：刘星编

5. 约翰福音：包久新编

6. 雅各书：陈朝强编

7. 耶利米书：夏忠就编

8. 以西结书：林忠宾编

9. 耶利米哀歌：黄敬胜编

10. 但以理书：徐孝彰编
11. 罗马书：许光福编
12. 以赛亚书（上）：邱和平编
13. 约翰一、二、三书：陈石兴、包章琴合编

(III) 训练课程：

1. 如何为主作见证：刘慈瑜编
2. 领袖训练：林文光编（修订版）
3. 查经妙法：黄声明编
4. 卫理公会会友须知：蔡明华编
5. 儿童主日学老师训练手册：陈秀金编
6. 事奉指南：
 - a) 团契顾问：刘会明编
 - b) 招待员：陈仕怜编
 - c) 执事：黄祯华编
 - d) 属长：陈朝强编
 - e) 诗班：徐传勇编
 - f) 会议主持：林忠詮编
 - g) 校园事工：陈朝强编
 - h) 医院探访：林顺发编
 - i) 崇拜礼仪：江昌龙编

(IV) 生活课程：

1. 婚姻与家庭：陈倩明编
2. 你侬我侬（婚前辅导手册）：邱和平编
3. 灵修操练：黄家源编
4. 学习祷告：江昌龙编
5. 基督徒的政治观：刘会先编
6. 资讯与教会：池大惟编

7. 爱你不碍你（交友与恋爱）：刘恭惠编
8. 青少年性知识：陈翠玲编
9. 教养儿女之道：陈倩明编
10. 丰富婚姻生活：郑仁娇编

盼望各堂会继续推动成人主日学，并采用以上这些课程来教导，让教会的弟兄姐妹不断学习，生命得以成长，在这世上成为光与盐，荣神益人！愿神悦纳及坚立此事工。

年会基督教教育部主日学组 2008 年

序

宣教是救主耶稣基督委托我们的责任（太二十五:19-20）。然而，我们对宣教的认识有多少呢？

笔者应年会基督教教育部属下主日学组的邀请编写此成人主日学课程《认识宣教》。此举乃是希望信徒们能够多一些了解宣教的意义，特别是在主耶稣的差遣之下，如何越过文化或地理的界限，去从事布道与社会关怀，引领不认识主耶稣的人作主的门徒，协助他们遵行上帝的旨意在地上如同在天上。除了引领人归主之外，笔者也希望此课程可以让大家认识宣教对教会的影响，并且付诸于行动促进教会筹划宣教事工及短宣队等。

若欲探索更深宣教思维，可参阅参考数目的资料。

林忠锦

第一课：何谓宣教

教会信徒要认识宣教，首先必须要明了“宣教”这词的意义。可惜的是多数的宣教学参考书对宣教的定义下的不够清楚，或是不够明确，容易以讹传讹积非成是。

在当今许多教会中，有许多人皆认为宣教就是传福音。这是误将两词通用。其实，宣教与传福音是在程度周延的差别。到底宣教与传福音的区别何在？以下将两者的定义概论之：

传福音的定义

一般人都会赞同传福音就是布道或者宣扬福音。美国福乐神学院的华格纳教授将各种不同的传福音定义作了一连串的分析以后，就总结陈词说：“教会的使命乃要在世界中现身说法，藉着言语和行为使得基督的福音有效地被传开来，以致所有的人成为基督的忠实门徒，以及基督教会的尽责会友。”

这项告白包含三种进程：“现身”、“传达”和“说服”。华氏认为仅有“现身”和“传达”还是功亏一篑，必须加上“说服”成功，才能达到传福音的目标。换句话说，基督徒的“现身”不过是“传达”信息的初阶而已，最终的目标还要达到“说服”人归向基督。

宣教的定义

“宣教”并非圣经的名词。然而它与教会的本质息息相关。教会是神从世界所呼召出来的一批人，以宣教为手段，以团契为基

础，以服事为目的，组成的一个团体。严格来说，一个停止宣教的教会，根本不配称为教会，因为它已经失去存在的目的与意义。

著名的荷兰宣教神学家布劳认为“宣教的神学”无非是视教会为从世界被召出，被置身于世界中，并且被差入世界的上帝子民之“教会观”。这又与主耶稣离世前颁给门徒的大使命有关：「所以你们要去，使万民做我的门徒奉父子圣灵的名，给他们施洗，凡我所吩咐你们的，都教训他们遵守，我就常与你们同在，直到世界的末了。」太廿八：19-20。其实主耶稣是在复活后，就对门徒说过：「父怎样差遣了我，我就照样差遣你们。」约廿：21。因此，宣教的原有的意义，实是意味说“差遣”。

华人宣教学者杨东川认为，宣教就是那些从世界被基督宝血买赎回来的人，凭藉圣灵的帮助，发挥已立立人，已达达人的精神，遵奉主的大使命，通过教会再被差遣回到世界去，引领最多数的人归主，造就最多数的信徒，繁衍最多数的教会，从而扩大上帝的国度，荣耀祂的尊名。

当代宣教学权威学者马盖文博士认为下列活动：宣扬福音、教育事工、文字工作、农业服务、医药服务、现身说法、对话及社会行动，若以领人归主为目的，亦可列为宣教事工。因此，宣教并不只是布道传福音，亦包括社会关怀。

换句话说，宣教不再只是布道，乃是布道与社会关怀的结合，因为宣教若只是社会关怀而未有布道则未能使人明白耶稣的生命；反过来说宣教若只是布道而未有社会关怀，则耶稣的生命未曾完整地彰显，甚至布道也变成了空洞的言语，所呼召的门徒，也可能变成生命残缺的人。

综合以上的观点，宣教可定义如下：

宣教是在主耶稣的差遣之下，越过文化或地理的界限，去从事布道与社会关怀，引领不认识耶稣的人作主的门徒，协助他们遵行神的旨意在地上如同在天上。

问题讨论：

1) 分享你在上此课之前后的宣教观之异同。



第二课：宣教对今日华人教会的重要性

一九七八年，世界华人福音事工联络中心（简称华福）在菲律宾举办第一届世界华人差传研讨会。一九八七年，普世循道卫理宗华人教会（简称普循）在台湾举办第一届宣教大会。以后，无论是华福或普循每隔数年都召开类似会议来探讨宣教事工，这些会议都象征着，近年来华人教会中，宣教事工越来越受重视。

显然，今日华人教会日渐领悟宣教事工的重要性。到底宣教对今日华人教会的重要性何在？这是一个发人深思的问题。本文将从教会宣教历史、本质与果效来看这个课题。

（一）从教会历史来看

就历史的角度来看，历代教会宣教史可分为五个时期：

- a) 使徒和初期教会时期：主要是犹太人宣教，使徒保罗无疑是初期教会最伟大的宣教士。
- b) 十六、十七世纪，主要是欧洲大陆的人宣教，以马丁路德和加尔文为代表。
- c) 十八、十九世纪，主要是英国人宣教，以卫斯理约翰和威廉克理为代表。
- d) 十九至二十世纪中时，主要是北美洲人在宣教。
- e) 廿世纪七十年代开始，主要应该是亚洲人宣教。现在这末后的世代，是轮到亚洲人去负起普世宣教的工作；这是基于宣

教历史的局势：宣教工作由耶路撒冷开始到欧洲、非洲、美洲，最后才由欧美到亚洲。亚洲人是接“最后一棒”，特别是华人教会尤应负起宣教的责任，因为华人人口最多，分布最广。因此，宣教对今日华人教会的重要性是在于她要负起历史所带来的责任，完成教会元首，耶稣基督的使命，表彰今日华人教会存在的意义。

(二) 从教会的本质来看

使徒彼得依据旧约的真理来论述教会的本质，他说：「惟有你们是被拣选的族类，是有君尊的祭司，是圣洁的国度是属神的子民，要叫你们宣扬那召你们出黑暗入奇妙光明者的美德。」（彼前二：9）可见教会是宣教的团体，因为教会根本就是要向世界宣扬的团体。

近代宣教学者布劳约翰博士说：“近几十年来圣经神学的进展，叫人再发现教会就是上帝国的团体，就是在世界，并为了世界服务及作见证的团体。连不置身于现时的宣教运动的大多数人都确信教会就是施行宣教的团体，否则教会就不能成为教会。”

这表明宣教是教会生命本身的性质。倘若我们认清神在教会身上的使命和教会的本质就会发现一个没有宣教的教会，实际上不仅是一个没有完成基本使命的教会，亦就同样等于失掉她基本的本质，所以按教会的本质来看，教会不能没有宣教。由此可见，宣教不单是教会的责任，教会就是宣教。宣教对今日华人教会的重要性亦就在此。

(三) 从教会的复兴来看

宣教工作使教会人才和钱财都有进有出，使信徒在各方面都加增，例如：热心、信心、爱心、金钱奉献与代祷事项等增长，这自然而然会带来教会渐渐的兴旺。许多华人教会的迹象足以证明，凡认真于宣教事工的教会，多数比较兴旺。

郑果牧师说得对：“华人教会是宣教带来了复兴，显然，要不是宣教带来的果效，哪有今天的华人教会，一个比西方教会复兴的教会。可见，宣教对今日华人教会的重要性是它能带来华人教会的复兴。”

问题讨论：

- 1) 今日华人教会在哪一层面的重要性有待强调？如何改善？



第三课：旧约中的宣教

宣教的史迹源远流长，并不仅限于新约的年代。其实宣教的涓滴起源于旧约。上帝拣选以色列人成为万国的宣教师、楷模、先知和祭司。这便是旧约圣经一贯的宣教主题。

创十二：3「地上的万族都要因你得福。」这是在摩西五经中上帝对那些尚未认识祂的百姓，表现爱心于亚伯拉罕所立的约。亚伯拉罕及其子孙享受了立约的权利以后，便有义务领导万族一起蒙恩得福。

诗人说上帝从天向地观察，「要垂听被囚之人的叹息，要释放将要死的人，使人在锡安传扬耶和華的名，……就是在万民和列国聚会事奉耶和華的时候。」（诗一百零二：20—22）其目的乃要达到「列国要敬畏耶和華的名，世上诸王都敬畏你的荣耀。」（诗一百零二：15）可见诗篇里面明明记载上帝要以色列人把他们的信仰告白宣扬给别人。换言之，旧约中的以色列人，有责任带领全世界万国万邦归向那位独一的真神耶和華。

荷兰著名的宣教神学家布劳在其《教会的宣教使命》一书中，曾将万族在旧约圣经中的地位与意义，陈述如下：

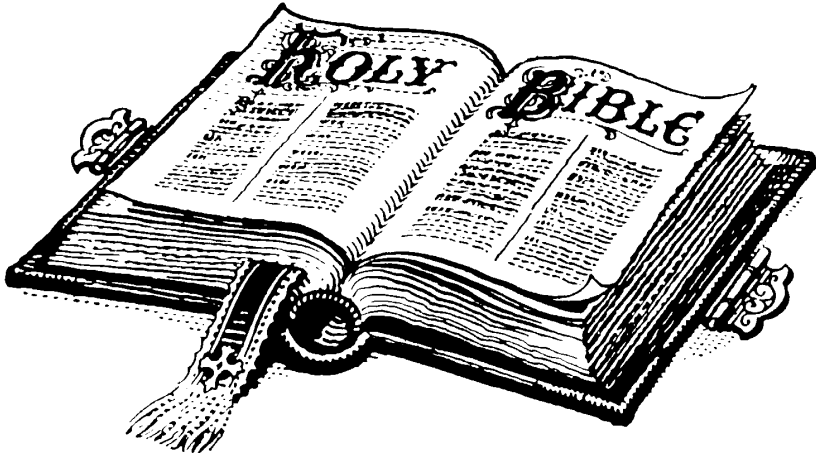
- （一）旧约的圣经中从未主张：拣选了以色列便意味着弃绝万族。每当旧约圣经提及以色列为蒙受拣选子民时，从来没有使用被动语态，而只有主动地宣布耶和華拣选以色列，这个事实拒绝了“万族被弃绝”的臆断。

- (二) 旧约圣经中，万族出现的姿态不一，但都与上帝的子民以色列维持敌友的具体关系。上帝的审判也视这种关系的高低起伏而定。
- (三) 特别在旧约的历史书中，万族常常是以色列政治上的威胁，宗教上的试探。每当以色列不忠于耶和華，耶和華就用万族作为惩罚以色列的工具，这就是上帝惩罚以色列的方式。
- (四) 万族成为耶和華在以色列中行事的见证人。在上帝对付以色列的行为中，乃要教他们认识上帝不仅是以色列人的上帝，也是全地的上帝。理论上其他神明的存在虽未被否认，不过在与耶和華伟大的作为相形之下，他们就成为不足轻重，无能为力的偶像。
- (五) 诸先知的信息中也是早已兼论到万族，在他们的宣扬中常预言：万族必认识耶和華以色列的上帝就是全地的上帝。在以色列及万邦的世界里，其问题所在，不是上帝是否存在，乃是上帝是否显现临在。上帝主动的显现临在才是世界的中心课题。
- (六) 在旧约里，万族认识耶和華一节，乃属于“当于”的命令，而“将来的应许”则与上帝的“召劝”有关。这个召劝是以色列历史的意义所在，也是以色列崇拜仪式的内容，可惜在整个以色列历史中，未曾清楚地认识这项要点。
- (七) 这种终末论色彩常与弥赛亚的期望有所关联。在先知书中，每当提及普世性的拯救期望时，都在提醒人铭记造物主的大能和权柄。

总之，旧约圣经的历史载明上帝临在于以色列就是祂临在世界的标记和保证，因为上帝拣选以色列人作为对万族宣教媒介，以色列的存在对万族实是一种不断的激励。

问题讨论：

- 1) 在旧约的训令中，如何看出神对宣教的指示？



第四课：新约中的宣教

新约圣经是一本宣教的宝典，从马太福音一直到启示录无论是内容、技巧、精神与计划各方面，处处都显示新约圣经的宣教特性。福音书描写基督耶稣的生平——祂的诞生、受死、埋葬和复活，以及祂救赎人类志事，尤以祂颁布的大使命为终的关怀。使徒行传记载早期教会向外扩充到列国的史实，各类的书信专为勉励那些新近得救的信徒而发。保罗且周游地中海沿岸，仆仆风尘，广传福音。这些都是新约时代的宣教事迹。

新约圣经中大使命部分，分别记载在几处不同的地方：太廿八：18-20；可十六：15；路廿四：47-49；约十七：17-18，廿：21-22；徒一：8。马太福音里面记载的大使命最为详细；主要的动词乃是「使……作……门徒」，其他分词如「去」、「施洗」、「教训」等都是助动词。换言之，使又作门徒是最主要的动作；去，施洗和教训乃是达成这目标的辅助行动，绝不可以喧宾夺主，取代了原来的目的。

宣教学者鲍尔（H.R. Bover）认为早期门徒对于大使命的托付，裹足不前，直到五旬节圣灵降临以后，才发生巨大的转变。因此他认为若非圣灵的主动感化影响当时的使徒与教会，主耶稣所吩咐的大使命迄今可能还是被束诸高阁，悬在那里。由此可见，五旬节的圣灵才是教会向全世界宣教的原动力。

其实，这也就是主耶稣在复活后，升天后的应许。在使徒行传一：8 中圣灵的命令是「并……和」的宣教行动，命令的重点不在循序渐进，不是先在耶路撒冷，然后犹太全地，然后地极，而是

「并要在耶路撒冷……和……直到地极」。这里是地理性的命令，而非期间性的命令。神要求的这一项宣教工作就是双管或多管齐下的宣教工作。

在新约宣教历史中，除了主耶稣以外，保罗可以说是一位开天辟地的人物。他在致罗马人书中阐释他的宣教思想，不但继承主耶稣大使命的遗嘱，同时也与其他的新约作者之宣教观，前后互相呼应，兹归纳如下：

- (一) 整个宇宙，上下四方皆为神的创造，藉此彰显神的荣耀，接受祂的统管，因此，万物都要向祂负责任。（罗一：18 下）
- (二) 全人类在亚当以内受造成为有生命的个体，保罗特别加以强调这项事实。（罗五：12-21）
- (三) 全人类在亚当以内堕落了，因此而犯了神谴。（罗五：12-21）
- (四) 全人类追随着罪恶的轨迹，在神面前觉得有罪不敢抬头。（罗一：18-21）
- (五) 主耶稣代替了全人类受刑罚，藉着祂的替死，同时也藉着人类的认同和接受，救恩便临到了全世界。（罗五：12-21）
- (六) 神只想提供一种救法，就是藉着耶稣基督因信称义，对犹太人如此，对外邦人也是如此。（罗三：12，五：12）

(七) 神的救恩方式并非人所发明，乃是神直接的启示：“信心是由听道而来，听道是由神的话语而来。”（罗十：8-17，比较十六：25-26）

(八) 保罗知道自己是奉神特派，专作神的使者，引领万国万民归依救主。这是他的使命，因此他劳心劳力，奋斗向前，义无反顾。他宁愿暂时受苦，为要领受将来极重无比永远的荣耀。（罗一：1、5、14，十一：13、25，十五：15-16，18-23，十六：25-27）

新约的宣教工作简直可以说是进攻撒旦的国度，意图释放那些受捆绑的罪人。任何一种宣教工作如果没有警觉到撒旦的存在，便注定要吃败仗。但是终末的胜利仍然掌握在基督的手中，撒旦的命运已经注定，到了结局将要得到牠的报应，基督并要作主直到永永远远。祂的得胜凯旋，也将是宣教的最后胜利。

问题讨论：

1) 试述初代教会如何脚踏实地奉行大使命？

2) 保罗的宣教观如何影响他的工作方向？

3) 今日教会应如何配合基督对“大使命”的期望？

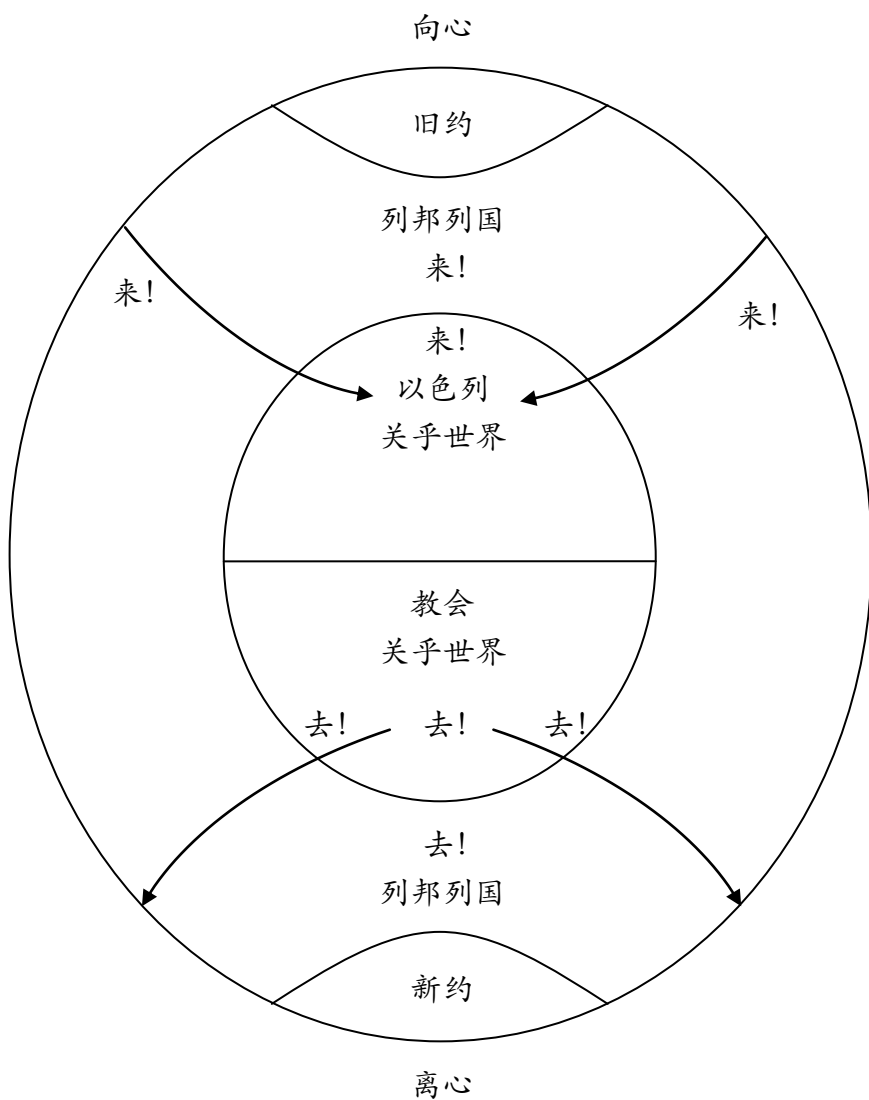


第五课：两约宣教观的比较

整本圣经充满了宣教的信息，然而在旧约中，宣教的普世性，直接性与迫切性等性质，却没有像在新约中一般发展到最高峰，新约的宣教从旧约中继承所有的基本要素。然而在许多的方法论、细节上，却有不同的着重点，试将两约宣教的本质与内涵比较如下：

- （一）在旧约中宣教的重点在于预告一位弥赛亚和救世主，不久就要来临；在新约中祂已降临、成长、受苦受死、复活并升天。
- （二）旧约宣教强调祂的公义、圣洁、严厉和愤怒；而新约中福音显明祂的仁爱、怜悯和赦免。
- （三）在旧约中耶和华是以色列国的父神（赛六十三：16，六十四：8）但在新约中祂是每一个信徒的父亲。旧约宣教者对于神的父性所知尚少；然而新约宣教者却不遗余力地宣扬这项宝贵的真理。
- （四）旧约宣教的责任大多托付在于领导阶层的手里如列祖、士师、祭司、先知和君王等；而新约中的每一个基督徒都有宣教的责任。
- （五）旧约中以色列国是神引领万族认识祂自己的工具，不幸到了新约时代，以色列拒绝了弥赛亚，因此暂时被偷闲置散。外邦人取而代之，成为世界宣教的对象和工具。

- (六) 在旧约与两约时代里，犹太人的会堂是地上传道、授业、解惑与认识耶和華上帝的地方。根据新约记载，以后地方性的教会逐渐发展为宣讲和教训的中枢。
- (七) 旧约宣教较少强调个人布道的工作，所注重的是群体归主的运动；然而新约中却交互使用群体和个人的方式，引导人归主。
- (八) 旧约宣教没有像新约那样大量地使用成文的经典，这是因为圣经正典成立的过程使然。时间上的优势使得新约的基督徒有大量使用旧约的机会，引经据典来证明耶稣是弥赛亚。
- (九) 旧约宣教的动机不如新约的强烈，旧约中神的百姓受主派向外传福音，要成为万族的亮光，并且得知自己带有神的形象，可惜他们有人却无动于衷；新约的基督徒亲身体会神爱世人，甚至将祂的独生子耶稣基督钉在十字架上，内心大受圣灵的感动，再加上基督的耳提面命，前辈门徒的佳美脚踪，罪人的迫切需要等等，由此而激发宣教的负担，全是为那“不肯放我之爱”。
- (十) 新旧约的宣教方法可以说是南辕北辙；旧约所行的是居中吸引的向心运动，而新约所行的则是往外扩充的离心运动。以色列先知们，登高疾呼，万民景从，其钥字是“来”；而新约教会因受逼迫而向外扩散，基督徒足迹所至之处苦口婆心，劝人归主，其钥字是“去”。



问题讨论:

- 1) 认识了两约宣教不同之点对我们今日的宣教工作有何具体的助益?

第六课：教会历史中的宣教

基督教是历史性的宗教，建基于道成肉身的基督耶稣身上，祂建立的教会也是历史性的机构。早期教会承受了主所颁布的大使命：对内，追求圣洁，排斥异端，与神修好；对外，努力于宣教工作，差遣最优秀的传道人出去。

可惜教会的宣教热忱到了第二、三世纪便逐渐衰退，在漫长的中世纪黑暗时代里，教会内部被人为的传统所充斥，异端横行，更谈不到对外宣教的事奉。此时教会历史中周而复始地呈现许多次改革的现象，扶大厦之将倾，挽狂澜于既倒。

改革与宣教并不相同，然而在历史中这两种现象经常相联在一起发生。宣教的工作常是教会改革的前驱，宣教的热情能将复兴的火焰点燃于整个教会，导致全面性的宗教改革。

综观基督教历史的发展，自使徒时代以来至少经过了两三次大危机，而每次危机所产生的变革都与宣教工作有密切的关系。此期间计有修道院的改革，中世纪的改革与抗议宗的改革等三种，此课简述前两种的改革，而后者待下一课论述。

（一）修道院的改革

修道主义的兴起主要是由于第六世纪中一些伟大领袖的倡导，形成一股沛然不可或止的社会风尚。这些开风气之先的领导人物是本尼狄克（Benedict）、克西多（Cassiodorces）以及教皇大贵格利（Gregory the Great）。

本尼狄克修道院的规律，实事求是，不拘泥于繁文缛节，很快成为西方教会奉行的圭臬。其后继者开创了一段灿烂的本尼狄克派宣教史（7 至 12 世纪）。他们在英格兰、中欧与斯堪的纳维亚等地栽培了基督教的种子。一直到十九世纪初叶，还有不同的本尼狄克修道院分别在澳洲、北美洲等地，从事宣教的活动。

克西多则是出身罗马的望族，自幼拜在名师门下，博古通今，曾辅佐意大利奥士挫高德王室的霸业，强调教育与学习的功能，特别注重古代的拉丁纯文学。以后本尼狄克修道院混合古西多的学习原则，发展成为清教徒脚踏实地，锲而不舍的科学实验精神。

教皇大贵格利，可谓为治世之能巨，于 590 成为罗马的主教。即教皇位后，乃处心积虑地把教皇的权势提高到最高峰。他不断地派遣僧侣出去，成为中世纪教会的宣教士。不仅如此，修道院在社会服务方面也是不遗余力；为那些社会的可怜者提供避难所，使得矜穷孤独废疾者皆有所养，同时更进一步地成为抵斥凡俗世界恶风的精神堡垒。

宣教史权威学者雷图瑞（K.S.Latourette）研究这一时期的宣教运动，认为历史证明主后三百至一千年的群体归主运动是当时欧洲人接受基督教信仰的唯一方式；并且这种历史的模式仍为今日与明日世界宣教的方法。

（二）中世纪的改革

中世纪的教会只讲究简单的信心经验，配上一些语言不详的教义，以及神秘的敬虔思想，使得教会产生所谓“神圣与凡俗”对

立的神学。圣职人员为了抬高自己的地位，加重了“神圣”的意义，认为修道院墙外的世界皆为凡俗与低下，导致个人价值的失落，使信徒由积极的传福音降为消极的旁观者。

就在这个时候，上帝兴起了一批人，布道家如：圣伯纳德（Bernard）和圣方济（Francis）等，不从国教者如：圣萨佛纪罗拉（Savonarola）与威克里年（Wyclif）等，神秘敬虔者如：陶勒尔（John Tauler）等向当代大声疾呼，意图拯救教会免于走向封建制度的泥淖，择善固执地拒绝世俗财富的诱惑，其中大以多明尼各会与圣方济各会两大托钵僧修道会为最著。

多明尼各会成立于主后 1216 年，其最初的动机实是为了宣教的工作。到了十三与十四世纪便有多明尼各会相继在克里米亚、阿美尼亚与波斯等地出现。随着十六世纪的西班牙与葡萄牙殖民主义的大展宏图，多明尼各会也乘机从事大规模的宣教活动。

圣方济对于宣教的工作更是以身作则，奉为该会最主要的任务。十三世纪的圣方济各会远涉重洋，进入亚洲，直到元朝的大都，并且前仆后继，留在中国宣教迄铁幕关闭为止。此外圣方济各会也于 1493 年随着哥伦布到美洲，于 1500 年随着哥布罗到印度，于 1535 年随着卡提叶到加拿大。

雷图瑞称中世纪为“不安定的一千年”，这段时期结束于文艺复兴的前夕，经过了四年的漫漫长夜，基督教挣扎于内忧外患之间，幸赖恩主怜悯，尚有一线生机绵延于历史的水平线上。

在近代教会历史中，宣教工作的起步是由于抗议宗的改革。兹将此时期重要的宣教运动陈述如下：

在改教期间（1517-1648），那些抗议宗的领袖，包括路德、墨兰克顿、加尔文、慈运理与诺克斯等人，对于直接宣教的负担似乎没有像他们反抗教皇的“圣战”，以及彼此间的勾心斗角那样热衷。然而，他们曾把圣经翻译成雅俗共赏的各国文字，并且注重教会内部训诲的工作，这些不期然而然地为将来世界性的宣教运动，大开方便之门。

在罗马天主教方面却有一位修道士名叫罗耀拉（Ignatius of Loyola）于 1551 年成立耶稣会。跟随罗氏的六君子中有一位宣教士，名叫方济各·沙勿略（St Francis Xavier）脱颖而出。他曾于 1542 年 5 月 6 日到达印度的卧亚城（Goa），过了几年，又转到马六甲。沙勿略在该地认识一日本商人名雅古洛，乃乘机打听日本的风土人情，后来由雅氏带他入日本宣教。沙勿略在日本十年，据传建立教会五十二所，施洗逾百万人。可惜他的工作仿如净光掠影，没有生根，一下子便告烟消云散。

迨十七世纪敬虔主义运动的兴起，在史本那（Philip Jacob Spener）领导之下才点燃了抗议宗宣教的圣火。其重点乃是强调个人的归正、圣洁、团契与见证，以内在的宗教经验来平衡宗教改革时期所强调的教义分析，循至十八世纪乃产生莫拉维亚的弟兄会与循道主义的两大运动。

前者为亲岑多夫首开先河，倡导早期的教会合一与宣教运动，影响当时各大宗派的灵性生活、社会服务与宣教热忱。后者则为卫斯理兄弟所领导的平信徒运动。由于十八世纪循道主义运动的影响，导致十九世纪成为平信徒的“伟大世纪”。虽然外有世俗主义与科学发展的拦阻，但因个人对基督信仰的“生命冲动”，促使他们乐于把福音传给所需要的人。

于是，各种宣教机构如雨后春笋般兴起。这些宣教机构都由平信徒所支持，如主日学校、青年归主运动、慈善机构、圣经公会、中国内地会等等，使十九世纪充满了独立和开拓的精神。此时教会形成两大主流：保守派的福音主义和新派的社会福音。

此时，青年大学生们也觉醒了，高喊“在这世代中把福音广传到全世界”的口号，1880年，有圣经学校运动及学生志愿运动等两大宣教风潮，成千的优秀青年，不计得失毁誉，毅然坚决地福音的行列，不旋踵间遂演变为一股海外宣教的热潮。

廿世纪在一片壮志高昂的海外宣教声中，默默地渡过了两次世界大战，1910年大爱登堡所召开的宣教会议，几乎包括了抗议宗所有的宣教团体。他们所标榜的宗旨乃是教会合一运动，联合各种不同的宗派，于弃成见，携手合作，有心为宣教的工作而努力。

第二次世界大战以后，世界宣教的浪潮中出现数只巨擘。在五十年代与六十年代中，有两样宣教运动执世界宣教事业的牛耳。前者乃以葛培理牧师为首的“大众布道”，后者乃是史垂恩牧师所主持的“深入布道”。

除了葛培理、史垂恩、马盖文等人以外，上帝在八、九十年代所兴起的宣教大能勇士，更是更仆难数。放眼环球，庄稼已经发白，各地几乎都充满了宣教的空前良机。值得注意的是，宣教士的阵容不再是清一色的白人专美于前。

换句话说，基督教已不再是白人的专利品，这实是证明历年来基督徒海外宣教的成功，大大地超出威廉克理、李文斯顿或玛里逊等人所能企及，自从1974年的洛桑世界宣教大会以来，在屡次的

国际性宣教会议中，来自第三世界的各国代表均占有举足轻重的地位。可见第三世界的海外宣教负担正在与日俱增。

问题讨论：

- 1) 个人对基督信仰的“生命冲动”，对宣教事工有何影响？
- 2) 简述一个海外宣教差会的事工。
- 3) 比较初期教会与中世纪教会的宣教事工之危机。
- 4) 中世纪的“神圣与凡俗”的对立神学，如何阻碍了宣教工作的进展？



第七课：宣教的法则（上）

宣教的法则至少要顾及两个主要的因素：

1. 为遵照圣经的教训：因为神的工作必须要照着神的意思进行；
2. 为发挥最高效力：因为人力、物力、时间的限制，我们必须决定那一样工作最重要，不可以大而化之地把每样工作都想沾一点边，结果却每样都做不好。
3. 为合乎实际的需要：宣教的工作日新月异，其计划也得要赶上时代，它必须不断地重新检讨，汰旧拟新，以配合今日时代的需要。

宣教的法则，千变万化，应用之妙，存乎一心，但举其荦荦大者，不乏于正确目标、时空与方法等法则。

法则（一）：正确的目标

宣教目标乃是为了引领人悔改，成为主的门徒。许多教会因为没有立下正确的目标，故此无法获得宣教的成功，究其原因，不外下列数端：

1. 牧者的任期和方向

许多驻堂牧师，眼光短浅，每到一新地方，千头万绪，百端待举，他们却仿如五日京兆，任职不久，注意力就向外移，自然也就没有余力想到本堂将来的发展。另外有一些牧者以“人数固定”或“财力自足”为是，只要奉献年年有余，便

无异象思及教会的发展，“确立目标”对他们不过是多此一举的琐事。

2. 失败的畏缩与恐惧

许多人不是没有目标，只是他们把目标深埋心中，不敢发表出来。但隐藏的目标不过是梦想而已，一直要等到开诚布公以后，才能成为真正的目标。这些人宁可使他们的目标胎死腹中，也绝不轻易泄露，深恐一旦达不到目标，难免贻笑大方，无颜见江东父老。

当然目标的本身也须度量时势，合情合理才可。故此，立定正确的目标前，要先探试三个系列的问题：

- a. 此一目标是否能解决人类的困难？能否荣耀上帝的尊名？能否高举耶稣基督？能否对人类社会有贡献？
- b. 此一目标是否能按部就班地进行？有无对抗的阻力？有无足够共襄盛举的因素？
- c. 此一目标是否能引人入胜？是否能供应人们灵魂体的需要？有无达到真善美的境界？

这些一连串的问题，乃是提供确立宣教目标的参考。与目标息息相关的就是计划。计划是一种事前的安排有连续性的工作程序，任何计划都有特定的目标，一切计划细节都为达到这个目标，成功的宣教工作端赖正确的目标与未雨绸缪的计划，才能预期伟大的收获。

法则（二）：正确的时空

此法则取材于耶稣基督的讲道比喻，与农作物的生长很有关系。宣教的策略专家华格纳教授称此法则为“果实的异象”，其范畴包括时间和空间，其过程至少包括撒种、修剪与收割。

1. 撒种的异象

农夫撒种得果实与否，问题并不在乎撒种者，也不在乎种子本身，更不是在乎方法的差异，而最主要的是土壤的质料。此项原则适用在宣教法则上的便是“接受性”的抉择——道的种子必须集中在肥沃的土地上，以期最大的收成。

2. 修剪的异象

修建的比喻出现于路加福音中无花果树的遭遇（路十二：6-9）。尽管这棵美丽的无花果树，枝叶茂盛，然而仔细一瞧，却无果实可取，正如许多宣传得如火如荼的宣教工作，乍听之下，好像煞有其事，可是细点得救的人数则寥寥无几，少得可怜。

今日从事宣教工作的传道人也当本着“修剪”的精神检讨整个宣教方案。多少时候那特别开恩的“再一年”，由于因循苟且，却一直延长到退修的年限为止，年复一年果实不长如故，白白地糟蹋了那块可以结果实的“好土”。当今之计，主其事者要大刀阔斧地修正宣教法则，以期更大的收成。

3. 收割的异象

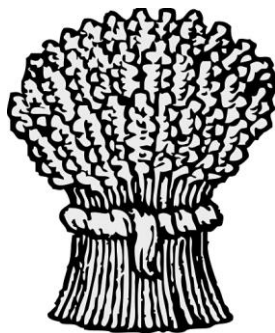
耶稣教训门徒的比喻中曾提到收割的异象。祂说：「要收的庄稼多，作工的人少，所以门徒当求庄稼的主，打发工人出去，收祂的庄稼。」（太九：37-38）这项收割的原则涉及法则（二）的时间问题。当庄稼成熟，工人太少的时候，很可能失掉许多当收的庄稼；然而庄稼若尚未成熟，派了太多的工人出去，实是一种浪费。反之，庄稼的收成期过去，才想到派遣工人，也是徒然往返。

耶稣并未要求父神差派太多的工人到仍发青的田园，祂所注意的乃是差遣更多的工人到已发白的庄稼去收割。宣教地区的情形也可适用此原则：有些地区的庄稼已经成熟，另外一些地方则还没有，那些尚未有反应的地区当然也不应加以忽略，反倒应该派遣最有经验的工人驻扎该地随时测候情况的发展。

问题讨论：

1) 堂会在宣教的事工上有何正确的目标？若无，为何？

2) 堂会或团契有何异象去发展宣教工作？



第八课：宣教的法则（下）

宣教的目标与时空决定以后，接着就是脚踏实地去从事宣教的工作，这就是所谓的方法的问题，因此宣教的法则（三）：正确的方法。

每种方法必须因时因地因人制宜，决不可一成不变地套用，免得削足适履，反而延误了“得人”的大好良机。圣经里面曾提示许多主耶稣所启发使徒与教会的宣教方法，兹将一一探讨如下：

首先是主耶稣教导保罗的传福音方法（徒廿六：18），可归纳为下列几个原则：

1. 打开灵眼

使人发觉自己灵性的需要。这是传福音的起步，圣灵的先存恩典动工于前，传福音者的祷告配搭于后，然后以爱为桥梁，设身处地，先建好“对话”的关系，再将福音主要信息传达，务期使对方看到他自己心灵的空虚，觉得有必要进一步探讨下去。

2. 弃暗投明

启示基督的丰盛。上帝的信息句句带着能力，随时闪耀着智慧的光芒。引人出黑暗入奇妙光明，离罪恶而享平安喜乐。神的话一解开，就要使愚顽的人通达，开始引发追求永生的兴趣，最后提出耶稣基督就是所有问题的答案，祂能满足一切的需求。

3. 出生入死

呼吁悔改和降服。有罪的人类一直屈服在撒旦的管辖之下，等到蒙受了光照以后，必决志出此幽谷而迁于乔木，离开撒旦而归向真神。从今以后改邪归正，变更“灵籍”，成为天国的侨民，享受永生的权利和义务，与罪恶一刀两断，归顺在基督爱之下，成为上帝所爱的儿女。

4. 因信罪得赦

引导醒悟的罪人因信称义。罪人的悔改与降服，在本质上是消极的举动，他还需要有积极的信心来完成救恩的大功。因着信心，他领受主的赦免，藉着圣灵的帮助，洗净内心一切的罪污，最后与神和好。这一切都需要信心的操练，人若没有信心，就不能讨神的喜悦；有了信心，便是以神的应许为真，诚心领受，并献上感谢的祷告。

5. 因信承业

引导醒悟的罪人因信进入神的大家庭，与一切的圣徒同得基业。历来许多传福音的方法诚然引人悔改归主，然而却忽略了鼓励他们进入教会，与其他圣徒一同团契，同享灵性的基业。当一个人重生得救以后，他就成为上帝的儿女，从此不能再遗世独立，必须加入一个属灵的团契，与其他圣徒一同受造就，进一步加入事奉与宣教的行列。其次就是主教导初代教会造就门徒的方法——“聚集”和“扩散”双管齐下，在使徒行传里，屡见不鲜：

- a. 路加医生记载初代教会的基督徒「都恒心遵守使徒的教训，彼此交接，擘饼，祈祷」（徒二：42）。基督徒向来就是“聚会的人群”，大家聚集在神的爱里，守望相助，彼此相爱，互相安慰，砥砺劝勉。

- b. 初代教会同时也是一个“扩散的教会”——初代的基督徒继续不断地在他们的会堂、家庭、街上传扬那大好的信息（徒五：28、42）。一旦逼迫来临的时候，基督的跟随者就被赶出耶路撒冷。值得注意的是，那些分散的人并非指使徒，而是一般的基督徒。这些人一边逃走分散，一边把福音传扬到各处。

可惜今天许多教会一味地偏重“来聚会”的宣教方法——“殷勤聚会”变成了衡量信徒灵性及教会增长的唯一标准。这种强调“来聚会”的宣教重点，难免形成“为聚会而聚会”的例行公事，而失掉教会向外扩展的异象。

“来聚会”的宣教方式应该要被“去扩散”所平衡，“来而不往”变成了“有来有往”，教会的生命再一次得到活泼的生机，“来往相长”的结果，使得他们的灵命更加进深增长，成为教会宣教的栋梁。

问题讨论：

- 1) 试比较“聚集”和“扩散”两种宣教的方法。今日教会对此应如何加强？



第九课：宣教的种类与层面

现代美国宣教学者，温德（Ralph Winter）认为宣教的种类可以分为两大类：（一）“普通宣教”（regular missions）；（二）前线宣教（frontier missions）。

“普通宣教”是教会从自己的文化到一个已经有教会的文化群体去从事宣教工作，例如广东大型组合中的教会到潮州人大型组合里，有教会的群体中宣教；而“前线宣教”则是教会从自己的文化里到一个没有教会的群体中宣教，寻求宣教工作上的突破，建立一个本色化的教会。（参阅附图）

但从地理界限的角度来看，宣教事工又可分为两大类：（一）本地宣教（home missions）；（二）海外宣教（foreign missions）。因此，宣教的种类有于后四个：

- a. 本地普通宣教（Home Regular Mission）；
- b. 本地前线宣教（Home Frontier Mission）；
- c. 海外普通宣教（Foreign Regular Mission）；
- d. 海外前线宣教（Foreign Frontier Mission）。

温德进而在宣教的这种类中提出三个层面：

- a. E1：同文化的宣教工作（如：广东人教会对广东群体宣教）；
- b. E2：近文化的宣教工作（如：广东人教会对潮州群体宣教）；
- c. E3：异文化的宣教工作（如：广东人教会对回教群体宣教）。

然而，若依据本州地理来看，宣教事工可分出六个层面：

- a. M1：州内同文化；
- b. M2：州外同文化；
- c. M3：州内近文化；
- d. M4：州外近文化；
- e. M5：州内异文化；
- f. M6：州外异文化。

以砂劳越州福州人为主的教会来说，上述层面可举例如下：

- M1： 教会向州内福州人宣教（或兴化教会对兴化人，客家教会对客家人）；
- M2： 教会向州外（如：沙巴）的福州人宣教；
- M3： 教会向州内非福州人宣教；
- M4： 教会向州外的非福州人宣教；
- M5： 教会向州内伊班人宣教；
- M6： 教会向州外非洲人宣教。

综合宣教种类与层面，宣教事工又可分为下列十二种类面：

- 1. 州内同文化普通宣教；
- 2. 州外同文化普通宣教；
- 3. 州内同文化前线宣教；
- 4. 州外同文化前线宣教；
- 5. 州内近文化普通宣教；
- 6. 州外近文化普通宣教；
- 7. 州内近文化前线宣教；
- 8. 州外近文化前线宣教；
- 9. 州内异文化普通宣教；
- 10. 州外异文化普通宣教；

11. 州内异文化前线宣教；
12. 州外异文化前线宣教；

问题讨论：

- 1) 分享或探索我们教会在宣教事工上已经从事到何种类面？
- 2) 如何促进教会展开未从事的宣教事工？



第十课：如何筹备短宣？

1) 短宣的定义：

短宣乃指教会组队到宣教工场去事奉一周至两周。这是目前教会所积极推行的宣教体验队。

2) 目的：

- a) 实践主的大使命；短宣是以实际行动去执行主所颁布的大使命。
- b) 培育长期宣教士；短宣可能栽培参与者成为长宣者。
- c) 关心宣教士。短宣可探望宣教士或其家人（妻子与子女）。

3) 资格：

- 1. 本会会友。
- 2. 年龄不拘，唯 21 岁以下者须得到其父母的同意。
- 3. 有参与教会的事奉者。
- 4. 有宣教心态者为准。
- 5. 愿意顺服领导者。

4) 步骤：

- 1. 堂会宣教委员会最好在短宣出发前一年时间宣传。
- 2. 宣教委员会必须事先与年会宣教部或布道部联络，以便安排地点及预算经费。
- 3. 出发前六个月接收报名表格及报名费。
- 4. 指派领队及筹组工作委员会。

5. 出发前三个月开始实习个人布道法，并预备有关资料。
6. 出发之前的主日学崇拜举行差遣礼。
7. 短宣归回一个月之内要在教会中分享。

5) 筹委会的组织：

1. 主席兼查账
2. 文书兼手册
3. 财政兼摄影
4. 节目兼灵修
5. 总务兼交通
6. 伙食兼司时
7. 祷告兼医药

6) 职位的责任：

1. 主席
 - i) 召集开会（至少三次）。
 - ii) 安排训练。
 - iii) 短宣之后的检讨。
2. 文书
 - i) 记录会议议案。
 - ii) 记录短宣每天的行动。
 - iii) 呈报完整报告。
3. 财政
 - i) 预算所有的经费。
 - ii) 接收队员的经费。
 - iii) 呈报收交的账目。

4. 查账

- i) 检查所有财务报告。

5. 节目

- i) 策划短宣期间所有节目。
- ii) 安排事前的排练。

6. 交通

- i) 安排陆路交通。
- ii) 购买、管理飞机票。
- iii) 办理入境手续。



7. 医药

- i) 出发之前检查药箱。
- ii) 关心每个队员的健康。

8. 总务

- i) 确保所要携带的物件都齐全。
- ii) 打理一切琐碎的事包括住宿。

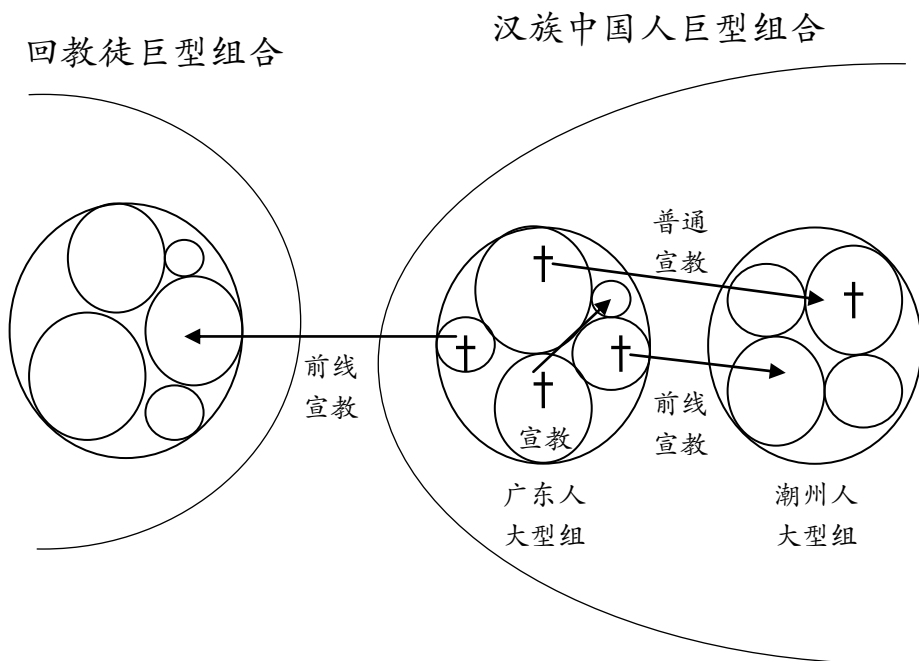
9. 伙食

- i) 负责队员的三餐。
- ii) 事先了解队员的敏感食物。

10. 祷告

- i) 安排短宣队的祷告网。
- ii) 动员祷告伙伴包括教会祷告网。

附录：普通宣教与前线宣教



资料取自：Ralph D. Winter, “The Task Remaining: All Humanity In Mission Perspective,” in *Perspective on the World Christian Movement*. Edited by Ralph D. Winter and Steven C. Hawthorne. California: William Carey Library, 1981.

参考书目

1. 布劳·约翰. *教会的宣教使命*. 赖英泽译. 台湾: 东南亚神学院协会, 1964.
2. 黄思源. *迈向明天—循道卫理教会对宣教使命的反省*. 香港: 天道书楼有限公司, 1984.
3. 博乐明. *使命教会应有的机构*. 台湾: 东南亚神学院协会, 1965.
4. 郑果. *差传问答*. 台湾: 中国信徒布道会, 1982.
5. 杨东川. *宣教学原理*. 香港: 天道书楼有限公司, 1981.
6. Boer Henry R. *Pentecost and Mission*. Grand Rapids: Eerdmans, 1961.
7. Glasser, Arthur F. and Doald A. Megavran. *Contemporary Theologies of Mission*. Michigan: Baker Book House.
8. Peter, George W. *A Biblical Theology of Missions*. Chicago: Moody, 1972.
9. Wagner, C. Peter. *Frontier in Missionary Strategy*. Chicago: Moody, 1971.
10. Ralph D. Winter and Steven C. Hawthorne ed. *Perspective on the World Christian Movement*. California: William Carey Library, 1981.

四轨制成人主日学教材系列
(基要信仰)
认识宣教

- 作者 : 林忠锦
- 编辑 : 马来西亚基督教卫理公会砂拉越华人年议会基督教教育部主日学组
Board of Christian Education, Sarawak Chinese Annual Conference,
The Methodist Church in Malaysia.
P.O.Box 1072, 96008 Sibul, Sarawak, Malaysia.
Tel: 084-339000 Fax : 084-313470
- 出版 : 马来西亚基督教卫理公会砂拉越华人年议会文字事业部
Board of Christian Literature, Sarawak Chinese Annual Conference,
The Methodist Church in Malaysia.
P.O.Box 381, 96007 Sibul, Sarawak, Malaysia.
8, Ground Floor, Lorong 1, Jalan Tuanku Osman,
96000 Sibul, Sarawak, Malaysia.
Tel: 084-333021 Fax: 084-345650
Email: scaccmm@gmail.com
URL: www.sarawakmethodist.org
- 发行 : 马来西亚基督教卫理公会砂拉越华人年议会基督教教育部主日学组
Board of Christian Education, Sarawak Chinese Annual Conference,
The Methodist Church in Malaysia.
P.O.Box 1072, 96008 Sibul, Sarawak, Malaysia.
Tel: 084-339000 Fax : 084-313470
- 承印 : 常顺印务有限公司
Vicskill Printing Sdn Bhd (290371-H)
No.17A, Lorong Then Kung Suk 3A,
Upper Lanang Industrial Estate,
P.O.Box 353, 96007 Sibul, Sarawak, Malaysia.
Tel: 084-239777, 084-239861 Fax: 084-239888
- 出版日期: 一九九六年初版
二零一三年十月修订版